

过完了春节，结束了寒假，迎来了新学期，一些孩子却再次面临和父母长达数月甚至一年的别离。

这些孩子是在农村和老人为伴的“留守儿童”，也是在假期去寻找父母的“小候鸟”。现在，他们面临着怎样的困境？又需要怎样的帮助？记者跟着本土公益组织一起走近这个群体，倾听他们的故事。



“太阳花 你我他”公益活动现场。

填补那份“缺位的爱”

——关于农村留守儿童的调查报告

记者 黄合 宁海县委报道组 蒋攀

习惯 没有父母的生活

位于宁海一市镇一隅的东吞小学，有些“垂垂老矣”：一个操场，几幢教学楼，每个班只剩下十来名学生。个子不高的葛东昂是这里的校长，27年时间，见证了这个曾经凭借纺织业而人丁兴旺的村子一点点走向冷清。

“那个小男孩，就是程程。”顺着校长的指引，我们看到一个坐在窗边的小男孩，11岁，皮肤黝黑，眼神中透露着忧郁和倔强。程程的爸爸常常出入看守所，妈妈已改嫁，从小跟着爷爷奶奶长大。“小朋友很聪明，但不肯好好学习。祖辈基本上就管吃管穿暖，但不注意教育方法，常常一生气就棍棒相加。”葛东昂说。

2017年，一个儿童电影剧组挑选演员，一眼看中了在操场闲荡的程程。随后，程程成了这部去年上映的电影中懂事伶俐的主人公，也得到了剧组工作人员的好评。“本想着他回校后发愤图强，但是学校红榜也贴了，大会小会也表扬了，孩子却还是老样子，好像一点都没有变化。”说到这里，葛东昂的脸上写满了可惜。

在这个历经数百年风雨的古村落，孩子们一代一代地出生、入校、学习，又一届一届地毕业、成家、离开。随着村里的棉纺厂一家又一家地关闭，在家务农赚不到钱的父母选择外出打工，更多的孩子只能依靠祖辈留守在小小的山村。

一头齐耳短发的叶凝静是一市小学的大队辅导员。去年她对该校四五年级学生进行统计，发现每班差不多三分之一的学生是留守儿童。“虽说小学阶段的孩子大多天真烂漫，但每次到了学

校开家长会的时候，这些孩子就会特别想念父母，眼泪啪嗒啪嗒地掉。”

“很多留守孩子渐渐习惯了没有父母在身边的生活，但在潜意识中他们还是会有比较强烈的情绪表达。”冯静聪是宁昌幼儿园项目负责人，也是宁海家庭教育讲师团成员，去年她所在的团队承接了宁海县妇联关爱留守儿童的公益项目。

在长街中心小学，他们邀请了心理辅导专家给留守儿童上心理健康课程。课程的最后，老师让每个孩子在纸条上写上自己的心得。“面对困难怎么办？”“我的好办法是什么？”——就是这样简单的小问题，孩子们的回答却让冯静聪倍感心酸。

“可以自己解决，大事让老师解决，让朋友帮我解决。”“向老师、朋友求救，自己试着动脑解决问题。”……在一张一张字迹工整的纸上，孩子们书写的解决困难“好办法”里，几乎找不到父母的痕迹。

还有一些孩子，在角落用小小的字，或者用拼音写下了自己的疑惑：“如果一个人没有朋友，没有父母，成了孤儿怎么办？”“万一周围没有人，应该大声呼救吗？”“如果周边的人不肯帮助我，我该怎么办呢？”“找父母的时候，父母不在家解决不了，怎么办？”……

“我们一开始并没有想到会有这样的问题和答案，因为我们在课程中并没有专门提到关于父母的话题。可见，父母是这些孩子们心中的那根刺，隐隐作痛。”冯静聪说。

上。由于其家庭的不完整性、缺乏父母的亲情感染以及现有社会体系对他们的关照不多，他们的这种依恋性情感很难得到满足，同时也影响了其学习行为和学习习惯。”冯静聪说。

据统计，受访的留守儿童中63.9%的孩子认为需要心理方面的关注，包括心理抚慰、学习心理障碍、无法调适自己的情绪等。学校老师和监护人也表示，如果这些孩子出现学习问题，祖辈带养人大都无力解决，学校老师又不能及时给予帮助，最终这些孩子要么逃避问题，要么自己在手机上查阅，学习质量大打折扣。

儿童心理专家表示，由于留守儿童正处于身心成长发育的关键时期，远离父母的他们，既无法享受到父母在思想认知及价值观念上的引导和帮助，又无法感受父母在情感上的关爱和呵护，更难找到称职的可以替代父

母的监护人，这使得他们对一些似是而非的社会现象很容易产生认识和价值上的偏离，容易出现精神空虚、行为失范等情况。

“虽说留守儿童和失足青少年之间并不存在特定关联，但哪怕只有一次、只有一人，也可能对社会带来潜在的危害。”一市镇妇联专职副主席李海丹说，曾有一名留守儿童长期缺乏父母关爱管教，到了初中想在网上做微商，但开店进货需要本金，就做起了小偷小摸的事，幸亏被学校老师及时发现进行了正面引导。

