

发展策论

推进科技型中小企业高质量发展

钱斌华

科技型中小企业是我国市场主体中的优质组成部分,在提升科技创新能力、扩大社会就业等方面发挥着重要作用。为此,课题组从全市科技型中小企业名单中,抽取了分布于61个子行业的5500家企业进行分析,时间跨度从2020年1月至2021年5月。分析结果显示:2020年初,受新冠肺炎疫情影响,分布于各行业的科技型中小企业普遍受到了严重冲击;进入2020年二季度尤其是下半年之后,多数科技型中小企业实现了恢复性增长;2021年上半年,大多数科技型中小企业已经实现了正常生产经营。从行业分布看,调研样本中的科技型中小企业主要分布在通用设备制造业(668家)、电气机械和器材制造业(584家)、软件和信息技术服务业(551家)、专用设备制造业(422家)和汽车制造业(325家)中。行业分布充分体现了制造业在我市经济中的主体地位,也展示了宁波制造业“单项冠军”数量全国第一的风貌。下一步,可从以下六个方面着手,更好地推进我市科技型中小企业高质量发展。

应用型高校政校企协同育人的推进路径

徐莉

当前,我国高等教育的办学环境、体量规模以及结构布局等正在发生深刻变化,高质量发展对高校的人才培养质量和服务能力提出了更高的要求。把准地方经济社会发展脉络,坚持应用型、特色化的办学战略,构建政校企协同育人的办学模式,是应用型高校内涵式和质量发展的必由之路。

当前应用型高校政校企协同育人存在的问题

- 1、顶层设计匮乏,合作主体角色模糊。现有不少政校企合作存在着顶层设计匮乏、互动不足、合作模式选择不当、合作主体角色相对模糊等问题。比如,一些高校除了为行业企业培养人才与提供技术开发和科研服务,自身也建立了公司,不少企业有自己的人才培训机构和技术研发部门,一些政府部门从原本的规则制定者和行动引导者的身份转变为创新主体等。
- 2、合作基础薄弱,关系松散,缺乏长效机制。一些政校企合作基础薄弱,关系松散,缺乏长效机制。一方面,应用型高校虽居于主体地位,却在专业设置、课程安排、人才规格等方面片面迎合企业需求,办学定位欠清晰;另一方面,政府与企业成为被动的参与者,尤其是企业的办学主体地位明显被弱化为参与者的境地。这些因素影响了政校企协同育人合作功能的充分发挥。
- 3、部分高校因自身条件受



题图来源:浙江新闻

一、进一步优化产业布局

- 一是加快智能化发展。以“云计算—人工智能—大数据”为主线,鼓励科技型中小企业加快探索与人工智能相关的新技术、新模式、新业态,发展一批以人工智能为标志的科技型中小企业,建立若干人工智能应用“试验田”,形成“科技研发、快速应用、规模推广”的产业化路径。在生产过程中,鼓励中小企业进行技术改造,实施“机器换人”,建立数字车间和智能工厂试点,选取若干行业、企业,在关键环节开展集成应用示范试点。加大支撑软件和智能硬件的开发力度,提升智能汽车、智能家电等产品的设计制造水平,加快发展智能装备和产品,促使新的技术和产品在智能装备中进行集成应用,提高智能化水平及技术含量。
 - 二是加快产业链高端化发展。围绕产业链的高技术环节、高附加值环节乃至核心技术环节加快产业技术创新,发展一批以产业转型升级为标志的科技型中小企业,构造一批世界级的集合了生产、研发、展示、销售、物流、原材料供应等一体化的产业链。
 - 三是加快集成化发展。围绕“246”万千亿级产业集群,着力共性技术平台建设,解决跨产业、跨领域关键共性技术难题,增强国内中间产品、关键零部件生产能力,重点在软硬件衔接、人机互动、服务型制造等跨领域、跨行业的交叉领域,打造一批以产业集成为标志的科技型中小企业。
- 二、进一步强化不同业态间的紧密关联
 - 一是着力推进产学研紧密关联。联合企业、高校和科研机构,推动建设市场化运作、快速反应、组织高效的新型研发组织,面向科技型中小企业需求开展产学研合作,

- 为科技型中小企业提供更有力的研发服务支撑。
- 二是着力推进产业链中大小企业间紧密关联。把握产业集成化发展的大趋势,鼓励各类企业围绕自身的核心技术和特色优势开展合作,形成互促互进、共生共荣的联动机制。
- 三是着力构建产业技术创新联盟。加快培育特色产业集聚,为企业间技术研发合作以及技术扩散提供有力的载体支撑。发挥市场在科技资源配置中的决定性作用和政府引导作用,推进科技大市场建设,促进科技要素的充分流动、重组、集聚。

三、进一步提升政策服务水平

- 一是提高惠企政策知晓度。围绕国家、省市出台的科技创新、科技型中小企业发展政策等,加大宣传引导力度,让更多的科技型中小企业知晓并享受。
- 二是优化现有政策流程。明晰政策归口部门,精简审批环节,加快数字化改革的推进速度,形成贯通各部门业务的“一站式”服务平台。
- 三是做好政策落实的跟踪评价。对科技型中小企业创新政策需求持续跟踪,促进科技型中小企业政策实现从制定到落实的全过程优化。

