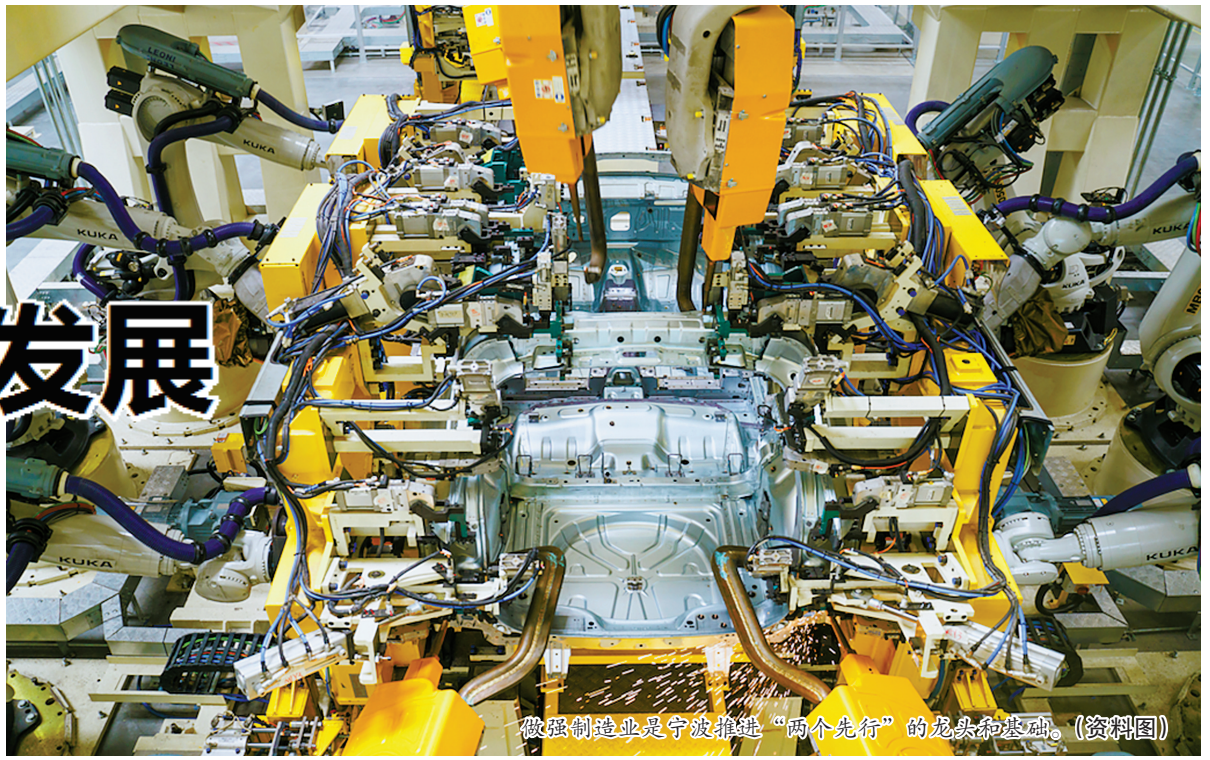


发展策论

融入全国统一大市场建设 推动宁波制造业高质量发展



做强制造业是宁波推进“两个先行”的龙头和基础。(资料图)

建设全国统一大市场是构建新发展格局的基础支撑和内在要求，是推动我国市场由大到强转变的必经之路。制造业作为实体经济的支柱，既是推进全国统一大市场建设的关键力量，也是受全国统一大市场建设影响的重点行业，更是体现我国市场规模和水平的显著标志。制造业是宁波

的根基所在，做强制造业是推进“两个先行”的龙头和基础，宁波要从优化创新资源配置、推动要素有序流动、促进市场竞争规范公平、优化服务保障能力等方面着手，加快融入全国统一大市场建设，推进制造业高质量发展，加快提升全球智造创新之都硬核实力。

