

“双减”逾百日，甬城 减 得如何？

记者 蒋炜宁 通讯员 杨阳 胡艳 励彤 文/摄

今年中秋节的晚自习，北仑新碶中学的同学有了不一样的体验。他们聚集在操场草坪上席地而坐，抬头赏月，载歌载舞，吟诵诗词，体验了一把和老师同学一起过中秋节的快乐。在活动开展前，绝大多数同学完成了课后作业。晚自习结束后，同学们三五成群走出校园，“减负”回家。

“双减”政策实施以来，宁波印发多份文件，压实部门职责，聚焦学校教育和校外培训两个重点领域，稳步推进“双减”落实落地，切实减轻学子课业负担。

如今，“双减”实施已逾百日，甬城“减”得如何？学生、家长和老师有哪些体验？上周，记者采访了多所学校，一探究竟。

课后服务内容多学生负担轻

学校作为教育主阵地，是落实“双减”的重地。今年9月，宁波吹响“双减”号角，一校一案开展课后服务。

小港中心学校针对家长需求、教师特长、学生意向而设计的“WSAP”课后服务方案，升级为“5+1+1”模式。即每周5天开展课后服务，每天开展的2小时实践活动分成“1+1”，前1小时根据学生需求开设丰富多彩的特色课程项目，后1小时实施作业辅导答疑。

501班小铭同学周二的课后服务课程是班级特色项目化课程“今天你省电了吗？”，内容是学习节能减排小妙招。周四周五，小铭则参加校级特色课程Scratch编程和虚拟机器人。她非常喜欢这些过去难以接触到的课程。“现在不仅在学校里能学到很多有意思的课程内容，还能很快完成作业，和同学们一起玩耍，然后背着很轻的书包回家。”小铭表示。

北仑区顾国和中学推行“1+1+N”课后服务模式：1+1是指作业托管+排球课程，N是指书法、美术、音乐等体艺科技类课程。记者来到上排球课的体育馆，学生们正聚精会神地听体育教师卢海荣讲解发球技巧。“我们希望孩子们在学习、生活中像中国女排队员一样，敢拼搏、能坚持、面对困难不轻言放弃。”卢海荣说。

值得一提的是，10月份起，北仑还在全市率先启动幼儿园课后托管服务，实现了全区86个幼儿园全覆盖。

宁波市实验小学课后托管采取“1+1”模式，即1小时作业管理、1小时让托管教师基于自己的学科开发拓展课程，如绘本阅读、百变魔方、定向运动、趣味编程等；广济中心小学则推出课后“社团套餐”，开设了田径、网球、器乐、合唱等10余种社团，除田径队外其他社团每周活动一次，均衡化满足学生学习与个性发展需求。

海曙区教研室副主任胡苗坤告诉记者，除了教师自主开发课程，各中小学校正在探索引进高校、职高以及非学科类校外培训机构的特色课程，以丰富课后服务内容，教研室也正致力于开发区域性文化类课程，如《月湖周边的文化遗迹》《天一阁的历史》等。

课后服务效果如何？学生们的负担是否减轻了？

北仑春晓实验学校八年级2个班参加课后服务的近70名同学中，有85%的同学能够在校完成全部的书面家庭作业。在新碶中学，93%的学生能够在校完成书面作业。

海曙区中小生参加课后服务的比例为82.4%，中小学教师参加课后服务的比例为95.5%，服务时间和家长下班时间同步并适当延迟15分钟；对有特殊需要的学生，提供延时托管服务。

此外，在很多学校还推行班主任每日统筹各科作业，确保作业时间不超规定；各地还推出督查定期督查，现场办公整改。

► 遍布镇海各校的学伴小组开展活动。

► 孩子们在校内参加丰富多彩的托管活动。

► 宁波市实验小学学生在参加课后托管的绘本课程学习。

各地筑起课后服务安全防线

初中生校内晚自习到晚上8时放学，安全如何保障？各地推出了警力护学亭，定制了夜间公交线，确保学生放学安全。

镇海尚志中学校门口设有智能系统，现在孩子到校、离校刷卡后都会收到短信提醒，这一科技手段让家长实时掌握孩子动态。该校初一、初三学生隔10分钟从南门离校，初二从东门走，基本上20分钟能清校。“两个门我们都组建了一支‘学生护学队伍’，每天包括1名辅警、1名保安、3-4名值周教师，我们还依托各班家委会力量，邀请2名家长共同协助学校提醒校门口接送孩子的家长，安全规范骑电动自行车，有序停车、即停即走。”学校相关负责人说。

据悉，镇海区在有条件的中小学、幼儿园建造了9个“警力护学亭”。

在原有护校队基础上，公安部门增加20名警力加强夜间重点区域治安巡逻。同时，各初中学校利用智能安防系统让家长随时掌握孩子进出学校的时间，用专业的警力和科技的手段保障学生安全。

镇海立人中学，每晚4辆定制公交车载着200余名学生驶离学校，抵达终点站也就费时20分钟。该校学区范围较大，北片区主要在后施、炼化片区及湾塘，炼化片区较为集中，湾塘片区较远且分散，而南片区主要在中官路、宁镇公路沿线。学校与相关部门多次沟通商定：南北两个片区各开通两条专线，以满足每条专线上四五十名同学上学放学需求。该校八年级学生华可欣表示，她和很多同学觉得，比起电动自行车，坐夜间接定制公交车不用风吹雨淋，天冷了优势会更加明显。车上也可以和同学聊天，爸妈到站点来接就可以了，也减轻了他们的接送压力。

针对学科类培训界定难、部分机构借素质教育之名开展学科类培训的问题，北仑在全市率先成立校外教育培训课程审查专家委员会，聘请9个学科的27名教研员、一线教师为委员，通过

