

青年理论工作者沙龙

编者按:马克思指出:“在变革社会的进程中,青年是一支重要推动力量。”百年辉煌,大党引领,青年担当。中国共产党始终高度重视青年在党和国家事业发展中的特殊地位和关键作用,明确“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,从国家的兴旺发达、党的事业薪火相传、中华民族永续发展的战略高度看待青年和引领青年。在中国共产党的领导下,青年始终与民族同命运、与祖国共奋进、与时代齐发展,一代代接力传承,以青春之我助力民族复兴的辉煌百年。

王忠敬

党是青年成长的引路人。中国共产党成立一百年来,围绕不同历史阶段的时代使命,始终对青年成长寄予殷切期望,引导青年成长,充分发挥青年在党和人民事业发展中的生力军作用。

革命时期:从“新青年”到“革命先锋”

1919年的五四运动,先进的中国青年知识分子对推动中华民族觉醒、促进马克思主义传播发挥了先锋作用。《新青年》杂志发刊词《敬告青年》一文开宗明义提出:“青年之于社会,犹新鲜活泼细胞之在人身。”李大钊说:“青年之文明,奋斗之文明也。青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”五四运动锻造的新青年在淬炼中觉醒,高举起爱国主义的伟大旗帜,集合在马克思主义旗帜下。1921年,中国共产党成立,中国历史掀开了崭新一页。中国共产党人在建党之初就积极培育进步青年,凝聚青年力量,动员和组织广大青年积极投身革命事业。1937年10月,毛泽东同志在给陕北公学的题词中指出:“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精

神和牺牲精神……中国要有一大批这样的先锋分子,中国革命的任务就能够顺利的解决。”1939年,毛泽东同志在《中国革命和中国共产党》中说:“数十年来,中国已出现了一个很大的知识分子群和青年学生群。……他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用。”广大青年胸怀爱国热情和革命精神,成为中国共产党的新鲜血液和战斗骨干,为实现民族独立和人民解放而英勇斗争。

社会主义建设和改革开放时期:从“共产主义新人”到“四有新人”

1949年新中国成立,中华民族进入了历史新纪元,中国共产党对青年提出了建设社会主义的新期望。1957年,毛泽东同志指出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958年11月,《解放军报》首次提出“干社会主义大事,做共产主义新人”的口

号。这一时期的“共产主义新人”强调在“又红又专”的基础上,力求德、智、体的均衡发展。党的十一届三中全会召开后,中国进入改革开放新时期,党对青年发出了建设现代化的号召。1978年,邓小平同志在全国工作会议上首次提出培养“具有社会主义觉悟的一代新人”的命题。1985年,全国共青团思想政治工作会议提出,“要加强和改进新时期的青年思想政治工作,在四化建设的伟大实践中培养和造就一代有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人。”

党的十九大报告正式提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的目标要求。在2018年全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调要“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”。2019年,习近平总书记在学校思想政治理论课教师

座谈会上再次强调“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重要性;在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记号召新时代中国青年“要担当时代责任”“努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。今年4月,习近平总书记记在清华大学考察时强调,广大青年要立大志、明大德、成大才、担大任。可以说,培养“时代新人”是事关党和国家前途命运的根本大计,是实现中华民族伟大复兴的生命力所在。

从新青年到时代新人,中国共产党在百年的伟大实践中对一代又一代的先进青年寄予了时代的厚望。无数中国青年奋勇投身中国革命、建设、改革、发展的大潮,闪烁出青春新人的时代光辉。新时代青年要接过历史的接力棒,坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,自觉与新时代同向同行,在实现中华民族伟大复兴中国梦和推进中国特色社会主义伟大事业的历史进程中实现人生价值,担负起时代新人的历史使命。

【本文为市社科基地课题(编号JD5-PY11)阶段性成果】

(作者为浙大宁波理工学院马克思主义学院博士)

