

发展策论

畅通对外贸易通道
加快中欧班列发展

黄远浙 陈浩伟

宁波作为“一带一路”建设综合试验区及中国—中东欧国家经贸合作示范区，与中欧各国的经贸合作由来已久。中国社科院发布的地方政府参与“中国—中东欧国家合作”绩效评估指数排名中，宁波连续两年获得全国第一。中欧班列作为“一带一路”的重要组成部分，于2011年成功开通，往来于中国与欧洲及“一带一路”沿线各国，“连点成线”“织线成网”，为中欧国际贸易提供了除海运和空运之外的第三个选择。作为国际陆路运输的新型组织方式，中欧班列促进了宁波与欧洲国家之间的经贸合作，是连接宁波与欧洲国家的重要纽带。

“义新欧”班列作为中欧班列在浙江省内唯一的固定线路，是宁波利用中欧班列开展与欧洲国家贸易的主要运输方式，借助宁波舟山港强大的内贸航线网络，“义新欧”班列与中欧班列的“整列中转”物流模式也应运而生。新冠肺炎疫情暴发以来，受疫情影响，出口到欧洲或“一带一路”沿线国家的商品，企业会选择舍近求远，通过上海、宁波等地的中欧班列将产品运送出去。然而在宁波中欧班列现有布局并不完善的情形下，货物运输往往中转至义乌，整体延长了货物运输的经济距离、提高了运输上的时间成本。为此，构建高效的宁波——中欧班列是缩短货运经济距离，降低中转运输成本与时间成本，打通直连欧洲铁路通道的必然选择。

贯通东西联通海陆，
筹划建设宁波为中欧班列始发站

建设以宁波为桥头堡的中欧班列既是打通节点型城市的重要抓手，又能更好实现陆上丝绸之路与海上丝绸之路的对接交汇。由于缺乏一条以宁波为始发站的中欧班列线路，目前宁波在利用中欧班列时存在成本高以及效率不高的困境，货物多式联运、专业化运输服务产品供给与快速增长的需求不相匹配。为此，一要积极筹划建设宁波为中欧班列始发站，宁波保税港区等单位协作争取交通运输部、省发改委、地方铁路协会等部委协会的支持；二是积极探索中欧班列运营组织模式创新，联合宁波海关、国检部门、宁波舟山港股份有限公司、宁波铁路有限公司等部门，进一步



图源来源：央视新闻

打通宁波铁路与港口等之间的战略连接，实现交通、信息、资源的联结互通，促进宁波从铁路货运末端向国际水陆货运枢纽转型；三是连接“义新欧”班列协同发展，推动省级层面双班列合作联盟建设，提升宁波自身经济圈的通达性，促进二者错位、协同发展，产生集聚效应和规模效应，在增强宁波节点城市辐射带动作用的同时挖掘整体效益，打造高竞争力区域班列联盟。

强化“甬义”联动协作，
深化“义新欧+宁波”模式

“甬义”合作是宁波利用好“义新欧”中欧班列促进宁波与中欧国家经贸合作的重要手段。一是加强甬义两地的规划衔接，建立统一市场规则，在推动商品和要素市场一体化的基础上完善甬义两地的合作机制，保障商品和要素的自由流动。二是对甬义双城间海铁联运等业务事项进行统一化、标准化、同等化受理，联动建设甬义双城间、货物运输、放行等程序信息的共享与互认机制，加大通关合作力度，逐步完善多式联运服务网络，推进义乌等地区铁路口岸与宁波舟山港港口、海关等信息共建共享，推进义甬舟开放大通道的建设，联动“义新欧”班列对外开放。三是加强甬义两地跨境电子商务综合试验区等平台的建设，协同建设海港、空港、陆港等综合枢纽，推动二者在经贸、引资上的合作，形成

良好竞合关系。

建设智慧物流运作平台，
提升中欧班列运输效能

在加快提升宁波公、铁、空整体运能的基础上，要加强宁波国际货运班列配套设施建设。一是要推进已运营设施智能化升级改造，加强海港、空港、陆港、信息港“四港”联动，推动建设“四港”云平台。对一定规模的物流信息化建设投资、相关高科技装备研发以及后续的推广应用给予专项补助、出台配套政策，鼓励政府部门、科技、物流等企业共同合作以整合资源，联通上下游的设备与数据。二是要把握新配套设施建设的数字化布局，将交通基础设施与信息基础设施进行联通。充分利用移动互联网、大数据技术、区块链等，推进宁波国际贸易“单一窗口”与港口、铁路物流及企业信用信息等的对接交换，加强交通、海关、市场监管等多部门公共数据开放共享、信息追踪与有序衔接，建设全流程“线上通关”、货检透明可视，同时以区块链技术赋能全流程智能管理，加强智慧监管能力，促进中欧班列整体运输效能的提升。