金虹 盛茜

聚焦创新资源有效配置，提高制造创新链整体效能

一是推动创新资源互通共享。加强与长三角区域以及国内先进地区科研力量的协同合作，探索科技创新券跨区域通用兑领机制，推动仪器设备、科技数据等科创资源互通共享，协同建设一批实验室、科学数据中心等高水平科技创新基地。建立健全“战略科技平台—企业研发机构—协同创新联合体”的创新体系，推动创新要素在不同主体及机构之间的自由流动。支持科技平台跨区域合作、交流、共建，探索开展科技飞地、异地孵化、伙伴园区等合作模式。

二是提升科技成果转化效率。推动在新材料、高端装备、石化等领域打造科创大脑，帮助企业找到创新短板、获取创新资源，推动创新资源的有序流动、精准匹配、高效转化。加快推进自主创新成果市场化和产业化，充分利用宁波科技大市场等功能性平台，加强企企对接、产业链上下游对接，促进创新成果转移转化。争取国家制造业创新成果产业化平台布局，形成技术转移转化、中试加速、测试验证、成果转化、产业落地的创新成果产业化公共服务体系。

三是强化自主知识产权保护。谋划在宁波建设区域性技术交易市场，完善知识产权评估与交易机制，推动各地技术交易市

场互联互通。畅通知识产权信息通道，建立健全线上公共信息平台。积极引进一批品牌知识产权服务机构、大型“互联网+知识产权”新型服务机构，支持高端知识产权服务机构在宁波设立第二总部。

聚焦要素流动有序畅通，推动制造业降本增效

一是促进数据要素开放共享。加快培育产业数据开发合规主体和产业链“数据链主”。加快推进数据资源市场化，参与建设长三角数据交易中心，促进跨领域、跨地区、跨主体数据要素融合，面向全国数据流通提供公共服务。推进产业治理数字化，围绕行业产业大脑建设，推动企业数据、行业数据和政府数据的汇聚及融合应用。

二是推进土地资源高效利用。推进耕地占补平衡指标和新增建设用地指标的跨省交易。加快产业用地改革，探索推进二三产混合用地改革和优质产业空间供给改革；积极推行产业用地以“限地价竞贡献”等方式出让；深化工业用地二级市场改革，加快盘活利用土地资源。

三是推进资源利用市场化交易。积极争取能源、碳排放权、用水权等领域全国性交易市场落户宁波。支持符合条件的企业积极参与排污权、用能权、用水权等资源权益跨省交易。建立碳效评价体系，推动符合条件的企业参与全国碳排放权交易市场。

四是推动金融资本跨区域合

作赋能。深化与长三角各主要城市的金融对接，加强与北京各类金融机构总部的联系和交流，探索与港澳台地区构建金融科技联盟。大力推进“制造业融资畅通工程”，建立制造业贷款稳定增长机制。

五是推动人才要素流动畅通。创新海外引才聚智模式，加快导入一批高水平国际化人才。推动“人才飞地”建设，构建区域人才合作“创新共同体”。推动创新高校、科研机构、研究院等编制管理方式，打通人才交流通道。

聚焦市场竞争规范公平，支持企业多渠道扩大市场

一是创新新兴领域市场监管机制。建立新兴产业发展包容审慎监管制度，以市场驱动、依法监管、鼓励创新、底线监管为原则，完善包容期管理、“容错”管理等能动能审的执法监管机制。

二是支持企业内外贸一体化发展。推进内外贸产品的同线同标同质，降低产品在国内外市场的互换成本。推进企业渠道开放相通，充分发挥展会、电商等作用，搭建线上线下、国内国际对接平台。强化内贸信用保险体系支撑，鼓励和支持中信保等在甬专业保险公司加大对企业开拓国内贸易市场的支持力度。

