

疫情下，这一届考生真不容易—— 他们走过了特别的高三历程

核心提示

生于非典，考于新冠；超长版的寒假、全天候的网课、延期的高考……这其中都饱含了2020届高三毕业生的艰辛。但这段特别的经历也让孩子们收获了一份特别的成人礼——在生活的不确定中，学会坚韧与奋斗；在全民抗疫中，体会普通人的家国情怀。

7月连续4天的高考结束后，高三学子们忙于一场接一场的强基计划、三位一体招生的面试或笔试，焦急地等待高考的分数线，随后盼望高校录取通知书的到来。回首半年来的奋斗时光，学子们发现，这段难忘的人生经历已经深深地烙在他们的成长年轮里。

本报记者 蒋炜宁
摄影 蒋炜宁 杨阳



北仑区柴桥中学学子测温入校。

超长版的寒假和全天候网课

在北仑区柴桥中学陈奕吉同学的眼里：寒冷的冬天，因疫情而突然变得寂冷的城市，刺鼻的消毒水气味，还有那代表着鲜活生命的惨痛数字，无一不刺痛年轻人敏感的神经。他说，从前读加缪的《鼠疫》，看加西亚·马尔克斯的《霍乱时期的爱情》，觉得书中描绘的灾难情节不可思议，然而这一场新冠肺炎疫情立马让他看到了疫情的冷酷和世间的温情。

陈奕吉的母亲是北仑第三人民医院医生，参与一线抗疫，天天不辞辛劳早出晚归。每天妈妈起早下乡参与疫情排摸，他也早早地坐在书桌前晨读、上网课；当妈妈披着夜色回家，他还在写作业或预习。“头脑常常被数学题搞晕，有时为前程和未来担忧，但在家学习，有父母陪伴，家人都康健，我十分珍惜。”陈奕吉说。

同样，在北仑中学丁诗彦的眼里，应对疫情是全面渗透到高考历程中的一个重要命题。随着全民抗疫的不断深入，他越来越感受到疫情下大家的戮力同心，对国家抗疫必胜的信心和决心。

王振儒是宁波中学新疆班的高三学子，往年丰富多彩的春节活动全部取消，校园内度过的寒假，每天从测体温开始——大家每天身体健康，心安了，然后开始一天的自习。

2020年“云”被重新定义。它成为隔离中的人与外界沟通的最佳媒介。家校都不甘示弱，云课堂、云考试循环上演。云课堂成功开启了这届高三学子的规律生活，早起打卡，提交作业，批阅订正……全天候上课。

在宁波中学新疆班学生古丽巴哈尔·吐力洪眼里，网课是别样的

课堂体验。无法面对面交流，老师们使出浑身解数，变身网红直播。连麦成了调动课堂氛围的撒手锏，瞬间同学的视频出现在了电脑屏幕上，同学们拿起键盘，跟帖回答问题，课堂气氛热烈。为了提升网课效果，班级里专设了数位“小老师”负责课堂遗留问题的解答和听写……

疫情之下因设备原因，时常会出现各种状况：上课五分钟了，仍听不到老师的声音；上课中途突然黑屏……一阵忙乱后，继续上课。起初孩子们觉得很搞笑，时间长了就深刻感受到老师的辛劳：学会操控这些电子设备并不简单，还要有上网课专门准备课件，特别是年过半百的老师更是不易。一位新疆班的高三学生说，隔壁班的数学老师为了上好网课，预约的眼科手术一推再推；他们的班主任整个寒假和网课期间只要有空就往学校跑，而那段期间，宁波一个家庭隔两天只能有1人外出！

一块不大不小的手机屏幕成了连接师生的网课载体。通过屏幕授课，在手机上完成各类电子作业。让学生在屡屡感动的是，迅速反馈的作业里有老师们仔细的批阅；同学们上传的作业图片像素不高、字迹略显潦草，而物理老师在这些图片上勾勾画画、仔细点评；数学老师上传的作业图片像素不高、字迹略显潦草，而物理老师在这些图片上勾勾画画、仔细点评；数学老师上传的作业图片像素不高、字迹略显潦草，而物理老师在这些图片上勾勾画画、仔细点评……

