

孝行仁德 化育世人

弘一法师与慈孝之乡宁波的“孝”缘



俞洲

大爱传古今，慈孝万年长。孝乃人伦之始，众德之本，是中华优秀传统文化的核心内容。素有爱心城市之称的宁波，历来孝子辈出，孝址丰富，孝俗浓郁，慈孝文化更是源远流长，影响巨大。

汉代大儒董仲舒的六世孙董黯事母至孝，汲水奉母，经典的慈孝故事更是流传千年，家喻户晓。慈溪、慈城等地也由此得名。丰富的人文资源和长期的历史积淀，使宁波的慈孝文化底蕴深厚，深入人心，成为国内闻名的慈孝之乡。

作为高僧，弘一法师也是一个大孝子。他极重孝道，事母至孝。1905年王太夫人去世，弘一法师扶灵回天津时，因当地有“外丧不进门”的规矩，遂与家人发生激烈冲突。在他的坚持下，终于为母亲争取到一个平等有尊严的葬礼。弘一法师亲自为母亲谱写哀歌，在葬礼上以钢琴弹奏演唱，朴实之情，感人至深。弘一法师年幼失怙，青年丧母，对自己难以服劳奉养双亲以报答养育之恩，始终不能释怀，即使出家之后，依然没有放下对父母的拳拳之心。

上世纪三十年代初，弘一法师多次莅临甬城，在慈溪金仙寺、五磊寺和镇海伏龙寺驻锡。一个佛门孝子与慈孝之乡宁波由此结下了“孝”缘，其间发生的一个个孝德故事，无疑增添了宁波孝文化资源，值得进一步挖掘、研究和整合。

■ 听经思母

1930年9月，弘一法师云游到慈溪金仙寺，探访时任住持的旧友亦幻法师。听说天台高僧静权法师将来寺宣讲《地藏经》和《弥陀要解》，弘一法师便决定留下来听静权法师讲经。

一天晚上，静权法师开始用低沉的声音宣讲《地藏经》中的《阎浮众生业感品》。《地藏经》记录了佛陀释迦牟尼为其生母说法的内容，提倡子女应当孝敬父母。静权法师在串讲演绎时融合了儒学孝道，阐释精微，声情并茂，特别在讲到故事所包含的孝思在中国伦理学上的重要意义时，更是十分投入。忽然，从堂下传来一阵抽噎的声音，大家回头一看，竟是弘一法师当着众人的面泣涕如雨，痛哭失声。

听众们无不愕然惊悚，不知所以，就连座上讲经的静权法师也目瞪口呆，不敢再继续往下讲。等弘一法师慢慢平静下来之后，大家才知道并不是什么人在触犯他伤心，而是经文中的故事勾起了他对亡母怀念。这滚烫的泪水是弘一法师追思母亲、追念母爱的一种天性流露，无法抑制。弘一法师的拳拳孝心和感人孝行就如无声的教育，于潜移默化中以孝道感化世人。

正如亦幻法师所说：“我平生硬



▲慈溪金仙寺藏经楼。二十世纪30年代初，弘一法师多次在此驻锡。（图片由作者提供）

▶李叔同又名李息霜、李岸、李良，谱名文涛，幼名成蹊，学名广侯，字息霜，别号漱筒。李叔同是著名音乐家、美术教育家、书法家、戏剧活动家，是中国话剧的开拓者之一。他从日本留学回国后，担任过教师、编辑之职，后剃度为僧，法名演音，号弘一，晚号晚晴老人，后人尊称为弘一法师。

性怕俗累，对于母亲从不关心，迨至受到这种感动，始稍稍注意到她的暮年生活。中间我还曾替亡师月祥上人抚慰了一次他的八十三岁茕独无依，晚景萧条到极点的老母。弘师对我做过这样浩大的功德，他从来没有知道。”

■ 弘扬地藏

在佛教诸多经典中，《地藏经》以强调因果与孝道而著称，经文不但强调了众生的因缘业报，还讲述了婆罗女、光目女救度母亲的故事，因此被称为佛门的“孝经”。弘一法师聆听静权法师宣讲《地藏经》的一大收获是，由此引发了他弘扬地藏法门的愿行，随分随力，形式不一，契理契机，功德无量。

1930年10月，弘一法师在金仙寺驻锡期间，劝勉有意皈依其门下的胡宅梵居士撰著《地藏菩萨本愿经白话解释》。一天，弘一法师把一部《弥陀经白话解》送给胡宅梵。胡宅梵很诧异地说：“《弥陀经》已经有白话解释了，我正想译解呢！”弘一法师说：“尚有《地藏经》还没人作白话解释，你何不试试呢？”胡宅梵有些顾虑：“《地藏经》非常深奥，我未入佛智，恐怕难以胜任。”弘一法师答：“你可以按字面解释，如果有不妥当的地方，我会代为修正。”