三是推动质量标准互通互认。持续推进国家级产品质量检验检测中心建设，实现重点领域国家级、省级检验检测中心全覆盖。推广先进质量管理办法，加强全供应链、全产业链、产品全

生命周期管理。围绕数字经济、高端装备、新材料、生物医药等产业领域，积极开展国内国际标准转化，推动产品标准与国际接轨。

四是推进区域产业合作再深化。推进跨区域产业园区建设，支持跨省、跨市的产业转移，避免招商引资优惠政策的恶性竞争。积极申办全国性产业资源对接活动，推动我市产业向更高水平、更深层次、更广领域开拓发展。

聚焦服务保障能力优化，不断提升营商环境吸引力

一是加强企业家权益保护。二是完善准入的市场环境。坚持对各类市场主体一视同仁、平等对待，加快排查整治涉及地方保护和市场分割的政策措施，不得以任何形式对非本地企业和产品实施准入、质量监管标准、收费政策、价格限制政策等方面的歧视性政策。

三是提供高效精准的企业服务。强化涉企部门统筹协调，加快推动多部门涉企平台、涉企服务的协同与优化。全面推行企业数据“一口填报、信息共享”，推动年报数据在相关部门间无障碍流转，减轻商事主体年报数据同源，减轻企业填报负担。完善“一十百千”企业服务体系，持续迭代升级宁波企业综合服务大平台，为企业提供全天候、全流程、全覆盖、全方位的服务。

(作者单位：市工业和智能经济研究院)

携手构建网络空间命运共同体

热点短论

罗建华

国家主席习近平向世界互联网大会国际组织成立致贺信时指出，成立世界互联网大会国际组织，是顺应信息化时代发展潮流、深化网络空间国际交流合作的重要举措。希望世界互联网大会坚持高起点谋划、高标准建设、高水平推进，以对话交流促进共商，以务实合作推动共享，为全球互联网发展治理贡献智慧和力量。凡益之道，与时偕行。作为负责任的大国，中国正通过务实行动，搭桥铺路、凝心聚力，搭建共享共治新平台，同国际社会一道，携手构建网络空间命运共同体。

网络空间关乎人类命运，网络空间未来应由世界各国共同开创。当前，百年变局叠加世纪疫情，互联网在重塑人类生产生活方式的同时，也在安全发展、法治秩序、公平正义等方面不断提出全新的“互联网之问”。在连续成功举办8届世界互联网大会的基础上，成立世界互联网大会国际组织，顺应了信息化时代的发展潮流，回应了国际社会开展网络空间对话合作合作的广泛呼声。贺信深刻阐明了互联网发展治理对当今世界具有的重大意义，反映了中国愿与世界各国在网络空间携手合作的真诚愿望，为充分发挥世界互联网大会作用、推动构建网络空间命运共同体提供了重要遵循，必将进一步凝聚国际共识、汇聚各方力量，共同发展好、运用好、治理好互联网。

让互联网更好造福人类，是国际社会的共同责任。互联网快速发展，广泛而深刻地影响着人类生产生活，给人类社会带来一系列新机遇、新挑战。世界互联网大会国际组织的成立，搭建起了全球互联网共享共治的一个新平台，在增进理念共识上，直面当前网络空间的新挑战、新问题，坚持开放包容，更好推动国际社会化化解分歧、凝聚共识；在数字经济发展上，发挥好数字经济对经济社会发展的推进器作用，为全球数字化转型和数字赋能注入重要动力源泉；在数字技术创新上，加强国际社会协同创新，培育更多创新成果，推动人类科技进步；在文化交流上，推动网络媒体合作，加强网络文化建设，促进文明互鉴，提高公众数字素养，促进网络文化产业健康发展；在规则制定上，持续推进全球互联网治理进程，推进全球会员企业、研究机构、高校等在治理规则和技术标准等方面的探讨交流；在对话合作上，能够更好为各国政府、国际组织、跨国企业、技术社群搭建交流合作平台。

