

在劳动和研学中增长学识

——社会实践促进甬城学子全面发展

记者 蒋炜宁 通讯员 杨阳 胡谷怀 文/图

“生活即教育，体验即成长”，当前，这一理念正被宁波百万学子们秉持和践行。

劳动和研学逐渐成为甬城学生社会实践的两大主题，并从寒暑假向非假期延续，向各学段学生覆盖。全市近百万学生走街串巷，奔波调查，寻古访今，在探访中增长学识；下田头种植、领养小动物，买菜烧饭、操持家务，在劳动中收获技能……在这个社会大课堂里，获得另一维度上的收获，促进自身全面发展。



孩子们清理校园里的小池塘。



学生们在劳动。

寻根：探寻家谱和劳动物件，传承文化

不久前，北仑中学学生唐畅、邬天兴跟随北仑一社团成员来到郭巨古城，探寻家谱的历史。进入四通八达的郭巨古城，两人访问了82岁高龄的汪永定爷爷。汪永定是郭巨有名的乡贤，头发虽然花白，但依然精神矍铄。他开心地向大家展示他们汪家的族谱《蛟川雲衢汪氏宗谱卷三》。

族谱是中华传统祖宗文化的集中体现，只要是同族，他们的名字、生辰等会记录在同一部家谱里，这样大家就被系在同一根亲情的纽带上了。

汪永定说，族谱原有三本，但前两本被意外烧毁了，剩下的这本是自己从大火中抢救出来的。汪永定是这部族谱中记载的最后一人，所以族谱

就交给了他保管。一部族谱让同学们感受到历史的厚重，同时见证汪家乃至郭巨古城的沧桑风雨。

族谱承载着历史的记忆，为现代的人们回答了家族的来处，因此格外值得珍惜。寻根不是要重返过去，而是要警示我们重视传统文化这份宝藏，并将它们世代传承下去。煤油灯、蓑衣、墨斗、顶针……

鄞州实验小学则用寻访得来的劳动旧物件办起了一个“劳动长廊”。中国人在几千年的劳动中创造出许多富有特色且高效便捷的劳动工具。在两个多月的寻访中，该校孩子们搜集了许多有趣的劳动故事，一桩桩故事反映了劳动人民的无限付出，也反映了时代的大变迁。

“听外婆说，以前连白炽灯都

没有，家里用的是煤油灯，里面的灯芯用棉线搓成，外面有个玻璃罩！”一名学生上台展示寻访到的劳动旧物件，从物件的外形特征说到用途，再到它们的制作原理。同学们听得津津有味，被这些旧物件所蕴藏的智慧深深吸引。

“随着社会快速发展，传统的劳动工具渐渐地成为过去时，但劳动人民在历史长河中积累的创造和智慧，值得新时代每一名少年去学习、去体会。”该校科研主任蔡燕娜老师说。

“读万卷书，行万里路”。水乡宁波，自古以来是万桥之乡，遗憾的是现存完好的古桥已为数不多，相当部分散落在僻静的角落和人迹罕至的地方，渐渐游离在人们的视

线之外。于是滨海国际合作学校的师生决定一起寻访古桥，为它们拍摄宣传视频，着力弘扬中华桥文化。

通过朋友圈救助、逛书店搜寻、到图书馆找绝版图书……最后孩子们商定以“宁波古桥”为主题，加上各区县（市）代表性的古桥，终于20座古桥名单出炉。入选的古桥历史悠久，独具特色，哪怕有些是后代重修的也尽可能地保护了古迹，具有厚重的历史感，富含建筑的审美价值。