得益于弘一法师的鼓励，胡宅梵开始了《地藏菩萨本愿经白话解释》一书的写作。弘一法师更赠送手书的《地藏经科文》十卷、《地藏经科注》一部、《孝疏》一册，供其写作时参考。在弘一法师的指导下，胡宅梵写成《地藏菩萨本愿经白话解释》。书稿完成后，弘一法师先请好友范古农居士为之校订，再亲书序言和题眉，并推荐给上海佛学书局刊印。这部书，后来成为白话译解佛教典籍的传世之作。

孝道是佛法的基础，孝亲是做人的基础。弘一法师之所以对弘扬地藏经一直不遗余力，正是着眼于弘扬孝道，教化世人。他在《普劝净宗道侣兼持修《地藏经》》的讲演中说：“《观无量寿佛经》，以修三福为中业正。三福之首，曰孝养父母……凡我同仁，

常应读诵《地藏本愿经》，以副《观经》孝养之旨。并依教力行，特崇孝道，以报亲恩，而修胜福。”

■ 华严集联

1930年冬，弘一法师在金仙寺听静权法师讲经和为亦幻法师等人讲经的同时，还对华严宗经籍进行了认真探究，并辑集《华严集联三百》。

华严宗以经籍浩瀚而著称。在弘一法师生母王太夫人七十冥诞前一年，他就着手准备以集撰华严偈颂的方式纪念这位年轻守寡、悲苦一世的母亲。在仔细研读的基础上，他从晋译《华严经》偈颂、唐译《华严经》偈颂和各集辑百联，既不失《华严》经文本意，又富佛教哲理的普遍性，择对工整，灵活不滞，体现了高深的文学修养和佛学修养。

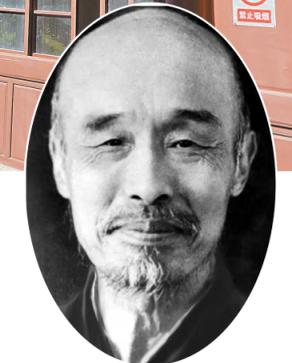
1931年4月，弘一法师在缀集完成的基础上，于先母冥诞前几天挥毫恭写《华严集联三百》，表达对先母的追思怀念深情。1931年10月，手书《华严集联三百》由上海开明书店初版影印，作为弘一法师佛学行持的代表性成果至今影响深远。

弘一法师事母至孝，念及自己未能报答生母养育之恩，时常深自悲痛深自惭愧。每逢亡母忌日、生日，他总要按时手书佛经回向，从未有一次中止。这种以手书佛经的形式追思生母，以祈求回入菩提、往生极乐的做法，是中国佛教史上从未有过的创举，兼之弘一法师书法精妙绝伦，业已列入佛教文物宝库，成为海内外四众敬慕高僧恪尽孝道的典范。

■ 伏龙书经

1932年夏，弘一法师驻锡伏龙寺。伏龙寺古木葱茏，风景秀丽，环境清幽，远离尘嚣，非常适宜调理身体，养心修性。一段时间后，弘一法师病体渐康，心境澹静，再加弟子刘质平来寺陪伴，由此迎来他书法创作的一个黄金时期。

六月初五，是弘一法师先父李筱楼先生120周年诞辰。他决定在



伏龙寺敬书《佛说阿弥陀经》十六大幅，为父回向功德。

每天一早，刘质平把砚池洗干净，然后轻轻磨墨约两小时，备足这一天弘一法师所需的墨汁。同时，根据每一幅的行数和字数，预先编排好底稿的样式和内容。弘一法师让刘质平一边执笔，一边口报要写的经文。刘质平报出一字，他则一笔一画，聚精会神地书写一字。每个字落笔迟滞，要花很长时间，加上尺幅巨大，每一幅写完需要两个多小时，弘一法师已大汗淋漓，十分疲劳。这样每天写一幅，十六条屏一共花费16天时间才写成。其后，弘一法师撰写题记云：“岁次壬申六月，先进士公百二十龄诞辰，敬书《阿弥陀经》，回向先考，冀往生极乐，早证菩提，并愿以此回向功德，普施法界众生，齐成佛道者。沙门演音，时年五十三。”

《佛说阿弥陀经》是弘一法师一生中篇幅最宏阔的作品，不仅寄托着他对他父亲的敬仰与追思，在艺术上也风格独特，古今未有，被行家誉为“弘体”书法的瑰宝。

■ 结语

宋代高僧契嵩认为：孝为“一切善法的根本，无此一端，众善便不可得”，但“孝出于善，而人皆有善心。不以佛道广之，则为善不大，而为孝小也”。弘一法师对孝的重视及其见解与契嵩甚为契合。他结合佛门的正知正见，将传统儒学提出的“孝”道要求进行摄人和圆融，并落实在自身的言行实践中，以其嘉言懿行倡导孝行仁德，着力化育世人。

