

# 清理虚假广告、违规收费 三部门联手规范职业培训

本报讯(记者周琼 通讯员任社)记者昨日获悉,市人社局会同市民政局、市市场监督管理局,共同出台《关于进一步加强职业技能培训监管的实施意见》,为我市职业技能培训机构戴上“紧箍圈”。

人社部门的有关负责人告诉记者,加强职业技能培训,是解决就业总量矛盾和结构性矛盾、促进就业和稳定就业的重要措施。长期以来,我市职业技能培训以服务企业、提高技能、促进经济转型发展为目标,坚持政府引导、企业为主、社会参与、城乡统筹、就业导向的原则,充分发挥企业和劳动者的积极性,成为技能人才培养的主阵地之一。但随着产业结构的不断

调整及个人学习需求的日益多元化,我市职业技能培训市场出现了一些新情况,比如无证办学、培训收费不透明、培训信息鱼龙混杂等,这些都极大地损害了学员的切身利益,严重降低了职业技能培训质量。为加强职业技能培训监管,保障职业技能培训质量和技能人才培养质量,三部门联手出台这一实施意见,规范职业技能培训市场。

记者了解到,职业技能培训和其他类型培训的最大不同在于对技能实操的突出要求,因此,职业技能培训机构审批将严格执行各项制度,凡达不到条件和要求的,一律不得颁发办学许可证,坚决杜绝“一间办公室+一间教室”的职业技能培训机构。

同时,为了保障学员知情权,《实施意见》对培训机构发布的招生简章和招生广告做出了明确规定,并要求机构在开展招生之前进行备案,防止个别培训机构“当面一套,背后一套”。同时,《实施意见》要求各机构将收费标准在学校显著位置进行公示,收取费用后须及时开具发票,并与学员签订培训协议。值得一提的是,如果培训机构没有进行招生简章(广告)备案,或者未上传当期培训协议,则一律不予培训开班。

在严控一些想要打“擦边球”培训机构的同时,对于踏踏实实做好培训的机构,《实施意见》则给出了不少利好。记者注意到,在招生范围上,《实施意见》做了较大

调整,规定“经人力资源社会保障部门审核批准的民办职业技能培训机构,允许在大市范围内开展招生活动”,也就是说,只要是依法依规成立的职业技能培训机构,可以在全市招生,此举打破了以往对职业技能培训机构招生区域的限制,可极大盘活各类培训资源,满足更多产业的发展需求。同时,我市还将组织开展职业技能培训机构等级评价,对管理规范、教学质量好、社会信誉高的职业技能培训机构加强宣传引导,支持其不断提高培训质量,使其“做大做强”。

记者了解到,市民甄别真假职业技能培训机构、寻找培训项目,可登录职业技能公共培训网,或致电当地人社部门进行查询。

# 宁海制造研发设计云平台 助力产品开发

## 走深走实“三服务”

本报讯(记者孙吉晶 宁海县委报道组陈云松 通讯员管敏媛)“以前,企业要单独购买相关软硬件,且每年使用和维修费用很高。现在只要购买制造研发设计云平台的服务,就能享高性能、低成本的服务了。”宁海县第一注塑模具有限公司技术总监丁波说。

制造业产品的开发是一个集设计、仿真、工艺、制造和管理于一体的系统工程,需要协调众多工程人员处理海量数据资源,运用不同领域软件工具。“目前传统的计算机辅助工具体系已难以适应日益复杂的工程研发过程,借助统一的工业研发协同云平台,助力产品开发模式转型提升,迫在眉睫。”宁海县经信局相关负责人表示。

为解决当地制造业企业的发展瓶颈,去年11月,宁海易士制造研发设计云平台发布上线。平台前期由政府出资约1000万元用于基础设施搭建。根据合作协议,今后5年内,每个基础账

户的年费仅为2650元。制造研发设计云平台的运行,成为该县推进“三服务”活动的一项创新举措。

据了解,平台初期可提供500名设计人员在线进行产品的三维设计,同时提供数控编程、仿真分析所需的计算能力,在此基础上,平台逐步推出企业研发所需工具软件,包括设计外挂和可视化项目文档管理系统等工具软件的租赁服务。截至今年6月底,平台初期资源基本售罄。

“享受云平台服务后,企业大幅度降低了软硬件投入,光硬件方面,就能节约一半的资金。”宁波宇升模业有限公司负责人说,更关键的是,云平台大幅提高了制造企业的的生产效率,增强了传统制造企业的信息安全。

宁海县易士云计算公司总经理曹银锋告诉笔者,目前,该平台除了在宁海投入应用外,已向台州、湖州等地拓展,为构建全省乃至长三角一体化的制造研发设计云平台打下基础。

# 传承指尖上的美好



前天,鄞州钟裕社区的少年儿童在面塑老师的辅导下学习制作卡通面塑,在体验“非遗”文化魅力的同时,还接受了革命传统教育。(丁安 孙燕 摄)



