

担育人使命 以志愿护航

宁波共青团助力开展「双减」常态化托管志愿服务

通讯员 韩瑶 记者 黄合
本版图片由宁波团市委提供

海曙区团区委、区志愿者协会开展“亲青课堂”公益托管志愿服务，图为“小红曙”红色故事会走进暑托班。



编者按

“双减”常态化托管志愿服务怎么“托”、又该“管”些什么？如何更好地解决看护“难点”、家长“痛点”？不得不说，在新阶段如何给学生提供丰富多彩的课程，利用课后空余时间提升学生的综合素质，已成为学校、家庭和社会共同需要面对的问题。

“5+2”课后托管服务、四点半“校内加油站”、“七彩假期”志愿服务、红领巾主题实践、网络云课堂、“青轻课堂”课后服务计划……“双减”政策落地后，共青团宁波市委根据政策要求，积极探索、全力推进“双减”常态化托管志愿服务工作，希望通过广泛组织发动志愿者积极承担学生课后、节假日等时段托管志愿服务工作，帮助破解“学生无处去、家长看护难”问题，切实形成志愿服务助力“双减”长效机制。

宁波版“假期托管”试点先行

这个夏天，是“双减”政策出台后的第一个暑假，如何迎接新变化？宁波版“暑期托管”志愿服务先行先试。团市委指导全市各级团组织、志愿服务组织整合社会资源，广泛发动青年志愿者积极开展“暑期托管”志愿服务工作。

海曙区团区委搭建“班主任课堂+学校特色课+爱心人士送课”课程体系，通过红色教育、主题宣讲、素质拓展的形式，将暑托班举办成实施课外拓展和立德树人的教育新阵地。

北仑团区委整合退休教师、校外教育教师、非遗传承人等教学资源，推出内容丰富、形式多样的公益课堂和研学活动，通过优化公益课程建设、优化红色思政教育、优化暑托公益活动的“三优”服务，精准助力提升暑托班品质。

镇海区暑托班依托青年之家、青少年宫等阵地，建立志愿队伍和校地合作、社区联动的志愿服务矩阵。奉化区暑托班打造50多门特色课程，由各单位青年骨干进行授课，免费为全区小

学生及幼儿园学生提供暑期托管。

期间，由团市委、市教育局及媒体记者、学生家长、志愿者代表等组成的市民巡访团还专程走访了海曙区、北仑区两个小学生暑期托管试点工作办学点，考察体验暑期托管志愿服务工作。

据不完全统计，全市参与暑托志愿服务的志愿者有1200余人，开展服务1500余场，服务学生5万余人次，为“双减”志愿服务积累了宝贵的工作经验。



海曙区青年志愿者辅导小学生绘画。

“00后”志愿者 丰富“校内加油站”

公益课程需要提质增效，那么该如何组建多元化课后志愿队伍？已经逐步成长起来的“00后”志愿者率先挺身而出。

宁波财经学院“00后”红色宣讲团的3名成员声情并茂地讲述着红色故事；“艺素”志愿服务团队带来“艺术点亮未来”绘画实践课；人文学院秘书专业的顾晓旭带来“有礼走天下”的礼仪课程，在沟通技巧、礼仪规范等方面引导小学生树立正确的礼仪观……

近日，海曙区古林镇中心小学推出各式各样的四点半“校内加油站”课程，这也是海曙团区委、海曙区志愿者协会推出的“‘双减’育人·曙光护航”志愿服务专项行动之一。

“针对中小学校常规课程结束后存在的学生‘管理真空’问题，我们充分利用辖区高校等优质资源，开设四点半‘校内加油站’，邀请‘00后’大学生志愿者常态化走进课后教室，充实课后生活。”海曙团区委有关工作人员说。

目前，海曙区四点半“校内加油站”内已有来自宁波财经学院、浙江工商职业技术学院等院校的100余名大学生志愿者。他们按照就近、就便原则与中小学校结对，送去科学实验、乐高、智能机器人等特色课程，涵盖红色教育类、科学创作类、文化艺术类、互动活动类、健身塑美类等五大类课程体系，帮助学校提高课后服务能力，满足学生多样化需求。

分享交流让“双减”双向奔赴

如何发挥传统志愿服务项目优势，搭建并丰富青少年育人体系的课程？“课内+课外”协同互动、“5+2”课后托管服务，是宁波的答案。

10月26日，由宁波市青少年宫主办的“流动少年宫助力双减”——宁波市“红领巾公益课堂”暨“大手拉小手”老科学家校园行活动举行。

活动邀请到中国科学院老科学家科普演讲团成员——原中国遥感卫星地面站站长潘习哲教授，他曾任我国第一颗地球资源卫星（中巴卫星）地面系统副总指挥兼副总设计师。潘教授为广大在校青少年带来了生动有趣的《航天遥感改变我们的生活》主题讲座。

不仅如此，他在现场还通过一

幅幅生动的画面，为500余名少先队员介绍遥感技术和应用的最新进展，引来现场阵阵惊叹声和掌声。

可以说，作为宁波最老牌的校外教育阵地，宁波市青少年宫充分发挥红领巾“思政育人”优势，用好阵地、师资力量，精准助力“5+2”课后托管服务，结合当前“双减”工作主旨，积极挖掘榜样力量，为学校提供优质的校外公益课程项目，为广大少先队员积极提供送教服务。

下一步，宁波市青少年宫还将探索整合社会各界优势资源，对助力“5+2”公益课后服务活动提质扩面，为更多的青少年学生提供多元化、立体化的教育实践机会，让更多的学校能享受到课后服务便利，让青少年们真正成为“双减”的小主人，走进幸福的课后生活。



奉化区青年志愿者为孩子们辅导作业。



鄞州区团区委、鄞州区青少年宫开展“七彩假期”青少年暑期课堂进村社项目。

“线上+线下” 让讲课有趣起来

如何让学生轻松接触到更多的新知识，让有专业能力的志愿者更加方便地提供教育资源？网络云课堂和点单式主题实践，精准解决托管课程多元化和个性化的选择问题。

余姚团市委充分发挥各级团组织服务功能，招募120余名包括青年文明号集体成员、“舜江青语”宣讲团成员等在内的有专业技能或有成熟课程的志愿者，组建8支“双减”志愿服务队，利用网络云课堂向青少年传授科普知识、培养课外兴趣。

“姚·蓝”志愿服务队以“开学法治第一课”为契机，录制以“拒绝校园欺凌”为主题的普法小视频，向当地青少年送上“双减”网络大餐。假日期间，该志

愿服务队又组织成员赴偏远农村开展公益托管班，开设器乐、美术、红色研学等20门课程，让460余名农村留守儿童享受到优质的校外教育资源。

慈溪团市委、慈溪市教育局、慈溪市少工委则联合推出“青轻课堂”课后服务计划，通过资源整合、服务联动，成立了以青年志愿者、青联委员、青年创客、爱心企业家、非遗传承人及各企事业单位相关专业人员为主体的“青轻课堂”讲师团，为孩子们带去丰富多彩的“青轻课堂”。轻便、轻快、轻知识，趣味性强、实用性强、流动性强，这样“三轻”“三强”的“青轻课堂”，与学校的课后服务相辅相成，为孩子们“减负增能”。



北仑区小港学达小学教师志愿者为托管班学生们准备课间餐。



慈溪团市委联合市教育局、少工委，于纪念中国少年先锋队建队72周年主题活动中启动“青轻课堂”课后服务计划，图为志愿者讲师正在授课。