2019年1月10日 星期四
责任编辑/李磊明
电子信箱/llm@cnnb.com.cn
宁波日报 NINGBO DAILY

N本期特稿

将新时代改革开放进行到底

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话，面对国际风云变幻，站在中华民族伟大复兴的历史高度，全面回顾了改革开放40年的光辉历程，深刻总结了改革开放的伟大成就和取得的宝贵经验，郑重向世界宣示了坚定不移将改革进行到底的信心和决心，明确提出了把新时代改革开放继续推向前进的目标任务与要求。深入学习习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话精神，必须深刻把握以下八个方面的丰富内涵和重要精神。

胡 坚

1 深刻把握改革开放是我们党历史上的一次伟大觉醒，从历史的方位上认识改革开放的重大意义

我们要充分地认识到，党的十一届三中全会是在党和国家面临何去何从的重大历史关头召开的。我们在很长一段时间里，对什么是社会主义、怎样建设社会主义这个问题的认识不清楚，在前进的道路上徘徊了很多年，甚至发生了“文化大革命”这样的历史性失误。怎样让中国赶上世界发展的步伐，探索中国特色的社会主义发展道路，是结束“文化大革命”后我们党面对的一个重大的历史课题和现实课题。在邓小平同志领导下和老一辈革命家支持下，党的十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线。从此，我国改革开放拉开了大幕。

改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是我们党在理论上的觉醒，冲破了“两个凡是”，重新确立了对待马克思主义的科学态度，形成了邓小平理论；是我们党在思想上的觉醒，对什么是社会主义、怎样建设社会主义有了更加清晰的认识；是我们党在行动上的觉醒，全党和全国人民敢于突破陈规陋习，展开了波澜壮阔的改革开放和建设中国特色社会主义的伟大实践。今天，我们站在新的历史方位上，更加真切地体会到改革开放的伟大时代意义和深远历史意义，体会到这种觉醒的弥足珍贵和来之不易，从而更加坚定进一步推进改革开放的信念、信心与决心。

2 深刻把握马克思主义是我们永远的强大的思想武器，改革开放是马克思主义指导的伟大胜利

中国共产党是一个与生俱来就特别重视理论指导的政党。中国近代以来，多少仁人志士为救亡图存不懈奋斗，最后都失败了。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，从此中国革命的面貌焕然一新。改革开放40年我们取得了巨大的成就，根本的原因还是马克思主义的指导，是中国特色社会主义理论体系指导的结果。从邓小平理论到“三个代表”重要思想，到科学发展观，再到党的十九大提出习近平新时代中国特色社会主义思想，这种与时俱进的理论创新与发展，是我们取得改革开放成就的最根本的原因，也是最基础的保证。

40年来，我们正是坚持理论联系实际，及时回答时代之问、人民之问，廓清困扰和束缚实践发展的思想迷雾，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，不断开辟马克思主义发展新境界，才在各种风险与考验中，在各种竞争与较量中走到今天。我们靠伟大的思想理论走到今天，我们更要靠伟大的思想理论走向光辉的未来。马克思主义思想理论的引领作用，让我们能够高屋建瓴地把握历史发展的规律，科学地判断自己所处的历史方位，清晰地认识未来的前进方向。马克思主义思想理论的激励作用，使我们凝聚起全党和千千万万人民群众，推进中国特色社会主义事业奋勇前进。马克思主义思想理论的指导作用，使我们能够更加深入地研究和思考实践中遇到的各种矛盾、困难和问题，能够用科学的思想理论分析矛盾、化解困难、解决问题，就能够在各种艰难困苦中永远立于不败之地。马克思主义思想理论的传承作用，使我们在伟大的社会实践中，不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，推进伟大事业的不断发展。

3 深刻把握改革开放40年取得的伟大成就，进一步增强我们的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信

改革开放40年来，我们经历了多少风雨坎坷，迎接过多少风险挑战。从开启新时期到跨入新世纪，从站上新起点到进入新时代，40年风雨同舟，40年披荆斩棘，40年砥砺奋进，我们党引领人民绘就了一幅波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了一曲感天动地、气壮山河的奋斗赞歌。从经济、政治、文化、社会、生态和党的建设，内政外交和国防军队建设，都取得了令全世界惊异的发展速度和发展成就。

现在许多外国人到了中国，都会惊叹中国是一个让他们无法想象的国度。中国人民也有了过去从来没有过的自信。复旦大学有教授说：一出国，就爱国！我们曾经对在华的外国人进行调查，他们对中国印象特别深的，一是安全，后半夜都敢外出吃夜宵；二是方便，做什么事有一部手机就能搞定。世界一著名的民调机构称，中国的青年是全世界青年中对未来最充满信心的群体。我们总结和筛理这些成就，并不是要沾沾自喜，更不是躺在功劳簿上睡觉，而是为了进一步激发亿万人的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，更是为了更加清晰地认识到，我们正在走的道路是无比正确的，我们的方向是对头的，我们的未来是充满希望的。40年的成就让我们坚信：道路选择已经无须讨论，走向未来我们信心满满。

