

闪耀思想光芒 指引前行方向

编者按：马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，闪耀着超越时空的思想光芒。《习近平谈治国理政》第三卷强调：“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”马克思主义是中国共产党和中国特色社会主义事业的理论基础和指导思想，马克思主义经典著作是党的思想之源、理论之基、方法之根、信仰之本。研读马克思主义经典是共产党人的一个优良传统，研读经典是必做功课，可以让真知、真理超越时空，以“活”的方式传承延续，更加明确党的宗旨、坚定理想信念和对马克思主义的信仰，为修身立德提供精神滋养，为干事创业提供智慧力量。

青年理论工作者沙龙

◆从马克思主义经典中汲取智慧和力量

梁亮

马克思主义经典蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。研读经典是获得知识、汲取思想精华快捷而有效的路径。要不断从马克思主义经典中汲取智慧和力量，学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，更有定力、更有自信、更有智慧地建设社会主义现代化国家。

用经典涵养正气，明确宗旨。研读经典可以感悟马克思主义经典作家为人民谋幸福的根本宗旨和基本立场。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。中国共产党从诞生那一刻起就以为人民谋幸福、为中华民族谋复兴为初心和使命。坚守这份初心、践行这一使命，共产党人要发扬浩然正气，做到心系于民；共产党人要保持正确航向，经受各种考验；共产党人要“百毒不侵”，抵御各种诱惑。马克思主义真理是中国共产党人心中的灯塔，是凝聚精气神的灵魂。只有对马克思主义经典真学真信，真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚，心中的灯塔才会永远明亮，指引我们在正确的航向上行驶。

用经典淬炼思想，坚定信念。心有所信，方能远行。理想信念是共产党人精神上的“钙”，坚定共产主义的理想信念是共产党人安身立命的根本。坚定理想信念的前提是对马克思主义的充分理解。习近平总书记指出，学习马克思主义经典著作，有利于从源头上完整准确地理解马克思主义，系统掌握马克思主义科学真理，也有利于深化对中国特色社会主义理论体系的理解和运用。中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物，马克思主义经典著作是马克思主义理论的本源。只有从源头上去学马克思主义经典，才能弄清楚中国特色社会主义理论体系的来龙去脉，进而在思想深处形成对共产主义的理性认同、对马克思主义的忠诚信仰。

用经典升华境界，提高修养。一方面，可以通过研读经典，感悟马克思主义经典作家的崇高价值追求，获取精神滋养，升华思想境界。马克思在中学毕业的时候就确立了崇高的人生理想和不可磨灭的价值追求，为了人类解放的崇高理想，颠沛流离而不改初心，贫病交加而矢志不渝，最终成就了伟大的一生。另一方面，研读马克思主义经典也是塑造高尚人格的重要方式。通过经典研读，与马克思主义经典作家进行跨越时空的对话，学习其审视真与假、善与恶、美与丑的态度与方法，可以陶冶高尚的情操，树立正确的世界观、人生观和价值观。

用经典指导实践，提升本领。理论从实践中来，又必须回到实践中去。研读马克思主义经典，为解释世界，更为改变世界。通过研读经典，可以提升共产党人认识世界、改造世界的能力和水平。一方面，可以提高共产党人贯彻党的路线方针政策的能力。马克思主义基本原理是我们党制定路线方针政策的理论指南，对马克思主义经典的研读，有利于从源头上理解政策要

义、把握基本精神，从而提高政策执行能力。另一方面，马克思主义经典充满了科学分析、科学判断，这些科学的分析和判断，尤其是贯穿其中的科学逻辑和科学思维方式，能给予我们认识、分析、解决现实问题以方法论启示。学习马克思主义经典，并不是要简单从中找到解决当代具体问题的现成方案，而是要通过对马克思主义经典作家分析和解决问题的立场、观点和方法的深入领会，提高共产党人运用科学思维方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。

（作者为市委党校副教授、宁波市中国特色社会主义理论体系研究中心专家）

◆研读马克思主义经典著作的四重意义

郭晓禄

习近平总书记指出，在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。这体现了马克思主义的巨大真理威力和强大生命力，表明马克思主义对人类认识世界、改造世界、推动社会进步仍然具有不可替代的作用。因此，学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。学好这门必修课必然需要恰当的载体，马克思主义经典著作无疑就是我们学习这门必修课最好的课本。领会好这些课本的基本内容及其精神实质，必须掌握以下四重意义。

牢牢把握经典著作贯穿始终的价值主线。价值立场是研读经典著作的前提问题。纵观整个马克思主义思想史，无论是哲学性著作、历史性著作还是各种论战性著作，贯穿始终的价值主线都是为了实现每个人的自由和解放。这一价值主线倾注了以马克思为代表的经典作家对无产阶级解放的深厚感情，自然也浸润在了经典著作的字里行间。因此，研读经典著作的每段文字都不能忘记这样一个价值主线，否则就容易把文本割裂成碎片化的原理而消解其内部逻辑。坚持对照终极价值理解经典著作的每句话、每个段落，就会发现，每部经典著作都是有灵魂的，从而明白唯物史观揭示了人类社会发展的客观规律，终极价值体现的是人人向往的