“万物之中希望最美，最美之物永不凋零。”屏幕连接着学生与老师，在互动中相互牵引，激励着这届高三学生不断向前、向前，直到登上自己理想的彼岸。



高考语文考试结束后，北仑区明港中学师生击掌庆祝。

口罩和网课成了学生们的必备两件套。4月13日，浙江省高三学生返校复课。由此，口罩替代了校服“不可替代”的地位。

测三次体温合格后进校，全体学生戴着口罩坐在教室里，听同样戴着口罩的老师上课。虽然戴着口罩上课很闷，但学生们还是认真听课。此时，能坐在教室里复课，是件多么不容易的事，背后有许多人在默默付出啊！

网课的效果因人而异，返校后的学生更想把自己变成三头六臂来复习备考。用百倍努力来应对焦虑，北仑中学的舒笑雨同学奋起直追，补上技术这门课的短板。复课后，他每天挤出时间苦下功夫，从最原始的刷题起，遇到不懂的就去向技术组老师。前往学校技术组的途

今年7月7日，宁波3.95万名学生在父辈高考的日子里奔赴高考考场。与往年不同的是，每位考生需经过体温检测，然后依序步入考场。从首场语文考试的铃声响起，至第4天最后一场考试结束时响起铃声，终于给12年来的校园学习画上了一个圆满的句号。下了许多的雨，似乎也在考试结束铃声响起的那一刻被按下暂停键，天空开始放晴，久违的阳光照耀在同学们轻松的脸上。

今年高三学生的毕业典礼也格外不一样和不容易。镇海中学的毕业典礼上，吴国平校长说，有人说这一届学生生于非典、考于新冠，好像不怎么幸运，遭遇了太多磨难。其实这只是一次巧合，并且在无形中锤炼了品性与能力。

他说，疫情给我们上了一堂生命大课，经历了一番人生洗礼，引发了学生思考：应该活成什么样的人、活出什么样的生命特质，如何才能活出生命的意义？

“不断加强自身的稳定可控性，以应对未来诸多不确定和不可控的境况。”他给孩子们送上了五条建议：一是做一个积极的人；二是做一个丰富的人；三是做一个自律的人；四是做一个理性的人；五

2020年初，一场突如其来的新冠肺炎疫情，给高三学生返校开学、复习迎考、日常教学等诸多方面带来前所未有的挑战。如何适应网络直播教学、实施在线教育学习、促进精准个性化教学、贯彻实施？宁波的高三任课教师们为此付出了极大努力。记者采访了北仑中学王锐鹏老师和李惠利中学杨志丹老师。

王锐鹏老师说，他以课堂转型为抓手，从三个方面付诸努力：一是配好设备，熟悉操作。二是更新理念，上好网课。三是精准备课，个性教学。网络授课、在线教学之于我们不仅仅是教学环境和操作方式的改变，更重要的是设计理念和实施策略的转型。此次疫情爆发于一月选考结束之后、二次选考复习开始之前，由于参加二

戴着口罩上课的难忘时光

中，刚好路过班主任的办公室，偶尔会与走路生风的班主任对上眼，瞬间就能感受到班主任的无限期望。通过刻苦的学习，舒笑雨的技术课成绩大为进步，二模赋分达到94分，大大超出预期。

教室白板上写着离高考的天数，高考一天临近。在强烈的紧迫感中，同学们还是保持着一颗平常心。“消除恐惧的方法就是面对恐惧，坚持就能胜利。”这是舒笑雨戴着口罩复课的高三岁月，带给他的重要收获。

