

青年理论工作者沙龙

编者按:就业是民生之本,做好“六稳”工作、落实“六保”任务,就业是第一位的。高校毕业生就业是稳就业的重中之重,是社会各方面关注的热点问题。新冠肺炎疫情暴发以来,习近平总书记十分关心大学生的就业工作,并强调:要把它作为今年经济工作的重中之重,解决民生问题的重中之重,争取使我们的大学毕业生都能找到工作。我们大学生的择业观也要摆正。找到自己的定位,投入到踏踏实实的工作中,实现自己的人生理想。在疫情防控常态化形势下,宁波各高校创新方式、精准服务,帮助毕业生及时就业和创新创业,多措并举破解大学生就业难,妥善做好大学生就业工作,值得肯定。



图为宁波工程学院机器人学院开展学生创新创业模拟演练(资料图)

多措并举破解大学生就业难

深入推进创新创业教育的有益尝试

邱 叶

大学生是最具创新创业潜力的群体之一,开展创新创业教育,对于切实增强大学生的市场应变能力,提升就业竞争力,具有积极而深远的意义。加强大学生创新创业教育,也是应对疫情防控常态化,走出大学生就业困境的重要途径。近年来,宁波工程学院通过不断加强机制体制创新、人才培养模式创新,以项目为引领,专业为基础,理论教学和创新创业成果为支撑,系统建设集理论教学、实践训练、项目孵化、校园文化等为一体的双创教育体系,在深入推进创新创业教育方面做出了有益尝试。

一、贯彻新发展理念,建立系统完善的双创教育体系

高校要切实贯彻新发展理念,加强创新创业教育,建立系统完善的双创教育体系,培养具有全球视野、具备创新思维和应用实践能力的创新创业人才,融入以国内大循

环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

首先,把新发展理念贯穿大学生创新创业教育始终,全面提高人才培养质量,为高质量发展提供人才资源保障。其次,明确教育任务和培养目标,建立双创教育组织领导制度,成立以校长为组长的创业教育工作领导小组,与企业合作共建创业学院,出台一系列奖励引导政策和措施,投入专项资金用于大学生学科竞赛和创新创业活动。最后,形成“基地+平台+模块+窗口”创业教育模式,搭建校内外联动的学院创客空间—学校创业孵化基地—社会创业园区的三级创新创业孵化平台。宁波工程学院现有“风华校区”“翠柏校区”“杭州湾校区”创业孵化基地三处,累计完成大学生创业项目评估652项,成功孵化创业企业283个,带动就业5000余人次。

二、对接育人目标,构建多层次的双创课程结构

新时代高质量发展要求必然需

要高质量人才的培养。高校要与时俱进,及时对接新时代人才目标,强调理论与实践、创新与创业、专业与专业的紧密结合,建立“必修—选修—辅修专业—3+1试点班”的递进式创业教学体系,充分挖掘课程中的双创教育资源。

以思修课为例,结合人生观、理想信念、时代主题等内容培养学生的创新精神、开拓进取精神和团队协作精神,围绕职业道德中的择业观和创业观进行专题教学,讲解当今时代自主创业已成为发展趋势和就业主渠道,列举本校优秀大学生创业案例,分析大学生创业的必备硬件、创业方向和成功经验。面向新生开设《就业创业指导》必修课程,使大学生掌握创新创业的基础知识和基本理论,培养学生创新意识。开设结合专业的双创课程,将创新创业教育融入专业教育,并逐步形成特色团队项目为主线的双创模块课程群,开设创新创业精品通识课、慕课,建设创业教育的优质教学资源和网络开放课程。

三、开展实践训练,营造良好的双创文化氛围

开展实践训练,营造良好创新创业氛围,是有效提升人才培养质量的必由之路。高校要深入实施大学生创新创业训练计划,加大创新创业项目资助力度,推动优秀创新项目的孵化与创业,通过面上普及、点上培育,形成以专业为基础、项目为引领的双创实践训练机制。以跨专业、多年级融合的方式建立“一年级打基础、二年级重训练、三年级参赛事”的“金字塔型”学生科技创新活动梯队,培养学生的创新实践能力,根据专业实际设置供学生选择的创新研究和创业实践项目,鼓励教师结合科研项目,指导立项并完成大学生创新创业计划。同时,积极与有条件的教育培训机构、大学生创业园、科技园等机构合作,共同构建大学生创新创业孵化体系,拓展校外实践资源。(本文为宁波市新时代思想政治理论与实践研究基地项目成果之一)

