

随思录

徐海蛟

南宋末年,有位名臣叫家铉 翁,是一个很有气节的官员。《宋 史》里记载,德祐二年(1276年) 二月,元蒙大军攻打临安,丞相吴 坚、贾余庆发文各地要求献城朝的 文稿。他得知宋朝灭亡,终日哭烈 不止,连续几天绝食。他的忠烈行 为,使元世祖深受感动,便想受形 官职收买他,来表示南方人臣服 可。衮铉翁大义凛然,拒绝了元世祖。

我讲家铉翁,并非讲他为人, 而要讲他老来一桩轶事。

家铉翁家里来了一个小丫鬟,起先家铉翁也没留意,但见小丫鬟 起先家铉翁也没留意,但见小丫鬟 聪明伶俐,就和她聊了两句。家铉 翁的第一句话是:你有什么特长? 小丫鬟说:"小女子也没其他特长,就是善于温酒。"

铉翁善饮,一听有这特长,眼 睛亮了一下, 当晚就让小丫鬟温 酒,第一杯酒温好,端上桌,铉翁 呷一口,眉头微微一皱,没说话, 小丫鬟立刻感知到了,酒温烫了。 第二杯上来, 铉翁呷一口, 眉头又 微微一皱,仍没说话,小丫鬟立刻 感知到了,酒温凉了。第三杯酒上 来, 铉翁呷一口, 脸上每条皱纹都 熨帖地舒展开来,这是饮酒无数的 家铉翁所能体会到的最适宜的状 态。此后,小丫鬟继续替铉翁温 酒,从未失过手,铉翁便娶她做了 小妾。铉翁死后,家中财产悉数归 了这位爱妾,这位擅长温酒的丫鬟 后来成了京城有名的富婆"奚娘

我讲这个故事,很明显不是鼓励姑娘家嫁个老头子,做个小妾。 是想说,一个人真正借以立身的本事,往往一件就够了。也可以换句话,一辈子,你能成就一件事,或许就算没有虚度光阴了。

当下,家长们急迫浮躁,总想将孩子培养成全才,于是乎琴棋书画、语数外、计算机、击剑、茶道、礼仪、烹饪,恨不得自家孩子完美无缺无懈可击。但这世上又有一个恒定不变的定律:每个生命都有缺憾,从来没有完美的人。



陈鲁民

微博知名美食视频博主、网红李子柒,如今红遍世界,粉丝数量近3000万,累积播放量近30亿次。李子柒作品中传达出的积极向上、热爱生活的态度,及其内容中结合人生经历传达出的独立自强的奋斗精神,曾被共青团中央官方微博等众多主流媒体转发表扬,被誉为最会讲中国故事的网红。

李子柒为什么能走红?有很多原因。

定位准确,目标明晰且可行。 李子柒的作品题材来源于中国人古 朴的传统生活,以中华民族引以为 傲的美食文化为主线,围绕衣食住



你与成就人生 隔着一件 极致的事

最终,能成就自己人生的,很少是"三好学生",而是学有专长。我有位朋友,他工作之余,还有一项爱好是编程。从学校起就自学编程,那会国内计算机也才普及。他一学就是十几年,当初的小爱好,磨砺成特长,又提升为专业能力,终于成就了他不一样的人生。

最近有一个辞职的小伙也颇受 人瞩目,当初他战胜千军万马,挤 过独木桥,考上人人羡慕的公务 员,而后职业道路顺风顺水。渐渐 地,他乏味于不断重复、不断被文 件材料淹没的日子,于是挥挥衣袖 辞了职。不过,人家辞职是有备而去,这位小伙子拍得一手好照片,还是一位旅行达人,是《中国国家地理》签约摄影师,是途牛网、去哪儿的多家签约作者,微博粉丝近百万。

尽管一开始,他或许没有想过,旅行、摄影等业余爱好在某一天会成为主业。但确实,这件擅长又不断坚持的事,给他带来的物质和精神收益,不是写字桌前昏天黑地地重复时日所能给予的,最后成为谋生出路,也成为自己的重要事业,想必有其内在因缘。

在分工越来越精细化的时代

里,你若能着力将一件事做到极致,足以给你的人生带来意想不到的结果。例如你能将面包做到最好,不说你做成全市第一,哪怕全县第一、全镇第一,估计你的面包店也赚得盆满钵满了。又例如,天伊油条做到最好,让每30次能将大饼油条的队伍排出去30次,何愁过不上富裕的生活?又例如,你做手工玩具,能做到惟处惟肖出神人化的境地,你随便开个网店,都能赚翻了。

