

浙江省2021年高考暨6月选考科目试题评析

语文

发挥高考核心功能 夯实语文核心素养

杭州外国语学校 正高级教师 倪江
浙江省青田中学 正高级教师 杨仕威

2021年高考浙江省语文试题进一步落实考查“核心价值”“学科素养”“关键能力”“必备知识”，在命题的基础性、综合性、应用性、创新性上稳步推进。

文道统一，立德树人；文学类文本阅读继续选用小说，《麦子》表现的是我国垦边兵团战士的坚韧、忠诚、勇于担当的品格，表现了美好爱情，对土地的挚爱，引导考生坚定理想信念、厚植爱国情怀、培育劳动精神等。

情境载体，素养立意；语言文字运用题“微纪录片”选段，考查考生的梳理概括能力；小说阅读第12题是自2018年以来第4次考查“语言特征”或“语言风格”，突出“语言风格”与“人物品格”的对应关系，考查考生在特定情境下分析问题的能力。

关注逻辑，凸显思辨；写作题延续了浙江省重视人文素养、逻辑思辨的命题思路。价值观影响“得”与“失”的价值判断，“得失”观决定“阶段”论，引导考生既要省察过去，还要关注当下，更要憧憬未来。

结构微调，题型稍变；语言文字运用题第5题连续3年考查的是语言“连贯”，主观题，今年为选择题，考查内容为“得体”。客观题分值增加。

数学

稳中有变 守正出新

杭州第二中学钱江学校 高级教师 顾予恒
杭州外国语学校 高级教师 蒋瑞龙

2021年浙江高考数学卷不仅对基本知识与基本技能进行全面细致考查，且重点关注主干内容与核心能力，同时对考生学科核心素养也进行了综合考量。总体平稳，难度控制合理；2021年的浙江高考数学卷各类题型的难度逐步加深，分散压轴，做到“易在该易处，难在当难时”。

基础题送分到位；中档题可做能做；难题考查能力。稍感意外的是第22题考查了指数函数的求导公式，这正中了当前高考复习的软肋，回归课本，回归基础才是高考复习的正道。

关注基础，注重通性通法；如第14、15、16题，都是考生熟悉的解三角形、摸球模型、椭圆与圆为情境；如第6、7题，考查了空间线面位置关系、函数图像与基本性质等通性。考生只有在浩瀚的题海中找到通性通法这叶扁舟，才能应对自如，游刃有余。

守正出新，导向核心素养；数学试题回到关注重要概念和通性通法的正道上。第17、21题关注数学本质，考查投影核心概念；又如第7、19题考查逻辑推理素养，很好地体现了当下从能力立意向素养立意的高考试题的新特点。

英语

有效渗透学科育人 科学考查核心素养

浙江金华第一中学 特级教师 钱剑英
杭州市余杭区教育发展研究院 高级教师 周建林

2021年6月浙江省英语高考卷以《英语课程标准》为依据，紧密结合学生现实生活及认知实际，切实发挥了高考正向指挥棒作用。

精选考查素材，注重育人导向；试题语篇基于人与自我、人与社会和人与自然的三大主题语境精心选取。阅读A篇讲述主人公在演艺路上的努力和决心成就了他不平凡的人生。阅读B篇介绍电影制作人大卫通过制作纪录片向年轻人推销大自然这个品牌，鼓励孩子们走进大自然。阅读C篇是一份最新研究报告，研究表明宠物狗能够区分主人开心或生气的表情。

坚持全面考查，突出关键能力；完形填空和语法填空都需要考生在阅读理解的基础上运用词汇、语法、语篇、语用知识；读后续写需要考生在读懂故事前半部分的基础上作后续的写作。注重思维品质的考查。

试卷结构稳定，题目设计友好；稳定维持多年来由听力、阅读理解、语言知识运用和写作四部分组成的试卷结构。材料和试题难度与往年基本持平。试

卷充分展示了人文关怀。听力的材料，阅读B篇，完形填空和应用文写作都是学生身边熟悉的话题；阅读题目设置的难度水平呈阶梯分布。

思想政治

注重社会热点 落实立德树人

嘉兴教育学院 正高级教师 沈毓春
浙江省乐清中学 正高级教师 张恩丰

2021年6月思想政治试卷结合重大主题，突出考查学生必备知识和关键能力，强化价值观引领。试卷具有三个显著特点。

联系社会热点，考查学科内容；试卷结合“建党百年”重大主题，在真实的问题情境中理解和运用知识。选用了“红色基因的传承”等社会热点问题，考查学生经济、政治、文化、哲学等领域的核心知识，强调在知识与事实之间建立有机联系，把握知识的运用性和发展性。

