

编者按:

在这个格外炎热的酷暑，孩子们可以去哪儿呢？

红色宣讲、科技体验、创意剪纸、3D打印、汉字棋……记者从宁波团市委了解到，暑假期间，全市各地推出了1978个班次“亲青课堂”暑托班，预计服务小学生6.7万余人次，让孩子们度过一个平安快乐的假期。

“亲青课堂”暑托班，是学校在完成正常教育教学任务之外，基于学生家长自愿，以共青团组织和教育部门为主具体承担的一项具有公益性的托管服务。作为这一模式的发源地，宁波正抓紧整合阵地、项目和人力资源，推动暑托班模式在宁波迭代升级，让广大家长和小朋友更有“获得感”。



“探寻红色记忆 传承革命精神”余姚市“亲青课堂”暑托班红船“裳”回家活动



江北区庄桥中心小学“亲青课堂”暑托班学生正在剪纸



鄞州区东南小学教师正在“亲青课堂”上对学生开展乐器教学

# “亲青课堂”暑托班全面迭代升级 助力数万甬城学生平安快乐过假期



慈溪市横河镇雨露学校“亲青课堂”学生正在上编程课

## 就近就便 办班点位更加多元

“每天我到单位上班，也顺便把孩子带到单位参加‘亲青课堂’暑托班，非常方便。企业腾出宿舍为我们员工的孩子提供暑期托管场地，托管期间有1名专业老师和3名大学生志愿者负责看管孩子们，孩子有地方去、有人看管、有人陪伴，让我很放心。”学生家长宁波丹盈服饰有限公司员工季小斌开心地说。

今年的“亲青课堂”暑托班，办班点位除了设置在中小学校（低楼层教室）外，还根据实际利用公办校外场地，鼓励结合区域实际，兼顾社区（村）、工厂、企业等各集聚类型的托管需求，目前基本实现了街道、乡镇的全覆盖。

针对工业企业集聚的社区，北仑团区委、奉化团区委在企业、工厂就近就便开设暑托班，解决制造业企业职工子女暑托难题，让职工子女可以直接在父母的工作单位参加暑托班。

针对青年聚集的社区，海曙团区委积极盘活各类场地资源，在青年之家开设“亲青课堂”，一方面解决了家长接送难的问题，另一方面也增进了社区居民间的了解，为基层治理创新贡献力量。

针对外来务工人员较多的社区，奉化团区委专门为三横社区等外来务工人员较多的社区里的“小候鸟”开设暑托班，提供精品课程和专职老师、志愿者。

针对居住地相对分散的社区，鄞州团区委则大力推动“校社合作”，开放自习室、运动场馆、红色教育基地、文化馆、科技馆等社会教育资源，统筹实施体、艺、美、劳、科技类兴趣课程……

“解决了我们一家子的烦心事，上下课时间与我上下班时间同步，方便多了”……目前，北仑已发动区内三家有托管条件的大型企业，面向本企业青年职工子女开展小学段一至六年级的“亲青课堂”托管服务，覆盖新大港工业社区和大横河工业社区的三家企业，共计5个班次122名学生。

“我们推出了趣味益智、心理健康、安全自护、技能提升、学习参观、活动体验六大板块，供学生们‘点单’选择。希望通过开设暑托班，解决青年职工暑期带娃问题，让他们安心工作，减少‘后顾之忧’。”北仑区志愿者协会秘书长张芳芳说。



宁波“亲青课堂”暑托班防溺水安全讲座进校园



北仑区宁波力动科技有限公司“亲青课堂”志愿服务队在为企业职工子女上课

## 破难题 服务对象更加精准

善看护、教育？不少双职工父母纷纷表示，明显感到力不从心。去年7月，宁波团市委按照上级部署要求，与市教育局密切合作，试点推出全省首个公益暑期托管项目——“亲青课堂”暑托班，在海曙区和北仑区试点开设，取得了良好的社会反响。

随后，宁波团市委、市教育局共同制定了《关于开展宁波市小学生暑期托管试点工作的意见》，鲜明确立了团教协作框架下，公益性暑托班的办班原则，特别

是在招收对象、课程设计、教学点选址、经费保障等方面的实践探索，更是成了兄弟城市间暑托班开办的“行业标准”。

“为破解孩子们暑期看护难题，进一步助力‘双减’工作，共青团组织和教育部门为主具体承担的‘亲青课堂’暑托班已在各区（县、市）陆续上线。在去年探索的基础上，今年在招收对象上更聚焦低龄儿童，招收对象为本地区范围内学籍的小学生，原则上不招收‘幼升小’‘小升

初’阶段学生。”宁波团市委相关负责人表示。

在严格落实疫情防控工作要求的前提下，各地充分利用共青团组织在志愿服务社会化动员方面的能力和教育系统的场地、课程等资源优势，逐步建立暑期托管长效服务制度，缓解小学生暑期“看护难”问题，尤其是针对一些重点儿童群体，进行了适当倾斜和覆盖。

比如，江北团区委对残疾儿童等6类重点群体进行了精准排摸，提前告知办班安排并预留名额；镇海团区委面向暑期双职工子女、留守儿童、快速小哥哥子女等群体开展暑托公益服务；余姚团市委将四明山海拔较高的3个乡镇的学生就近集中到“浙东红镇”梁弄进行办班。

