帮农民网上卖水蜜桃,做民国名人故居调查 ……带着暑假社会实践的历练,伴随着甬城各个 大学陆续开学,大学生们重新回归"象牙塔"开 始校园生活

大学生社会实践是指在校大学生利用课余时间,完计社会接触,提高个人能力,随着相关创成求和,是有更大的接触,发挥自己的聪明才能动动。好会有更大的接触,对社会作出贡献的自我分与社会实践是大学生认识社会、锻炼自我分享生社会实践是大学生认识社会、投资者的人类生产。当下,大学生产的现实生社会实践这条"象牙塔"之外的道路能大学生社会实践这条"象牙塔"之外的道路能大学生社会实践这条"象牙塔"之外的道路能大学生社会实践这条"象牙塔"之外的道路能大学生社会实践这条"象牙塔"之外的道路是开了调查。



宁波卫生职业技术学院社会实践小分队在宁波至绍兴城际列车上为乘客 提供健康服务。 (**蒋炜宁 高洋** 摄)

记者 蒋炜宁

## 这个暑假 大学生社会实践有点忙

7月中旬,奉化尚田镇孙家村迎来了一群身穿橘色 T 恤、手持相机的大学生。他们活跃在孙家村的各个角落。这支来自宁波城市职业技术学院的学生志愿者队伍用专业所学,为该村的奉化水蜜桃打通了互联网销售渠道。

奉化水蜜桃上市时间短、易腐烂、难运输,加上今年雨水特别多,水蜜桃销售成了当地农民的烦心事。这批物流管理、市场营销、电子商务等专业出身的大学生担负起了当地水蜜桃销售重任。

"我们总共拍了1600多张水蜜桃照片,制作了孙家村水蜜桃宣传册和视频,策划了几篇微信公众号推广软文,卖出了数百斤桃子。"学电子商务的叶同学擅长修片、视频剪辑。对能学以致用,她很兴奋也很自豪。村民们也一致夸赞这些大学生脑子灵活,水蜜桃经他们包装

后,知名度更高了。 为使孙家村水蜜桃销售通道可 良性循环,这群大学生还策划设计 了多条旅游采摘线路,从游客角度 采写多篇体验、美食、观光类公众 号推文在当地媒体平台发布。

刚过去的暑假里,大学生们各 类社会实践有点忙。另一群大学生 从小切口深入了解宁波这座城市的 历史文化底蕴,耗时1个月在酷暑 下奔波,对宁波14处名人故居展 开实地调查,形成一份详细的报 告,发现有一半名人故居保存完 好,常有游客参观;而近一半名 人故居则破败不堪,需加强保 护。这让小分队成员很痛心,发 现问题后,就如何开展保护制作 了一份调查问卷,发现大部分市 民对名人故居知之甚少, 近六成 市民认为当下名人故居保护面临 的最大问题是市民保护意识不 够,86%市民选择选址保护,82% 市民表示会参与到故居保护中来。 小分队发出的保护名人故居刻不容

缓的呼吁,经媒体报道后,得到相 关部门的积极回应。通过团队努 力做成了一件对社会有意义的事 情,小分队领队胡同学觉得蛮开 心!

抗战时期的地契、毛泽东《论 持久战》的单行本、雷锋画册、周 恩来札记……8月在慈溪周巷镇天 潭村参加暑假社会实践的宁波财好经 学院学生们结识了当地小有名气的 "红色收藏家"卢炯,看到他家中几 乎无处摆放的大量藏品,忍不住惊 叹,这是他们首次见到那么多珍贵 的存本。得知卢炯想通过这些收而是 把红色文化传播给更多的人,而料整 理工作,这群90后和00后主动揽下 这项工作。

轻轻捋平书角,将书小心翼翼装人透明包装袋,再用透明胶固定边角,最后用中图分类法将书籍编码,以方便后期存取查阅。"虽然整理工作很费力耗时,但得知这些书将向公众无偿展示时,就有了动力,这或许是我们为纪念新中国成立70周年做的最有价值的事。"实践团成员许建成说。

据悉,这批大学生整理的书籍 将在天潭树"实心堂"书屋展出。 该村负责人说,大学生们帮了村里 一个大忙,更好地传播了红色文化。



宁波城市职业技术学院的学生们推动水蜜桃"触网"销售。

(蒋炜宁 邬静波 摄)

## 大学生社会实践闹猛背后的成长

参加一项大学生社会实践很容易吗? 答案是否定的!

"一个稍有吸引力的项目报名人数与参加人数之比会达 10:1!最为抢手的实践项目得三四十名同学里挑一人。"宁波财经学院视觉传达设计专业的林同学坦言,今年暑假他报名参加红色筑梦实践团队,先是投简历报名,从400来名报名者中通过筛选成为100名面试者之一,然后写文案述自身优势,成为最终人选的10名幸运儿之一。

这一说法得到该校团委书记 张海峰的印证。今年该校面向全 体师生开展实践项目申报,涉及 红色筑梦、扶贫攻坚、美丽浙江 建设、国情社会宣传、校友足迹 探寻、创新创业帮扶、传统文化 实践、文化艺术服务、教育关爱 服务、青年学习专题实践、感恩 专题实践、基层挂职锻炼等12大 类。根据这些项目,通过旅游推 、设计美化、宣传教育、产业 培育、文明劝导、文艺辅导6个层 面推进社会实践活动, 在招募时 注重成员特长。这次招募的成员 涉及30多个专业,然后根据成员 优势互补原则,组建了572支实践