聚焦关键能力，发展核心素养；考查学生运用学科内容分析和解决社会问题的关键能力，评价学生学科核心素养发展水平。如多道选择题将情境语言与教材语言融合，这对于考核学生的关键能力是一种有益的探索。

强化使命担当，落实立德树人；整份试卷充分展示了我国经济、政治、文化、生态等方面的“中国成就”，使学生答题的过程成为涵养家国情怀的过程；第24、25、26、39题，引入中华文化、革命文物、扶贫剧《山海情》等情境，引导学生弘扬中华文化，坚定文化自信。

历史

素养引领 启智润心

浙江省教育厅教研室 特级教师 戴晓萍
绍兴市阳明中学 高级教师 张晓华

聚焦“四史”教育，试卷架构主题鲜明层层递进；试卷用社会主义核心价值观引领历史学科教育。

四道主观题的设计，主题鲜明且层层递进：“马克思主义中国化”是马克思主义理论与中国传统文化相结合到融通发展的过程。第26题考查一定时期内法家代表人物及法家的命运和“以‘封建’‘郡县’为历史性标志的两种政治体制”。第27题分析新经济政策和“在苏联也不是很成功”的经济建设模式。第28题概括“适合中国实际的正确革命道路”开辟的意义和阐述中国共产党人在“满足这个国家需要”上的理论探索。第29题立足世界历史，从英国的贸易“保护主义措施”，到欧洲一体化进程以及WTO“推动贸易自由化进程”。历史的发展体现出“构建人类命运共同体”的重要性，中国优秀传统文化为解决全人类问题贡献了中国智慧。

唯物史观统领，体现核心素养综合考查理念；四道主观题体现了唯物史观的基本观点：“生产力和生产关系”“经济基础和上层建筑”“社会存在和社会意识”等的辩证关系。第3题结合地图、考古遗址呈现“辉煌灿烂的丝绸之路”；第17题从航海日志分析航海家活动；第23题从“美国《租借法案》”的主要供应类别及主要对象国“表格考查历史事件，都体现出对史料实证和历史解释素养的综合考量。

凸显学科思维，关注“生本”导向与“教学评一致”；通过增强历史情境的探究性和设问的开放性，重点考查学生历史解释素养的更高层次；能够从不同视角观察历史，能够准确运用历史术语构建自己对历史的解释。

地理

学科特色鲜明 育人功能彰显

浙江省教育厅教研室 特级教师 郭剑峰
桐乡市教育局教研科 高级教师 马宏杰

2021年浙江选考地理试卷体现出中国高考评价体系的要求，有助于引导高中地理教学，落实立德树人根本任务。

紧扣时代脉搏：关注了国家战略发展方向和社会热点问题，增强学生的家国情怀。如关注西南地区生态移民、脱贫致富；我国培育和发展战略性新兴产业；粮食生产可持续发展等。

凸显核心素养：试题大多以区域为载体，通过区域比较、区域综合分析等区域认知的方法，对入地关系的特点、问题进行解释和分析预测。试题关注人口、资源、环境等问题，要求学生能够珍爱地球，善待环境，形成人地协调的观念。

彰显学科特色：地图是地理的学科语言，全卷有黄

土高原局部景观图、不同风向成雾频次图、气候直方图等20多幅，图表有原理图、结构图、统计图、区域图等多种类型，图文并茂，生动鲜活。学生通过获取图表中的关键信息，就能有效地进行解题。

试题基于真实情境，既有学生熟悉的城市、购物中心等生活情境，也有复杂的学习探索情境，如西北太平洋海雾的发生、珠江口西岸的经济发展等，打通了生活世界和科学世界的联系，呼唤高中地理教学向生活世界回归。

物理

关注物理双基 重视实验原理 考查思维素养

浙江省教育厅教研室 特级教师 沈启正
桐乡市凤鸣高级中学 特级教师 赵惠松

全卷试题结构与题量基本保持稳定，重视基础知识，体现能力立意。主要特点有：

紧扣物理基本概念和基本技能设计试题情境：即考查学生对物理基本概念和基本技能的掌握。例如第8题计算微波有效作用距离的球面波模型、第9题绳波的叠加原理、第10题的空间站机械能是否守恒、第16题的薄膜干涉问题等。

基于操作过程考查学生对物理实验原理的理解：第18题是经典的测量电阻的实验，第（1）小题考查伏安法测电阻时电流表选择“内接”还是“外接”，要求考生根据实验原理加以判断；而第（2）小题测电阻的实验原理却是等效替代法。