随着节拍，一边跟着跳，在充满韵律的音乐里释放活力。

在镇海，市非物质文化遗产女红传承人金珊珍老师和她的团队为招宝山街道慈浦桥社区的同学们带来了一堂变废为宝的手工作课——将生活中常见的丝网制作成精美的花朵，实现了动手动脑的双结合。

宁波团市委相关负责人表示，在规范课程（包括开班式、结业式、“德智体美劳”教育、安全自护教育、暑假作业完成等）基础上，鼓励各区（县、市）团委加强自选课程设计（如艺术提升、体育锻炼、特长培养、成长导航、环境保护、科学普及、读书赏析、手工实验、素质拓展），推动课程设置更体系化和专业化。

## 增内容 课程设置更加丰富

增强素质教育的要求，针对孩子们的不同兴趣爱好，各地陆续推出了更加多元的课程，同时也鼓励引导托班学生走出教室、走进田间地头、走进工业企业、走进“宁波骄傲”，确保孩子们在这个暑假学有所学、有所得、有所获。

在慈溪，周巷镇中心小学教育集团喜爱天文地理的孩子在老师和家长带领下仰望夜空，观测难得的“超级月亮”。这是宁波市天文爱好者协会和周巷镇团委联合组织开展的夜场版公益暑期托

管“亲青课堂”。在江北，江北团区委联系樟香自由文艺者联合会“非遗我来传”志愿者服务队的非遗传承人来到“亲青课堂”，为学生带来了剪纸、风筝制作、青瓷烧制等非遗技艺课程，让孩子们与非遗文化亲密接触。

在北仑，“亲青课堂”暑托班街舞公益课堂，新兴青年群体街舞老师为小朋友们带来了潮流街舞课。老师边跳边讲解动作，小朋友们认真专注地学着，一边听

## 强协作 师资力量更加强

“青”字号集体、高校志愿服务队、大学生暑期实践团队、青年社会组织……今年的“亲青课堂”暑托班上，有了更多的崭新面孔和年轻的面庞，这些“90后”“00后”甚至“05后”的大哥哥、大姐姐也为暑托班带来了新鲜的血液。

由华中理工大学曹晔儒领队的科学普及志愿服务队、由天津医科大学沈佳宁领队的卫生健康志愿服务队、由吉林外国语大学董栋坤领队的理论宣讲志愿服务队、由湖州师范学院陈可颖领队的

的心理辅导志愿服务队、由上海海关学院安锦吴领队的文艺体育志愿服务队……

7月20日，在2022年宁海县大学生“返家乡”社会实践活动现场，“亲青课堂”暑托班特色志愿服务队授旗仪式举行。把“返家乡”社会实践和这项工作结合起来，目的就是让青年大学生能有更多实践选择，增加“亲青课堂”的服务力量，促使两项工作相辅相成，共同服务宁海本地青少年。无独有偶，海曙团区委也邀

请了宁波大学、宁波财经学院等高校的大学生暑期社会实践团共同参与，大学生志愿者们通过自己的专业优势，为孩子们带来了精彩纷呈的课程体验：机械电子工程专业的大学生志愿者为孩子们展示奇妙的科学世界，播音与主持艺术专业的大学生志愿者教孩子们如何正确吐字、发音，德语专业的大学生志愿者借助趣味文化百科绘本给孩子们带来双语版故事。

“邀请这些青年和大学生群体参与暑托班的志愿工作，一来可以减轻教师的工作负担，解决部分地区学校师资不足问题，二来可以让孩子们在大哥哥、大姐姐的带领下，接触到不同的知识和文化，可谓益处多多、收获满满。”宁波团市委相关负责人表示。

## 新闻多一点

### “亲青课堂”暑托班开办大事记

- 1、2021年7月，宁波团市委与市教育局密切合作，试点推出全省首个公益暑期托管项目——“亲青课堂”暑托班，在海曙区和北仑区试点开设，得到中央电视台新闻周刊、朝闻天下等栏目和浙江日报、浙江卫视等省级主流媒体专题报道。
- 2、2021年7月，宁波团市委、市教育局共同制定了《关于开展宁波市小学生暑期托管试点工作的意见》，作为全省各设区市中首个暑托工作方案，成为兄弟城市间暑托班开办的“行业标准”。
- 3、2021年11月，浙江共青团助力“双减”常态化托管志愿服务现场会在宁波召开，“亲青课堂”作为全省优秀项目作经验交流。
- 4、2022年1月“亲青课堂”作为“甬有优学”行动的组成部分正式纳入我市民生实事候选项目。2022年4月12日，市十六届人大一次会议通过包括“甬有优学”行动在内的10件2022年宁波市民生实事项目，提出要开设“亲青课堂”暑托班，开设班次1100个。
- 5、2022年4月26日市政府办公厅正式印发《2022年政府工作报告目标任务分解》，明确2022年“亲青课堂”在10个区（县、市）全面开设。

记者 黄合 通讯员 陈叶韵  
本版图片由宁波团市委提供