孩子们以家庭为单位组队到目标古桥实地采风，为寻访的每座古桥写了讲解词，并现场录制视频。他们还采访古桥周边的老年人，走访村委会，以更多地搜集古桥的第一手资料。

新闻链接

把自然课搬到荷花池 体验乡村文化

仲夏，正是赏荷好时节。日前，北仑区小港学达小学暑期社会实践队的12名少先队员来到了小港街道下邵社区合兴村，开展了一场别开生面的乡村文化体验活动。

“江南可采莲，莲叶何田田”。随着一条精巧的乌篷小船映入眼帘，队员们登船泛舟，驶入荷花深处。如此近距离地观荷赏莲，对他们来说还是初次体验。紧接着，一场有趣的自然课就在这条小船上拉开帷幕。队员们开心地观赏着荷花，了解了很多书本上未涉及的知识，比如，

藕和莲子能食用，莲子、根茎、藕节、荷叶、花及种子的胚芽等都可入药，可以说荷花全身都是宝。

由于天气炎热，402班的唐艺博同学热得满头大汗，她一边擦汗一边说：“摘莲蓬比吃莲蓬有趣多了，但是今天体验下来最大的感受是农民伯伯摘莲蓬很辛苦，因为莲蓬是每年七八月成熟，那就意味着要顶着酷暑坐船去采摘莲蓬。你看，这才一会儿，我就热得几乎全身湿透，还被蚊子咬了几个大包。”

（蒋炜宁 杨阳）

热点：抗疫与《民法典》宣讲，深入人心



孩子们坐在荷塘里的小船上上自然课。

浙大宁波理工学院传媒与法学院“战疫青年说”团队深入社区、校园开展“疫”故事宣讲，让生动鲜活的事迹进社区入人心。

荆州医院医生张卓、瑞安人民医院护士潘飞、洞头新闻记者林磊、东阳交警大队警官蒋康豪，还有

夜市地摊摊主、武汉淘宝店店主……通过前期访谈，他们的“疫”事迹与体悟成了同学们宣讲时的生动素材。团队成员林海逸走进社区文化大礼堂，向社区居民们讲述了疫情防控常态化背景下持续做好个人防护的必要性，号召大家仍

要常戴口罩、做好饮食卫生与日常清洁等，同时带来了《人类的赞歌就是勇气的赞歌》的主题演讲。

除了讲好“疫”故事，发挥思想引领作用，团队成员还结合自身疫情下的思考，运用专业技能与个人特长制作了疫情系列核心价值观宣传海报、儿童防疫知识科普海报等。

工厂如期复工复产彰显“富强”；志愿者暖心劝导与问候表达“友善”；医护人员兢兢业业坚守一线传递“敬业”等等，从身边的细节挖掘其背后的重大价值追求。“将核心价值观和疫情相结合产生出很好的效果，以小见大，把我们平时可能忽视的东西提取出来，很亮眼。”陈同学说。

过去的一个多月里，宁波高校的法学、传媒专业学生成立了一支《民法典》普法宣传实践队，做了30多场宣讲。

“一般大家会觉得法律是枯燥的，我认为作为法学学子有责任将‘学术的’变成‘大众的’，把《民法典》讲解得生动有趣、通俗易懂，让社区里的爷爷奶奶都可以了解《民法典》。我很开心也很乐意这样做！”宣讲队员吴炜焯对《民法典》宣传充满了热情。

团队下设宣讲、采访和宣讲三个小队，分别各有2名少先队员担任小队负责人，采用线上普法与线下宣讲、采访相结合的方式。

团队的《民法典》宣传阵地不仅仅在社区，他们还通过网络宣传渠道，根据《民法典》的不同编，分别制作了微信推文6篇，值得一提的是：每一编的宣传主题都新颖独特，紧跟大众潮流，有“揭开总则编的神秘面纱”“‘物权编’拍了你”“G‘合同编’号发车时间到”“令人心动的人格权编”“您的好友‘继承编’已上线”等，让枯燥无味的法律条文变得通俗易懂、生动可爱！

采访小队专门针对不同领域，请律师、法官、检察官、司法局干部、思政教师等从业者，进行《民法典》相关问题解读，深受群众欢迎。

市中小学劳动教育示范学校和劳动教育实践基地名单公布

市教育局近日首次公布宁波市中小学劳动教育示范学校及劳动教育实践基地名单，有40所学校、14家企事业单位入选。

据相关人士介绍，不少参与申报的学校，因地制宜开辟了各自的劳动教育校内校外基地，学生劳动教育内容丰富，有学校保种、学校绿植维护、农作物种植、水产养殖、家政劳动、中草药栽培等，具有鲜明的特色。