四、进一步加强创新型人才供给

实行更加积极开放的人才政策,培养和集聚一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队;促进科技研发人员的合理流动,消除阻碍人才流动的条条框框,充分保障科研人员的合理权益;以引企驻校、引校进企、校企一体等方式,与在甬学校共同举办职业教育、高等教育,共建共享生产性实训基地;畅通技能人才与专业技术人才互认通道,构建产教训

融合、政企社协同、育选用贯通的高技能人才培育体系

五、进一步加强科技成果转化转移转化

- 一是更好推动科技研发与企业需要对接,使科技成果供需对接常态化,在提升科研方向准确性的同时,又提高科技成果的转化率。
- 二是完善和落实国家科技成果转化转移转化政策,充分考虑利益共享和 risk 分担等方面的问题,实现多方共享利益。明确界定科技成果的处置权、使用权和收益权,使科技成果开发者有持续稳定的收益预期,更大地激发科技成果开发者的转化热情。
- 三是完善科技成果的评价体系。积极推行科技成果的市场化评估、定价和交易,完善专利资助政策,优化财政资助结构。

六、进一步营造弘扬企业家精神的良好环境

大力弘扬“四知”宁波精神和企业家精神、工匠精神,营造敢为人先、争创一流、精益求精、矢志创新的浓厚氛围,选树、宣传一批爱国奉献、成果卓越的创新人才团队,引导广大人才把爱国之情、报国之志融入宁波高质量发展事业;积极营造鼓励创新、宽容失败的创业创新文化,建立更加符合市场规律和创业创新规律的审计监管机制,对创新人才给予更多静待花开的耐心,对创业失败人才给予更多人文关怀,让创新人才能充分发挥作用、施展才华;及时总结宣传经验、做法和成效,营造全社会关心、支持、参与创新人才发展的良好氛围。

(本文为市社科研究基地课题“从全要素生产率看宁波制造业高质量发展——基于税收大数据的研究”阶段性成果)
(作者单位:宁波城市职业技术学院)

极探索定向培养、3+1培养、工学结合以及现代产业学院等人才培养模式,特别是要依托优势专业,构建紧密对接产业链、创新链的专业体系,与行业企业建立产业学院,打造以校企双方共同招生、共同制定人才培养方案、共同教学、共同开发课程和实训项目、共同管理等为特征的“共商共建共享”的教育责任共同体,为现代产业发展培养高素质应用型、复合型、创新型人才。

- 3、企业:增强合作意识,积极参与与高校人才培养环节
 - 一是增强校企合作意识,通过定向培养、工学结合、产业学院等人才培养模式,积极主动参与到高校的人才培养体系中,使学生毕业时达到企业要求,有效降低企业人力资源成本。二是积极与高校共同开发教程、共建实验室和实训实习基地、合作培养培训师、合作开展研究等,推动人才培养与产业需求紧密结合。三是深度参与教材编制和课程建设,推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接,积极把企业的管理服务流程、产品研发设计等真实项目作为高校学生毕业设计、课程设计等实践教学环节的选题来源。四是围绕产业技术创新关键问题开展协同创新,与高校建设联合实验室与研发中心,推动高校科研成果的转化和应用,促进产业转型升级。
- 【本文为浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目(编号jg20180470)成果】
(作者单位:宁波大学科学技术学院)

努力打造全民健身服务惠民示范区

实践探索

徐健

习近平同志在浙江工作期间,对体育事业发展始终高度重视,先后作出16次重要指示批示,内容涉及体育强省建设、全民健身、竞技体育、体育产业、体育改革等方方面面,为我省体育事业改革发展擘画了蓝图,指明了方向。学习习近平同志在浙江工作期间对体育工作的重要指示批示精神,必须深刻地领会其中蕴含的科学思维方法,尤其是要善于把握其中所体现的鲜明的目标导向、问题导向、改革导向,以此作为今后工作的重要遵循,推动我市体育特别是全民健身工作新发展。

坚持目标导向,把握正确方向

早在2003年底,习近平同志就明确提出了“建设体育强省”的目标。2005年7月29日,省委十一届八次全会正式提出建设“四个强省”,“体育强省”就是其中之一。多年来,省、市体育部门按照习近平同志要求,积极开展体育强省工作。2006年开始启动省级体育强县(市、区)和体育强镇(乡)创建活动,截至2017年底,我市已实现体育强县(市、区)和体育强镇(乡)创建全覆盖;2012年3月浙江省体育局又部署开展浙江省体育强市创建活动,我市首批申报创建并获高分;2019年7月启动体育现代化县(市、区)创建工作,目前我市首批有3个区申报创建。

坚持目标导向,就是要善于根据不断发展变化的形势,明确工作定位,提出符合实际的阶段性和长远发展目标。今年4月,省政府办公厅印发了《浙江省高水平建设现代化体育强省行动纲要》,吹响了“争创体育现代化先行省”的号角。对此,我市要积极响应,以争先进位、当好模范生的要求对标对表,把推进体育现代化、高水平建设体育强市作为“十四五”时期的发展目标,确保我市体育工作走在全省乃至全国的前列。全民健身工作要着眼于构建高水平的全民健身公共服务体系,努力打造全民健身服务惠民的先行区、示范区。

