

让哲学之“道”成为工作之“术”

朱晨凯

党的十八大以来，习近平总书记多次提出领导干部要学习马克思主义哲学，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。哲学思维能帮助我们分析问题、解决问题、做好工作提供世界观和方法论，能帮助我们客观地认识事物，正确处理各种复杂的矛盾关系，有助于我们透过现象把握事物的本质和规律。

本书作者韩庆祥系中共中央党校原校委委员、副教授，一级教授、博士生导师，党的十八届中央政治局第11次集体学习主讲专家，中央组织部联系的高级专家。本书紧紧围绕习近平总书记关于学哲学、用哲学的重要论述，遵循从哲学之道到工作之术这一主线，系统阐述辩证唯物主义唯物论、唯物辩证法、实践认识论、历史唯物主义、马克思主

义人学等核心内容、思维方式及工作方法，既有理论高度，又有实践基础，案例丰富实用、接地气，是党员领导干部更好地学习马克思主义哲学、提升工作能力的指导性读物，非常适合党员领导干部在具体工作中参考使用。

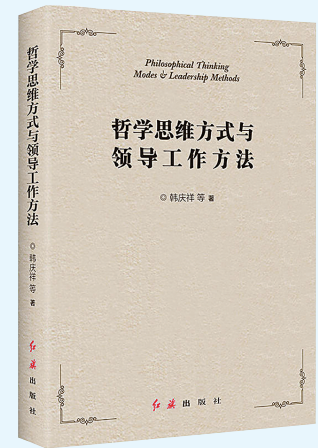
中央为什么强调要重视学习马克思主义哲学？韩庆祥在书中解答这一问题时指出，我们已经进入用思想的力量引导中国社会发展和人的发展并处理问题、做好工作的时代。思想一旦掌握人，也能变成强大的物质力量。一个民族要站在科学的高峰，一刻也离不开理论思维。今天中央强调学习马克思主义哲学主要有以下三个原因。首先，党现阶段提出的理论及路线方针政策要以我国现时代的社会存在为基础；其次，党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，这是对辩证唯物主义、历史唯物主义基本矛盾原理和方法论的具体运用；最后，一个民族要站在科学高峰，一刻也离不开理

论思维，同样，一个政党要领导好大党、大国，站在时代前列，全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，也离不开哲学思维。

书中指出，领导干部经常做的基本工作，就是分析问题、解决问题，就是进行决策、确定工作思路和做好工作。马克思主义哲学尤其历史唯物主义是探究事物的本质（根本）和规律，并为我们分析问题、解决问题、做好工作提供智慧和科学的一门学问。由此，各级领导干部要把学习马克思主义哲学尤其是历史唯物主义作为自己的看家本领。

书中提醒领导干部尤其是中高级领导干部，要学好哲学、用好哲学，只有具备哲学思维、拥有哲学智慧和思想，且能把握事物存在的本质和发展规律、找到至善之道的人，才能真正掌握好运用好人民赋予的权力，才能真正带好人民群众实现中华民族伟大复兴的中国梦。

社科书架



《哲学思维方式与领导工作方法》
韩庆祥 等著
红旗出版社
2018年10月

【精彩书摘】

如何培养领导干部的哲学思维

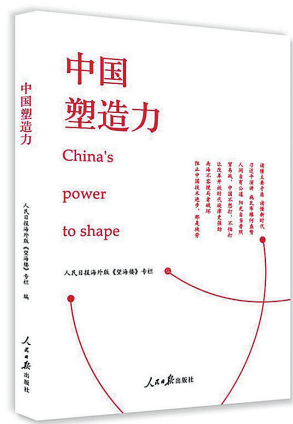
学习哲学，首先应培育哲学思维。当代中国正处在一个新的历史起点上，面对错综复杂的社会现实，哲学思维能帮助我们做好工作提供世界观和方法论，能帮助我们客观地认识事物，正确看待各种复杂的矛盾关系，有助于我们透过现象看本质，从而认识社会发展状况。

培育领导干部的哲学思维，我们要从马克思主义哲学的唯物

论、辩证法、认识论、历史观等基本内容出发，提炼其中所蕴含的哲学思维方式，并进一步转化为工作方法。具体而言，马克思主义哲学的唯物论，要求领导干部在工作中坚持一切从实际出发，提高调查研究的科学化水平。马克思主义哲学的辩证法，要求领导干部必须树立辩证思维，在工作中必须全面、联系、发展地看问题，既要抓重点带一