(作者为宁波工程学院马克思主义学院讲师)

力,哪里不足补哪里,拓宽选择空间和能,为日后择业就业、学业深造、出国留学奠定基础。

四、着眼时代发展大局,不负使命担当

青年大学生是国家建设和民族复兴的生力军。正如习近平总书记指出的,“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。面对突如其来的新冠肺炎疫情,全国人民众志成城,不仅取得了全国抗疫斗争重大战略成果,也迅速实现了各行各业的有序恢复。青年大学生是走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,越是面临风险挑战,越要勇毅向前。面对新冠肺炎疫情下的就业压力,青年大学生要积极响应党和政府的号召,将个人事业发展融入时代发展大局,到农村、基层、西部那些最需要青年知识分子的地方去建功立业,与党、政府和全国人民共克时艰,同向同行。(本文为宁波市新时代思想政治理论与实践研究基地项目成果之一)

(作者为宁波工程学院马克思主义学院博士、副教授)

三、精准服务,落实就业帮扶政策

面向全校毕业生开展全覆盖调研,通过问卷调查、电话、微信群、QQ群等方式充分了解深入摸排毕业生就业状况,全面掌握和关注每位毕业生的求职状态,精准了解学生就业服务需求。根据毕业生的就业意向和需求进行分类施策,加强分类管理、动态管理、精准管理,制定“一人一策”工作方案,为每位毕业生提供精准的就业信息推送、就业政策宣讲咨询、简历制作和面试指导、就业手续办理等服务。

打造毕业生之家,做好全方位就业帮扶。利用翠柏校区闲置学生宿舍,打造“宁工毕业生之家”,为在宁波就业的毕业生提供为期一年价格优惠的过渡宿舍。联系对接宁波市人社等相关职能部门,为毕业生顺利享受“一次性就业补贴”“大学生购房补贴”“大学生创业小额担保贷款”等相应的政策提供指导帮助。

(作者分别为宁波工程学院学生处处长、宁波工程学院汽车学院思政辅导员)

探索新时代文明实践新模式

实践探索

卢 豪

志愿服务是新时代文明实践建设的重要内容,更是加强精神文明建设、培育和践行社会主义核心价值观的有效载体。作为浙江省文明街道、蝉联全国文明城市工作先进街道,鄞州首南街道秉持“以人为本”的服务理念和“以善为先”的服务文化,不断探索并提炼出“学区-园区-社区”(简称“三区联动”)新时代文明实践模式,针对不同社会群体需求,做到志愿服务的精细化定位、多元化服务,进一步提升“首善之地”文化品牌形象。

一是校地合作彰显亮色

位于首南街道东部的宁波南高教园区,浙大宁波理工学院、浙江万里学院、宁波诺丁汉大学等七所高校落户其中,师生规模超过8万人,可谓是志愿服务的“人才储备库”。

首南街道凭借独特的地理优势,充分利用园区高校资源,先后与浙江万里学院、浙大宁波理工学院等高校建立校地合作良好关系,鼓励高校学生或者学生社团走进辖区范围内的各村社开展志愿服务。譬如浙大宁波理工学院的学生走进和顺、文华等社区开展剪纸活动,走进九曲社区以涂鸦画的形式给闲置酒坛绘上图案“扮靓”社区。其中,浙大宁波理工学院“银巢积极养老公益项目”尤其值得关注。该公益项目于2016年落地首南,2017年在首南注册鄞州区银巢养老服务中心,成为宁波市首例由在校大学生注册的养老志愿服务组织。在属地首南街道的大力支持下,银巢养老服务中心积极发挥优势,专心致力于帮助老年群体打造幸福养老生活,创新实践“60+90”志愿服务模式,促进青年社工与老年义工融合,从而引导老年群体顺利完成从“被服务者”向“价值创造者”的转变。2020年疫情防控期间,银巢团队组织发起“小电长”志愿服务公益项目,千余名“小电长”通过电话为鄞州4300余名独居老人提供志愿服务,这一举措得到中央、省、市、区主流媒体的集中关注点赞。经过四年的培育,截至目前,鄞州区银巢养老服务中心已获得第四届中国青年志愿服务公益创业赛金奖等50多项荣誉,成为政府与学校校地合作模式的典型案例。