高山仰止，景行行止。搜集、挖掘和弘传弘一法师在宁波的孝行事迹，加强相关文化资源的保护和传承，不仅能春风化雨，润物无声，帮助青少年明孝理、立孝德、践孝行，使核心价值观教育入脑入心，而且将促进慈孝文化建设，增强区域文化竞争力，更好地提升宁波这个慈孝之乡的知名度和美誉度。

（参考文献：《弘一大师全集》福建人民出版社；《弘一法师年谱》宗教文化出版社；《契嵩佛学思想研究》宗教文化出版社）

和信任，并为自己日后的发展提供坚实的铺垫。梁启超先生曾经提出“三不”的教育理念——“知育要教到人不惑，情育要教到人不忧，爱育要教到人不惧。”其实，让更多孩子“爱抱抱”去好读书、读好书，最终不也是为了达到“三不”之自我教育、自我约束、自我提升的境界吗？“不惑”，就是要具备基本的常识、敏锐的智慧，养成逻辑判断力；“不忧”，就是要善于总结经验教训，保持对生活积极进取态度；“不惧”，就是要培养磊落的家国情怀、坚强的自由意志，去克服各种艰难险阻。

对每个人而言，“爱抱抱”读书，也是一个“活到老、学到老”的过程。前不欠，读到一篇文章，言“后喻时代”已经来临。目前的大部分知识，是由先辈们从几千年来一点点学习累积下来，再用各种方式传递给我们的。处于“后喻时代”，则强调后辈、年轻人须承担责任、耐心和有教无类的原则，教给长辈必要的生活常识，以抵御各种生活风险的挫折。然而，以笔者之见，“后喻时代”，固然离不开后辈、年轻人对于当今不断变化、丰富多彩的生活技巧及其经验的传授，但更离不开老年人以自主读书、自觉学习为核心的“爱抱抱”，因为只有实现两者的有机整合，老年人才能给自己提供更妥帖的安全环境，更被广泛尊重的人文秩序以及“夜莺唱晚”的有力支撑。

可以超常规，不能超常识

世象管见

吴启钱

跨越式发展，几乎是每一个后发国家、地区、企业甚至是个人的强烈愿望，而超常规，则是实现跨越式发展的有效策略。

常规即通常或寻常的规范、规定和规矩，或者说是通常的做法。常规的特性是稳定，让人对未来有清晰的预期，让自己的行为运行在合理的轨道上。一个社会、一个单位要正常运行，有基本的秩序，离不开稳定的制度与规矩，离不开对常规的依赖与遵循。视常规于无物，把制度当儿戏，朝令夕改，朝秦暮楚，见异思迁，不要说发展，维持现状都难。

然而，制度、规范、规矩甚至法律，往往因沿袭而固化保守，在施行中日渐僵化滞后，与纷繁多变的现实生活拉开距离。尤其是一些陈规陋习，如果不能突破和超越，就会禁锢人的思想，束缚人的手脚，抑制人的积极性与创造性，人才就不能脱颖而出，创新的源泉就会枯竭，经济社会、人类生活都会止步不前。

所以，超常规有其必要性合理性。我国通过短短40年的发展，从国民经济濒临崩溃边缘，一跃成为世界第二大经济体，重要原因就是走上了超常规的改革开放道路，突破了苏联式社会主义的僵化模式，为社会注入了强大的动力与活力。欠发达的内陆省份贵州省，自2011年以来，经济增速连续位居全国前列，经济总量是十年前的4倍多，靠的也是超常规发展，其中大数据产业从无到有、从有到优，为推动高质量发展开辟了新的路径、拓展了新的空间。

但是超常规是有边界的，它不是“人有多大胆地有多高产”的无知，也不是“不怕做不到就怕想不到”的狂妄。这边界就是常识。

常识即一般的、普通的知识，它是我们靠直觉或天赋得到的知识，多数情况甚至无须证明。比如说没有食物人就生存不了；人靠自己身体的力量，无法脱离地球的引

力；隔离是阻断病毒传播的最有效方法，等等。作为客观存在的常识，对我们的行为，是一种“硬约束”，是我们行为的边界。

比如，不许弯道超车，这是在过去公路基础设施比较落后的条件下，为保证行车安全而创制出来的道路交规，是老司机们普遍遵守的常规。但是，这一“常规”在高速公路或高等级公路时代，显然没有必要，应该被突破被超越被改变的。跑过高速公路的人都知道，除了隧道，没有一条高速公路在弯道之处有“不许超车”的标识与告示。弯道超车，也是在高速公路上开车的司机都会有的行为。

