学苑特稿

民营企业健康发展的制度性支撑

蓝蔚青

资料图

着眼并落脚于保护、解放和发展社会生产力

习近平总书记在民营企业座谈会上的重要讲话中，把我国民营经济的重要地位和作用概括为“民营经济具有‘五六七八九’的特征，即贡献了50%以上的税收，60%以上的国内生产总值，70%以上的技术创新成果，80%以上的城镇劳动就业，90%以上的企业数量”。这足以证明，民营经济已经成为我国社会生产力的主体部分，在推动经济发展，促进创新、增加就业等方面起着不可替代的作用。同时，民营经济在没有现成经验的迅猛发展中也出现了许多新情况新问题，亟待在进一步发展中通过深化改革来解决。解决问题的办法绝不是让国民经济的这个重要组成部分“离场”“退出历史舞台”，而是要营造更好的发展环境，支持、帮助、引导民营企业依法经营，健康发展，爬上转型升级、高质量发展这个“坡”，迈过结构性、机制性障碍这个“坎”，进入新的市场领域，开拓新的发展空间，跨入更高的发展阶段，更加自觉地承担起社会责任。

《意见》着眼并落脚于保护、解放和发展社会生产力，在指导思想中明确宣布“保障民营企业依法平等使用资源要素、公开公平公正参与竞争、同等受到法律保护”，在基本原则中首先强调“坚持公平竞争，对各类市场主体一视同仁，营造公平竞争的市场环境、政策环境、法治环境，确保权利平等、机会平等、规则平等”，这些都抓住了支持民营企业发展的关键核心。它的理论依据就是习近平总书记重要讲话中所作的基本判断和基本定位：“民营经济是我国经济制度的内在要素，民营企业和民营企业家是我们自己人。民营经济是社会主义市场经济发展的重要成果，是推动社会主义市场经济发展的重要力量。”

《意见》要求全面落实放宽民营企业市场准入的政策措施，不得额外对民营企业设置准入条件，全面排查、系统清理与企业性质挂钩的各类显性和隐性壁垒，并作出一系列明确规定和具体安排。《意见》列举的许多改革措施本来就是适用于所有企业或针对中小微企业的，重申这些政策是强调必须让它们在民营企业全面落实。其目的是打破对民营企业的偏见和歧视造成的种种“玻璃门”“弹簧门”“旋转门”“天花板”对民营企业发展的束缚，为民营企业提供更加广阔的舞台，使民营企业能够提供更多的就业岗位、更多更好的符合人民需要的产品和服务，贡献更多的科技创新，获得更强的国际竞争力。

依法治理推动民营企业守法合规经营

我国发展民营经济和建设社会主义法治国家都是“摸着石头过河”的探索过程，无论是民营企业自身还是对民营企业的管理，都经历过无法可依、法律条文滞后于社会运行机制的变化和守法、执法不严的过程。在这个过程中，民营企业逐利违法、收买公职人员和管理者徇私枉法、以权谋私等现象，以及不正常的政商关系也一度频发。但这些乱象丑行绝非民营企业的“不治之症”，完全可以而且只能靠建立健全社会主义法治来解决。

十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，对全面推进依法治国作出了顶层设计。《决定》明确规定，“社会主义市场经济本质上是法治经济。使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，必须以保护产权、维护契约、统一市场、平等交换、公平竞争、有效监管为基本导向，完善社会主义市场经济法律制度。健全以公平为核心原则的产权保护制度，加强对各种所有制经济组织和自然人财产权的保护，清理有违公平的法律法规条款。”“依法加强和改善宏观调控、市场监管，反对垄断，促进合理竞争，维护公平竞争的市场秩序。”这不仅是完善社会主义市场经济的必然要求，也是日益壮大成熟、管理和运作趋于规范的民营企业的内在要求。