组织开

展校园综合实

践活动

对于高校教学阶段的学生而言,已经具备了较为完善的自主实践能力,而传统体育课堂只强调对学生

进行体育技能培

训,在“五育并举”理念下组织学

生进行综合实践活

动,有效提升高校体育教学效率。在高校体育教学中,老师应结

合不同的体育教学内容的需

求、结合学校的实际情

况,为学生组织规划校园综合实

践活动,从而更好地激

发学生参与体育锻炼的积极

性,并且能够以身作则培养学

生的综合素养。

比如,在高校体育“羽毛球实

战”“篮球实战”“田径竞赛”等教学过程中,老师可以

与学校以及社会上相关志愿组

织或者实战交流的竞赛举行联

合的实践活动,为学生布置相

关的赛前、赛后、赛中裁判的

任务点,让学生在完成任务的

过程中不仅注重理论上的学

习和提高,还能重视相关教学实

践;不仅可以培养他们

对体育竞赛活动的兴趣,还可以培养学

生的责任心、创造性以及人

与人之间的沟通交流能力。这样既满足高校体育的教学要求,又能够对学生的德育、劳动素养等进行有效培养。

合理应用智能体育教

学平台

随着信息技术的不

断发展,将信息技术应用于教学已经成

为新的教学改革方向,要积极利用智能设备为学生提

供“五育并举”理念下高校的体育教学。在高校体育学科教学中,老师可以运用体育教学领域中的现有多

种有关教学APP,同时需要考

虑学校的实际教学环境,为学生选

择适合的体育智能教学APP,拓展学

生的体育知识学习课堂。通过应

用智能教学平台,老师可以为学生推

荐相关的教学文献,让学生在课

余时间能够对自身的德育技能进行

引导,同时帮助学生拓展自身的体育教

学知识

青年理论工作者沙龙

编者按:马克思指出:“在变革社会的进程中,青年是一支重要推动力量。”百年辉煌,大党引领,青年担当。中国共产党始终高度重视青年在党和国家事业发展中的特殊地位和关键作用,明确“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,从国家的兴旺发达、党的事业薪火相传、中华民族永续发展的战略高度看待青年和引领青年。在中国共产党的领导下,青年始终与民族同命运、与祖国共奋进、与时代齐发展,一代代接力传承,以青春之我助力民族复兴的辉煌百年。

王忠敬

党是青年成长的引路人。中国共产党成立一百年来,围绕不同历史阶段的时代使命,始终对青年成长寄予殷切期望,引导青年成长,充分发挥青年在党和人民事业发展中的生力军作用。

革命时期:从“新青年”到“革命先锋”

1919年的五四运动,先进的中国青年知识分子对推动中华民族觉醒、促进马克思主义传播发挥了先锋作用。《新青年》杂志发刊词《敬告青年》一文开宗明义提出:“青年之于社会,犹新鲜活泼细胞之在人身。”李大钊说:“青年之文明,奋斗之文明也。青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”五四运动锻造的新青年在淬炼中觉醒,高举起爱国主义的伟大旗帜,集合在马克思主义旗帜下。1921年,中国共产党成立,中国历史掀开了崭新一页。中国共产党人在建党之初就积极培育进步青年,凝聚青年力量,动员和组织广大青年积极投身革命事业。1937年10月,毛泽东同志在给陕北公学的题词中指出:“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精

神和牺牲精神……中国要有一大批这样的先锋分子,中国革命的任务就能够顺利的解决。”1939年,毛泽东同志在《中国革命和中国共产党》中说:“数十年来,中国已出现了一个很大的知识分子群和青年学生群。……他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用。”广大青年胸怀爱国热情和革命精神,成为中国共产党的新鲜血液和战斗骨干,为实现民族独立和人民解放而英勇斗争。

社会主义建设和改革开放时期:从“共产主义新人”到“四有新人”

1949年新中国成立,中华民族进入了历史新纪元,中国共产党对青年提出了建设社会主义的新期望。1957年,毛泽东同志指出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958年11月,《解放军报》首次提出“干社会主义大事,做共产主义新人”的口

号。这一时期的“共产主义新人”强调在“又红又专”的基础上,力求德、智、体的均衡发展。党的十一届三中全会召开后,中国进入改革开放新时期,党对青年发出了建设现代化的号召。1978年,邓小平同志在全国工作会议上首次提出培养“具有社会主义觉悟的一代新人”的命题。1985年,全国共青团思想政治工作会议提出,“要加强和改进新时期的青年思想政治工作,在四化建设的伟大实践中培养和造就一代有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人。”

党的十九大报告正式提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的目标要求。在2018年全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调要“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”。2019年,习近平总书记在学校思想政治理论课教师

