



丝网印刷，孩子们玩得不亦乐乎

小朋友在自家菜园里播种



金桥小学丝网印刷拓展课作品展

「双减」政策实施后 孩子们过上不一样的多彩暑假

亲身体验农作物种植 孩子们收获硕果

前不久的一天早上，奉化区苑湖街道仪小学的两名学生蒋钰琪和周心怡认真地筛起了草木灰。两个小伙伴先把草木灰烧过留下的灰扒出来，过掉炭，再把种子和草木灰混在一起。然后两人在老爷爷的帮助下，找到了一块适合种小青菜的地，用锄头把土刨松，并除草。他们挖出小水沟，从旁边引来水灌溉。接着，两人将掺进种子的草木灰撒在泥土上。最后将竹条插在田地的两边，用黑网盖起来，以免长出的青菜苗被晒死。老爷爷告诉他们，高温天气种青菜难度很大，

如果缺水，就马上要把水灌入小水沟。孩子们期待着，几天后青菜就能发芽！

回到家中，两个小伙伴还有商有量地写起了种植经过和注意事项，约定下次去田里拍照……

周俊涵同学则做了一本植物成长观察记录本，把花生的生长过程以图文并茂的形式加以记录。每天他都会到田头去看看，这已经成了他暑假的必修课。这项活动源于学期末，班主任老师蒋盛芳布置的暑假劳动作业——送给全班孩子们种子、农具，让他们在暑假里试



植物成长观察记录本

参加亲子阅读公益科普 孩子们增长见识

“我给妈妈打10分，她为了专心阅读还拒接了一个电话。”一名孩子说。

“和孩子一起阅读时，碰到不懂的地方，她会很认真地解释给我听。希望孩子通过阅读开阔眼界，更好地成长。”一位家长说。

7月6日，奉化区苑湖中心小学32名学生和家长走进滨海新区三味书店，开展了亲子阅读活动。其间，孩子和家长都给对方现场打分、留评语，进行亲密互动。

苑湖中心小学是一所农村小学。学生中有六成左右是随迁子女，父母忙于工作，无暇陪伴孩子，容易产生“隐性失陪儿童”。

暑期亲子阅读活动选在三味书店进行，离学生居住地比较近，便于家长带着孩子一起参加。“希望通过学校、家长、社会三方共同努力，关注‘双减’背景下孩子的假期生活，给予孩子更多的成长机遇。”副校长王凯端说。

“希望以亲子阅读的方式，让更多父母对孩子进行有效陪伴。”活动负责教师朱晖说。活动当天，16对亲子组合自选书籍，自选座位，进行安静的陪伴阅读。朱晖组织孩子和家长对对方的阅读质量进行打分，并给家长作了有效陪伴、科学阅读的指导讲座，指导家长如何科学陪伴孩子阅读，以充分激发孩子的阅读兴

趣，培养良好阅读习惯。

“平时工作比较忙，没时间陪孩子，学校组织的亲子阅读活动，不仅让我陪伴了孩子，也让自己有了学习的机会。”家长徐玲珍在活动后表示。

除了亲子阅读活动，学校还基于该校特色，开展射箭、篮球、排球、田径等相关体育项目，推出网上亲子运动打卡项目，以丰富孩子的假期生活，促进家长有效陪伴孩子，帮助他们构建良好的亲子关系。

该校校长王昌杰表示，“我们将坚持‘悦纳如海、勇进如潮’的办学理念，通过‘成长营’相关活动培养孩子敢闯、敢拼的大海品质。”



家长和孩子一起阅读

着种植农作物，并写好观察日记。

蒋盛芳老师在接受采访时说，暑假期间，孩子们时间很充裕；相对于城区孩子而言，乡镇（农村）学校的孩子暑期安排活动比较单一，缺少夏令营机会。因此，在“双减”后的第一个暑期，她思考的是如何把实践活动融入于学生暑期生活。把劳动融入孩子们的假期生活，这是她一直在坚持做的事。之前，这位网红班主任在一个学期末给孩子们发过鸡毛掸、平底锅、洗帚、猪蹄膀、米豆腐、带鱼、白菜等，让孩子们学会做家务和烧菜。

这次她先让孩子们观看了种子从发芽到生长的视频，还准备了锄头、三齿耙、镬、洒水壶、平口锄等农具。她请来经验丰富的同事介绍农具的名称，并作劳动示范。另外，还通过抽奖的方式，把这些农具发放到孩子们手中。

根据当地地理、气候因素，蒋盛芳老师选定了玉米、花生、青菜、娃娃菜、萝卜等农作物的种子。此前，她了解了家长们的种植经验，以便给孩子提供协助。

别样的期末奖品——农具传递着“劳动最光荣”的价值观。从暑假第一天起，孩子们就认真地当起了小农夫，他们认真请教长辈如何种植农作物，每天写观察日记，拍照片、录视频，在流汗劳作中体会别样的暑假生活。家长们也表示，自己的种植经验有了用武之地，终于能帮上孩子一把了。

