

我市骨干名师评析今年中考试卷

2020年宁波中考昨日画上句号。这是取消大纲后的首次中考，记者邀请了宁波的一批骨干名师对今年的中考试卷进行评析。

语文：温和中有理念 坚守中有变化
兴宁中学高级教师 徐赛儿

整份试卷有坚守，又有变化，充分体现了宁波卷向来温和中有理念的特点。

传承中国文化。宁波卷凸显了正确的价值导向，尤其两道作文题引导学生关注自我，学会自我评价，唤醒自我意识。在传统文化的传承上更是可圈可点。“积累”部分对传统文化中“节”的内涵的探究，实用类文本中出现的戏曲元素及兄台、臣妾等称呼，文言文中的“亭文化”等，都具有浓浓的传统文化气息。

体现语文学科综合性实践性特点。整份试卷以各类主题、情境、活动等形式组织命题；实用类文本阅读还原一个真实的社团招聘情境；写作提供了一个既简单又有丰富想象空间的生活情境。命题者以这样的方式告诉我们，生活和阅读是语文学习的大课堂，语文课程是一门学习语言文字运用的综合性实践性课程。

体现“评价即学习”的评价观。“积累”的考查过程，其实也是引导学生探究“节”的文化内涵的过程；名著考查，同时也是让学生学习对比、联结等阅读策略；此外，文学性作品阅读中的“阅读提示”，写作中的“写作指导”，还有很多题干中隐含的一些提示信息，都是润物无声地对学生进行学习指导。

凸显语文学习中的文体意识。名著考查中对纪实作品、科普作品和虚构作品的不同评价，体现的是对文体的关注；文学性作品阅读考查的是寓言，命题则是围绕寓言“生动有趣的故事和语言，严肃多元的人生智慧”这一特质来命题；实用类文本阅读选用了混合文本，命题体现了PISA理念，考查学生访问与检索、整合与解释、反思与评价的能力，尤其是第12题，要求考生从文本内容和文本形式两方面评价一个非连续性文本，命题点非常新颖；古诗阅读更是关注了诗歌的意象、意境和意蕴，体现了诗歌阅读的特质。

英语：语言素材面广 贴近生活
兴宁中学初三英语备课组长 江亚琴

今年受疫情影响，人机对话考试取消，笔试分值提至120分。今年的英语试卷语言素材涉及面广，贴近学生生活，有效考查学生英语学科素养，对学科教学起到了积极的引导作用。

阅读理解：强调应用，传递核心价值观。阅读理解中的5个语篇加任务型阅读均选自英美国家的原版教材，语言素材围绕服装销售、感冒病毒、机器人教学、水动力宇宙飞船这些多样话题，体裁涵盖了广告、日记、博客、科普说明文和童话故事等多种形式。细节理解、猜测词意、推理判断、主旨大意、写作意图、文本基调等题目类型按照难度水平呈阶梯分布，题目设置科学合理。试题设计均从学生理解的角度出发，逻辑性强，体现了“强调应用”的命题原则，如B篇以日记形式记录感冒病毒对人一次次侵袭失败的经历。E篇格林童话7只乌鸦的故事，向学生传递“真、善、

美”的情感态度与价值观。

词汇：贴近现实，服务语境。词汇考察贴近现实，语境真实，考查的知识与能力丰富且扎实，要求学生对语境进行充分理解后灵活使用，体现了词汇的本质：为语境而服务。当下的词汇命题趋势告诉我们：学生需扎实地掌握教材中的词汇，词汇学习不能单一化，要结合具体的语境学习词的使用法。

书面表达：真实交际，适度开放。写作任务为关于今年“特别寒假”的一篇英文演讲稿，写作内容源于真实的生活素材，表达其真实的生活经历，具有较高真实意义。题目借助思维导图提供了写作框架，为中下游水平学生降低了写作难度。同时，没有完全限定具体内容，又为写作水平高的学生留出发挥的空间。适度开放既体现以人为本，尊重学生个性差异，又回归到了交流和表达的实用功能。

社会：聚焦热点问题 生活气息浓郁
兴宁中学初三社会备课组长 俞勤

2020年中考社会道德法学科试卷卷面形式多样，生活气息浓郁，聚焦热点话题，价值指向明确。

以多维度的素材凸显综合性学科特色。试卷涉及《历史与社会》《道德与法治》和国内外重大时事政治等内容。把生活素材、时政资讯、新闻报道、课本教材、社会图册、史学著作等与考点内容融合，用生动鲜活的案例事件，体现试题的时代性、地方性和科学性。试卷既注重学科内的整合，又注重跨学科的整合；既注重考点知识体系的整合，又注重学科能力运用的整合，充分体现了对学科核心素养的考查。