而参与申报的基地，不少承担过学校劳动教育活动的开展，农作物种植、劳动技能锻炼、职业体验、家政等劳动教育课程丰富，师资配备完善，劳动教育管理规范。

最终，经过专业审定，海曙

区鄞江镇中心小学等40所学校获评“宁波市中小学劳动教育示范学校”，海曙区青少年宫等14家企事业单位获评“宁波市中小学劳动教育实践基地”。

本次获评市级示范学校或实践基地的，均挂牌3星劳动教育示范学校和实践基地。以上学校和单位若同时获评省劳动实践教育试点学校和省劳动实践教育试点基地的，均挂牌5星劳动教育示范学校和实践基地，涉及学校12所，包括象山县中小学生学习社会实践基地、宁波市（杭州湾）青少年学生实践基地、江北区实验小学、慈溪市卫前初级中学等。

（蒋炜宁 整理）

劳动：从种植、售卖到家务，锻炼自我

在行知实验小学里，不仅每个班级学生要学做小农夫，还有专门的厨房练烹饪，学校为学生提供了从种植、采摘、烧制到记录一整套体系。“费尽艰辛才能吃到一口菜，才能惜物惜力。”该校校长谢增焕说，完整的劳动过程带给孩子更多感悟，有利于养成良好的劳动习惯和品质。

在五乡镇中心小学新生入学先“储能”，储的是家务劳动技能和独立生活本领。扫地、倒垃圾、淘米、洗碗、剥虾等10余项最为简单的生活劳动技能，是全体一年级新生需要储备的能量目标，需要每天操练。其他各个年级的学生也有不同

层次、不同要求的“储能”作业。学校设计了各个年级段的梯度式渐进式的生活劳动技能储备训练项目。如二年级的学生要学会正确使用电饭煲做饭；三年级的学生需要学习洗自己的衣服鞋袜等；四年级的学生要学会掌握瓜果“刨皮”的熟练技能；五年级的学生会去菜场独立买菜；六年级的学生则开始学习拆换枕套、被套等有一定难度系数的家务活。

“我们家每天做晚饭的米是我淘的。”“我每天洗碗，开学到现在，打碎过一个碗，当时特别难过。”“我最擅长的家务活是给瓜果刨皮，一般我能刨出一整条长长的

皮。”孩子们觉得自己长本领了，家长也很舒心。看到学校录制的学生烧菜小视频，家长兴奋地转发朋友圈。

今年年初，北仑泰河学校把校内果园、池塘、绿地等重新规划建设，种上茶叶，开垦农田，池塘养鱼，边角地养小动物……然后把把这些农林渔牧打包成“耘梦园”少先队农场有限责任公司，实行班级竞标分包制的方式招标，每个班级“包田到户”，自负盈亏，盈利自由支配。

晴天浇水，雨天防涝，种什么菜经济价值高？鱼塘怎样才能盈利？……在这真实的情景中，才有

了泰河学子在烈日炎炎的暑假里不忘到校种植、除草、浇水、采摘、打扫、饲养，甘当“田保姆”。孩子们还自发地排出了劳作值日表。小顾同学妈妈说，一轮到劳作值日，孩子一定会邀请爸爸妈妈到班级责任田欣赏欣赏，有时也打下手。这对孩子增长农业知识，培养劳动观念及吃苦精神特别有意义！

基地里野草不见了！整齐的玉米，黄金瓜遍地可见。池塘的水不浑了，鲤鱼水中嬉戏，水稻长势良好，煞是好看。

实践出真知，行万里路的研学和每天的各种劳动，让孩子们获得知识以外的更好收获。



通过向妈妈学习，小杨同学做包子手艺快“出师”了。