座谈会上再次强调“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重要性;在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记号召新时代中国青年“要担当时代责任”“努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。今年4月,习近平总书记记在清华大学考察时强调,广大青年要立大志、明大德、成大才、担大任。可以说,培养“时代新人”是事关党和国家前途命运的根本大计,是实现中华民族伟大复兴的生命力所在。

从新青年到时代新人,中国共产党在百年的伟大实践中对一代又一代的先进青年寄予了时代的厚望。无数中国青年奋勇投身中国革命、建设、改革、发展的大潮,闪烁出青春新人的时代光辉。新时代青年要接过历史的接力棒,坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,自觉与新时代同向同行,在实现中华民族伟大复兴中国梦和推进中国特色社会主义伟大事业的历史进程中实现人生价值,担负起时代新人的历史使命。

【本文为市社科基地课题(编号JD5-PY11)阶段性成果】

(作者为浙大宁波理工学院马克思主义学院博士)

组织开

展校园综合实

践活动

对于高校教学阶段的学生而言,已经具备了较为完善的自主实践能力,而传统体育课堂只强调对学生

进行体育技能培

训,在“五育并举”理念下组织学

生进行综合实践活

动,有效提升高校体育教学效率。在高校体育教学中,老师应结

合不同的体育教学内容的需

求、结合学校的实际情

况,为学生组织规划校园综合实

践活动,从而更好地激

发学生参与体育锻炼的积极

性,并且能够以身作则培养学

生的综合素养。

比如,在高校体育“羽毛球实

战”“篮球实战”“田径竞赛”等教学过程中,老师可以

与学校以及社会上相关志愿组

织或者实战交流的竞赛举行联

合的实践活动,为学生布置相

关的赛前、赛后、赛中裁判的

任务点,让学生在完成任务的

过程中不仅注重理论上的学

习和提高,还能重视相关教学实

践;不仅可以培养他们

对体育竞赛活动的兴趣,还可以培养学

生的责任心、创造性以及人

与人之间的沟通交流能力。这样既满足高校体育的教学要求,又能够对学生的德育、劳动素养等进行有效培养。

合理应用智能体育教

学平台

随着信息技术的不

断发展,将信息技术应用于教学已经成

为新的教学改革方向,要积极利用智能设备为学生提

供“五育并举”理念下高校的体育教学。在高校体育学科教学中,老师可以运用体育教学领域中的现有多

种有关教学APP,同时需要考

虑学校的实际教学环境,为学生选

择适合的体育智能教学APP,拓展学

生的体育知识学习课堂。通过应

用智能教学平台,老师可以为学生推

荐相关的教学文献,让学生在课

余时间能够对自身的德育技能进行

引导,同时帮助学生拓展自身的体育教

学知识

青年理论工作者沙龙

编者按:马克思指出:“在变革社会的进程中,青年是一支重要推动力量。”百年辉煌,大党引领,青年担当。中国共产党始终高度重视青年在党和国家事业发展中的特殊地位和关键作用,明确“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,从国家的兴旺发达、党的事业薪火相传、中华民族永续发展的战略高度看待青年和引领青年。在中国共产党的领导下,青年始终与民族同命运、与祖国共奋进、与时代齐发展,一代代接力传承,以青春之我助力民族复兴的辉煌百年。

王忠敬

党是青年成长的引路人。中国共产党成立一百年来,围绕不同历史阶段的时代使命,始终对青年成长寄予殷切期望,引导青年成长,充分发挥青年在党和人民事业发展中的生力军作用。

革命时期:从“新青年”到“革命先锋”

1919年的五四运动,先进的中国青年知识分子对推动中华民族觉醒、促进马克思主义传播发挥了先锋作用。《新青年》杂志发刊词《敬告青年》一文开宗明义提出:“青年之于社会,犹新鲜活泼细胞之在人身。”李大钊说:“青年之文明,奋斗之文明也。青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”五四运动锻造的新青年在淬炼中觉醒,高举起爱国主义的伟大旗帜,集合在马克思主义旗帜下。1921年,中国共产党成立,中国历史掀开了崭新一页。中国共产党人在建党之初就积极培育进步青年,凝聚青年力量,动员和组织广大青年积极投身革命事业。1937年10月,毛泽东同志在给陕北公学的题词中指出:“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精