美好生活，二者有机统一成为一个先进政党必须坚守的崇高信仰。

认真学懂经典著作确立的基本原理。基本原理是研读经典的主要内容。什么是基本原理？简而言之，就是经典著作中揭示人类社会和历史发展中的科学性、真理性、革命性的基本观点、立场和方法。这就需要我们把握经典著作中的“变”与“不变”的辩证关系。毋庸置疑，随着社会历史条件的变化，经典著作中的一些观点的确是过时不适用了，但实践证明，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的强大生命力。因此，研读经典著作时，我们要带着这样的思考——思想的伟力从何而来、真理道义如何体现？发展性是马克思主义基本原理的内在规定，我们不仅要会对马克思主义走过的历史之路有正确的把握，更要对马克思主义的现实命运有科学的认识。

用心弄通经典著作蕴含的内在逻辑。内在逻辑是我们研读经典的必然要求。在170多年的历史长河中，马克思主义有过凯歌行进的辉煌岁月，也经历过风雨坎坷的波折，但是它总能以崭新的姿态、发展的形式出现在世人面前，彰显出强大的生命力。这种生命力就源于其严密的、科学的内在逻辑。从通常意义来说，马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分的相互关系就是最宏观的内在逻辑，绝对不能把这三个部分割裂为孤立的“原理”去学习，马克思主义经典著作是这三部分的有机统



资料图（新华社发）

体，从而外化为完整的世界观和理论体系。马克思主义哲学为人们提供了认识和分析问题的方法，政治经济学为共产主义代替资本主义提供了论据，二者是科学社会主义的理论基础，以资本主义的基本矛盾为起点，以资本主义何往去、无产阶级怎么办的时代问题为导向，科学论证了社会主义必然诞生、怎样诞生，以及描绘了社会主义的蓝图，从而展现出马克思主义的实质和灵魂。

（作者为市委党校副教授、宁波市中国特色社会主义理论体系研究中心专家）

切实掌握经典著作体现的方法论。方法论是研读马克思主义经典的落脚点。恩格斯曾反复强调，马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。因此，研读经典著作不能将其当作书斋里的学问，仅仅认识个别的论断和结论，而是要带着问题意识，从当前经济、政治、文化、社会、生态文明等领域发展的实际出发，领悟经典作家确立基本原理及其蕴含的工作方法。习近平总书记说过，要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。学好这个“看家本领”，可以把哲学思维转化为解决问题的工作方法，帮助我们透过现象把握事物的本质和规律，正确处理各种复杂的矛盾关系，从而不断提高驾驭复杂局面的能力，解决复杂矛盾和问题的本领，更好认识党和国家事业发展大势和历史发展规律，更加有力地推进社会主义现代化建设。

（作者为市委党校哲学教研部博士）

向，是中国革命、建设和改革实践的源头活水。从过去到现在，马克思主义理论强大的生命力为我们回答“中国革命道路如何选择”“改革开放向何处去”“社会主义现代化建设如何深化”等问题提供了指南。马克思主义经典著作在实践展现出的活力要求我们在研读时，要注意联系实际理解经典、运用经典，深入理解领会马克思主义的立场、观点、方法，自觉提高分析问题、解决问题的能力。在中国特色社会主义进入新时代的今天，马克思主义经典著作对现实的指导更加重要。研读马克思主义经典著作，关键就是要牢牢把握时代发展的客观性与马克思主义理论的真理性，突出实践在检验真理方面的优先地位，坚持把实践作为发展马克思主义理论的不竭动力。要以实践为导向研读马克思主义经典著作，自觉实现由经典到实践再到经典的良性循环。

（作者为市委党校哲学教研部博士）

审视新时代劳动教育的三重维度

学有所思

郑毅 陈辉

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。党的十八大以来，习近平总书记立足新时代历史方位，对劳动和劳动教育作出重要论述。2018年，习近平总书记在在全国教育大会上要求，把劳动教育纳入培养社会主义建设者和接班人的总体要求之中，明确提出构建德智体美劳全面培养的教育体系。2020年3月，中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确指出，劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，全党全社会必须高度重视。2020年7月，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》通知，对新时代下进一步深入开展劳动教育作了全面部署。

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的精神面貌、价值取向和技能水平。新时代下能否深刻认识劳动教育，关系着劳动教育能否深入开展，能否科学把握劳动教育，关系着劳动教育能否有效落实。因此，必须增强全面贯彻党的教育方针、抓好新时代劳动教育的紧迫感、责任感，从认识论维度、价值论维度及实践论维度对劳动教育进行审视尤显迫切。

育时代新人：劳动教育的认识论遵循

崇尚劳动是时代新人的重要标识。习近平总书记指出，劳动是人类的本质活动，劳动光荣、创造伟大，是对人类文明进步规律的重要诠释，要让广大青年牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

