

# 在校园里过一个不一样的暑假 宁波暑托班 有了“升级版”

记者 蒋炜宁 通讯员 励彤 杨阳 文/摄



踢足球，出身汗。

暑假已经悄然而至，谁来带娃又成了不少双职工家庭的一道难题。值得庆幸的是，这些天甬城各中小学校和幼儿园相继推出了“升级版”的暑托班，让孩子们可以在校园里过一个不一样的暑假。暑托班怎么“托”？如何“管”？今年的托管项目与去年相比又有哪些吸睛之处？这两天，记者前往各学校，现场直击“双减”政策下学校如何帮忙带娃。

## “升级版”体现在哪？

7月6日上午9时许，北仑泰河学校的校园劳动基地——耘梦园里一派热闹的景象，10余名四年级学生在老师的带领下上着劳动实践课。架子上的小西红柿有些已经成熟，散发出淡淡的清香，孩子们小心地摘下红红的果子，眼里闪烁着兴奋的光芒。

今年，泰河学校共有161名同学报名参加托管，学校为这些同学开设了5个班级，每个年级1个班。在课程上，学校充分利用校内的劳动实践基地、阅览室和体育场馆等资源，安排了作业辅导、劳动、阅读、体育等特色课程。4年級的郑含澈同学表示，在暑期托管班里，做作业遇到问题可以随时向老师请教，效率比在家里高了很多。

采访中，不少泰河学校的同学告诉记者，这已经不是他们第一次参加学校的暑期托管班。同为四年级的吴恬馨同学去年就参加了暑期托管班，做纸杯蛋糕、在果园采摘黄瓜、与同学一起运动，这些安排让她感到充实有趣，于是，今年便继续报了名。

据了解，北仑区今年面向各辖区内小学1—5年级、初中七、八年级的义务教育在校学生，还有部分幼儿园小朋友，在七、八两个月各推出一期暑托班，每期两周，接送时间与家长上下班时段无缝对接，有的还推行弹性时间接送制。

7月6日下午1时半，在江北区实验小学的报告厅里，参加暑期托

管的同学正在上一节时下热门的“双碳”课，为他们上课的老师，来自宁波工程学院暑期社会实践团队。南极北极冰川融化、沙漠面积越来越大、极端天气频繁降临……通过课堂上丰富的视频资源、老师宣讲、互动问答，同学们了解了“碳达峰碳中和”的相关知识。他们还一起绘制手抄报，画出自己对于“双碳”的理解，歌声充满整个教室，彩笔在纸上挥洒，课堂气氛很活跃。

“提前淘米，浸泡10分钟，可以缩短煮饭的时间，同时可以节电10%。”上了这堂“双碳”课后，傅文思同学表示，要告诉爸爸妈妈这个生活小妙招。103班学生施真远告诉记者：“在学校里我可以和同学们一起玩，老师还会带着我们做游戏，还有很好吃的午饭和点心，我很喜欢暑假班的托管。”

采访中，记者了解到，相较于去年暑假，甬城各地学校的暑托班都有了升级版，主要体现在两方面：一是服务内容更优化，结合各校特点、教育资源和家长学生的需求，开设了体艺、科技、文化、思政、作业辅导等课程；二是服务方式更多元，针对外来务工人员 and 流动人口子女暑期无人看护等难题，部分地区推出了乡村少年宫暑假班。比如，地处北仑相对偏远地区的白峰小学，每周二、周五都会开出2小时的书法、足球、篮球、美术和益智课堂，不向家长收取任何费用。

## 暑托班的服务好不好？

“同学们好！欢迎来到学校！”7月5日上午，因放假沉寂了几天的古林镇中心小学，再次响起了老师们的问候声和孩子们的嬉闹声。

在同学们到来之前，老师们早早来到了校园，仔细检查教室、食堂等各个点位的准备情况，确保托管服务的全面与安全，并为孩子们打开空调。记者了解到，得益于海曙区“校园清凉工程”建设，本次参与暑期托管的孩子都能“解”空调了。

虽然规定的托管时间为每天8时30分至16时30分，但古林镇中心小学和辖区不少提供托管服务的学校一样，都在暑托班开班期间实施“弹性”上下学。“部分家长急着上班，必须得把孩子送到学校，所以老师们都会早点到学校做好准备。”古林镇中心小学校长赵丽尔介绍，放学时学校

也安排了专门的值班教师，会一直等到最后一名孩子被接走。中午休息时间，记者在教室里看到，孩子们都自带了床垫、席子以及小被子等，由于托管期间教室空间较为充裕，孩子们都能躺下来舒舒服服睡个午觉。当天下午，每个孩子都收到了学校精心准备的“下



采摘西红柿。



和来自海岛的小伙伴一起做拼搭。

午茶”——一根香蕉和一个小蛋糕。

红烧大排、大白菜炒粉丝、木耳炒蛋、紫菜虾皮汤……广济中心小学暑托班孩子的午餐由学校食堂提供，食材每天新鲜采购不重样，三菜一汤一饭，荤素搭配合理。午休的场地也十分宽敞，学校将一个托管班的孩子分至两间教室午休。

北仑岷山学校的食堂师傅，除了给同学们准备可口的中餐，还安排了汉堡、绿豆汤等特色课间餐。学校利用铺着地板的空调房，给同学们安排了每天70分钟的“躺平”午

## 特色课程怎么“玩”？

“我来！我来！”“老师，给我点泡泡！”7月5日，海曙外国语学校报告厅里云雾缭绕，恍如仙境。干冰、热水和泡泡液的神奇反应，将同学们的注意力“钉”在了“神奇实验室”的课堂上。这是该校暑托班开班仪式上的一幕，这堂沉浸式的体验课，仅仅是孩子们进入暑托班的一道“开胃菜”，却让现场177名孩子兴奋了许久。

