

发展策论

加快发展老年教育 积极应对人口老龄化

人口老龄化是社会发展的趋势，也是今后较长一段时期我国的基本国情。十九届五中全会指出，要实施积极应对人口老龄化国家战略。去年11月，中共中央、国务院印发了《国家积极应对人口老龄化中长期规划》。《规划》近期至2022年，中期至2035年，远期展望至2050年，是到本世纪中叶我国积极应对人口老龄化的战略性、综合性、指导性文件。这是我们国家首次针对人口老龄化提出的发展规划，意味着人口老龄化问题已经正式成为国家的一项中长期战略。积极应对人口老龄化是贯彻以人民为中心的发展思想的内在要求。加快发展老年教育，扩大老年教育优质供给，创新老年教育体制机制，不断满足老年人终身学习需要，是实施积极应对人口老龄化国家战略的应有之义与重要举措。



此，老年人要补上智能手机这一课。这几年许多老年大学开设了电脑手机基础班，很受老年学员的欢迎。智能手机的学习让老年人搭上了网络快车，共享智慧生活。目前，宁波老年大学利用智能手机的教学培训，创新线上线下互动老年教育模式，智能手机的应用越来越普遍。

完善办学体系，扩大老年教育优质供给

目前，老年教育的优质供给还不能满足老年人经常性参与教育活动的需要，城乡之间发展也很不平衡。针对这一问题，一方面，要依托宁波广播电视大学设立宁波社区老年大学、宁波市乐龄老年电视大学，在区(市)社区教育学院设立区(市)老年教育中心、老年开放大学，以镇乡(街道)成人学校为依托建设标准化社区老年大学。推进老干部系统老年大学发展，不断扩大招生规模，高标准办好区(市)级老年大学。做好老年教育进农村文化礼堂工作，培育建设市级乐龄老年电视大学示范教学点、各级(村)老年学校(教学点)，推动各级各类学校开展老年教育活动。此外，还要鼓励在甬高校、职业院校、社区学校以灵活多样的形式参与举办老年教育，把老年教育办到家门口，为老年人提供就近、便捷、多元的教育服务。另一方面，要建立老年教育资源建设与共享联盟，开发适合老年人多样化学习需求的学习资源，制定课程、教材等各类学习资源的建设标准。依托老年开放大学建设老年教育师资库，依托老

要发挥老年远程教育推动作用，提升老年教育现代化水平

今天，现代信息技术在经济社会发展中的作用越来越大，老年教育也同样如此。作为终身学习的老年教育已经从传统的课堂教育拓展到网络远程教育，远程教育的作用越来越明显。今年春季，受疫情影响，老年大学延期开学，“空中课堂”应运而生，老年大学坚持开展“停课不停学”的教学活动，满足了学员学习的需求。“空中课堂”利用先进的网络信息技术的远程教育，不仅可以满足校内学员的学习需要，而且可以延伸到全社会，使更多的校外学员共享优质的老年教育资源。要依托终身学习公共服务平台，开发适合老年人的网上学习平台和手机学习APP，为老年学员建立学习账户，探索老年人学习成果积累、认证与转换工作；依托乐龄老年电视大学建立远程学习指导服务中心，加强乐龄老年电视大学示范教学点的创建。建成一定规模

王国安

要构建开发老年人潜能的课程体系，创新线上线下互动教育模式

依据积极老龄观的理论，60岁至79岁的年龄段是还可以有所作为的时期，要进行积极老龄观教育，积极引导老年人正确认识自己的价值，保持乐观的进取心，选择老年大学等终身学习场所借以文化养老。在老年大学的课程设置中，要构建开发老年人潜能的课程体系，这个体系应包括哲学、文学、历史、美学课程和欣赏性、学术性、素养性、技巧性等课程。随着科技的迅速发展，智能手机的使用已经改变了人类的生活方式，老年人也不例外，在老年人中开展智能手机培训很有必要。虽然有些老年人开始对此不太适应，但通过普及和培训，他们很快就会适应，和年轻人一样享受智能手机带来的便捷和乐趣。当今社会，智能化的新生事物层出不穷，只有跟上时代的步伐，才能适应社会的需要，因