首先，新时代劳动教育是对马克思主义劳动理论的回音。马克思主义认为，人类社会发展史就是人的劳动发展史，人的发展史就是人的劳动发展史。新时代下培养德智体美劳全面发展的时代新人，务必要认识到劳动对人的“本质规定性”作用。在劳动教育中，不仅要树立正确的劳动观念，而且要积极投身劳动实践活动中；不仅要在日常生活劳动中学习知识，还要在生产劳动中增长本领，更要在服务性劳动中提素质。其次，新时代劳动教育是立德树人的教育根本的现实要求。当前，随着经济社会的飞速发展，物质生活条件的显著改善，社会群体的劳动价值观和劳动精神面貌产生了不平衡性，特别是在大学生群体中出现一些不科学的劳动价值观和诸如“佛系”青年等劳动精神面貌。正如马克思所言，真正的问题在于改造世界，因此，新时代下开展劳动教育应树立崇尚劳动作为出发点，崇尚劳动是时代新人的重要标识。在劳动教育中引导广大青年崇尚劳动，才能使劳动教育不致于流于形式，不混然于平庸。

流于形式，不混然于平庸。

扬时代精神：劳动教育的价值论根本

劳动精神是时代精神的重要内容。习近平总书记强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

劳动作为人的本质，人不仅通过创造对象化的世界确证了自身的存在方式，并且在劳动过程中人自身得以不断完善。劳动不仅创造了人类赖以生存的物质生活条件，同时在劳动中人的精神世界不断成长，对人的发展和完善起到了巨大推动作用。党的十九大报告指出，随着中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。面对新时代社会主要矛盾的变化，必然要求在弘扬以改革创新为核心的时代精神中发扬劳动精神。美好生活的目标需要通过劳动去实现，不平衡不充分发展的矛盾需要通过劳动去解决。因此，开展劳动教育应将劳动精神的培养作为关键点，劳动精神是时代精神的重要内容，只有始终秉持劳有所获的劳动信念，始终发扬艰苦奋斗的劳动精神，才能始终保持砥砺奋进的精神面貌。

担时代责任：劳动教育的实践论指向

劳动创造是时代责任的重要体现。习近平总书记指出，正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就，要用辛勤劳动创造中国人民的美好生活，创造中华民族的美好未来。

劳动创造不仅体现出了作为历史主体的人的历史自觉，同时体现出了作为时代主体的人的时代自觉。正如马克思所指出的：人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完善。新时代下，时代新人面临着实现中华民族伟大复兴的历史使命，要深刻理解实现中华民族伟大复兴与促进人的自由全面发展的内在联系。劳动作为有意识有目的的社会性活动，在劳动创造活动中不仅隐藏着人的价值选择 and 判断，同时隐含着作为社会主体的人的时代规定和责任。因此，开展劳动教育应将激发社会主体性的人的劳动创造作为落脚点，劳动创造是时代责任的重要体现，在劳动活动中发挥人的积极性、主动性和创造性，为自身的完善和社会的进步贡献劳动智慧和力量。

【本文为社科基地课题“‘以劳树德’视域下学校德育实践教学一体化机理研究”（编号：JD5-PY10）阶段性成果】（作者单位：浙大宁波理工学院）

◆研读马克思主义经典著作需要把握的方向

张力文

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全党学习、运用马克思主义经典著作，中央政治局先后就历史唯物主义、辩证唯物主义的基本原理和方法论等进行学习。我们党对马克思主义经典著作的重视说明，中国共产党始终不忘初心，坚持运用马克思主义这一科学的世界观和方法论认识世界、改造世界。习近平总书记多次在重要讲话与指示中，为我们如何研读马克思主义经典著作指明了方向。

在历史语境中研读马克思主义经典著作。习近平总书记强调，世界上没有纯而又纯的哲学社会科学。世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面临

的重大问题中创造出来的。马克思主义经典著作是一座巍峨的真理高峰，继承并超越了以往的人类文明，也在历史的车轮中不断丰富发展。研读马克思主义经典著作，既要牢牢把握马克思主义的理论全局，也要透过不同时期著作看到马克思主义的演变，更要把马克思主义理论同毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，理解马克思主义中国化对马克思主义经典著作的继承与发展。

在反复思考中研读马克思主义经典著作。习近平总书记指出，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义制高点。完整准确地理解马克思主义

理论的科学与先进性，反复思考、研读马克思主义经典著作是必做的功课。反复研读、反复思考马克思主义经典著作，是为了准确把握马克思主义理论的基本观点和精实质。马克思主义理论是由一系列彼此关联的基本原理构成的科学理论体系，基本观点和基本原理都是在经典著作的基础上进一步概括出来的。反复思考、研读马克思主义经典著作，就是要全面、准确地把握马克思主义基本原理，领悟马克思主义理论的深刻内涵。

在时代实践中研读马克思主义经典著作。习近平总书记指出，我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展。马克思主义经典著作始终回应着现实的需求、引领着时代的方