

记者 黄合 通讯员 翟俊峰 叶丹妮 本版图片由市关工委提供

眼下，暑假已近尾声。随着“双减”政策的落地，就近就便为青少年安排“快乐暑假”的“假日学校”，成了社会各界称道的好平台。

区县（市）关工委统筹协调、镇乡（街道）关工委牵头实施、村（社区）和企业管理“校务”、“五老”志愿者主体教学、社会各界联动保障——作为我市关心下一代工作的金名片，“假日学校”已扎根甬城基层整整22年，成了让孩子开心、家长放心、社会称心的民生工程。



北仑区小港渡头董社区“五老”志愿者邵国裕手把手教小朋友做龙舟模型。

就近就便，助力青少年成长

“假日学校”扎根甬城基层二十二载

缘起 一切为了孩子 一名古稀老人的筚路蓝缕

故事还得从上个世纪末说起。1999年，时任北仑区柴桥镇关工委办公室主任的张鸿慈已是古稀之年。那时，针对基层青少年校外教育的薄弱点，省、市关工委系统正全力推进青少年社区教育。张鸿慈则把目光聚焦在社区教育条件最薄弱的山区穷村——紫石小学所在的紫石片十几个行政村。

作为“先吃螃蟹”的人，张鸿慈一次次骑车单来到离家十余里的小山村搞调查研究。他一边调研一边与学校校长、教师和村干部沟通，把上级指示精神 and 调研了解到的情况向党委政府汇报，提出可行的设想和建议。

1999年6月，作为试点的龙泉村建立了第一个村办的“青少年社区教育活动中心”，按照“村为依托，村校结合，多方联动，合力育人”的办学模式，拉开了创办“假日学校”的序幕。张鸿慈也被任命为柴桥总校副校长兼教导主任，负责全镇“假日学校”的具体运作。

但问题接踵而来。要给孩子们上课，必须具有最起码的硬件条件和经费保障，而当时的紫石片农村，多是经济薄弱村，办学的场地、基本设施、经费等都捉襟见肘。

可是张鸿慈没有放弃，他一个村一个村地做工作，四处“化缘式”整合资源：学习活动地点缺乏，就维修改造旧的公用房，要么就直接借用老年协会；阅读书籍资源缺少，由村出资购买，并和图书馆、全日制学校协商签订协议；活动器具短缺，就利用村内现有的球场、健身器材和活动器具，同时发动家长、学生自制自带

作为补充……

硬件问题逐一得到了解决，可师资问题又随之浮出水面。要知道，执教“假日学校”难度大、工作量多，光靠一个人是远远不够的。考虑到紫石片内各村几乎没有退休教师，张鸿慈通过离退休教师协会发动柴桥镇内的老教师，跨区域组织“五老”志愿者分别进驻各“假日学校”任教。

张鸿慈更是带头义务任教，无论严寒酷暑，大家总能看到他骑着单车奔走的身影。直到后来，同事们才得知，就在张鸿慈为创办“假日学校”而忙碌奔波的日子里，他的老伴被确诊为癌症，他本人患上青光眼，而他的大儿子也被确诊为肺癌。不久后，儿子、老伴相继去世。

即使如此，张鸿慈仍不忘工作，在自己不得不住院的日子里，还多次打电话给街道、村、社区和学校询问商量“假日学校”等事宜；甚至在含泪送别亲人后，还是强打精神，从悲痛的阴影中走出来，继续为“假日学校”奉献余热。

“‘五老’志愿者的精神让人钦佩。可以说，没有这样一群‘终身为了孩子、终身献身教育’的热心老人，就不会有后来‘假日学校’的稳步发展。”宁波市关工委相关负责人说。

直到如今，像张鸿慈这样默默奉献的“五老”志愿者，依旧是“假日学校”里的中流砥柱。他们不仅承担了“假日学校”的组织管理、服务保障工作，也是各类宣讲活动、实践活动和文化课程、艺术课程的中坚力量，始终实践着“一切为了孩子”的诺言。



镇海区“五老”志愿者顾祝雄指导孩子组装手工模具。

7月下旬，早上不到9点，新六年级小学生赵晨翔就来到奉化区莼湖镇桐蕉司村的党群服务中心，参加村里开设的暑期“假日学校”。上午是手工课，有专门的老师手把手，教小朋友如何“做一朵红花献给党”，教育引导广大青少年听党话跟党走。

“做暑假作业、做手工、了解交通安全知识、画画……3天下来，感觉很有意思，开心！”虽说戴着口罩说话有点不太方便，但赵晨翔还是乐呵呵地为“假日学校”点赞。

如今，“假日学校”已经覆盖了全市所有乡镇（街道）和大部分村（社区）。和价格不菲的“托管班”相比，“假日学校”一般依托的是村（社区）的活动室或者一些园区企业的活动场地，并且采用纯公益模式组织社会各个层面的志愿者提供优质课程，一方面可以减少家长对于孩子假期安全的担忧，另一方面还能