应用物理观念和思维方法解决较复杂的实际问题：例如判断第3题火箭发射台四周高塔的功能，就需要运用批判性思维假设、对比、论证、反思进行综合评判；第21题是磁场与电磁感应综合题，可用“i-t图线所围面积表征电荷量”的图像法。

综观全卷，学生在平时学习中应该注重理解物理基本概念，掌握基本的物理思想方法。根据自己的学习特点，通过适当的练习悟通悟透就行。教师在教学中应该做好夯实基础，注重物理过程的分析，加强学生实验操作，重视引导学生自主建构物理模型解决实际问题。

化学

注重基础 突出能力 关注素养 彰显特色

宁波市北仑中学 正高级教师 赵喜平
杭州市长河高级中学 高级教师 沈彩娣

试题体现了“一核四层四翼”高考评价体系的要求，具有良好的选拔功能。

聚焦必备知识，凸现基础性；试题突出考查化学学科的必备知识，如基本概念和原理，化学变化与规律，物质转化与应用，实验原理与方法等。

突出关键能力，凸现综合性；如第20、23、24、29题等，根据实验数据、关系图表，运用化学基本原理分析、判断反应历程，推测温度等因素对反应速率及平衡变化的影响。

重视情境素材，凸现应用性；加强在实际生产、实验探索中运用化学原理解决实际问题的考查，如第22题锂离子电池等，提升学生运用科学知识和思维方法的能力，体现了化学知识与生产生活密切相关的学科价值。

关注学科素养，彰显学科特点；如第20题根据反应过程中测量的实验数据，考查学生分析推理、揭示数据和现象的本质的能力；第28题通过分析实验现象找出符合逻辑的正确结论，考查学生的思维过程。试题强化化学实验的考查，涉及的实验问题达20分。

生物

聚焦关键能力 彰显学科价值

浙江省萧山中学 特级教师 金松涛
嘉善高级中学 高级教师 王红梅

2021年6月浙江省生物选考试题立足学科本质，关注生命健康意识和环保意识的渗透，引导学生学科核

心素养的培养和发展。

强调学科育人，落实社会责任；试题注重引导学生关注社会热点，践行健康生活方式，形成环保意识，自觉遵守法律法规，激发社会责任感。

创设丰富情境，强化知识获取；试题情境新颖、丰富，如用文字结合曲线图、柱形图、流程图、模式图等多样形式创设了丰富的试题情境，考查学生的阅读理解、信息搜索与整理等知识获取能力。

设置多维问题，深化思维认知；试题通过多维的设问，旨在考查学生从多个视角思考同一个问题，并灵活运用归纳概括、演绎推理、批判性思维等方法解决问题。另外，试题还强化对语言表达能力的考查，实现思维外显，有效测量学生的高阶思维能力。

注重实践操作，突出学科本质；试题关注生物技术在生产实践中的广泛应用及生物学实验在科学研究中的核心价值，突出生物学的学科本质。例如，试题涉及光电比色法、同位素示踪法和基因编辑技术等多项技术的分析与运用。

技术（信息技术）

重视基础 关注思维

杭州市基础教育研究室 高级教师 李伟
浙江省教育厅教研室 高级教师 魏雄鹰

2021年6月浙江省信息技术选考试卷既重视基础知识的测试，也关注思维和能力的考查。

难易适中，保持整体稳定；全卷共8页16题，选择题与非选择题分布仍然保持12：4，知识点分布也没有大的变化。选择题整体难度不高。非选择题中的数据处理与多媒体作品创作，只要学生有一定的实践基础，就可以较好地完成答题。

注重基础，突出核心知识；信息与信息技术的基本概念、浏览器与搜索引擎的使用、进制转换、图层操作、图像容量计算等都是信息技术的基础知识，是历次考查的重点。数据库设计、多媒体作品创作、算法流程图阅读、对分查找、数据排序等核心知识的灵活应用，也几乎是每次必考的内容。

关注能力与思维，学科特色明显；三个模块各具特色，《信息技术基础》关注学科基本素养培养，体现学科基础知识与最新发展动向。《多媒体技术应用》既有一定的综合性，也有较强的应用性，更有利于实践与创新能力的培养。《算法与程序设计》则是最合适的计算思维培养模块，也是最能体现信息技术学科特点的模块。