实现这一要求，需要行政机关和司法机关因势利导，依法监管，公正执法，违法必究，推动民营企业筑牢守法合规经营底线，依法经营、依法治企、依法维权，认真履行社会责任。但有些人在对民营企业的政治偏见影响下，对于民营企业在法制不健全、体制机制不完善以及政商关系不正常的环境中出现的问题，搞“有罪推定”，随意行使权力，违法侵犯民营企业和企业家人身财产权。《意见》针对性地提出要严格按照法定程序采取查封、扣押、冻结等措施，依法严格区分违法所得、其他涉案财产与合法财产，严格区分企业法人财产与股东个人财产，严格区分涉案人员个人财产与家庭成员财产。依法惩治侵犯民营企业投资者、管理者和从业人员合法权益的违法犯罪行为。对实施公平统一的市场监管制度，规范信用监管和行政执法也提出了一系列具体要求。这对于廓清执法边界，消除执法司法行为的不确定性，保护民营企业家合法权益，给予民营企业家更大的安全感，稳定他们的预期，增强他们的信心意义重大。

政策支持紧扣民营企业发展的关键环节

与法律的普适性相比，政策更具有针对性，需要针对扶持对象的实际情况，解决关键问题。金融是企业的血脉，民营企业没有政府背景和政府背书，绝大多数又是中小微企业，缺乏抵押物，普遍面临融资难、融资贵、融资慢的问题。针对这个难题，《意见》要求健全银行业金融机构服务民营企业体系，健全授信尽职免责机制，落实对小微企业贷款不良容忍的监管政策，鼓励银行提前主动对接企业续贷需求；完善民营企业直接融资支持制度，健全民营企业融资增信支持体系。

造成民营企业资金困难的另一个重要原因是政府和大型国有企业拖欠应付款。《意见》对此明确规定，要建立清理和防止拖欠账款长效机制，不得违约延长付款期限。还进一步要求建立政府诚信履约机制、政府失信责任追溯和承担机制，提高政府部门和国有企业的拖欠失信成本，对拖欠民营企业、中小企业款项的责任人严肃问责。这些政策举措的落实将能有效克服这一痼疾。

政府支持民营企业必须构建正确的政商关系，全面落实“亲”“清”两个要求，不可偏废。《意见》深刻总结经验教训，抓住关键，要求建立规范化机制化的政企沟通渠道，完善涉企政策制定和执行机制，制定实施涉企政策时要充分听取相关企业意见建议；健全涉企政策全流程评估制度，完善涉企政策调整程序，根据实际设置合理过渡期，给企业留出必要的适应调整时间；政策执行要坚持实事求是，不搞“一刀切”；完善对民营企业全生命周期的服务模式和服务链条，建立政务服务“好差评”制度。这些都有助于保障涉企政策精准有效，保持政策连续性稳定性和可预期性，切实保护、解放和发展生产力。

为民营企业健康发展营造良好的舆论氛围

我们党一贯高度重视意识形态工作，重视舆论导向。党的十一届三中全会在真理标准大讨论的基础上，拨乱反正，解放思想，冲破长期“左”的错误的严重束缚，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。而在一段时间里，针对民营企业的“退场论”等奇谈怪论一度甚嚣尘上，企图绑架舆论，使不少民营企业家和党政干部感到迷茫和担忧。这些错误言论从抽象概念和偏颇情绪而不是客观事实出发，以形而上学的态度对待马克思主义理论，无视解放和发展社会生产力对调整生产关系和完善上层建筑的现实要求和客观规律，否定民营经济对我国经济社会发展的长远意义，把“毫不动摇巩固和发展公有制经济”同“毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展”对立起来，以因噎废食的态度对待民营企业发展过程中出现的问题，反对对各类市场主体一视同仁，成为干扰和阻碍民营企业健康发展的一股思想逆流。