镇海区关工委请老战士宣讲团成员陈伟高讲述革命烈士的故事。

暑假刚刚开始，北仑工业社区“假日学校”便立马开张了。

北仑区委两新工委、北仑区关工委联合区教育局、总工会、流管中心等部门，15家工业社区“假日学校”着手为近千名职工子女免费提供学习课程，内容包括爱党爱国、传统文化、法治科普、健康自护、职业体验等教育实践活动以及垃圾分类、慰问孤老等社会志愿服务活动。

据统计，目前宁波“假日学校”有1200余所，其中办在中小校园内近200所，办在社区活动中心和村文化礼堂内超过800所，办在企业内约100所。越来越多的社会主体参与进来，为青少年撑起一把保护关爱之伞。

目前，各地“假日学校”由各级关工委和文明办牵头，统筹宣传、政法、教育、文化、体育、卫生、工会、团委、妇联、民企、红十字会、慈善总会以及区县（市）、乡镇（街道）、村（社区）

发展 精心定制课程 补齐基层校外教育短板

补齐基层校外教育的短板。

据宁波市关工委负责人邵孝杰介绍，“假日学校”已从最初的托管为主、文化课辅导为主，发展到如今的德智体美劳全面开花。各地以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，将知识性、实践性和趣味性结合起来，着力在开拓创新办学模式上下功夫，让更多孩子可以就近就便欢度假期。

党史教育、安全教育、法治讲座、环保知识讲座、趣味文化课教学、手工制作、科学探索、暑期作业辅导、书画、舞蹈……各地按照贴近实际、贴近生活、贴近青少年的原

则，精心设计一堂堂个性化的课程，力求实现德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机结合，力求寓教于乐，使孩子们增长才干。

除了“五老”以外，大学生志愿者尤其是本地高校的大学生或返乡大学生、在职大中小学教师志愿者以及具备专业职能的各机构、各部门工作人员也成了重要的组成部分，他们与“五老”志愿者形成优势互补，提供更为多元的课程内容，每年为“假日学校”服务的志愿者超过16000名。

与此同时，近两年市关工委重点推进“关爱青少年 圆梦村礼堂”项目，利用遍布全市的村文化礼堂开



鄞州区东城社区关工委组织青少年清理台风过后堆积的残枝和垃圾。

完善 建章立制推进 全社会力量一起来参与

等各级党、政、群团组织和企业共同参与、共同发力。“假日学校”累计入学青少年超过12万名，“小候鸟”超过1.5万名。每年暑期，市关工委组织慰问“假日学校”的志愿者和学生，市体育局、市红十字会都提供物资等方面的支持。

良好的机制，是办好“假日学校”和提高办“学”水平的必要保障。前年，市委市政府出台的《关于加强新时代关心下一代工作的意见》中，明确了“假日学校”牵头领导、牵头单位和配合单位。各区县（市）也专题下文对“假日学校”建设提出明确要求，部署落实组织领导、制度建设、场地、经费保障、安全管理等各项工作，建立起“区县（市）统筹协

调、乡镇（街道）牵头组织、村（社区）企业具体实施”的三级组织领导机制。

在此基础上，市关工委积极协调政府相关部门共抓“假日学校”建设，会同市文明办、市教育局、团市委、市妇联下发“假日学校”办学的政策性指导意见，构建形成了政府有关部门、群团组织和社会团体多级多方联动机制，在调研、组织、协调、教学、宣传、表彰等环节互相配合，健全完善多方共抓机制，协力办好“假日学校”。

具体来说，市级层面，重点规范经费保障、场地保障、师资保障等关键要素，明确办学基本要求；区县（市）层面，重点对办学内容、教学组

织、安全管理等具体工作作出规范；协会和“五老”团队层面，重点参与“假日学校”的日常管理、课程设定、教材编写和授课教学。

其中，市关工委根据每年开展的主题教育活动，还组织专家专门编写相应的教材读本和宣讲材料，如《“红船精神”教育辅导读本》《宁波革命斗争史读本》《宁波党史人物故事选编》等；各区县（市）关工委主要负责组织“假日学校”教学多年的老教师，编写了具有当地特色的教学材料，并每年进行更新，注入新鲜元素，让青少年保持旺盛的好奇心和求知欲。

“进入新时代，面临新形势，我们也将遵循‘急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能’的工作方针，坚持以服务青少年、服务群众、服务发展为宗旨，贯彻公益性、基本性、便利性原则，围绕提质拓面，创新特色，真抓实干，让老品牌不断焕发出新的活力。”邵孝杰说。

宁波“假日学校”品牌名片

新闻多一点

品牌起步
1999年 北仑
受惠对象
入学青少年超过12万名，“小候鸟”超过1.5万名。
志愿者类型
“五老”志愿者、学生志愿者、在职大中小学教师志愿者以及各专业技能机构、各部门工

人员等。近两年，每年为“假日学校”服务的志愿者有16000多名。
覆盖范围
覆盖全市所有乡镇（街道）和大部分村（社区）以及部分工

业企业，年均1200余所。其中，办在中小校园内近200所，办在社区活动中心和村文化礼堂内超过800所，办在企业内约100所。
经费投入

在财政经费压缩的情况下，近年来每年各级各方筹集办学经费超过1200万元。
社会反响
这是孩子开心、家长放心、社会称心的民生工程，作为关心下一代工作典型经验在全国推广，得到了中国关工委主任顾秀莲的充分肯定。