记者从宁波城市职业技术学院了解到,该院今年的实践活动主题分宣传类、实践调研类和服务类三大板块。以服务类为例,又分为农村文明示范线建设服务、服务企业服务群众服务基层、"美丽宁波"建设服务和文化服务。

大学生实践活动脱胎于大学生"三下乡"——文化、科技和卫生下乡。20世纪80年代初,团中央首次号召全国大学生在暑假

开展"三下乡"。2004年和2005年,教育部和团中央连续发文加强和改进大学生社会实践。如今,这项意在提高大学生综合素质的社会实践活动,项目更为繁多,时间更为持久,从暑假扩展到贯穿整个大学生活。

一位高校团委书记坦言,每 年的社会实践占据他近四成大 力和时间。通过社会实践,弥 生能在实践中找差距,弥 实 民;对于学校来说,社会实 是应用型人才培养的 重要平的大力 是校园素质拓展课程的 内容之一;对于社会来说,利所 配置的大学生志愿服务于政 民资源合理配置;对了解社来 会资通过大学生团队了更多 被 ,为社会管理提供了 更 支增

在宁波大学、浙江万里学院、东里学院、浙大宁波理工学院、宁波明工学院、宁波财经学院和宁波城市职业技术大党院的调查采访中,记者获悉,纷培是当个人各在甬高校将其纳是了,给人第二、学分考核,有的高校将其确强求个个高级、一次团队实践。这个由组等大人同人,需经过项目申报,参销,最终立项成行。

一般来说,各在甬高校会从数百个实践团队中,择优资助创建每所高校各自的实践品牌团队。以宁波财经学院为例,立项项目设立品牌、重点和一般实践项目,经费按照4000元、2000元和1000元不等给予资助。

"虽然在世界级港口城市读 书, 渔歌对我来说还是非常陌 生,真正接触后才发现它独特的 魅力。它蕴含了一代人的生活生 产文化,见证了一代人的发展变 化。在实地调查后, 我深刻地意 识到渔文化保护的严峻形势, 更 明确了自己的责任是让部分濒临 失传的宁波渔歌得到有效保护!" 宁波城市职业技术学院大三学生 胡静说。墙绘设计、微景观设 计、旭公糕点包装设计与推广 猎鹰山庄飞拉达基地 LOGO 设计 与推广……宁波财经学院青知青 行实践团整体设计打造象山涂茨 镇旭拱岙村民宿新形象, 为乡村 振兴注入活力。

社会调研、乡村振兴和支教 是大学生社会实践最为热衷的三 大板块。近6年,浙江万里学院的 支教团队增加了8倍,还形成了每 年固定的支教点,一届届学生爱 心接力。在支教之余,他们包装 和推广当地土特产,利用网络平 台促进销售;还与当地困难家庭 结对帮扶,在宁波发起50人结成 一个蚁窝,每人每月捐赠2元给贫 困家庭的活动。宁波财经学院的 鱼鹰、智绘乡村两团队在实践中 调研发现垃圾回收装置有改进的 空间,随即组团研发"绿蚁乐 投"智能垃圾分类装置以及用太 阳能光解去除河道浮油装置等, 激发出创新创业梦想。



宁波城市职业技术学院的学生们正在手绘井盖,让乡村换新颜。 (蒋炜宁 邬静波 摄)

## 社会实践怎样走得更好?

大学生社会实践参与面有多 广?项目从何而来?活动经费怎 样保障?参与团队规模和持续性 如何?

据报道,全国每年有500万大 学生参与各类社会实践。据不完 全统计,在甬高校超过6成大学生 参与社会实践,以16万大学生 计,就有9.6万。社会实践项目有 四方面来源,一是学校多年积累 的实践项目;二是源于各级政府 部门"牵线搭桥",由地方出题, 学校认领,学生组队开展;三是 紧密结合学校专业建设和人才培 养项目; 四是由社会需求和热点 而来。宁波城市职业技术学院的 邬老师告诉记者,该校签有多个 固定的社会实践基地,四明山镇 的支教已是第13个年头;而墙 绘、农村庭院改造等大多结合该 院专业建设需求。今年市委宣传 部推出农村文明示范线建设活 动,该校就组织了6个团队开展。 今年是新中国成立70周年,为此 学校开展了历史文化寻访的相关

调查发现:所在社会实践团队规模以3人至7人最为常见, 占比三成多,11人以上的团队占比三成,7人至11人的团队占比 二成多,1人至3人的团队占比 最少。可见在社会实践中,充分 锻炼了大学生们的团队合作精神。不少团队成员流动性很大,随着老生毕业或退出,每年都会经历一次大换血;而品牌实践团队稳定性相对较好,能完成以老帮新,形成一套自有的运作机

实践经费是个绕不开的话题。学校经费能全部覆盖的并不多见。据不完全统计,学校提供经费支持、社会资助、团队参与人员分摊或创收所得是社会实践经费的工作中来源

宁波一所高职院校的老师认 为,大学生社会实践最关键在于 校地精准对接。地方需求什么, 大学生能提供的服务有哪些,能 发挥哪些作用?这些都需要花时间实地考察、多次沟通才能最终确定。当下已开展一些校地对接活动,打通了部分对接渠道,但精准对接还不足,直接影响实践效果。她建议,从学生专业兴趣与社会热点相结合的视出发寻找合适的实践项目,让大学生在奉献中增长才干。同

时,加强社会实践制度化建设,强化指导和激励机制。最后,实行实践活动项目化管理,严控每个环节,促进活动常态化

"热衷支教的大学生越来越多。但是支教不能一阵风,要形成长效机制,得精准对接。"一位 高校团委干部说。



宁波工程学院的大学生向孩子们推广绘本阅读。

(蒋炜宁 谭超华 摄)