“老师点火的瞬间，我很害怕，手掌烫了一下，放进盆里很快凉了。”刚从台上感受了“冰火奇缘”的607班学生王孜告诉记者，“我对科学很感兴趣，正在研究一款净水器，可以在外太空喝到纯净水，这次在暑托班能有这么神奇的体验，我很开心。”

为了带给孩子们学有所乐、乐在其中的暑期体验，海曙外国语学校暑托课程上精心安排，有作业

辅导、特色拓展、阅读整理、体能训练、经典名著赏析、加油科学课等课程。其中，“特色拓展课”由当日的教师自选，能够充分展示每位教师的特长与魅力。学校还引进了“双师课堂”，根据学生的年龄层次，科学设置课程体系，任课老师可以在线上课程资源基础上自由发挥。“这样做，能有效衔接混合班不同轮值老师的授课内容，在保留任课老师个性的同时，减轻了他们的负担。”该校副校长洪燕萍说。

镇明中心小学开设了粘土彩塑课程，让孩子们提出自己的工艺小作品；推出小小科学家课程，让孩子们感受科学的魅力所在；推出经典诵读，让阅读提升孩子们的气质。此外，该校还引进了特色白名单课程，有乐高、航模、无人机特色班等，为孩子们的假期营造更多快乐，也为未来储备多方面的可能。

## 志愿力量如何“助力”？

除中小学和幼儿园的暑托班，很多地方的关工委、街道还组织开办了假日学校，让孩子们在家门口过上暑托生活。以北仑区为例，全区11个街道开设了70余个办班点，为有需要的家庭就近提供社区暑期托管服务。

7月6日上午，北仑区富春社区请来了退休特级教师虞和恬，在社区活动室给孩子们上趣味语文课。

“同学们，你们知道带有数字的成语有哪些吗？”“我知道，我来回答！”孩子们争先恐后地举起小手。被虞老师点到的小朋友自信地说出了自己的答案：“一心一



睡个美美的午觉。

意。”随后，虞老师采用“开火车”的方法，让每个小朋友都能说出自己的答案。

北仑区大碇社区教育学院灵岩社区分院通过文化点单，邀请到灵绣坊的非遗传承人董佩珍，为60余名假日学校的小学员开展了以“指尖传承 魅力刺绣”为主题的刺绣课程。

该区发动全区教师担任假日学校志愿者，根据个人特长开设特色

课程，辅导学生暑期学习。该区各成人学校统筹协调老师们赴各街道、社区办班点开展教学。目前，该区各校已有1100余名在职教师报名参与，将为社区假日学校学子提供超千节特色课程。

今年，我市参加暑托班的学生明显多于去年。以海曙区为例，今年辖区共有57所学校的75个校区开出暑期托管班，共计接纳学生3.7万余人次，同比去年增加20%。

## 图 示

**今年 我市暑托班有了升级版**

**服务内容更优化**

结合各校特点、教育资源和家长学生的需求，开设了**体艺** **科技** **文化** **思政** **作业辅导**等课程

**服务方式更多元**

针对外来务工人员 and 流动人口子女暑期无人看护等难题，部分地区推出了乡村少年宫暑假班

**确保人员安全是暑托班的重要原则**

不少学校启动数字化安全管理平台，对学生在校情况进行伴随式数据采集，如发生**摔倒、争执、拥堵**等现象，管理平台会第一时间通知托管教师前去处理

**参加今年暑托班的学生明显多于去年**

海曙区共有**57**所学校的**75**个校区  
开出暑托班，接纳学生**3.7**万余人次  
比去年同期增加**20%**

除了中小学校和幼儿园的暑托班，还有关工委和街道组织开办的假日学校

北仑区**11**个街道开设了**70**余个办班点，为有需要的家庭就近提供社区暑期托管服务

制图 毛雪娇

## 记者手记

### 暑期托管，让假期安全快乐有意义

民之所盼，政之所向，民呼我为。开展暑期托管服务是真正的民生实事，也是关键的民生实事。这一服务能有效缓解部分家庭暑期“看护难”问题，切实减轻家长负担，同时也能积极引导和帮助同学们度过一个安全、快乐、有意义的暑假。

暑期托管不是孩子们的“第三学期”，也与各类培训班、补习班有本质区别，它倘若暑期托管仅发挥“看护”作用，又有违家长和学生的期待。对于部分家庭而言，暑期面临的不仅仅是“看护难”，更是“陪伴难”“游玩难”等。

暑假对于学生，是一个身心放松的时期，是一个从功课中脱身尽情成长的时期，是一个走向更广阔世界的时期。

所以，暑期托管需要超越“管”的层次，在保证安全和快乐的同时做到有意义。这些活动一定是孩子们感兴趣的，也一定是他们能从中得到快乐与成长的活动。尽管暑期托管不得补课也不得讲授新课，但“学习”二字不应该被排斥于托管之外，“学习”与“快乐”并非对立。通过各种有趣的活动，让孩子们学会如何与人相处、体会团结的力量、提高处理事情的能力，这是另一种形式的“学习”，也是暑期托管服务的意义所在。

此外，相关部门要积极引导和鼓励教师志愿参与，合理安排教师志愿参与托管服务的时间，依法保障教师权益。（蒋炜宁）