全班的孩子们铆足了劲，精心呵护着小苗，期待着它们的生长，期待着开学后的劳动成果展示。

在宁波城区，宁波大学医学院举办的“探寻大脑奥秘”公益科普再次受到了家长和小朋友们的热烈追捧。

“小朋友们，你们今天乘什么交通工具来的呀？有没有看到蓝蓝的天、白白的云？有没有听到外面的蝉鸣？”宁波大学医学院郭蕾老师从小朋友们所听、所看、所想出发，利用大脑模型、动画和图片，结合猜谜语、有奖问答等形式，给小朋友们讲解了大脑的基本结构、位置和功能，以及如何健康用脑等知识。

她通过经典案例和生活实例向小朋友们展示了大脑不同部位的功能，让小朋友们轻松愉快地了解掌管学习和记忆功能的海马体，产生高兴、紧张和兴奋等情绪的边缘系统，以及主宰性格、思维、听觉和视觉等能力的大脑皮层。

据悉，宁波大学医学院近期面向全市小学生开展医学公益科普系列活动，受到了孩子们的欢迎，场场爆满。

上上各类非学科特色课 孩子们拓宽视野

一边是学生创作的不同颜色、不同风格的夕阳作品，另一边则是印在帆布袋和衣服上的卡通作品。作品有温柔的夕阳美景，也有色彩明丽的“小恐龙”“大公鸡”。这些“原生态”的作品，在工艺上稍显稚嫩，但是件件造型生动，形象饱满。7月6日，在宁海县实验小学教育集团金桥校区里，这些丝网印刷作品吸引了近百位市民围观。

展览开始没多久，就有两件T恤被艺术爱好者预定了。

丝网印刷是中国古老的印刷工艺，该校专门开设了这门特色拓展课，每周三下午由老师带领孩子从画稿设计到刮板漏印，实践探索这一门工艺。

这门拓展课不仅传承了中国古老丝印工艺，也加入了技术创新，老师把学生的画作扫描后，再打印到非林片上，不仅精简工艺，也让图形更加准确。

一张红纸、一把剪刀、一双巧手，随着指缝之间的行云流水，一幅幅精美的剪纸作品呈现在孩子们眼前。7月10日上午，在宁波大学园区图书馆培训教室，剪纸艺术老师向来自全市各中小学校的几十名学生讲解剪纸的历史与艺术特点，带孩子们认识剪纸的基本纹

样，并现场亲手演示剪纸技巧，共同领略剪纸艺术的魅力。此次授课也拉开了2022年暑假“匠心甬传”民艺公益大课堂系列活动的序幕。

今年暑假，宁波大学园区图书馆联合宁波市民间文艺家协会组织开展民间文艺特色课程助力“双减”系列活动，将独具地方文化韵味的剪纸、农民画、泥塑等优秀民间艺术引入课堂，共同开设“匠心甬传”民艺公益大课堂。授课的讲师为宁波民间文艺领域专业水平顶尖，在全国省市大赛中多次获得荣誉，或获得省市非物质文化遗产代表性传承人称号，或担任民间艺术专业委员会重要职务的宁波本地民间艺术家。

据悉，“匠心甬传”民艺公益大课堂为期两个月。授课期满，参训学员通过考核，将由宁波大学园区图书馆、宁波市民间文艺家协会联合颁发“宁波民艺小达人”荣誉证书。

与此同时，一场名为“图书馆之夏”的暑期公益系列课程正在四明大地推行中。此项活动面向幼儿阶段至高中阶段的学生，包含兴趣类、阅读类、体验类、走读类四大类别共计40门课，提供菜单式服务。



孩子给家长的“陪伴阅读”打分

让孩子过个有意义的暑假

怎么让孩子度过一个有意义的暑假？专家认为，一、家长需要与孩子提前沟通。暑假是孩子的暑假，所以要充分尊重孩子的意见和想法。在充分尊重孩子的意见和想法的同时，不能完全忽略家长的意见。

二、提前做好计划。暑假期间不管是出游还是在家阅读课外书籍都要提前做好计划，这样执行起来才能节省不必要的讨论时间和避免因临时性的变化而难以执行。

三、制定计划实施的策略。家长和孩子制定计划时一定要有的放矢，何为策略呢？就是要制定两个以上的方案，防止因为天气变化以及其他原因导致方案不能顺利执行，制定的方案既要有教育性又可以开拓孩子的眼界。

四、欣赏自然风光与人文景观相结合。孩子在上学期间有很

长一段时间是待在学校里的，他们没有时间接触外面的世界，因此暑假期间家长要充分尊重孩子的自身情况，将欣赏自然风光与人文景观结合起来，多角度丰富孩子的生活。

五、写旅行日志。孩子在旅行过程中一定要写一些旅行日志，这一方面有利于孩子将自己的亲身体会用文字的形式表达出来，成为他们成长过程中的一笔财富，还可以锻炼孩子写作的能力。

六、阅读一些课外书籍并写读后感。暑假期间外出旅行是一件有意义的事情，同样阅读书籍也很有意义，尤其是课外书籍，一方面这些书籍不会像课本那样枯燥，另一方面也从不同的角度增长孩子的知识，拓展孩子的视野。

(蒋炜宁 整理)