尴尬的往往是自以为什么都 行,结果什么都不行,什么都做不 好,哪件事都是开个头,东一锄 头,西一榔头。更尴尬的是哪件事 都毛毛糙糙,浅尝辄止,却以为全 世界的人都是这番态度应对人生 的。这样的人,也是抱怨命运不 公、抱怨机会没有、抱怨无人赏识 时说得最响的。

我不喜欢没有专业精神的人, 也不喜欢那类动不动以自己的一点 业余喜好充当专业的人。有人拿起 毛笔能写几个字,就以为自己是书 法家,有人在电脑上能敲几篇小笑 章,就自诩为作家,皆滑稽可笑。 这类人,往往不知道深浅,也不知道成功的法则,在这世界上要成为 一个"家"有多么困难,这中间需 要倾注多少心血和汗水?若说简 单,恐怕只有成为老人家这事稍微 简单些。

李子柒为啥能走红

行四个方面展开。李子柒这个目标接地气,有"泥土味",与百姓生活息息相关,从小处入手,从消费者关心的角度着力,自然会引起众多的关注与热捧。

制作精良,用质量说话。很多 网红为什么昙花一现,一个重势的 原因是作品粗制滥造,不下功夫, 一把就走。李子柒的和恶亲,的是 一把就走。李子柒的和新亲, 摄像、出演辑都不满意就 为,力重做。在制作《兰州时间 适工重做。李子柒花两个月时间加 支艺精湛的,走访调研长达三个 查阅节目制作周期长达三个钟, 《秋千沙发床》虽然只有5分钟, 但拍摄素材 2000 余条。在 2017 年 5 月的致谢视频中,李子柒写道:"不求您能喜欢,但求能给努力做内容的自媒体人最基本的尊重。"

 的节目从头到尾不说一个"好"字,轻声细语,娓娓道来,用具体的事实让人心悦诚服,用过硬的内容让人产生兴趣。

伊索寓言里说,太阳和北风比赛,谁可以让穿着外套的老人更快脱下衣服。北风用力对着老人吹,老人却把外套裹得更紧。太阳老人联洋地照在老人身上,没多久各作以为全人的人。李子柒的网络细腻地大声,让人们不知的感染,接受她的种丝,从分时地的理念,成为她的粉丝,不仅对其他网人,也不激励,对从事传播行业的人,也不无启发。

❷ 老话新聊

桂晓燕

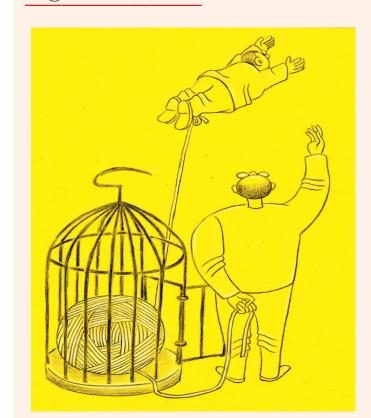
-条小小的江边街道, 为何能称雄天下?"走遍天 下,勿及宁波江厦"的老 话,为何能传遍大江南北? 原因就在于, 江厦街曾承载 宁波滨江码头黄金年代的历 史印记,是宁波作为海上丝 绸之路核心港口城市的一个 缩影。在人们的记忆中, 宁 波的海运码头位于江北岸外 滩。凡是乘过"上海轮船" 的宁波人都知道,头天傍晚 从江北岸轮船码头上船,第 二天一早抵达上海十六铺码 头。其实这都是1844年宁波 开埠以后才有的情景。事实 上, 自唐宋以来直至宁波开 埠前,宁波对外交通贸易的 海运码头所在地,一直在江 厦街。可以说,小小的江厦 街,就是阿拉宁波最早的外

 接踵。站在临江楼上放眼远眺, 只见奉化江上帆樯林立, 斗笠涌动, 气象何等壮观……

这就是昔日的江厦街。 难怪老话是介讲:"走遍天 下, 勿及宁波江厦!"还有一 句老话: "无绍不成衙, 无宁 不成市。"也就是强调,官府 衙门少不了绍兴师爷, 生意 市面少不了宁波商人。值得 阿拉骄傲的是,宁波人在商 场上一向有良好的信誉。例 如名闻遐迩的"五金大王" 叶澄衷,就是以诚信起家, 宽厚待人,被称为"首善之 人"的宁波商团代表人物。 大家知道,在国内某些城 市, 先后出现过"某某系" 之类弄虚作假、坑蒙拐骗的 地区性商帮团伙, 而宁波人 从来没有这样的事情。

走遍天下,勿及宁波江 厦!