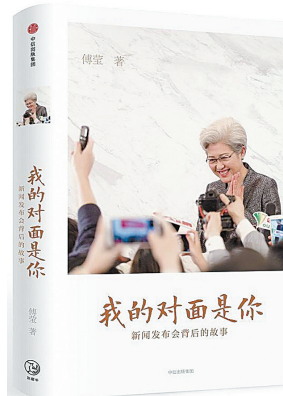
般，又要统筹兼顾，全面推进。马克思主义哲学的认识论，要求领导干部必须树立实践思维，既要有问题意识，更要有行动意识，在工作中提高贯彻落实的实践方法和执行力。马克思主义哲学的历史观，要求领导干部必须树立结构思维和过程思维并指导实际工作。马克思主义人学，要求领导干部必须树立以人为本，在实际工作中坚持以人为本。

【周边图书】



《中国塑造力》
人民日报海外版《望海楼》专栏 著
人民日报出版社 二〇一八年八月

本书是关于中国国际形象研究的一本著作。人民日报海外版头版栏目《望海楼》约请权威人士，就中国涉外话题发表的文章精选合集，体现了中国对外政策的解读权威性。



《我的对面是你：新闻发布会背后的故事》
傅莹 著 中信出版社
二〇一八年九月

傅莹女士，2013—2017年担任全国人大会议新闻发言人，也曾担任驻英国等国大使和外交部副部长。书中展现的是，她作为一名新闻发言人，如何向中外媒体介绍中国的内政外交；作为一名外交官，如何面对国际上的各种误解和成见，如何客观平和地介绍中国。

（图书信息由宁波市新华书店提供）

用哲学来看待和分析事物，具有六个方面的视角

我们大家在工作 and 生活中，经常会遇到这样和那样的问题，哲学就是看待和分析问题的世界观和方法论。像这种世界观和方法论，运用到领导干部的各项工作中，那就是要提高领导干部的工作能力，那就需要领导干部掌握一种科学的工作方法，用哲学来完整地看待和分析事物，具有以下六个方面的基本视角。

第一个方面，要考察这个事

物的客观性，按照这个事物的本来面目认识这个事物，这就要求我们树立一种求是思维。用哲学来分析国家事务的第二个角度，是考察这个事物自身的全面性，这就要求我们要树立一种系统的思维。用哲学来分析事物的第三个视角，是考察事物自身内部的、事物之间的一种内在的联系，尤其是分析事物内部的既对立、又统一的本质的联系，这就要求我们要树立一种辩证思维。用哲

学分析事物的第四个视角，是要揭示事物发展的内在动力，也就是矛盾，这就要求我们树立一种过程思维。用哲学把握事物的第五种方式，就是要揭示这个事物发展的根本途径，它的一种根本的方式，内在要求我们树立实践的思维。最后，用哲学分析和把握事物的第六种方法，那就是认识事物和实践对人的关系及其意义，这就要求我们树立以人为本。

领导干部如何判断人

马克思主义哲学里，给我们提供很多领导方法和领导的思路。

第一，我们领导干部能不能根据人具有共同人性，来平等看人的呢？我们中国人看人，往往根据人们之间的身份、地位、等级、差异来看待人的，前面我说了。所以有时候生活在社会底层的农民，我们就容易把他看得轻一点，生活在上层，就容易看得重一点，这会付出很多代价。我们领导干部看人的时候，我们既要他的身份地位来看待他，还要超出他的身份地位来看待他，我们都是人，在我这个单位，我们都是这个单位的人，都是这个单位的人，具有共同人性，就意味着人人平等，在机会上，在权利上，在人格上，都是平等的。

第二，根据人的历史发展，我们要掌握轴心定律。一般来讲，在封建社会，人们最看重的是权利，那么在工业社会，商品

经济社会，人们最看重的是资本和金钱，在今天，我们这个竞争日趋激烈的社会，在知识经济向我们日益逼近的社会，在我们要建立创新型国家的社会，人们会越来越看重能力，这是我们今天人的追求的三个基本的价值取向，要么是权利本位，要么是金钱本位，要么是能力本位，这历史当中逐渐把一个核心的东西突出出来了。我们领导干部要用历史的眼光来掌握这个定律。