《意见》旗帜鲜明地要求“健全舆论引导和示范引领工作机制。加强舆论引导，主动讲好民营企业和企业家故事，坚决抵制、及时批驳澄清质疑社会主义基本经济制度、否定民营经济的错误言论。”理论界、媒体界要义不容辞地承担起这项战斗任务，深入企业、深入社会调查研究，以实践结果为依据，以人民群众的根本利益和长远利益为标准，总结推广浙江这个改革开放先行地40多年来引导民营经济健康发展的丰富经验，用马克思主义的世界观和方法论纠正与廓清一些人的认知谬误与混乱，为全面深入地贯彻落实《意见》提供理论解读和对策建议，为民营企业健康发展营造良好的舆论氛围。

（作者为浙江大学社会科学研究院兼职研究员、浙江省公共政策研究院资深研究员）

观点提示

2019年12月发布的《中共中央、国务院关于营造更好发展环境支持民营企业改革发展的意见》（以下简称《意见》），是党中央、国务院首个专门为支持民营企业改革发展而制定下发的中央文件。《意见》全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，针对长期困扰民营企业发展的痛点难点，提出精准有效的政策措施，把习近平总书记于2018年11月在民营企业座谈会上发表的重要讲话中提出的指导思想和要求落实落地落细，为民营经济发展扫除政策、法制、机制和思想障碍，提供长期性、稳定性、系统性的政策引导、法治保障和制度框架。

理论漫谈

学思践悟：理论学习的基本功

赵 畅

习近平总书记强调，广大干部“要在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为”。“学思践悟”，是对广大干部加强理论学习、增添理论素养提出的要求，也符合理论学习的特点和规律。“学思践悟”，既是一个个相连的环节，也是一个有机的整体，既互为手段又互为目的。

学，必须成为增添理论学养的基地。“立身百行，以学为基”，提升理论学养，首要的任务、基本的前提，是必须切实加强学习。既要学习马克思主义的基本理论，又要学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论成果，尤其要认真学习、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持读原著学原文悟原理，坚持由表及里、由浅入深、层层递进，往深里走、往心里走、往实里走。不但要对阐述的一系列理论“知其然”，更要“知其所以然”；既要了解一系列理论发展的背景和轨迹，更要把握其本质所在和核心要义，并自觉做到真学真懂真信，从而不断从中汲取科学智慧和理论力量。

思，必须成为增添理论素养的耕地。要学有所成，就需要进行知识的转化，通过思考的方式对相关知识进行“深度加工”。孔子云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”广大干部在学习理论的同时，要学会思考，做到“运用脑髓，放出眼光”。通过自己的思考，既要把基本知识、基本理论、基本要义归纳提升好、消化吸收好，更要把相关的理论知识、理论观点、理论品质融入上升为自己能够触类旁通、举一反三而娴熟运用的理论依据、思想武器、精神支撑。如果把思考比喻为学习的“犁铧”，那么，这就是要求把思考的“犁铧”深深耕耘在理论学习的土壤里，从而在肥沃的理论土壤里厚植思想的种子、收获精神的力量。

践，必须成为增添理论修养的阵地。理论只有与实践相结合，放到实践中去检验，才能显示理论的威力；而实践只有接受理论的指导，才能不断推进、不断发展。对广大干部而言，只有做到学用一致、虚实结合、知行合一，真正做马克思主义的信仰者、追随者、践行者，善于在抓落实上下功夫，把理论转化为实际行动，才能不断提高思想理论水平和实际工作能力。加强理论与实践的结合，关键是要在真正掌握马克思主义的基本理论的同时，拓宽知识视野，学习掌握全面建成小康社会和现代化事业所必需的知识，包括“还要读经济学、政治学、文化学、社会学以及科学技术等方方面面知识；还要联系中华文明5000年的历史、中国共产党98年的奋斗历史、新中国成立70周年的历史”等等。如此，才能在科学理论的指引下不断生动实践、丰富实践、提升实践。