神和牺牲精神……中国要有一大批这样的先锋分子,中国革命的任务就能够顺利的解决。”1939年,毛泽东同志在《中国革命和中国共产党》中说:“数十年来,中国已出现了一个很大的知识分子群和青年学生群。……他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用。”广大青年胸怀爱国热情和革命精神,成为中国共产党的新鲜血液和战斗骨干,为实现民族独立和人民解放而英勇斗争。

社会主义建设和改革开放时期:从“共产主义新人”到“四有新人”

1949年新中国成立,中华民族进入了历史新纪元,中国共产党对青年提出了建设社会主义的新期望。1957年,毛泽东同志指出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958年11月,《解放军报》首次提出“干社会主义大事,做共产主义新人”的口

号。这一时期的“共产主义新人”强调在“又红又专”的基础上,力求德、智、体的均衡发展。党的十一届三中全会召开后,中国进入改革开放新时期,党对青年发出了建设现代化的号召。1978年,邓小平同志在全国工作会议上首次提出培养“具有社会主义觉悟的一代新人”的命题。1985年,全国共青团思想政治工作会议提出,“要加强和改进新时期的青年思想政治工作,在四化建设的伟大实践中培养和造就一代有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人。”

党的十九大报告正式提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的目标要求。在2018年全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调要“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”。2019年,习近平总书记在学校思想政治理论课教师

座谈会上再次强调“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重要性;在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记号召新时代中国青年“要担当时代责任”“努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。今年4月,习近平总书记记在清华大学考察时强调,广大青年要立大志、明大德、成大才、担大任。可以说,培养“时代新人”是事关党和国家前途命运的根本大计,是实现中华民族伟大复兴的生命力所在。

从新青年到时代新人,中国共产党在百年的伟大实践中对一代又一代的先进青年寄予了时代的厚望。无数中国青年奋勇投身中国革命、建设、改革、发展的大潮,闪烁出青春新人的时代光辉。新时代青年要接过历史的接力棒,坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,自觉与新时代同向同行,在实现中华民族伟大复兴中国梦和推进中国特色社会主义伟大事业的历史进程中实现人生价值,担负起时代新人的历史使命。

【本文为市社科基地课题(编号JD5-PY11)阶段性成果】

(作者为浙大宁波理工学院马克思主义学院博士)

组织开

展校园综合实

践活动

对于高校教学阶段的学生而言,已经具备了较为完善的自主实践能力,而传统体育课堂只强调对学生

进行体育技能培

训,在“五育并举”理念下组织学

生进行综合实践活

动,有效提升高校体育教学效率。在高校体育教学中,老师应结

合不同的体育教学内容的需

求、结合学校的实际情

况,为学生组织规划校园综合实

践活动,从而更好地激

发学生参与体育锻炼的积极

性,并且能够以身作则培养学

生的综合素养。

比如,在高校体育“羽毛球实

战”“篮球实战”“田径竞赛”等教学过程中,老师可以

与学校以及社会上相关志愿组

织或者实战交流的竞赛举行联

合的实践活动,为学生布置相

关的赛前、赛后、赛中裁判的

任务点,让学生在完成任务的

过程中不仅注重理论上的学

习和提高,还能重视相关教学实

践;不仅可以培养他们

对体育竞赛活动的兴趣,还可以培养学

生的责任心、创造性以及人

与人之间的沟通交流能力。这样既满足高校体育的教学要求,又能够对学生的德育、劳动素养等进行有效培养。

合理应用智能体育教

学平台

随着信息技术的不

断发展,将信息技术应用于教学已经成

为新的教学改革方向,要积极利用智能设备为学生提

供“五育并举”理念下高校的体育教学。在高校体育学科教学中,老师可以运用体育教学领域中的现有多

种有关教学APP,同时需要考

虑学校的实际教学环境,为学生选

择适合的体育智能教学APP,拓展学

生的体育知识学习课堂。通过应

用智能教学平台,老师可以为学生推

荐相关的教学文献,让学生在课

余时间能够对自身的德育技能进行

引导,同时帮助学生拓展自身的体育教

学知识

青年理论工作者沙龙

编者按:马克思指出:“在变革社会的进程中,青年是一支重要推动力量。”百年辉煌,大党引领,青年担当。中国共产党始终高度重视青年在党和国家事业发展中的特殊地位和关键作用,明确“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,从国家的兴旺发达、党的事业薪火相传、中华民族永续发展的战略高度看待青年和引领青年。在中国共产党的领导下,青年始终与民族同命运、与祖国共奋进、与时代齐发展,一代代接力传承,以青春之我助力民族复兴的辉煌百年。