# 市人大常委会 举行重点建议办理座谈会

本报讯(记者吴向正 蒋炜宁)昨日,市人大常委会举行重点建议办理“三见面”座谈会,围绕市人大代表方旭阳提出的《关于加快落实小学课后校内托管服务的建议》进行面对面沟通交流。据悉,今年9月,全市所有有托管刚性需求的小学将开展校内托管服务工作。

此次代表建议是市人大常委会主任会议确定的今年重点建议之一。近年来,广大学生家长对实施小学放学后托管服务呼声较高。为此,方旭阳代表在市十五届人大四次会议期间提出了《关于加快落实小学课后校内托管服务的建议》,建议由政府牵头,加强统筹协调、示范引领、资金等要素保障,加快推进实施小学放学后校内托管服务,并对落实情况加以规范和监督。

会上,市教育局等建议主协

办单位汇报了建议办理工作情况。办理部门充分吸纳代表建议,加快推进实施小学放学后校内托管服务工作。今年2月,市教育局联合市发改委、财政局、人社局出台了《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见(试行)》,明确今年秋季学期全市所有有托管刚性需求的小学要开展校内托管服务工作,并将各地校内托管服务工作实施情况纳入教育工作绩效考核体系。目前,我市所有区县(市)和功能区分已出台小学放学后校内托管服务工作的实施意见,下一步,我市将加强统筹管理,推进跟踪监督,9月份结合开学巡视工作开展专项督查;规范服务收费,采取政府适度补一点、家庭出一点的经费筹措模式,建立托管服务成本分担机制,对经济困难家庭参照学生资助政策予以减免。

# 立行立改,推进群租乱象整改



本报讯(记者张燕)群租房现象是城市普遍面临的社会管理难点,虽然它满足了一部分人群的生活需求,但由此带来的扰民问题、消防隐患、治安隐患不容小觑。《民生问政 服务问效》第二季自关注此问题后,被问政单位负责人作出承诺:立即整改。记者调查发现,海曙区、鄞州区、北仑区的不少小区存在大量群租现象。仅海曙区高桥镇的联升佳苑小区,10幢楼中至少有15套群租房。在鄞州区芝兰新城

小区,群租现象也十分普遍。2018年5月,媒体曾曝光过芝兰新城小区存在大量群租房的问题,根据当时的反馈,鄞州公安分局对该小区内的11套群租房发出了责令限期整改通知书。然而一年多过去了,去年曾被曝光的几幢楼依旧存在群租现象。在7月19日的问政节目录制现场,针对群租房乱象问题,市公安局党委副书记、常务副局长罗利达当场表态,将连夜组织核查。当晚,鄞州公安分局出动

100多名警力,对学府苑小区和芝兰新城小区进行专项清查。目前,文华派出所已对学府苑小区内314套房屋完成排摸,共发现群租房或有安全隐患的出租房18套,其中7套已整改完毕;钟公庙派出所则对芝兰新城小区完成排摸,共发现群租房或有安全隐患的出租房31套,已全部整改完毕。7月25日上午,记者再次来到芝兰新城小区,在25幢的1902室,工作人员正在对违规分隔的墙体进行拆除,里面的租客也已被劝离。

针对海曙区联升佳苑小区的群租乱象,7月19日节目录制结束当晚,高桥派出所组织60多名警力对联升佳苑小区涉及的18套

群租房进行了清查排摸。第二天,当地派出所又会同相关部门80多人进驻小区,再次查漏,登记居住人员详细信息。高桥派出所教导员陈聪介绍,整个小区共排摸了1184套房子,发现有41套房子存在群租乱象,已对其中两名违法房东作出行政处罚处理,对其他39套房子进行整改,目前已整改完毕。

陈聪告诉记者,在整治过程中,除了恢复房屋原有结构外,考虑到房屋实际需求,公安部门设置了出租样板房,并且制定了“五个一”标准,即:配备一个灭火器、安装一盏应急灯、安装一只智能烟感器、发放一份出租房屋安全告知书、配备一根线路管套,以此来规范辖区内的房屋出租。同时在整改过程中,为了不对原有租客的生活带来较大影响,当地公安部门还想方设法对劝离人员进行安置。

在专业课程改革、专业发展、实训室建设、技能竞赛、教师团队建设、教科研合作、校企合作、青年教师培养、创新创业等领域,方爱平都作出了令人刮目相看的成绩,他所带领的团队获得了“市优秀教师团队”荣誉称号,成为省内闻名的教学团队。

## 以爱育人:打开成才大门

“在我眼里,职校的学生和普通教育的学生一样出色,需要我们用更多的爱去关心,让他们重拾信心,打开通往成功成才的大门。”他说。

方爱平发现,一名姓任的学生非常聪颖,但自控力较差,不能全身心投入技能训练。

“这名同学很爱打篮球,我有时候就会和他一起打,还能教他一些技巧,渐渐地,我的威信就更高了。我引导他把更多注意力放到专业学习上。”在方爱平的指导下,任同学进步很快,最后在全国比赛中获得了一等奖。