坚持问题导向,突出工作重点

习近平同志在浙江工作期间明确指出,建设体育强省,要以发展群众体育为基础,要把提高群众健康水平作为全部体育事业的根本出发点,把全民健身作为基础工程。习近平同志高度重视体育场地设施建设,在审议体育强省建设与“十三五”体育发展规划纲要时,指出人均体育场地1平方米以上太少,应该增加到1.5平方米。长期以来,体育领

域存在重竞技轻群体、竞技体育强而群众体育弱的问题,尤其是体育健身场地设施不足的矛盾十分突出。早在十多年前,习近平同志就提出要重视发展群众体育和全民健身,提出要建设更多的体育健身设施,充分体现了思考问题的前瞻性。近年来,我市的全民健身事业得到了较快发展,特别是体育场地设施明显改善。截至2019年底,我市人均体育场地面积达到了2.43平方米,但总量不足、结构不合理等问题仍然存在。与此同时,随着健身活动的普及,科学健身指导不足的问题也日益突出。

坚持问题导向,就是要善于抓住主要矛盾,突出工作重点,尤其是要抓住工作中的薄弱环节,采取有力措施补短板。就我市全民健身工作而言,一是要继续加快体育场地设施建设步伐,进一步扩大总量,优化结构,更好地解决人民群众“健身去哪儿”难题。当前,要抓紧组织编制“十四五”全民健身场地设施补短板整体解决方案,并通过多种途径不断增加和改善体育健身场地设施的供给;二是要根据新的发展阶段特点,着眼于满足人民群众的新期待、新需求,在加强健身指导方面花更多的精力,下更大的功夫,普及健身知识和技能,推进体医融合。

坚持改革导向,明确发展路径

在浙江工作期间,习近平同志对体育改革特别是体育体制改革多次提出明确要求。2003年7月18日,习近平同志到浙江省体育局调研时提出:浙江体育体制改革具备有利条件,今后推动的力度要大一点,迈出的步伐要大一点,争取在全国处于一个领先的水平,在某些领域率先进步、率先探索。从近些年实践看,我市尽管在体育社会组织建设、社会力量办体育等领域进行了改革,但总的来说,改革的步子不大,成效不明显。

坚持改革导向,就是要加快体育和全民健身领域的改革,努力为群众提供更加优质公平的全民健身公共服务。一方面要深化机构改革,努力做到机构管事,有人干事,提供全民健身公共服务,政府不能缺位,要借鉴推广天台等地实行的体育委员制度,着力破解管理力量不足难题。同时要善于发挥社会力量的作用,加快社会力量办体育改革步伐,在法规和政策层面鼓励、支持社会民间资本投资建设体育健身设施,参与场馆管理运营;着力推动体育社团组织的改革,提高体育社会力量承接原由政府承担的管理职责的能力,使之在全民健身活动开展、赛事举办、健身指导、体育文化传播等方面有更大作为;改革社会体育指导员管理制度,强化约束、激励和保障机制,使之在全民健身中更好地发挥作用。

(作者为市体育局副局长)

社科动态

四明楼氏文化论坛举办

最近,海曙区楼钥文化研究院举办了四明楼氏文化论坛。论坛上,与会专家对近年来整理四明楼氏家谱、文献,修复明州知州楼异相关古迹,配合萧山区塔山镇政府建设楼曼文纪念馆、楼塔抗战纪念馆等作了回顾总结。论坛的召开,对进一步推动浙东士族文化研究,弘扬中华优秀传统文化具有积极作用。

宋代四明楼氏,在浙东学术史上具有重要地位。清代李邨嗣《鄞东竹枝词》赞誉月湖楼氏为宋代鄞县望族之首。月湖楼氏自东阳迁奉化,“庆历五先生”之一楼郁(?—1078)始迁明州城南讲学,故址为城南书院,再迁月湖竹洲即今宁波二中校址。楼郁被誉为“四明孔子”“百世之师”,执教三十余年,成就一时

人物甚众,著名的有丰稷、舒亶、袁穀、罗适、汪镠、俞允等,奠定了明州教育文化之基。楼郁的孙子楼异(1062—1123)任明州知州时,曾创立中国最早的外交使馆——高丽使领馆,又造巨舶百艘直通海外,记录其外交功绩的宋徽宗御笔碑,至今残存于宁波广德庙;楼异之子楼璠(1090—1162)的《耕织图》及诗,是重要的农业技术著作,《耕织图》诞生后不久,传入朝鲜半岛与日本,目前有众多摹本存世。楼异之孙楼钥(1137—1213),一生博览经史、藏书万卷,个人诗文集由其季子楼适编集印行,今有宋本传世,即北京大学图书馆藏宋楼氏家刻本《攻媿先生文集》,是宋史和宋代文学研究的重要参考。

(李磊明 楼正豪)