不过，弯道超车是有限的，限制就是离心力。在弯道处行车或超车，速度太快，后果就是车毁人亡。所以，高速公路上弯道多的地方，虽然没有了“不许超车”的常规，但一定有“限制车速”的常识。

再比如美国特斯拉公司CEO马斯克，他的种种奇思妙想，什么星链互联网、可回收火箭等，不仅大大超越常规，简直可以说异想天开。然而，他的种种想法，却几乎一一成为现实。马斯克敢于超常规，却没有超常识，是关键因素。无论是载人龙飞船，还是游戏机手把控制的隧道盾构机，无一不是既遵循物理学常识，也符合经济常识、更符合人性常识的产物。

近段时间，面对外部的打压与霸凌，一些地方提出了超常规培养紧缺人才的口号。不用十分仔细研读那些超常规培养人才的政策即可发现，有的地方超的不是论资排辈的陈规，破的也不是重视发表论文、申请项目的数量而不重视质量的陋习，而是在缩短培养时间，减少“无用”的基础功课等方面下功夫。不用想都知道，这样不顾人才成长常识的结果，是拔苗助长。这样的超常规，很可能是又一次大折腾。

可以超常规，但不能超常识。坚持改革，勇于破除各种陈旧观念和陈规陋习的束缚，让创新成为民族进步的灵魂和国家兴旺发达的不竭动力，社会就会朝气蓬勃充满活力；坚守常识，让常识成为创新与创造的基础，社会就会减少折腾，蹄急步稳，行稳致远。

漫画角



咱家“光盘”更容易

王祖和 绘



有油水处往往最滑

田志仁 绘



踏实了

郭继宗 绘

从“爱抱抱”想到读书之事

随思录

赵畅

生活中有这样一有趣现象：稍懂事的一两岁小孩，尤其喜爱让大人抱抱，不仅是因为找安全、被关注的需要，也是为了观察环境的需求。是的，依偎在大人怀抱，与大人平起平坐，不就有了被护佑和被关注的感觉吗？而凭借着大人的身体平台，从低处升到了高处，观察视野当然也得到了极大的拓展。于是乎，随着观察视野的开拓，除了能够收获更多的信息，满足潜滋暗长的求知欲，反过来，其被护佑和被关注的感觉也得到了新的增强。

细细涵泳，孩子们这种“爱抱抱”的习性，并没有随着年岁的增长而湮灭，而是有所承继、有所赓续。

只不过，表现形式和内涵有实质性的根本变化，其蜕化隐匿了原本更多动物性依赖，而选择理性智慧载体来表达自我的强烈愿望。随着年龄的增长，人们“爱抱抱”的对象渐渐转移到那些承载着人类文明发展成果的书籍上——正所谓“书中自有安全屋，书中自有互动台，书中自有瞭望塔”。

从人类生存发展的历史轨迹看，我们之所以走得这么远，并创造出如此辉煌的成就，说白了，就是因为人类能够积累知识与智慧。与其说，不断成长中的人们也喜欢“爱抱抱”，倒不如说，这是因为人们也同样渴望争取被护佑和被关注升级带来的那份可贵的安全感、尊重感和求知获得感。面对书籍，人们热烈地拥抱之，如饥似渴地阅读之，不仅让人类个体为之而拥有了安全感、尊重感、求知获得感，以及被其激起的责任感，而且人类社会也在人类群体文明、理性、智慧的推动下，得以不断实现创新发展、跨越发展、持续发展。

实践证明，通过阅读既是人们

又好又快获得知识与智慧的一条捷径，也是由此得到安全感、尊重感和求知获得感的一条捷径。因此，顺应孩子“爱抱抱”的习性，从臂弯里自我解放出来，给孩子提供最好的书籍让他们“抱抱”，也就成了社会和家长的不二选择。

想起钱伟长先生儿子钱元凯回忆：因为三年前埋怨父亲没有给自己讲过中国的科学发明，初中二年级开学不久，父亲就把一本薄薄的小书放在他的面前，并语重心长地说：“我给你这本书，是希望你和我们这一代人，能从中受到启发，受到鼓舞，长大以后努力把我们的国家再次建设成世界强国！”要知道，那时还没有“百度”“知乎”“谷歌”，有关科技史的材料散落在古代典籍中，这些搜集工作是在晚上12点繁忙的业务工作完成之后才进行的。钱伟长先生其迎合儿子“爱抱抱”的需求之情真意切，从中可见一斑。

“爱抱抱”而认真读书，之于每个人显然是为了给自己争取安全、和谐的环境，赢得社会公众的尊重