不少关注失足青少年的社会监护组织也表示，一些案例中的孩子就是因为从小缺乏家庭关爱教育，到了青少年时期希望得到所谓“朋友”的认同，开始加入一些不良团体做一些违法犯罪的事情，直到覆水难收。“来自社会和他人的关爱，对于这些孩子来说特别重要。”

帮扶 需要个案化常态化

如何给予这个特殊的群体更好地关爱？这是社会各界人士想得最多的问题。

丰富活动载体带孩子们去看更大的世界，邀请专业力量为孩子们带来心理健康和学业辅导，统筹社会力量架起孩子和家长之间的沟通桥梁……就在上周，团市委、市文明办、市教育局、市民政局、市农业农村局、市妇联、市志愿者协会共同启动“我们在一起”宁波志愿者关爱农村留守儿童专项行动，为留守儿童的健康成长提供常态化、接力式的服务。

品学兼优的飞飞今年三年级，原本是个内向自卑的小姑娘。4年前，父亲患尿毒症去世，家里欠下几十万元的债款，奶奶因此患上抑郁症，爷爷则在外出打零工途中发生交通事故，母亲长期在外打工补贴家用。

当地妇联组织发现这一情况后，多次深入其家庭进行陪伴关怀，一方面帮助飞飞奶奶疏导内心抑郁，希望她早日走出悲痛；另一方面了解到飞飞有画画天赋后，对接四季画廊老师免费辅导，帮助建立其学习信心。现在，飞飞变得更加开朗，在学校的成绩和表现也越来越好。

“能够在自己的家乡成长，未必是一件不好的事情。希望大家能够学会换位思考，学会观察生活，和自然对话，在这个过程中汲取自己成长的力量。”年前，儿童文学作家雪野专门为留守儿童上了一堂名为“聆听花的故事”的课程，也为这些孩子带去了文

学的启蒙和熏陶。原本耷拉着脑袋的小朋友一下子抬起了头，眼睛里亮晶晶的。

同为“太阳花 你我他”关爱留守儿童公益项目的成员、宁昌幼儿园园长严建敏表示，“一把钥匙开一把锁”，对留守儿童的教育关爱保护没有一个既定的方案。“不是去给这些孩子‘贴标签’，而是由家庭、学校、社区、社团共同参与，为他们提供家庭以外的一对一式的特殊关怀指导。”

叶凝静也表示，对于农村留守儿童来说，更多缺少的是见到更大世界的机会。和城市孩子相比，他们大多是捆绑在小小的农村和祖辈们生活在一起，希望社会层面多组织一些活动，帮助这些孩子多开眼界，点燃希望。

目前，宁海妇联系统正在为这些留守儿童找到结对的“爱心家庭”“爱心妈妈”，开展日常学业上生活上的关心帮助，同时鼓励其父母采用肯定、支持、鼓励的管教方式，多和孩子们进行交流沟通，弥补家庭教育缺失对其子女造成的不良影响。

“当然，社会力量没有办法全部替代父母。我们也希望通过乡村振兴，能够让更多留守儿童不再‘留守’，‘空心村’不再‘空心’，让更多村民在家门口找到就业机会，在孩子的成长中不再缺位。”宁海县妇女儿童活动中心主任徐海芳说。近年来，当地正通过发展来料加工点、推动乡村文化和旅游资源结合等方式，让产业和人才回流，让更多家庭可以团聚。

评 说

让祖国的每一朵“花儿”都能感受社会大家庭的温暖

“如果一个人没有朋友，没有父母，成了孤儿怎么办？”“万一周围没有人，应该大声呼救吗？”“如果周边的人不肯帮助我，我该怎么办呢？”留守在农村的孩子们的问题让人看了倍感心酸，也让人们看到一颗颗渴望陪伴的孤独心灵。