实践探索

有效打通理论宣讲“最后一公里”

象山县委宣传部

学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，是当前思想理论武装工作的首要任务。加强理论武装和话语方式创新，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，是理论武装工作的基础性工程。近年来，象山以“学习共同体”理念为指引，通过平台共建、资源共享、服务共有、制度共管，构建横向到边、纵向到底、上下联动、内外衔接的网格化理论宣教新格局，有效打通党的创新理论宣讲的“最后一公里”。

一、平台共建，促学习阵地提效

上下联动，开展学习巡听。十余年来，象山一直坚持“县级领导参加基层党委中心组学习巡听制度”，每年开展中心组学习巡听活动近20场次，不断增进县级层面对基层党委中心组学习的了解和指导。内外衔接，进行交叉观摩。创新开展中心组交叉观摩学习交流，将各部门、各镇乡(街道)分别划分为七大系统、三个片区，结合学习巡听、党建区域联动和“周二夜

直播，让党课“网”、上“云”。以“村民说事会”为平台，通过培育、评优、奖励等政策，形成了“百姓讲百搭”“理论月享会”“书记上党课”等基层特色宣讲品牌，宣讲队伍活跃在乡野田间，让党课更有“烟火气”、更贴近百姓，实现党的创新理论宣讲接地气、可知可行。

二、资源共享，促宣讲配置提优

强化统筹，整合宣讲资源。2017年，组建成立“十团百堂”特色党课，围绕党的创新理论和年度重大主题，面向全县各个部门排摸精选百余堂特色党课，组成十个党课宣讲团，每年深入部门、企业、礼堂、社区等开展巡回宣讲1000余场，服务群众10余万人次。打通梗阻，创新宣讲方式。通过“象山发布”“半岛理论”等微信公众号开展“决胜小康”微型党课和“习近平总书记在浙江、宁波考察时的重要讲话精神”网络直播宣讲会，全县机关干部、农村、社区10万余名党员群众收看“云”

三、服务共有，促传播效能提质

线上传播，找准理论传播切口。推出“蓬莱之声”网络学习平台，通过“日诵”金句、“旬讲”党课、“月谈”感悟等，将党的创新理论和习近平总书记最新重要讲话精神准确地送进党员群众的心坎里。推出“学共体”“微宣讲”“理论荟”等传播栏目，荟萃理论视角、汇聚宣讲资源、展示学习成果、展现“喉舌”风采，打造半岛网上理论学习“集散地”，畅通从学到思到悟到用的理论学习全链条。线下传递，打破理论传播盲区。围绕“话小康”“谈变化”“促发展”等主题，组织拍摄“村支部书记上党课”视频近30个，通过电视台、广播等多个

年大学建设老年教育立体资源库，加强师资队伍和学习资源的共享配送，以解决镇乡(街道)老年教育资源不足的问题，从而实现区域老年教育资源的共商、共建、共享。

要办好家门口的老年大学，打通老年教育“最后一公里”

家门口的老年大学具有政府统筹、社会合作和多元办学的特点，发挥了社会力量参与办学的聚集优势，这种“开放便利、灵活多样”的特点，体现了“整合社会资源，激发社会活力”的思想。家门口的老年大学也是一种开门办学的老年教育模式，其实质就是突破老年教育的瓶颈，扩大老年大学向社会开放，在学校与社会双向需要的结合点上，改善办学条件，不断增强老年大学服务社会的功能。近几年，宁波老年大学虽然面向全社会招生，受到社会好评，但由于招生供不应求，仍然难以满足老年人日益增长的教育需求，出现一座难求的现象。而家门口的老年大学满足了老年学员继续学习的需求。宁波家门口的老年大学借助区县(市)老年大学的教育资源和优势，向镇乡(街道)、村(社区)和养老服务机构延伸，扩大了招生的范围，延伸了老年教育的功能，打通了老年教育的“最后一公里”，满足了老年人的“大学梦”。(作者单位：宁波老年大学)