悟，必须成为增添理论涵养的高地。从表面上看，“思”与“悟”的词义很接近，程度不同都有“想”“考虑”的意思，但侧重点各有不同。“思”更多是对起初学习过程中的分析与理解的强调，而“悟”是对“学”“思”“践”以后水到渠成的启迪与茅塞顿开的领悟。也就是说，起初的分析与理解有时难免会出现一些偏颇，但是经过认真“学”、深刻“思”、积极“践”几个阶段以后，所作出的正确结论就让人信服了，给出的解决问题的答案也让人豁然开朗了。

进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，关键是要建设一支高素质的干部队伍。高素质干部队伍，首先必须做到坚定共产主义远大理想、真诚信仰马克思主义、矢志不渝为中国特色社会主义而奋斗。要做到这一点，关键是要切实加强理论学习。“只有理论上清醒才能有政治上清醒，只有理论上坚定才能有政治上坚定。”正所谓学习愈深入，思想就愈笃定，行动就愈有力。因此，各级领导干部尤其要通过“学思践悟”，努力做到学、思、用贯通，知、信、行统一，以理论滋养初心、以理论引领使命，以实际行动诠释对党的忠诚、对人民的忠诚、对事业的忠诚。

社科动态

我市两家高校智库入选省新型高校智库

最近，2019年度浙江省新型高校智库认定结果公布，全省共有13个高校智库入选，宁波大学申报的“海峡两岸融合发展研究院”、浙江万里学院申报的“宁波海上丝绸之路研究院”名列其中。

“海峡两岸融合发展研究院”的前身是成立于2016年5月的浙江台湾研究院。2018年9月，浙江台湾研究院与宁波市台办共同成立“宁波市海峡两岸融合发展研究院”，主要研究方向为海峡两岸融合发展理论与政策研究、海峡两岸人文交流与社会融合研究、海峡两岸产业合作与经济融合研究；“宁波海上丝绸之路研究院”由北京外国语大学和浙江万里学院合作共建，主要开展面向经贸、文化、语言、法律、政策等问题研究，推动宁波与“一带一路”沿线国家和地区的交流与合作，扩大宁波经贸、文化、教育的国际影响力，提升宁波高等教育国际化水平和服务地方能力。 （李磊明）

“阳明心学与浙东学派”论坛举行

今年是王阳明逝世491周年和黄宗羲诞辰410周年，为纪念宁波的两位杰出先贤，弘扬浙东学术文化，日前，由市社科联主办、市王阳明文化研究促进会承办的“阳明心学与浙东学派”论坛在阳明文化苑举行。

浙江省社会科学院研究员、浙江省儒学学会会长吴光，教育部长江学者、华东师范大学学术委员会副主任杨国荣教授，江苏省政府参事、南京大学中华文化研究院副院长徐小跃教授，分别作了《阳明心学与清代浙东学派》《作为浙学的阳明心学及其历史影响》《心性是王阳明传习的一以贯之的大道》的主题演讲，对阳明心学与“浙学”的关系及其在“浙学”中的作用、阳明心学的精神特征、阳明心学对浙东学派的影响、清代浙东经史学派特色与精神、当代浙江学者对阳明心学研究的推动、知行合一的当代启示等问题进行了深入剖析与系统梳理。 （李磊明）

高校产学研融合与城市文化特色构建论坛举行

最近，“高校产学研融合与宁波城市文化特色构建”论坛在浙江纺织服装职业技术学院举行，本次活动由浙江纺织服装职业技术学院社科联主办、宁波文化研究会协办，系市社科界第七届学术大会学术活动项目。

作为浙江和宁波唯一的纺织服装类行业特色高职院校，浙江纺织服装职业技术学院主动服务宁波“246”万千亿级产业集群建设，与宁波嘉乐投资控股有限公司在宁波智尚国际服装产业园区共建宁波现代纺织服装产业学院，并与中国纺织工程学会共建宁波纺织服装技术创新研究院，打造产教融合示范基地。“一园两院”的建设，对破解人才供需重大结构性矛盾、推进产教融合校企合作人才培养改革、建立人才培养新模式、推进产教融合信息服务平台建设，作了有益探索。 （李磊明）