还有，根据人的个性差异，我们领导干部能不能掌握二八定律。人的能力，先天后天都是有差异的，能力的差异，必然会带来个性的差异和效果的差异，面对这个差异，我们既要平等地看人，还要按照差异来看人，如果只讲平等不讲差异，很容易得平均主义。反过来，如果只讲差异而不讲平等，人们之间就会拉开巨大的差距。所以根据人的个性的差异，我们要掌握二八定律，

那就是我们这个单位80%左右的活，主要是由25%左右的人干了的，那么我们应该用政策来善待我们身边25%左右的经营人才，是他们做到各尽其能，各得其所，和谐相处。

根据人本定律，我们还要掌握人和牛的辩证法。当我们的组织把我们的成员仅仅当牛来使的时候，只让他拉车，不让他吃草，他就开始发牢骚了，他说我是人，我不是牛，跟你发牢骚，磨洋工，不好好干，结果怎么样呢？蛋糕做不大，效率出不来，换一种思路，当我们的组织把我们的成员当人看，尊重他，关心他，人心都是肉长的，我的组织对我这么关怀，我要好好地回报。怎么回报呢？埋头拉车，黄牛精神。当你把他仅仅当牛使的时候，他偏要做做人，当你把他当人看的时候，他甘愿做牛，这就是人和牛的辩证法。我们尊重人，黄牛精神就出来了。

温故

阎敬铭之清

章中林

称官员为清官，是百姓给予官员的一种褒扬，做清官重要的是人格的修养和历练。清官清在哪？《清史稿·阎敬铭传》中的相关记载，颇有深意。

清官之清，乃清廉自守，吃亏吃苦。“处物要吃亏立身要吃苦，治生不求富读书不求官”，这是阎敬铭在山西运城永济市虞乡镇楼上村故居前题写的对联。他任地方官时，衙署大堂后总要放一架织机，他在堂前办公，夫人在堂后织布。有人暗中嘲笑他，他却指着棉袍，骄傲地说：“此中之絮，内人所手弹也。”就连他调任户部尚书的时候，也是布服撤车，悄悄进京。

在山东巡抚任上，阎敬铭请一位学政吃饭。桌上摆的是：青菜白盐糙米饭，瓦壶天水菊花茶，一碟烧饼。学政勉强吃了半碗米饭，回家后抱怨道：“这哪里是在请客，简直是祭鬼。”阎敬铭母亲六十大寿，他准备的也只有两斤猪肉。这事让人笑话了好多年，但他总说：“必廉乃能勤，必俭乃能廉。吾以此相士，百不失一。”

清官之清，乃严于律己，一心为民。阎敬铭工作勤勉，不辞劳苦，甚至到了废寝忘食的地步。据清人胡思敬撰《国闻备乘》载：“敬铭为户部尚书时，每晨起人署，日晡而散，司员上堂取诺，穷诘再三，必尽其底蕴乃已。随身自备一册，视文牍要语伏案手自抄之。腹饥，市烧饼二枚，且啖且抄。勤耐耐劳苦，虽乡村老学究不逮。”

圣人无常心，以百姓心为心。1877年，山西大饥，朝廷派阎敬铭去视察赈务。他穿着一身“搭链布”就出发了，还命令下属也穿这种粗布衣。到了山西，筹款调粮，奏请裁减差徭。当查明多次赈灾不力的原因后，他果断地查拿了贪官知州段鼎耀等人；以滋扰地方之罪，弹劾了礼部尚书恩承、都察院童华一伙，赢得百姓交口称赞。在此期间，他写

下了《虞乡县强宜庵免减差徭记》功德碑文：“天下有苦无复之，而仍忠于事上者，其农民哉！不知其忠，遂不知其苦，不仁之甚者也。孟子言王政，首以不夺农时，宽其徭役，使天下知农之利、农之乐，而世於以治。”字里行间，涌动的是他爱农悯农、体恤民间疾苦的炽热情怀。

清官之清，乃公正公开，不谋私利。阎敬铭在担任“总办湖北前敌后路粮兼理营务”的时候，为了防止贪腐，首创了“公开办公”的做法——办事厅“左右中，各设长案，已与诸司环坐，听夕治事”，即一天到晚和同僚们在一个办公室里做事。而到了户部，他“立科条”明章程，并把这些文件公开张贴上墙，“使吏胥不克上下其手”。

据《南亭笔记》卷六记载：阎敬铭主持户部时，发现直庐（官员值班室）茶房里，放了两种点心供官员食用。他以为浪费，就下令裁撤了。这惹得同事、下属抱怨，他默不作声，从袖子里取出自带的烧饼旁若无人地吃起来。此后，再也没人抱怨。