4 深刻把握改革开放精神对人民的激励作用，进一步激发人民群众的强大凝聚力和创造力

精神是人的精气神的高度聚合。精神力量包括思想、文化、信念、志向、气魄等诸要素，它与物质力量既紧密联系，又互相区别。物质力量是精神力量的有形载体和物化，而精神力量是物质力量的无形延伸和强化。改革开放铸就的伟大改革开放精神，极大丰富了民族精神内涵，成为当代中国人民最鲜明的精神标识。习近平总书记特别重视精神的问题。他说，人是要有一点精神的，没有精神，人就会缺钙，就会得软骨病。所以，在总结改革开放40周年的伟大成就和基本经验中，习近平总书记第一次提出了“改革开放精神”这个命题。

改革开放精神，来自我们实现民族复兴的伟大梦想，来自科学理论的指导，来自党九十多年奋斗凝聚起来的力量，来自中华民族数千年的文化积淀。这种精神，是我们走向未来的核心竞争力，是我们前进的根本灵魂。习近平总书记指出：信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。无论过去、现在还是将来，对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。让我们在改革开放伟大精神的激励下，更加振奋精神、奋发图强、开拓进取、讲求实效，去夺取新时代新的胜利。

深圳，一位市民参与“与时代同框”活动。（新华社 发）

5 深刻把握改革开放是一场深刻的社会变革，需要以一种革命的勇气和担当来推进新时代的改革开放

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上指出：只有顺应历史潮流，积极应变，主动求变，才能与时代同行。“行之力则知愈进，知之深则行愈达。”党的十九大报告也明确提出，我们党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须合乎时代潮流，顺应人民意愿，勇于改革开放，让党和人民事业始终充满奋勇前进的强大动力。我们党团结带领人民进行改革开放的伟大革命，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上时代。

40年来，正因为我们充分认识到，改革开放是一场革命，所以就必须勇于探索、敢于实践、崇尚创新、突破常规。就必须充分尊重基层和人民群众的首创精神，鼓励和支持大胆地试，大胆地闯。特别是当前，我们的改革已经进入深水区，面对的许多是难啃的骨头，更需要我们以大无畏的革命精神深化改革开放。党的十八大以来，我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。这里就充分体现了这种革命精神。敢于带头突破与创新，鼓励支持勇于探索与首创，是40年改革开放给我们留下的最为宝贵的经验和精神，也是我们继续深化改革开放最重要的环境与条件。

6 深刻把握改革开放是亿万人民共同的事业，推进新时代的改革开放需要亿万人民的主动性与创造性

改革开放40年，为什么得到全国人民的支持，为什么能汇聚起亿万人民的力量，就是因为改革开放顺应了人民的愿望和要求，体现了人民的利益与追求，让人民群众切切实实地获得了幸福，得到了实惠。改革开放为什么有未来，就是因为她得到了人民群众的由衷支持与拥有、从心出发的投入与参与。中国共产党从诞生起，就把全心全意为人民服务写上自己的旗帜。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是改革开放的初心和使命。

40年来，中国共产党坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴作为制定政策的依据，顺应民心、尊重民意、关注民情、致力民生，既通过提出并贯彻正确的理论和路线方针政策带领人民前进，又从人民实践创造和发展要求中获得前进动力，让人民共享改革开放成果，激励人民更加自觉地投身改革开放和社会主义现代化建设事业。走进新时代，我们面对的改革开放局面将更加复杂，我们从事的事业与任务将更加繁重，更需要亿万人民的支持与参与。人民，只有人民，才能创造历史的动力。改革开放的伟大事业就是建立在亿万人民的梦想与行动上，所以才有无穷的力量与光辉的未来。

7 深刻把握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，是中国创造令全世界惊叹成就的金钥匙

中国的改革开放，在全世界没有现成的方案，也没有直接可供借鉴的经验。摆在中国人民面前的只有一条路，那就是自己去探索，在荆棘中劈出一条路来。像当年邓小平同志说的那样：杀出一条血路来！中国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误，可以探索，但决不可折腾。为此，辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论成了我们强大的思想武器，也成了我们敢于探索和勇于实践的途径与方法。

40年来，我们坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持“摸着石头过河”和顶层设计相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进，既鼓励大胆试、大胆闯，又坚持实事求是、善作善成，确保了改革开放行稳致远。辩证唯物主义和历史唯物主义是聪明学、智慧学，为我们提供了广阔的思想空间，也为我们提供了广阔的实践空间，使我们少走了很多的弯路。当世界上有人惊讶于中国的发展，我们可以信心满满地对他说，我们掌握了打开发展之门，破解历史困局的金钥匙，这就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