二是园地共建提高成色

位于首南街道辖区的鄞州区青年公益创业实验园成立于2012年,如今该实验园已经全新打造成市级公益性社会组织孵化平台,同时,鄞州区志愿者指导中心和鄞州区志愿者协会也先后入驻园区。条件优越的实验园,成为志愿服务的“项目孵化园”。

当前,首南灵活运用这一园区平台,启动“益行首南”公益项目,每年向园区平台注入10万元资金,用以支持组织开展公益活动。同时街道参照园区标准,积极完善社会组织的组织建设和阵地建设,引入申报、评估、培训、跟踪、考核、激励等机制,量化考核标准,引领“民间草根公益组织”向“专业志愿服务团队”提档升级。区创业实验园则协助做好首南街道辖区初创期社会组织的孵化培育,并根据入驻公益组织实际发展情况,向社区引进成熟社会公益组织。园区内蓝海救援中心、补胎哥公益服务中心等知名志愿组织,已经同街道12个社区一对一建立结对关系,形成“社社联动”机制,积极提升社区工作人员和社会组织骨干的职业素质和专业能力,切实指导各社区扎实推进社会组织阵地的建设。

三是点面结合提升底色

首南街道位于鄞州新城区的核心地段,辖区内既有商业型社区和安置型社区,也有建制村和股份经济合作社,同时兼备宁波(鄞州)博物馆、宁波大学园区图书馆、都市工业园区、鄞州公园、院士公园、环球银泰城以及罗蒙乐园等一系列城市配置,可以说当之无愧具有成为志愿服务“理想实践地”的优良条件。

近年来,首南积极发挥首创精神,坚持在新时代文明实践方面下足功夫,在持之以恒推进“新时代文明实践志愿服务共同体”的目标建设中,主动提出志愿服务“小分队+主阵地+大联盟”理念,号召全民参与。围绕新时代文明实践所(站)这一志愿服务主阵地,充分融合辖区机关单位、高等院校和商贸综合体各志愿服务大联盟,300余支志愿服务小分队和20000余名志愿者开展常态化志愿服务,积极助力文明创建、垃圾分类、“五水共治”、扫黑除恶等一系列工作,新时代文明实践志愿服务已然成为首南“新风尚”。其中涌现出不少优秀的志愿服务团队和志愿者个人。如“橄榄绿”老兵频道、“红管家”、春天护河队、“共享花园”养护团、“车库长”等社区志愿服务团队;“首南记录者”胡鼎阳、二十年如一日义务助邻的宁波好人郁森祥、抗战老兵石来泉、“民间河长”聂正斌、“编外社工”许永光等先进典型人物。

(作者为鄞州区首南街道党工委委员)

以积极心态和行动面对就业压力

王 震

尽快解决大学生就业问题,既需要政府、社会、高校的外力“帮助”,也需要大学生摆正就业观,努力“自助”,以积极的心态和行动面对就业压力。

一、理性认识就业形势,做好两手准备

随着我国经济社会秩序的不断恢复,社会用人需求将逐步复苏,就业形势势必好转,就业压力将会有有效缓解,对此要有充分信心。也应看到,国外抗疫形势依然严峻,疫情对经济的冲击还将持续,就业市场的完全恢复还需要一段时间。因此,大学生一方面要做好随时就业的充分准备,积极求职应聘,另一方面也要摒弃“速战速决”的求职思想,做好拉长求职过程的应对心理和各项准备。