漫画角



减 负

朱晨凯 绘

家庭养老的伦理教育思考

姜卫韬

"富强、民主、文明、和谐"的社会主义核心价值观是社会主义现代化国家的建设目标,老有所养正是"和谐"的生动体现。随着老龄化社会的到来,在家庭养老、机构养老、社区养老、抱团养老等多种养老模式中,家庭养老仍然是最主要的养老形态。家庭养老蕴含着丰富的伦理内涵和伦理基础。

一、家庭养老伦理内涵

子女赡养父母是基于家庭血缘 关系,家庭成员承担养老责任也是基 于血缘道义。这种血缘道义衍生出家 庭养老文化,并进一步发展成为"孝 道"文化模式。这种文化特质不但体 现了亲代与子代之间的义务关系、责 任关系和亲情关系,而且代表了一种 伦理价值观。从本质上看,家庭养老 是传承传统文化的伦理教化实践。

二、家庭养老伦理教育 基础

1、孝道 考的守馬苦生

孝的实质首先是赡养父母,是 "养亲"。其次,子女对长辈发自内 心的敬爱之情,从根本上体现了作为理性人的教养和文明程度。所以,孝的另一个表现是"敬亲",这是比"养亲"境界更高的孝行。以"养亲""敬亲"为核心内容的传统孝道是家庭养老的核心伦理教育基础。

2、人道主义

关心人、尊重人、促进人的自由和 全面发展是人道主义的道德要求和价 值标准,其根本是尊重人的尊严和价 值。人道主义原则因而是家庭养老的 重要原则,它以关爱老人的生命为出 发点,以追求老人晚年幸福为目的,是 家庭养老的根本伦理教育基础。

3、家庭道德责任

在一定的规范责任和道德信念下,每个家庭成员应该自觉承担赡养、扶助、自强等家庭道义上的职责。子女要从物质、精神上支持、理解老人,尊重老人社交、娱乐、学习的权利。同时,要努力上进,这是报答父母、自觉承担家庭道德责任的最好表现。道德责任是家庭养老的重要伦理教育基础。

三、构建家庭养老"三位一体"伦理教育体系

在进行家庭养老伦理教育时,家庭是基础,学校是根本,社会是扩充。

1、家庭伦理教育是基础 基于血缘关系,子女对父母的 信任和依赖天然形成,对父母的教 育更容易理解与接受。身处同一生 活场域,两代人日常的直接接触会

产生耳濡目染、潜移默化的相互影响与教化。家庭成为接受伦理教育最早的、具有决定性功用的场所:一是在日常家庭生活中锻炼子女独立、担当的家庭道德责任意识;二是积极鼓励子女尊敬、爱戴长辈的言语行为,造就家庭伦理道德的和谐氛围;三是尊重老人的想法和建议,重视老

人久经风霜的人生经验和阅历。 2、学校伦理教育是根本

基于学生心理特点和接受能力的学校教育比家庭和社会更加具有力度、信度和效度优势:一是考虑学生的个体差异性、道德修养升华的新进性,要把握养老伦理教育内容的针对性、层次性;二是注重引导学生自我践行、自我认知、自我评价,做到知行合一;三是针对未成年人的心理特点,注重动之以情,然后晓之以理、炼之以意。除了伦理教育课,在其他课程中积极开展生动、灵活的家庭养老伦理道德的学科渗透。

3、社会伦理教育是扩充 社会的功能是在家庭、学校以 外,对社会成员进行国民素质、行 为影响及文化价值的规范和形塑: 一是政府推动,在全社会倡导新型 的"共建、共融、共享"的老龄社 会文化,从道德、政策、法规等层 面促进公众改变自身的行为价值发 向;二是媒介宣传,积极反映老法 的"夕阳红"生活,维护合法权 益,传播尊老敬老的"和谐"社会 主义核心价值观;三是志服 务,激励公众从为身边老人直接服 务做起,让志愿者服务在日常生活 中形成自觉自愿。

在践行社会主义核心价值观的 进程中,随着个体成长心理、社会 经济发展等内外因素的变化,家 庭、学校、社会在家庭养老"三位 一体"伦理教育体系中的地位和作 用呈动态消长趋势。

[基金项目]: 本研究得到教育部人文社会科学研究项目《代际功能关系情境下随迁老人家庭养老影响机制及干预策略研究》(18YJA-ZH033)资助;浙江省自然科学基金一般项目《代际功能关系情境下随迁老人的家庭养老研究》(LY19G030020)资助。

[作者简介]: 姜卫韬,浙江大学宁波理工学院副教授,博士,浙江大学硕士生导师。