理论漫谈

把小事当大事干

赵畅

今年9月，在基层代表座谈会上，习近平总书记告诫基层代表“要坚定理想信念，注重学习提升，矢志艰苦奋斗，从一点一滴做起，把小事当大事干，踏踏实实把正在做的事情做好”。10月，在二〇二〇年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上，习近平总书记又强调“要心中有群众，时刻把群众安危冷暖放在心上，认真落实党中央各项惠民政策，把小事当作大事来办”。

尽管基层和生产一线的工作有许多事可以被称之为小事，但大与小，只是相对的概念，反映出事物之间辩证依存、相辅相成、递进发展的规律。换言之，小事也是大事的一部分，因为是大事的起始之端，所以需要“从一点一滴做起”，来不得丝毫的虚妄伪饰；因为是打基础的事，所以需要“把小事当大事干”，绝不能有半点马虎浮躁。“万丈高楼平地起”，干伟大事业终究离不开平凡小事的辅佐和支撑，正所谓“做大事必始于小而作于细”。

小事虽小，但往往具备了大事构成的全部要件和元素，“麻雀虽小，五脏俱全”，乃此之谓也。干大事，必须从干小事开始，只有摸准了干好小事的特点和规律、积累了干成小事的经验教训，才有基础有条件去尝试干大事，也才有可能干好大事、干成大事。“一屋不扫，何以扫天下”的道理，谁都应该明白。否则，不屑干小事，便无缘干大事，也注定干不好、干不成大事。强调“把小事当大事干”，更因为一个个人能否从小事干起，能否干好小事、干成小事，很大程度上也是对其工作态度、钻研精神、坚韧意志的考验。换言之，也是对干小事者初心、匠心和恒心的考量。而事实上，这些品质恰也是干大事者必须具备的涵养。

小事与大事之间有着极为相似和紧密的辩证逻辑关系。小事并不小，小事里面往往包孕着大的目标、大的希望、大的成果。新一代“长征五号”运载火箭是目前我国设计运载能力最大的火箭，大火箭需要大发动机，而大发动机的制造需要大科学家、大工程师，同样也需要一线动手的

“小工匠”，比如对发动机的焊接。高凤林就是这样的一位工匠，他参与焊接发动机的火箭占中国火箭发射的一半之多，是火箭关键部位焊接的中国第一人。对整个发动机的制造来说，焊接或许就是一件小事，然而，高凤林并没有把它当成小事而轻描淡写、应付了事，而是如临深渊、如履薄冰“把小事当大事干”，努力追求尽可能完美和极致的境界。他知道，自己焊接的质量关乎着能否通过新一代“长征五号”运载火箭把航天器送上天的大事，关乎着国家和民族在国际航天事业中地位和形象的大事，由此，他通过几十年的不懈努力，成为一代“注重细节，追求极致，诚心正意，未有专攻，大国气魄，匠人风骨”的大国工匠。