二、合理设定就业目标,切忌好高骛远

拥有一份称心如意的好工作是大学生们的共同愿望,但“好工作”是一个相对概念,受制于自身能力、条件、就业形势等多重因素,最重要的是与个人兴趣、能力相匹配,最能实现自我价值和社会价值。否则,一份工作即便待遇优厚,如果超出个人能力之外或兴趣寥寥,也会因穷于应付而难有工作之“乐”,最终只能“高开低走”,耽误了事业发展。相反,一份貌似平凡的工作,如果兴趣所致,脚踏实地,做到“人无我有”“人有我特”,同样能成就一番精彩的事业。因此,大学生就业既不要好高骛远,也不要妄自菲薄,而应在充分评估自身兴趣、能力、条件、就业形势的基础上合理设定就业目标城市、行业、岗位、薪资待遇、工作环境要求,须知兴趣爱好是事业的持久动力,脚

踏实地才能走得更远。

三、摒弃等待观望思想,积极拓展出路

高质量的就业从来都需要积极应对,疫情之下则更当如此。首先要“勤于思”,做好整体规划。结合自身实际、行业趋势、就业形势确定自己的就业创业方向,制定切实可行的求职创业规划和预案。其次要“敏于行”,做积极“行动派”。按照规划稳步推进,主动出击,切忌观望等待思想。要尽可能多地拓展就业创业信息获取渠道,及时关注就业信息、政策和指导意见。要熟悉线上面试、笔试等远程招聘方式,把握相关环节和可能出现的问题,珍惜每一次应试机会。对于求职创业中遇到的问题及时向学校或就业部门求助,获得专业化的帮扶和指导。再次要“立于预”。鉴于疫情拉长就业过程的可能,可以考虑一边求职创业一边充实知识、提高技能、增强能

把好“精准关” 全力促就业

楼婉华 宋 超

各级党委政府高度重视大学生就业,将其作为重大民生工作任务,积极创造条件确保高校毕业生就业。各高校也采取有力有效举措,促进大学毕业生就业。宁波工程学院把好就业“精准关”,最大限度降低新冠肺炎疫情带来的冲击和影响,实现毕业生更高质量、更充分就业。

一、精准定位,全员助力毕业生就业

面对新冠肺炎疫情,学校将毕业生就业工作放在突出位置,建立了完备的校院两级就业工作领导小组,全面落实教育部提出的“一把手工程”,动员教职工全员参与,构建了“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的就业工作机制,准确及时地掌握了每一名毕业生就业状态,多渠道拓展岗位资

源,举全校之力为毕业生提供就业信息和帮助。

新的变化、新的形势对大学生的就业工作提出了全新的要求,学校不断加强班主任、辅导员、任课教师的就业工作业务培训,统筹12个校院就业信息平台,利用校友、教职工、行业企业等开发就业岗位和就业渠道,坚持把毕业帮扶、推进就业和提高考研复试通过率三项工作一并落实,坚持面上指导和个别指导相结合、线上指导与线下指导相结合、信息供给与指导帮扶相结合,切实提高了当下特殊时期内的就业工作队伍服务能力。

二、精准施策,拓展多样化就业渠道

学校鼓励毕业生到基层一线建功立业,充分做好了“志愿服务西部计划”“三支一扶”计划、“选调生”等中央基层就业项目的宣传和组织报名和后续跟进工作。基层是

青年人成长成才的大学城,是接受历练的大舞台。鼓励有意向参军入伍的毕业生携笔从戎,到部队锻炼成长。据统计,学校2020届毕业生共有20余人选择到部队接受历练。

利用学校和各院系资源,充分调动教职工积极性走访合作企业、校友企业、行业协会,不断挖掘就业资源。采取点对点联系相关用人单位,了解招聘信息和岗位要求,特别是引导校友企业在用人招聘方面对学校毕业生的政策倾斜。位于杭州湾校区的汽车学院积极推动与吉利汽车、上海大众等公司的合作,联合培养汽车类复合型人才,汽车学院2020届毕业生中有1/4以上留在了新区工作。

学校不断创新工作方式,借助互联网平台积极开展云指导、云宣讲、云招聘、云面试,组织校内外专业资源面向毕业生进行线上就业技能培训,搭建了完备的沟通交流平台,为毕业生带来就业机遇,也解决了企业燃眉之急。