王忠敬

党是青年成长的引路人。中国共产党成立一百年来,围绕不同历史阶段的时代使命,始终对青年成长寄予殷切期望,引导青年成长,充分发挥青年在党和人民事业发展中的生力军作用。

革命时期:从“新青年”到“革命先锋”

1919年的五四运动,先进的中国青年知识分子对推动中华民族觉醒、促进马克思主义传播发挥了先锋作用。《新青年》杂志发刊词《敬告青年》一文开宗明义提出:“青年之于社会,犹新鲜活泼细胞之在人身。”李大钊说:“青年之文明,奋斗之文明也。青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”五四运动锻造的新青年在淬炼中觉醒,高举起爱国主义的伟大旗帜,集合在马克思主义旗帜下。1921年,中国共产党成立,中国历史掀开了崭新一页。中国共产党人在建党之初就积极培育进步青年,凝聚青年力量,动员和组织广大青年积极投身革命事业。1937年10月,毛泽东同志在给陕北公学的题词中指出:“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精

神和牺牲精神……中国要有一大批这样的先锋分子,中国革命的任务就能够顺利的解决。”1939年,毛泽东同志在《中国革命和中国共产党》中说:“数十年来,中国已出现了一个很大的知识分子群和青年学生群。……他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用。”广大青年胸怀爱国热情和革命精神,成为中国共产党的新鲜血液和战斗骨干,为实现民族独立和人民解放而英勇斗争。

社会主义建设和改革开放时期:从“共产主义新人”到“四有新人”

1949年新中国成立,中华民族进入了历史新纪元,中国共产党对青年提出了建设社会主义的新期望。1957年,毛泽东同志指出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958年11月,《解放军报》首次提出“干社会主义大事,做共产主义新人”的口

号。这一时期的“共产主义新人”强调在“又红又专”的基础上,力求德、智、体的均衡发展。党的十一届三中全会召开后,中国进入改革开放新时期,党对青年发出了建设现代化的号召。1978年,邓小平同志在全国工作会议上首次提出培养“具有社会主义觉悟的一代新人”的命题。1985年,全国共青团思想政治工作会议提出,“要加强和改进新时期的青年思想政治工作,在四化建设的伟大实践中培养和造就一代有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人。”

党的十九大报告正式提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的目标要求。在2018年全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调要“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”。2019年,习近平总书记在学校思想政治理论课教师

座谈会上再次强调“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重要性;在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记号召新时代中国青年“要担当时代责任”“努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。今年4月,习近平总书记记在清华大学考察时强调,广大青年要立大志、明大德、成大才、担大任。可以说,培养“时代新人”是事关党和国家前途命运的根本大计,是实现中华民族伟大复兴的生命力所在。

从新青年到时代新人,中国共产党在百年的伟大实践中对一代又一代的先进青年寄予了时代的厚望。无数中国青年奋勇投身中国革命、建设、改革、发展的大潮,闪烁出青春新人的时代光辉。新时代青年要接过历史的接力棒,坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,自觉与新时代同向同行,在实现中华民族伟大复兴中国梦和推进中国特色社会主义伟大事业的历史进程中实现人生价值,担负起时代新人的历史使命。

【本文为市社科基地课题(编号JD5-PY11)阶段性成果】

(作者为浙大宁波理工学院马克思主义学院博士)

组织开

展校园综合实

践活动

对于高校教学阶段的学生而言,已经具备了较为完善的自主实践能力,而传统体育课堂只强调对学生

进行体育技能培

训,在“五育并举”理念下组织学

生进行综合实践活

动,有效提升高校体育教学效率。在高校体育教学中,老师应结

合不同的体育教学内容的需

求、结合学校的实际情

况,为学生组织规划校园综合实

践活动,从而更好地激

发学生参与体育锻炼的积极

性,并且能够以身作则培养学

生的综合素养。

比如,在高校体育“羽毛球实

战”“篮球实战”“田径竞赛”等教学过程中,老师可以

与学校以及社会上相关志愿组

织或者实战交流的竞赛举行联

合的实践活动,为学生布置相

关的赛前、赛后、赛中裁判的

任务点,让学生在完成任务的

过程中不仅注重理论上的学

习和提高,还能重视相关教学实

践;不仅可以培养他们