培训行业办学迎来转型潮

上月中旬以来，北仑区79名干部分成10组深入区域内校外培训机构检查调研。今年暑期以来，该区核查500余家次机构，下发9份整改通知书，吊销1家违规办学机构的办学许可证。“5+2”、全天候、网格化、无死角监管区域内128家学科类校外培训机构。北仑还在全市率先开设了“双减”工作服务求助热线，接受群众举报线索和求助，解决实际困难。

今年，该区所有学科类培训机构均需转登为非营利性机构。为此当地教育部门联合民政、市场监管部门成立专班，开设工作专窗，实现转登记办事环节由3个减少到1个，办理次数由3次减少到1次，极大缩减了办理时间。

从10月22日为宁波市北仑区飞卓培训学校开出了北仑首张《中华人民共和国民办学校办学许可证》至今，北仑营利性义务段学科类培训机构压减率已达到96.7%。

针对学科类培训界定难、部分机构借素质教育之名开展学科类培训的问题，北仑在全市率先成立校外教育培训课程审查专家委员会，聘请9个学科的27名教研员、一线教师为委员，通过

主动申报、实地检查等途径审核界定学科类和非学科类培训，坚决查处在培训内容上“打擦边球”的行为。

10月29日，鄞州区开出全市首张学科类转非学科类营业执照。当天，鄞州区教育局共移交市场监管转非学科类机构50家，其中科技类11家、艺术类35家、成人语言类4家。

鄞州区有学科类培训机构400余家，在“双减”政策下，这些在鄞教育培训机构开始注重普惠性，进行转型探索。朴新维思科技培训有限公司总经理孙晶告诉记者，“双减”之后，学校新开发了STEM编程课、戏剧表演等新型托管类课程，并经科技部门前置确认转成非学科类校外培训机构。校区也从原来的14个缩减到9个，转型总体比较平稳。

鄞州区五乡镇精思教育培训学校已开办8年，是老牌学科类培训机构，在此次转型中该校成为全区首个学科类转非营利性学科类的培训机构。校长吴风告诉记者，今年6月以来，“精思培训”已率先进行转型，逐步试水研学、托管等服务模式，并走访五乡镇工业园区，与当地的外资企业开展“托管进企业”的合作，丰富外来务工人员子女的课后生活。

学伴小组创新周末学习形式

今年开学后，周末没有了课外补习班，学生们周末怎么过？“我们的周末过得很充实！”镇海区庄市（逸夫）学校学生肯定地说。每到周末，该校校园内热闹非凡，艺术组的老师自愿来校为附近村庄的孩子送上精彩的美术课程，丰富孩子们的周末生活。“农村学校覆盖的村庄分散且间隔距离较远，有的父母疏于对子女的学习陪伴，有的父母长期打工周末缺乏陪伴……”庄市（逸夫）学校美术组崔丽娟老师主动请缨担当起学生的周末同伴。为了便于学生开展学伴小组活动，该校制定了基于特色品牌课程开展的“学伴共探多彩中医药”综合实践活动实施方案，围绕中医药整合学科来制定活动内容。

学伴小组以小学生为主要对象，同班级、同年级、同小区（村庄）为主要考量因素，学生自愿组合、区域资源组合，组建课外学伴小组。目前，镇海区19所小学已成立学伴小组460余个，实现小学高年级段全覆盖。

学伴小组让孩子周末学习有伴有趣。镇海区潮浦中心学校三年级的7个同学在3名家长带领下，下午在镇海培菊图书馆开启了学伴小组的阅读之旅。回来路上，孩子们兴奋地介绍着自己阅读的书，讲述着书中那些难忘的事，分享着各自的喜与乐。

跳皮筋、滚铁环、跳方格、丢沙包……这些都是“70后”“80后”儿时的记忆。学伴小组活动加入了这些传统游戏，孩子们乐在其中。

学校还梳理出可供学伴小组活动利用的各类社会资源、家长资源、社区资源、企事业单位资源等各类资源近百个，不断充实和丰富

学伴小组的学习资源。活动包括同学学科作业学习互帮、探究实践、亲子活动、阅读欣赏、社会实践、研学旅行、影视剧观赏、健身游戏、家政实践、户外活动等10大类。据了解，9月以来，镇海区已有3万余人次参与学伴小组活动。

随着“双减”不断落实，学生的作业形态也悄然发生了变化。广济中心小学针对小学生接受学习多、主动探究少、作业缺乏自主创新等问题，以生活中的问题作为探究起源，尝试作业改革，形成多学科融合的项目化新方式。“跟着古诗游宁波”项目，通过朗诵、画画、编演、游历、创编视频等作业，让学生在玩耍中适应未来的核心素养。“我明显能感觉到学生的学习劲头更足了，学习热情更饱满，效率也更高了。”广济中心小学副校长吴蓓蕾告诉记者，创新的作业方式，丰富的作业清单，让学生体会到了学习的快乐，真正成为学习的主人，实现减负提质。

“双减”逾百天，家长们拍手称快。“我和妻子都是银行职员，双职工家庭孩子放学一直是大难题，每周都要拜托朋友去接女儿，有时候甚至要麻烦外出办事的同事顺路接上女儿，十分不好意思却也无力改善。”孙文英小学的一名家长告诉记者，现在的托管服务解决了我们家庭的一大难题，家长们可以安心工作，孩子们下课后也可以享受丰富的拓展活动。“‘双减’政策出台让我这个被焦虑驱使的妈妈如释重负。”一名学生家长向记者坦言，减负提质的教育模式是家长最期望的教育，孩子们回归校园，老师们专注课堂，亲子关系见好，孩子们的笑声多了，家长也轻松了。



北仑新碶中学在中秋节赏月活动中。