8 深刻把握坚持党对一切工作的领导，是改革开放走到今天和走向未来的核心与关键

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。中国作为一个发展中大国，有近14亿人，占世界人口的五分之一。这样一个大国，没有一个坚强的核心绝对是一事无成，甚至四分五裂。近代中国，从经济总量上比较，在世界上并不落后，但是一直挨打，就是因为没有核心，人心一盘散沙。美国一位学者曾经研究比较过抗日战争中的南京战役和抗美援朝中的上甘岭战役，引发思考：南京战役中，为什么十多个日本兵能押着几千名国民党俘虏？而许多人从国民党士兵转为人民志愿军战士后，在上甘岭，几百名美国兵打不垮几十名志愿军？最终的结论就是，领导与组织的不同。共产党把支部建在上甘岭的坑道里，是这支军队打不垮的真正秘密。中国共产党的领导，是当代中国的领导核心，也是中国长治久安的基石。

40年来，正是因为始终坚持党的集中统一领导，我们才能实现伟大历史转折、开启改革开放新时期和中华民族伟大复兴新征程，才能成功应对一系列重大风险挑战、克服无数艰难险阻，才能有力应变局、平风波、战洪水、防非典、抗地震、化危机，才能既不走封闭僵化的老路也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。

（作者为省中国特色社会主义理论体系研究中心主任）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

N高端声音

“两岸之合”的历史召唤

中国人民大学国发院研究员林红在《北京日报》刊文说：四十年前的元旦，一封《告台湾同胞书》开启两岸关系和平发展的大门，郑重宣示了争取祖国和平统一的大政方针，奠定了大陆对台工作的主旋律。四十年后的1月2日，习近平总书记再次发表重要讲话，从民族复兴的高度看台湾问题，强调“和平统一、一国两制”是国家统一的最佳方式，意义更为深远。

两岸关系数十载，有成果也有遗憾，无不透露着对台工作艰巨而复杂。四十年后重温《告台湾同胞书》，宣告两岸关系再出发，有必要传递和平统一的义、理、情。

于义而言，确立两岸共圆中国梦的大历史观，提出建构两岸命运共同体、共担民族大义的时代命题；于理而言，规划两岸关系从和平发展走向和平统一的大战略，关照促统与反“独”的一体两面；于情而言，深化两岸融合发展的大政策，与台湾民众分享大陆发展机遇。

两岸之分，是历史创伤，源于国弱家贫；两岸之合，是历史召唤，系于共同奋斗。民族复兴与国家统一乃无法分离的历史进程，这一泽被后世的历史伟业，应由两岸人民共同缔造。

从社会规律的高度看待伟大斗争

中国人民大学一级教授陈先达在《人民日报》刊文表示：斗争是哲学概念，具有最普遍的概括性，是唯物辩证法对立统一规律中的重要范畴，也是马克思主义政党实现自身历史使命的必由之路。马克思主义强调的斗争不是盲目的斗争，而是在客观规律指导下人的能动性的高度发挥。从规律的高度看待斗争，就不会陷于盲目的斗争；从斗争的高度看待规律，就不会消极无为，期待规律自动实现。

中国共产党是用马克思主义武装起来的政党，始终坚持以马克思主义为指导。以规律性认识为指引的实践经验，凝结为中国特色社会主义道路，升华为中国特色社会主义理论体系，转变为中国特色社会主义制度，形成为中国特色社会主义文化，其中就包括规律性认识结出的丰硕革命文化之果。中国共产党90多年的历史证明，只要我们的斗争实践符合规律，就能转危为安、夺取胜利。

实践没有止境，对规律的认识也没有止境。中国特色社会主义是人类历史上前所未有的伟大事业，我们不可能在各个领域完全达到对规律的自觉把握，这是一个逐步深化的过程。新时代，党员、干部应带头学习掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的实践观、规律观、矛盾观，正确认识社会规律与伟大斗争的关系，防止经验主义和教条主义的干扰，在建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的征程上一棒接着一棒跑下去。

劳动教育有利于树德、增智、健体、育美

中国教育科学研究院副院长、研究员曾天山在《中国教育报》刊文指出：习近平总书记在全国教育大会上首次提出，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的总体要求之中，历史性地把劳动教育从传统意义上促进青少年全面发展的有效途径提升为重要教育内容，形成德智体美劳全面发展的教育体系，明确了新时代加强劳动教育的思想指引。

我们一方面要看到劳动教育的内容价值，生活劳动着重解决个人自理问题，生产劳动侧重解决物质财富创造问题，服务劳动侧重解决个人与社会的和谐关系，这是其他四育无法替代的；另一方面要看到劳动教育的综合育人价值，充分发挥劳动教育的树德、增智、健体、育美作用，五育并举，发挥协同育人的作用。

德育与劳动教育有机结合有助于解决德育虚化问题，在德育中引入社会公益性劳动，在生产劳动中渗透德育，端正生活态度和价值观，提高社会公德，增强社会责任感；智育与劳动教育相结合有助于从做中学，知行统一，学以致用，提高劳动的技术含量，培养创造性劳动能力；体育与劳动教育相结合有助于磨炼学生意志，培养公平竞争和团队合作精神；美育与劳动教育相结合有助于培养创造美的能力，让学生懂得劳动最美丽、劳动者最可爱、劳动成果最珍贵。