方爱平以一颗真挚的爱心,关心学生的心理、学生的生活、学生的前途。他不仅仅关注知识和技能的传授,更注重对他们人格的塑造,做到以高尚的人格塑造人,以身示范、晓之以理、动之以情。

尊重兴趣,尊重差异。方爱平始终相信,当越来越多优秀的学生从职业学校走出来,会助力整个社会构建更理性的成才观和教育观。

# 给技能以尊严 给学生以自信 ——记鄞州职业教育中心学校教师方爱平

## “两优一先”风采展

记者 张 昊

没有抽象的理论,没有烦冗的说教,方爱平给电气运行控制专业学生上了一堂编程课是从宝马工厂汽车生产线富有动感的视频开场的:“大家看到组装汽车的灵活的机械臂,是由我们即将要学习的编程来控制的……”

方爱平懂得如何在课堂上唤起学生的兴趣。在鄞州职业教育中心学校,他几乎把所有的时间和精力倾注在职业教育教学的实践、研究、改革和创新之中。

给技能以尊严,给学生以自信,这名省特级教师努力赋予职业教育全新的活力。“职业教育必须真正激发学生的兴趣和学习热情,树立技能人的尊严感和对于未来的自信。”他说。

## 创新教学:教室与车间合一

“老师怕教,学生厌学”曾是职业学校课堂的普遍现象。方爱平敏

锐地发现,如果课堂教学还停留在教师单向的知识和技能传输,职业教育就无法实现时代赋予的责任和使命。

“职业教育课程设置不应该是学科体系的,而应该是工作体系的,是和企业行业实际对接的综合体。”他说。

为了真正和工作体系对接,方爱平做了大量的调研,调研了企业相关负责人、技术员工,分析相关岗位及其所需要的技能,结合企业的生产实际进行针对性教学。

自动生产线的安装与调试、机床的安装与调试……和实际工作吻合的课程相继开设,课堂的实施转化成产品的生产。方爱平给教室打开一扇新窗户:现代企业生产的新技术、新工艺、新方法如新鲜空气一般涌入,更大程度地激发了学生的兴趣。

勇于探索,敢于改革。方爱平“教室与车间合一”“教学内容和产品生产合一”“学生与工人合一”的教学模式,使实训与培训、学业与就业零距离贴近,真正提高了学生的职业素养和就业竞争力。

## “金牌教练”:带领学生拿下全国比赛金牌

全国职业院校技能大赛,犹如职业院校的“奥运会”。

在方爱平的指导下,他的学生共获得了全国职业院校技能大赛2枚金牌、6枚银牌,被誉为“金牌教练”。他所在的专业成为学校在全省乃至全国比赛的“金牌大户”。

在同行眼里,方爱平具有扎实的专业理论知识、精湛的专业技能,能够将电气自动化技术、光机电一体化技术等多个学科专业知识与技能融通,而且在选手的选拔、指导和训练计划的制定、落实等方面有非常强的把控能力。

技能竞赛在一些学校不受重视,部分老师把它看成精英教育、面子工程。方爱平认为,如果能充分发挥技能竞赛的作用,可以极大地促进学校教学。

作为专业负责人和学校的技能大赛主管,方爱平从多层次加以探索,不断挖掘技能大赛的促进作用,让更多的学生受益。

# 慈溪家电引千客



8月3日至5日,以“智造·交易·服务”为主题的第8届慈溪(秋季)家电展览会在慈溪会展中心举行,吸引了上千名国内外客商。图为两名伊拉克客商在与慈溪厂商洽谈业务。(林松根 严龙 摄)

# “杂交稻精量播种机插技术” 首次在甬示范

本报讯(记者沈孙晖 通讯员郑成昆 实习生黄佳玲)市农科院生态所技术人员日前会同省粮油产业技术创新与推广团队首席专家、中国水稻研究所研究员宋德峰博士及其科研团队,在奉化袁湾农场示范应用“杂交稻精量播种机插技术”,开展籼粳杂交稻品种“甬优538”连作晚稻秧苗机插。据悉,这是该项技术首次在宁波示范。

杂交稻插秧要求少苗、匀苗,但现有的机播育苗均采用撒播技术,播种定位不均匀、定量性差,导致秧苗质量低。尤其是甬优品种作

为连作晚稻种植,多数需要人工插秧,不但种植成本高,高温季节劳动力来源也难以保证,很大程度上影响了甬优品种的推广应用。

该技术采用气吸加上电脑定量定位技术,可以精准定位播种育苗,并对插秧机取秧装置进行改装,保证了精确取秧、少苗均匀机插。

据介绍,与原有水稻机插技术相比,新技术每丛苗数从1株至5株优化为2株至3株,漏插率从10%降为5%以下,节省种子15%左右,秧苗质量大幅提高,预计增产5%。