以呈梯度的设问体现学业考试的双重性质。一方面全卷覆盖了如“中国的地形地势特点”“丝绸之路概况”“人类命运共同体”“权利和义务的关系”“一国两制”“可持续发展观”“生命的意义”“新航路开辟”“文化价值”“经济制度”“创新”等48个知识点；另一方面，合理设置问题，如19题以民法典编纂为材料，将多个知识点串联在一起进行设问，构成一个完整的问题链，考查学生阅读分析能力、归纳提炼能力、迁移运用等基本技能。试卷通过有梯度的设问实现了学业考试以学业评价为主，兼顾选拔甄别功能的双重目标。

用有温度的材料实现立德树人的价值引领。试卷将“众志成城抗疫情（第3、4题）”“习总书记考察宁波”“蚂蚁森林项目（第16题）”“宁波名城名都建设”等重大时政热点话题与教材中的相关知识巧妙联系，引导学生学以致用，在答题过程中实现自省内化，落实社会学科情感培育和价值引领的立德树人功能。

数学：重基础 重应用 培能力 育核心
青藤书院数学教研组长、高级教师 叶元剑

试题总量从26题减少到24题。但试卷命题仍以《课标》为依据，以“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”“综合与实践”为考试内容。

着重基础，面向全体。试题中，选择1-7；填空11-15；解答17-20，试题均考察数学

基础知识，内容覆盖全面，知识点出自“数与式”“空间与图形”“统计与概率”等范围，学生基本能够轻松作答。试题能有效检测学生基础，同时对教师日常教学起引领作用。

重视应用，培育核心素养。试题8、19、21、22以学生生活实际为背景，重视学生综合应用能力考察，彰显对学生数学建模、数据分析、数学抽象等核心素养培养的重视。试题延续宁波去模型化命题思路，关注学生思维培养，引领教师日常教学中重视学生数学思维能力培养，培育学生核心素养。

关注过程，注重创新。试题10是具有宁波特色的PISA试题，试题24也是具有宁波特色的新定义试题，试题继承了宁波考题特色，又有创新，关注学生数学探究过程，分层设问，让每一个学生都有思维的发展，体现了《课标》中强调的不同学生在数学学习中得到不同发展的教学教育理念。试卷中的分层设问及填空16题设置的一题两问，都体现了命题者对考生的关怀。

总的来说，2020宁波中考数学试卷变中求稳，稳中求新，兼具基础性与创新性，尊重个体差异，重视实际应用能力发展与核心素养培育，融入数学与民族文化，不仅有效地检测学生数学基础，又为教师日常教学工作指明了方向。

科学：立足课本内容 关注科学思维能力
青藤书院科学教研组长、中学高级教师 周勇杰

试题题型跟前几年基本保持一致。值得注意的是有关“简单机械的机械效率”的知识点出现在今年考卷中应该是一个命题的信号。

立足课本内容、实验，突出生活化。这次考试挖掘了教材中的命题元素，许多试题的命题背景来自教材，比如第6题、第11题、第29题。许多试题命制从教材实验、活动、资料、插图、文本描述入手，要求教师在教学过程中重视教材，挖掘教材中各种素材；学生学习过程中必须理解教材、吃透教材。同时，本卷试题许多素材直接来自生活，用科学知识解释有关现象，学以致用。比如第3题、第8题、第12题、第25题。教师平时教学中应重视课堂教学与课外活动相结合，关注教材外学生感兴趣的、与科学相关的生活元素，将生产生活引入课堂，尽可能地创设生活化教学情境。

关注科学史，培养学科核心素养。近年来以科学史料为背景的试题不断出现在考卷中，比如出现在2015年宁波中考的“碳丝灯泡”等，科学史料是科学家进行科学研究时留下的足迹，是初中科学教学和学习的优秀素材，第29题以法拉第的大量尝试建立“力线”概念的科学史料为素材，对学生建立磁感线概念及理解磁感线的意义具有积极的作用。

关注科学思维能力和实验特色。考卷重视对考生科学思维能力的考查，这也是近几年一贯风格。第29题对“力线”的呈现与否的原因分析，要求学生具备较综合的分析能力。初中科学是以实验为基础的学科，在学科教学中包含大量学生实验、演示实验、课外实验、活动等。科学实验是科学学习的重要内容，也是科学学习的手段，更是激发科学学习兴趣的有效载体，对提升科学思维有很大的帮助，科学教学应重视实验教学的重要性，将实验教学真正落到实处。

（记者 蒋炜宁 整理）

雷雨频繁现身 明日再迎强降水



本报讯（记者 厉晓杭 通讯员 虞南）端午假期，恰逢中考，雷雨频繁现身甬城，最高气温在“3字头”徘徊，高温高湿，体感有些闷热。据气象资料分析，月底前由于副热带高压不稳定，雨带随之在江南北部至黄淮一带摆动，受其影响，我市仍多阵雨或雷雨。

根据中央气象台预报，28日至30日，四川盆地东部、江汉、黄淮南部、江淮以及江南北部将有大到暴雨，部分地区有大暴雨，局地有特大暴雨。上述部分地区伴有短时强降水，局地有雷暴大风等强对流天气。7月1日至2日，我国中东部地区降水将明显减弱。