清官之清，乃不徇私情，以国为上。阎敬铭在湖北任按察使，和两广总督官文私交甚厚。官文的一个副官强抢民女致人死亡，死者父母告到县、府，无人敢过问。阎敬铭勃然大怒，跑到总督府要人，官文推说病重，拒不接见。阎敬铭抱来被子堵在总督门口，官文无奈，只好交人。阎敬铭也不含糊，立即杖责，发落报边。

慈禧太后要修颐和园，阎敬铭也以国为上，坚持原则，辄力拒之。“时上意将修圆明园，而敬铭论治以节用为本，会廷议钱法……”尽管他最后被以“不能体仰朝廷福便民之意，饰词延宕”之名革职，但是谁又能不为他的执著而敬佩呢？

晚清中兴名臣胡林翼称赞阎敬铭，“气貌不扬，而心雄万夫。综覆名实，居心正大”，可见他能成为清官的内在基因。

漫画角



来迟了

尹元钧 绘

世象管见

吴启钱

人一生有很多重要的时间节点，比如出生、结婚、参加工作、退休等。在这些节点，人们或隆重或简朴，总会举行一些典礼或仪式。但许多活动离不开聚会和吃喝等娱乐活动，虽不能说庸俗，却很难让典礼或仪式的作用从物质层面升华到精神层面，让这些节点成为人生路上的一块里程碑。

其实，人生有一个重要的时间节点，我们往往没有重视，那就是18周岁。我国《民法总则》规定，18周岁以上的自然人为成年人，不满18周岁的自然人为未成年人。

成年人和未成年人，民事责任能力和刑事责任能力是完全不一样的。因此，18周岁这个重要的人生节点，应该有一个正式隆重的典礼——成人礼。

我国自古就有成人礼，男孩子的叫作“冠礼”，女孩子的叫作“笄礼”。为跨入成年的青年男女举行仪式，是要提示他们，从此将由家庭中毫无责任的“孺子”转变为正式跨入社会的成年人，只有承担成人的责任、履践美好的德行，才能成为各种合格的社会角色。这样

仪式化的宣示，可以让“当龄人”正视自己肩上的责任，完成角色的转变，宣告长大成人。

受中华文化的影响，韩国、日本等国家都有政府确定的成人节，年年举办成人礼。然而，在礼仪文化发源地的我国，成人礼“失传”多年，以至于我们从未成年到成年，是悄悄地不知不觉地跨越升级的，甚至很多时候，“当龄人”自己都未必清楚知道，自己从何时开始完成了从未成年人到成年人的升级。

成人礼“失传”的原因多种多样，这几年也有很多地方进行创新或复兴，但既未形成气候，也缺少影响。其中的关键是传统文化如何与时代精神和现代意识相结合，找到最佳切入点或契合点。这方面，军训就是一个很好的载体。今年大学开学之初，一个作家朋友有个正在参加大一军训的儿子，老师要求家长们写点寄语。作家朋友写了一段文字发给儿子，想不到寄语中提到的观点，引起了学校领导和老师的共鸣，在全校军训大会上公开宣

成人礼不能“失传”

的约束；学会合作，在军训中体会到合作的重要性，培养合作精神和合作能力。

成人礼不能“失传”，对于即将步入成人时刻的青年来说，举行成人礼就是要用像军训这样仪式感极强的活动，让参与其中的青年人，从中体会到一种对自己而言具有人生升华意义的重大角色转变。这种转变意味着，要从过去的依赖型心理逐渐走向自立型的转化，从而生发出对家庭的责任感，这是个人在家庭社会中的角色转化；同时，这一转变还意味着，要思考该如何承担属于自己的一份社会责任，自觉培养起对社会的责任感和公民意识，开始独立人生，并承担起相应的道义及责任，迈向自己的人生新阶段。

读并将文中提到的“独立、自律、合作”六个字作为对军训学员的统一要求，也是作为对刚刚“晋升”为成年人的新一代学子的勉励。

为什么说军训适合作为成人礼，正如作家朋友所言，孩子通过军训学会独立，对自己成人角色有了认知，有了坚定的意志和勇敢的精神；学会自律，通过军训，懂得好的仪表、好的习惯都是自律的结果，也是成功的条件，自律是一丝不苟地遵守一些看上去简单的规矩，把这些化成内在的声音和自觉