技术（通用技术）

守正出新体现教学导向

绍兴市教育教学研究院 高级教师 张方军
杭州师范大学附属中学 高级教师 何咸年

2021年6月的通用技术选考试卷突出对学生思维能力及通用技术学科核心素养的考核，题型稳中有变，变中求进。

立足学科核心素养，凸显学科特色；本次试卷还较大幅度提升了“工程思维”的考查力度，进一步体现通用技术学科的育人价值。如第3题的提高钢索夹紧装置可靠性的连接件选择；第7题的连杆机构受力形式分析。

基于真实的技术应用情境，强调技术问题的解决；试题较多地选择基于实践活动、联系社会生活、工农业生产的真实技术应用情境，如恒温电烙铁、手持充电式紫外线杀菌器等。一方面通过真实的任务情境考查学生对于技术问题的解决能力；另一方面，引领师生更为关注基于真实情境下的教与学。

围绕学科内容，重视知识的理解与应用；如第4题工具的搭配使用、第10题传感器的选择、第12题继电器控制电路的分析等试题，强调学科内容的理解和应用，避免了从孤立的学科知识角度罗列知识清单，引导学生回归基础与教材的思想。（蒋炜宁 整理）

穿山西口航道整治工程施工招标公告

1. 招标条件

本招标项目穿山西口航道整治工程已由宁波市发展和改革委员会以甬发改审批批[2021]57号批准建设,项目业主为宁波市北仑区路港交通投资有限公司,招标人为宁波市北仑区路港交通投资有限公司,招标代理人为浙江天诚工程咨询有限公司,建设资金来自北仑区财政拨款。项目已具备招标条件,现对该项目的施工进行公开招标。

2. 项目概况与招标范围

建设地点:项目位于北仑区穿山西口水域。
建设规模及内容概述:新建航道总长约1504.2米,共分为两段:北段航道轴线长度为487.1米,满足2万吨级集装箱船全潮通航需求;南段航道为过渡段,航道轴线长度为1017.1米,满足2万吨级单向乘潮通航要求。主要建设内容包括疏浚、航标布设、扫海等,总疏浚工程量约70万方,新建灯浮3座(其中2个含AIS航标),调整灯桩1座。

招标范围:航道疏浚,新建灯浮标3座(其中2个含AIS航标),调整灯桩1座,办理水上水下施工作业许可证、倾废许可证等施工所需各类手续,具体详见本项目施工图及工程量清单。

计划工期:自取得倾废许可证之日起100日历天。

质量要求:一次性验收合格。
安全要求:合格。
工程量清单预算价:2009.3631万元(含暂估价99万元)。
标段数:1个

3. 投标人资格要求

3.1 投标人须具备航道工程专业承包叁级及以上资质,并在人员、设备、资金等方面具有相应的施工能力。

3.2 与投标人存在利害关系可能影响招标公正性的单位,不得参加投标。单位负责人为同一人或者存在控股、管理关系的不同单位,不得参加同一标段的投标,否则,相关投标均无效。

3.3 投标人不得有被相关行政主管部门限制在宁波行政区域内投标的违法行为记录,且在处罚有效期内。

3.4 投标人须按宁波市交通建设市场信用信息管理系统要求完成录入和公示。

3.5 本次招标不接受联合体投标。

4. 招标文件的获取

4.1 凡有意参加投标者,请于2021年6月11日至2021年6月30日16时(北京时间,下同),登录宁波市公共资源交易中心网站(<http://bidding.ningbo.gov.cn/>)自行下载招标文件。未购买招标文件的投标人,其投标将被拒绝。

投标人办理《宁波市公共资源交易主体信息登记》,请登录宁波市公共资源交易中心网站查阅办事指南《关于启网上办理宁波市公共资源交易的通知》(咨询电话:0574-87187162)。

4.2 招标文件每套售价300元,售后不退。

5. 投标文件的递交

5.1 投标文件递交的截止时间(即投标截止时间,下同)2021年7月2日9:30,开标地点为宁波市公共资源交易中心(宁波市宁穿路1901号市行政服务中心四楼,具体受理场所安排详见当日公告栏)。

5.2 逾期送达(或上传)的或者未送达指定地点的投标文件,招标(代理)人不予受理。

6. 发布公告的媒介

本次招标公告同时在宁波市公共资源交易中心网(www.bidding.gov.cn/)、宁波日报上发布。

7. 联系方式

招标人:宁波市北仑区路港交通投资有限公司
地址:宁波市北仑区恒山路78号5楼
联系人:张工
电话:0574-86866057
招标代理人:浙江天诚工程咨询有限公司
地址:宁波市江南路599号科智大厦4楼
联系人:彭秀雅、孔佳钰、何丁华
电话:0574-87939871