“连雨不知春去，一晴方觉夏深”。最新气象资料显示，未来10天，江南中东部、华南中东部将有4至8天高温天气。

根据预报，我市今天多云为主，局部有阵雨或雷雨，29日到30日有一次明显降水过程，7月初以午后雷阵雨为主。气温方面，最低气温24℃至26℃，最高气温今天在34℃上下，明天起29℃至32℃。

气象部门提醒，连日来我市空气湿度大，体感闷热，请大家做好防暑降温工作。

每年和女儿录一首MV 宁波这位父亲陪女儿逐梦音乐已四上央视



父女俩合唱。

（宁波艺术实验学校供图）

凡人星事

本报讯（通讯员 应于波 唐燕 记者 王博）6月21日是父亲节，宁波女孩张元宣唱着自己创作的一首献给父亲的数字歌，与父亲合拍的MV登上了央视“音乐快递”节目。在节目中，她公开表白爸爸：“感谢您的陪伴，节日快乐。”

这是张元宣第四次上央视。去年，她在央视的“音乐快递·点亮梦想”的舞台上，用一曲《When Christmas comes to town》征服了电视机前的观众。除了美妙的歌声，让大家更加感动的是，她爸爸张国波陪伴女儿一同追逐音乐梦想的故事。

张国波是一名音乐爱好者。张元宣出生后，张国波经常在起床前对着女儿哼歌，有时一唱就是一小时。后来，张国波发现，虽然女儿还很小，但瞪着大眼睛认真在听的样子，让他有一种“找到知音”的感觉。

女儿慢慢长大，开始变得和父亲一样爱唱歌。尤其是6年前，张元宣进入宁波艺术实验学校读小学后，学校老师在一年级的音乐课上，发现张元宣声线甜美，带着童声特有的纯真，是一个非常有音乐潜质的女孩。老师当时就建议张元宣学声乐专业。从此，张国波就开始了“陪读”生涯，成了女儿声乐专业老师胡翔班上的“旁听生”。

父女俩还约定，每年都要去录音棚录制一首合唱歌曲，至今已录了5首。张国波说：“别人纪念方式是通过照片，我用MV的方式留下女儿的每年成长，等女儿将来出嫁时播放给她看，会是满满的回忆和感动。”

除了一起去录音棚录歌，父女俩还组成亲子组合参加各种比赛，从宁波电视台一直唱到中央电视台。张元宣不仅数次上了央视“音乐快递”节目，还演唱了中华儿慈会会歌。在家里，父女俩之间的对话也常常是唱出来的，房间里的歌声和笑声总是此起彼伏。“能以歌声陪伴女儿成长，是我最幸福的事！”张国波说。

让传统生活技能“接力”

费伟华

端午前夕，笔者在《宁波日报》《宁波晚报》上陆续看到了长辈带着小辈们一起包粽子的新闻，让人倍感温馨。比如，宁海县梅林街道老人在居家养老服务中心手把手地教孙辈包粽子，一起动手包了1500个粽子，全部送给了花园村60周岁以上的老人，不仅让孩子们学会了包粽子的技能，而且让他们做了一件很有意义的事情。

在现实生活中，包粽子、饺子、包子、汤圆……成了许多年轻人的难题，究其原因，这些东西在超

1.92米的新疆大男孩告别镇海中学 “这里真有家 的感觉”



记者 蒋炜宁 通讯员 曾皓溪

前天下午，来自新疆库车二中的学生陈治良要离开相处两年的镇海中学蛟二（7）班的同学们，回到家乡继续学业。这名1.92米的大男孩站在讲台边，看着讲台上一张张同学们手写的温馨送别卡、一个两层高特别订制的蛋糕，还有台下43名齐声望着他的同学，忍不住哽咽起来，良久才吐出一句话：“这里真家的感觉！”

镇海中学和新疆有很深的渊源。自2011年11月在库车二中成立分校以来，一批批镇中名师前往库车二中，库车二中的校领导、老师也曾来镇海中学蹲点学习，两校的友谊不断加深。

陈治良是蛟二（7）班班主任王雍斌的首个新疆籍学生。“大高个、大眼睛，我就觉得他挺阳光开朗的。”王老师说，第一次沟通后，得知从初中起他就从家乡库车出来，到乌鲁木齐求学，初中三年已然非常独立。他的学业在库车二中也是非常优秀的。王老师打从见陈治良第一面起，就盘算着怎样帮他。

王老师专门在一节班会课上把陈治良介绍给班级的任课老师和



陈治良与老师、同学告别。

导师。陈治良非常喜欢这位学校里的“妈妈式”书记。张老师不定期地和他谈心聊天，既把师爱、也把母爱分给了这个身边的“儿子”。

陈治良顺利成为校篮球队主力中锋，学业成绩也从期中考试的主力末尾逐步进步到班级中游。他勤奋努力、阳光上进、认真负责，成了班级同学的榜样。

转眼两年过去了，因为高考范围不同，陈治良打算高三就返回库车。原本以为距离离别还有很多时日，大家都不愿触碰这个话题。直到有一天早上做完早