有位哲人说过：“当下想做大事的人很多，但愿意把小事做细的人很少。”或许，在有些人看来，干小事似乎意味着低贱，意味着无能。其实不然。说到底，工作有分工，岗位有不同，但并没有高低贵贱之分，也没有孰大孰小之别，对每个人来说，立足普通岗位干小事，把小事当大事干，不嫌舞台小，安于一线岗位，专于平凡职位，真正树立起对职业的坚守、对专业的捍卫、对社会的责任感，照样也能干出大文章。把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。秉持“把小事当大事干”的理念，以干大事的姿态和决心干小事，将大局着想、为全局服务的小事干得不简单、不平凡，则必能护佑大事，确保大事也干得出彩出彩。否则，就会适得其反。习近平总书记强调指出：“社会主义中国发展到今天，取得的成就不是天上掉下来的，更不是别人恩赐施舍的，而是广大人民群众在党的领导下用勤劳、智慧、勇气干出来的！在我们这么一个有着14亿人口的国家，每个人出一份力就能汇聚成排山倒海的磅礴力量，每个人做成一件事、干好一件事，党和国家事业就能向前推进一步。”做成一件事、干好一件事，关键在于“把小事当大事干”。“不积跬步，无以至千里”；“不积小流，无以成江海”，只有把一件件小事干实了、干好了、干成了，中华民族伟大复兴的大厦才能如期建成、屹立不倒。

社科动态

从阳明心学到浙东学派主题学术论坛举行

今年是王阳明诞辰548周年，是黄宗羲诞辰410周年、逝世325周年。为纪念宁波的这两位先贤，传承弘扬他们的思想，作为今年宁波(余姚)阳明文化周的一项重要内容，日前，由浙江省儒学会、宁波市社科院(社科联)主办，宁波市王阳明文化研究促进会、宁波文化研究会承办的“从阳明心学到浙东学派——演进转型的文化价值与当代启迪”主题学术论坛活动隆重举行。

出席论坛的专家嘉宾和近百名阳明心学与浙东文化爱好者及社会各界代表，首先参观了位于海曙区当年黄宗羲讲学的白云庄——甬上证人书院，然后赴余姚陆埠镇化安山下的黄宗羲墓前，举行了庄重而简约的黄宗羲逝世325周年祭奠仪式。祭奠仪式后，参观了位于黄宗羲墓地附近的龙虎草堂，这里是黄宗羲抗清斗争失败后的隐居之地。他在此潜心著述，撰写了千古名篇

《明夷待访录》《易学象数论》，编辑了卷帙浩繁的《明文海》。黄宗羲的学生、友人中不少人曾来此造访、问学，一度成为浙东学子的向往之地。

明清之际，由黄宗羲开创的浙东学派，赓续与发展了阳明心学，倡导经世致用，并通过著书讲学，师徒相传，为浙东培养了一大批有识之士，在中国学术文化史上占有重要地位。在主题论坛上，浙江省儒学会会长、浙江省社科院研究员吴光，浙江大学思想文化研究所所长李明友教授，中国人民大学清史研究所副所长黄爱平教授等，分别作了《黄宗羲与清代浙东经史学派简论》《黄宗羲谈制度为民》《黄宗羲史学的文献特色与传承意识》《黄宗羲、黄百家父子科学部分的研究展望》《黄宗羲政治思想的创造性突破》《黄宗羲对阳明学的赓续与发展》等主题发言，从不同视角进行了深入研讨。(李磊明)

进一步深化对新时代鄞州精神内核的理解

作为新时代鄞州精神大讨论活动系列之一，近日，鄞州区社科院举行了新时代鄞州精神理论研讨会。与会专家及相关部门代表从理论与学术的角度，对新时代鄞州精神的基本内涵、文化渊源、时代价值等进行理论研讨阐释，旨在进一步深化提炼完善新时代鄞州精神，以此激励全体鄞州人民奋力谱写“二次创业”再出发、“两高四好”勇攀高的新篇章。

与会专家认为，新时代鄞州精

神是鄞州地域文化和人文精神的综合体，是在鄞州丰厚历史文化长期滋养下长成的参天大树，是鄞州建设与发展的源泉，是鄞州个性与独特魅力的彰显，具有凝聚人心和树立形象的功效。提炼新时代鄞州精神，要凸显文化特色，标示发展方位，体现未来引领。其内涵应包括新“鄞”大气、“鄞”领示范、敢创敢“鄞”及弘义、创新和开放等要素。(李磊明)