解码“治理赤字”，贡献中国力量。当前，数字鸿沟、网络霸权、技术封锁……国际网络空间的“治理赤字”不容忽视，网络空间国际秩序亟待重塑。2015年，中国在第二届世界互联网大会上提出“共同构建网络空间命运共同体”，给出了构建网络空间新秩序的中国方案。近年来，中国不断强化互联网治理国际交流合作，致力于构建和平、安全、开放、合作的网络空间，推动建立多边、民主、透明的国际互联网治理体系。倡导网络空间命运共同体，互联互通、共享共治，已成为凝聚多元主体、推进全球互联网治理的新动能。

破解反复发作的老问题

理论观察

王晓河

当前，反腐败形势依然严峻复杂，腐败问题具有顽固性、反复性的特点，反腐败“永远在路上”，就要进行不懈斗争。习近平总书记在中共十九届中央纪委第四次全体会议上强调，要保持零容忍的警醒、零容忍的力度，统筹推进各领域反腐败斗争，让那些反复发作的老问题逐渐减少直至不犯，让一些滋生的新问题难以蔓延，坚决把增量遏制住，把存量清除掉。老问题反复发作，会影响反腐败的效果，影响人们对反腐败的信心，必须引起高度重视，强力解决，不留遗憾、不留后遗症。

破解“反复发作”就要破除习以为常。习近平总书记指出：人们认为习以为常的一些作风问题，往往就是对党的公信力、党的形象带来致命破坏的问题。一些“四风”问题禁而不绝、屡屡改头换面而大行其道，与习以为常有很大关系。“久处鲍鱼之肆而不闻其臭”，政治上麻木和糊涂了，就会得“软骨病”；耳闻不闻，做“老好人”，当“甩手掌柜”，思想上混沌和颓废了，就会小恙酿大祸；以为“微小”则不足道，“细小”则不足为，“小事”则不管，小节则不拘，便种下了苦果；对“习以为常”的问题习以为常，不是识得破的成熟，而是浅薄的懵懂；不是识时务的精明，而是踏入愚蠢的陷阱。只有消除了“习以为常”的碌碌平庸，才有反腐败的底气勇气。

破解“反复发作”就要反复抓、抓反复。农民种庄稼清除杂草，一茬庄

创新现代产业学院人才培养建设

林燕

在经济进入新常态的宏观态势下，现代产业学院是实现教育领域供给侧结构性改革的重要载体，应聚焦于精准的人才培养过程、高效的人才供给效率、优质的人才供给质量，以区域产业需求为导向，结合行业产业实际特色，推动教育内容更新，建设企业定制化课程群，创新实践教学路径，夯实协同育人体系，创新推进现代产业学院应用型人才建设，为区域产业创新发展培养复合型应用型人才打通“最后一公里”。

一、应用型人才精准培养的新内涵

探索应用型人才的精准培养，首先要明确应用型人才的新内涵。“培养什么样的人”决定了“如何培养人”，现代产业学院作为产教融合的组织创新模式，以服务于区域经济社会发展为逻辑起点，以培养高水平技术技能型应用人才为使命目标，应及时洞悉用人单位需求的“风向”，审时度势，服务特定产业需求，创新人才培养供给。

现代产业学院往往由地方龙头企业与地方高校通过优势互补，以“产业呼应人才、人才反哺产业”的思路合作共赢、共同发展。例如，宁波大学科技学院对当前大湾区现代智能制造产业中精益管理人才短缺的现状，着力培养服务于企业产销研全价值链的精益管理人才。精益管理人才不仅需要具备精益思维、掌握精益方法、能持续推进企业内部精

益改革，更需要具备机械制造、人工智能、电子信息、物流营销等跨学科知识背景，是集“跨专业性”“多专多能性”“创新发展性”的复合型专业技能人才，其从事的岗位不仅仅是生产管理，还包括物流、运营、研发、工业化、人力资源等，要求具有跨专业跨岗位的复合型专业背景。