一份别样的成人礼

是做一个有担当的人。这样，在众声喧哗中，保有理性，能承担起自己的历史使命和社会责任，更能在肩上沉沉的担子里装上深深的家国情怀。

由于疫情的原因，高校的三位一体招生都放在了高考后。陈奕吉同学报了湖州师范学院、浙江海洋大学、杭州师范大学的三位一体考试，6天时间跑了3座城市，从浙东到浙北，从宁波平原到杭嘉湖平原，乘车时间加起来都有大半天。面试的过程并非一帆风顺：湖师进校时因为天气太热，体温偏高被拦下来，杭师面试时琴轴坏了，回来的时候杭州暴雨。在这些突发的“不确定”中，他收获了小确幸：在浙江海洋大学碰到了同学，相互鼓励打气，在杭师同一考场的同学帮他撑伞拿琴，还顺路把他带回宁波。

很多同学跟他一样，高考一结束没有好好休息，就为相关高校的三位一体面试而忙碌。在生活的不

今年的高考因疫情延期至7月。“时间的推迟并不是松懈的开始。”北仑中学丁诗彦同学坦言，历史的长河中，没人能改变命运安排的开头和结尾，但可以改变其中的过程。

陈奕吉在同学们都返校学习后，却不得不因为身体过敏而频频请假，心里不免紧张。各科老师频频给他打气，通过网络指导他宅家学习，实时在线答疑……老师们的关爱消除了他的焦虑，支撑着他度过迎考的每一天。

下，经历了特殊的磨砺，这一届高三学生在锻炼中蜕变成长。汪曾祺《人间草木》中有一句流传甚广的话——一定要爱着点什么，恰似草木对光阴的钟情。

这一场历练之后，更要爱着生活，爱着生命，迸发出勇气来，迈向更好的明天——对这一届高三学生来说，这无疑是一份特殊的成人礼！

在突如其来的新冠肺炎疫情帮助下，这些来自同学或陌生人的帮助与支持，温暖了众多考生来回奔波投考的日子。

在突如其来的新冠肺炎疫情帮助下，这些来自同学或陌生人的帮助与支持，温暖了众多考生来回奔波投考的日子。



北仑中学学生在开学首日参与居家学习情况调研。

疫情下的高三教学

次选考的人数未定，所以复习作业尚未统一征订。作业的编写、收发、批阅和反馈就成为老师们面临的又一重大任务和新的挑战。没有现成的资料，所有的题目要靠老师搜集、整理、编写，立足本校学生实际，配套二次选考复习。专门建立了班级学科QQ群或微信群，通过“两群”传递作业。作业的批阅和反馈也是分头进行。对于学生普遍存在疑惑的题目，将其拿到课堂上重点剖析，对于个别学生存在的一些问题，通过“两群”个别交流。

王锐鹏说，疫情冲击、高考成绩、教学变化、评价改革等都会对学生的情绪心理、习惯方法、学业任务等学情产生重大影响。利用高中思想政治教师的学科优势，积极承担学科育

人的职责，利用课堂、电话、微信、QQ等多种方式和渠道为学生分析、帮学生开导、给学生指路；通过提升课堂品质、优化教学互动、严控作业数量、及时检查督促、树立先进典型、开展思想教育、予以方法引导等方式积极应对。通过分阶段、创形式、提能力来分解、转化和落实学业任务。譬如，就创新形式来说，我们尝试运用课前听时政新闻、课上玩智力游戏、知识块学生自主梳理、易混易错集中精练、时政热点主题教学等方式，来提高教学效率。

突如其来的新冠肺炎疫情给我们的学习和生活按下了“暂停键”。杨志丹老师说，作为从2017学年就开始使用PAD开展智慧教学的学校，在延迟开学的通

知下达后，及时启动智慧课堂，通过PAD分年级、按班级、依学情筹备相应的线上直播辅导。从视频授课到作业批改，从定时试到及时答疑，从小组讨论到私信沟通，从个性化教学到课外知识拓展，学校教育教学的各个环节都将通过智慧课堂在线上完成。

把疫情当教材，上好人生大课。疫情不只是一次危机，同样也是一个活生生的教材。李惠利中学老师用心、用情、用智来充分备课，让当下“疫情活教材”变成警示国人、立德树人的最好育人教材。

李惠利中学刘海老师联合慈溪横河中学方伦老师创作了歌曲《一起坚守》。该歌曲被收录进《学习强国》学习平台。
(蒋炜宁)