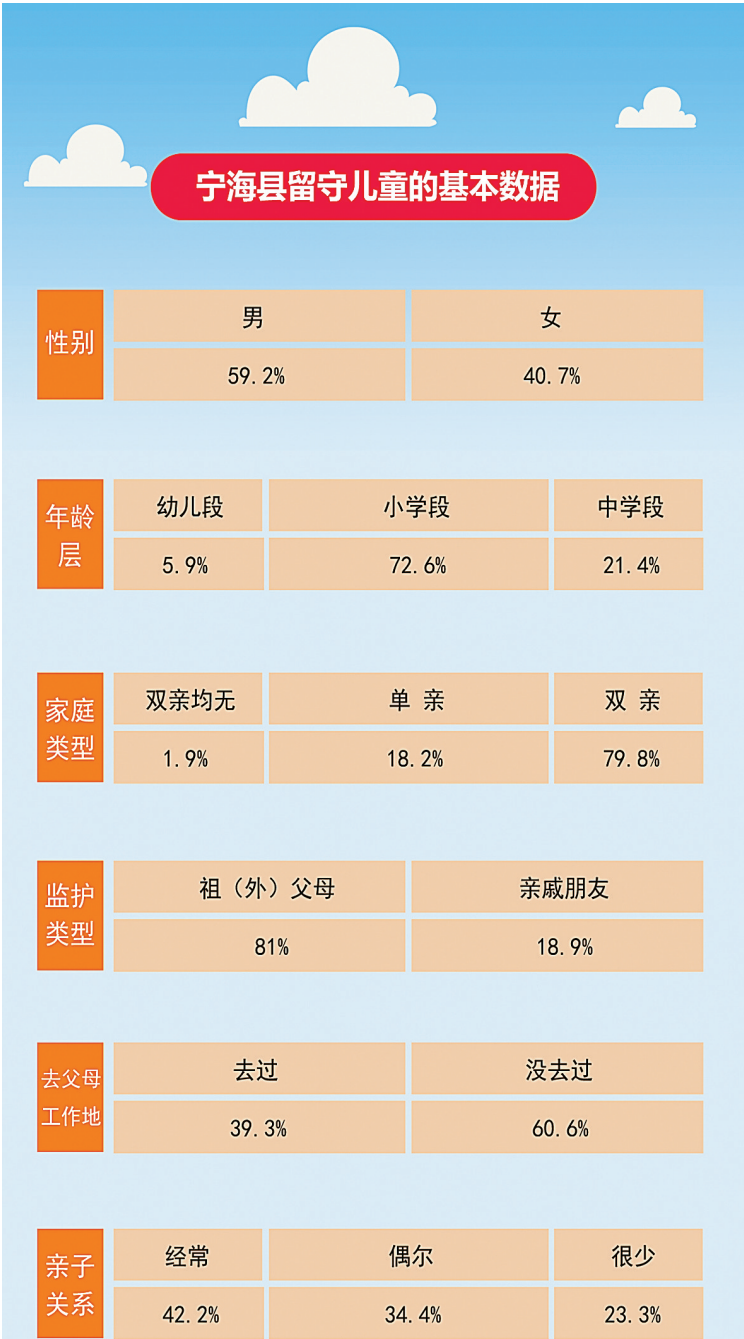
这些年来，留守儿童问题一直受到各方的关注。农民走出农村到城市打工，获得了比以前更高的收入，也推动了城市经济发展，与之相伴的是“留守儿童”“空心村”等问题的出现。对外出打工的父母来说，一边要肩负起家庭的责任，一边要面对孩子期盼的眼神，的确很难兼顾；而年老体弱的留守老人，因为身体、文化知识方面的问题，很难承担

起全方位教育孩子的职责，能保证孩子吃饱穿暖已经很不错了。

宁波虽然是个经济发达地区，但在农村、山区、海岛等地，依然有不少留守儿童。每一个儿童都是祖国的花朵。在现实的背景下，需要用社会大家庭的力量，关爱留守儿童的精神世界，为留守儿童搭建情感沟通的渠道，给他们一个温暖的拥抱，还他们一个美好的童年。所以，我们要感谢那些关爱留守儿童的社会公益组织，感谢所有为留守儿童健康成长作出努力的社会各界。

让留守儿童的情感世界充满阳光，让祖国的每一朵“花儿”在社会大家庭的温暖中尽情绽放，既是为人父母的义务，也是我们共同的责任。（李国民）

图 示



韩立萍 制图

缺少 不是物质而是关爱

留守儿童，是一个特定历史时期形成的社会问题。

据团市委相关负责人表示，虽说宁波经济社会发展较快，人民生活水平得到了显著提高，但在农村、山区、海岛等地，依然有不少中青年劳动力为了改善生活长年在外出务工经商，不少老人、妇女、儿童留守在农村。据统计，我市现有困境儿童3885人，其中留守儿童1052人。

去年下半年，留守儿童较为集中的宁海依托教育系统和妇联

组织，对18个乡镇街道的留守儿童进行了排摸调查，发现小学阶段的留守儿童比例最高，为72.6%，中学阶段占比21.4%，幼儿阶段最少，仅占5%。留守儿童男童比女童占比高出18.5%；孩子的主要监管人群是50岁至70岁的祖辈，祖（外）父母监护占比81%；父母和孩子经常联系的只占42.2%，而偶尔或很少联系的高达57.7%。

“一开始我们以为留守儿童最大的缺位是在物质上，但实地走访之后我们发现其实是在情感



宁波志愿者关爱农村留守儿童专项行动启动仪式。

（本版图片由受采访对象提供）

新闻 1+1

为关爱保护留守儿童建长效机制

2017年4月，宁波下发《关于加强留守儿童关爱保护工作的实施意见》，明确到2020年，全市留守儿童关爱制度体系更加健全，留守儿童成长环境更为改善、安全更有保障，数量明显减少，全社会关爱保护留守儿童的良好氛围形成。

《意见》强调，家庭、政府、学校各尽其责，留守儿童关爱保护体系全面建立；强制报告、应

急处置、评估帮扶、监护干预等留守儿童救助保护机制有效运行，侵害留守儿童权益的现象得到有效遏制。其中，要建立留守儿童关爱保护体系，通过落实家庭主体责任，强化政府主导作用，加强部门协同联动，注重发挥群团优势，引导支持社会力量参与，让全市留守儿童关爱保护制度体系更加健全。

（黄合）