二、定制课程群跨学科建设的新需求

精益管理人才的新内涵对课程体系和教学内容提出了新要求，按精益人才成长所需的知识、能力、素质结构要求进行跨学科融合的定制课程群设计，实行“专业+”复合型人才的按需培养、精准培养，方能真正消除人才供给与人才需求之间的不对称，提高人才培养质量和用人单位满意度。

精益管理定制课程群，以现代制造业企业精益工程师岗位所需职业胜任力为导向，对应其所具备的知识、能力和心态三部分。知识部分为精益基础，包括精益理论、线体知识、现场5S、QC工具等；能力包括发现项目管理能力、持续改善能力、沟通协调能力和计划组织能力等；心态包括三现主义、团队和谐、反求诸己等个人特质和情绪素养。新课程体系和内容要更符合岗位适应力和专业技能应用力的培养，适应新时代产业人才培养需求。

三、校企“共同场”实践教学的新施策

具有较强的实践动手能力和操作技能，是应用型人才区别于

其他类型人才非常重要的能力特征。这种能力不仅指专业技能方面的熟练性，还包括发现问题、解决问题的敏感性及可操作性。现代产业学院能有效发挥合作企业主体能动性优势，以专业教学紧贴技术进步与生产实际为指导思想，建立校企实践教学“共同场”，通过体验式实践教学，将实际产业环境和岗位氛围潜移默化，形成职业场域行为逻辑。比如，公牛学院建立了“事业部基地、配送访销门店、改善周现场、课内精益创工厂”四位一体的实践教学共同场，运用橱窗、展板等形式，展现精益管理理念、公牛企业核心价值观等，输出丰富的企业文化。在良好的实习基地文化氛围下，通过参与企业真实改善项目的全过程，在实践中将职业规范和岗位观念内化为知识结构、演绎成行为习惯，大大提高了实践教学的技术育人、文化育人效果，纠正以往应用型人才实践培养之“道”的偏离。

四、培养质量“学科+行业”的新标准

标准是判断质量的重要依据，供给侧结构改革视角下，产教融合应用型人才培养质量需建立“学科+行业”的新标准。现代产业学院是人力资源教育供给侧和人力资源产业需求侧的共同联合体，在基础理论、通识教育教育方面应符合高等教育基本要求，在推演、论证、归纳的过程中获得知识；同时，通过实验实训、专业模块培养学生实验应用、实践操作等动手能力和技能。从精益管理人才岗位胜任力

要求出发，引入行业标准，对标精益行业人才等级认证路线，瞄准核心职业能力，通过企业真实改善案例，培养学生改善工具使用能力、变革推动能力、项目管理能力，并在项目参与过程中沉浸式养成精益求精工匠精神，毕业时就达到精益人才入门行业标准，提前铺设好职业发展基础阶梯，为后续职业发展提供强大动能支持。

五、校企协同“四共”管理的新机制

现代产业学院顺应国家深化产教融合发展战略，在高等教育深化应用型人才培养供给侧改革的新发展阶段下，赋予了管理机制创新使命。理事会领导下的院长负责制独立产业学院，具有独立的财务、人事、运营权力，院领导机构下设校政行企专家指导委员会，融合协同管理。现代产业学院选准具体服务的创新链及产业链，强化校企合作协同育人功能，通过共建协同实训基地、共建培养方案、共建定制化课程、共建双元评价标准，共管双师团队、共管实习实训、共管学生创新创业、共管人才进出口关系，共育精益素养、共育创新思维、共育精益行业新人、共育新时代全面发展的英才，共享精益成果转化、共享技术攻关成果、共享人才留甬留慈、共享教学科研成果，形成“共建、共管、共育、共享”的四共管理机制。【本文系2021—2022年度浙江省产教融合“五个一批”（产学合作协同育人项目）研究成果】

(作者单位：宁波大学科技学院)