抓住贸易转型机遇，
打造“中欧班列+跨境电商”新模式

互联网对国际贸易格局的深刻

影响展现了跨境电商巨大的发展机遇，也为中欧班列沿线市场潜力挖掘迎来了全新契机，顺应了贸易数字化转型的必然趋势。积极推进“中欧班列+跨境电商”模式的发展，一是出台相应政策支持宁波海外仓建设，鼓励宁波跨境电商企业与中欧班列沿线城市和公司合作共建海外仓，同时协同高校等研究机构对海外仓建设程式的统一化、标准化合力开展研究。二是深入探索跨境电商B2B便利化模式，海关对部分跨境电商企业进行出口监管试点，对这类企业实行优先申报、查验等便利化政策，以推动中欧班列与跨境电商的融合，提升“中欧班列+跨境电商”货物配送效能。三是打造与跨境电商相适应的公海铁空立体物流通道，借助现有的“义新欧”班列，开通目的地为中东欧国家的中欧班列“宁波号”，开辟宁波“中欧班列+跨境电商”特色专线与固定专线。四是引导跨境电商在中欧沿线上的品牌出海，由政府联合相关专业组织机构对甬跨境电商品牌进行服务指导，建立跨境电商品牌指导服务站，还可以联动、鼓励、引导沿线国家地区参与品牌的建设。【本文为市社科研究基地课题“要素流动视角下宁波双向投资支持创新战略的路径和对策研究”（JD5-FZ05）成果】

(作者单位：宁波大学中东欧经贸合作研究院)

绘就高质量一体化发展新画卷

热点短论

罗建华

习近平总书记指出，要深刻认识长三角区域在国家经济社会发展中的地位和作用，紧扣一体化和高质量两个关键词抓好重点工作，推动长三角一体化发展不断取得成效。沪苏浙皖三省一市勇于担当、主动作为、大胆突破，凝心聚力打造全国发展强劲活跃增长极。

长三角一体化发展是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。自2018年11月长三角一体化发展上升为国家战略以来，沪苏浙皖三省一市在党中央、国务院坚强领导下，紧扣“一体化”和“高质量”，充分发挥上海龙头带动作用，苏浙皖各扬所长，有效推进《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》各项任务落地实施，在经济发展、科技创新、基础设施、生态环境等重点领域持续深化合作，结出累累硕果。长三角地区以占全国3.7%的国土面积，创造了约24%的经济总量、1/3的外贸进出口总额，成为我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一，共同绘就高质量一体化发展的新画卷。

携手共筑增长极，服务新发展格局。推动长三角一体化发展是新时代引领全国高质量发展、完善我国改革开放空间布局、打造我国发展强劲活跃增长极的重大举措。经济规模稳步提升，年度地区生产总值由2018年的22.1万亿元增至去

年的27.6万亿元；协同创新不断深化，国家发明专利数由2018年的11.2万件提升到18.2万件，长三角地区国家重点实验室数量占全国占比近20%；产业集群加速崛起，去年人工智能、生物医药产业规模全国占比约1/3，集成电路产业规模全国占比58.3%……3年多来，这片充满活力的土地，牢牢把握重大历史机遇，紧扣一体化和高质量两个关键词，立足“一极三区一高地”战略定位，聚焦“率先形成新发展格局、勇当我国科技和产业创新开路先锋、加快打造改革开放新高地”的三大使命，崛起为我国发展强劲活跃增长极。

画大民生幸福圈，提升百姓获得感。悠悠万事，民生为大。推动一体化发展，必须统筹推进基础设施“硬联通”、体制机制“软联通”、人民群众“心联通”。长三角城市群各类资源正以前所未有的速度融合在一起，给老百姓带来更多便利。如今，不少公共服务在长三角区域间可实现共享办理。比如，长三角异地就医门诊费用直接结算已覆盖长三角地区42座城市和超万家医疗机构，累计直接结算超988万人次，涉及医疗费用25亿元；今年6月起，在长三角示范区创新试点区域内，职工可以提取住房公积金用于支付异地房屋租赁费用，身份证、驾驶证、行驶证等30类高频电子证照共享互认，138个政务服务事项在长三角地区41座城市跨省通办……一体化让身处长三角地区的百姓有了更多“同城待遇”。随着一体化的深入推进，一幅更高质量的发展图景正向着世人徐徐展开。

率先实现
普惠性人力资本提升

张枝实 胡央波

教育是国之大计、党之大计，是国家持续发展的基础保障，也是实现共同富裕和现代化先行的内在动力。省第十五次党代会提出，要更大力度建设教育强省，率先实现基础教育均衡优质、高等教育高水平普及和普惠性人力资本提升。其中，探索普惠性人力资本提升的实现路径是推进面向共同富裕的教育改革发展的主要内容。

一、实现共同富裕需要
依托普惠性人力资本提升

人力资本即体现在劳动者身上的资本，如其知识技能、文化技术水平与健康状况等。普惠性人力资本主要包括“普遍的”“非歧视的”和“受惠的”三方面含义，具体遵循全纳和普惠原则，致力于保障所有人可以无歧视、无差别地共享制度红利，并由政府、社会组织或龙头企业提供主要政策与资金支持。总体来看，普惠性人力资本代表了相对较大的社会效益，以及相对较少的个人成本。

人和家庭的物质富裕是共同富裕的本质基础和鲜明呈现，人力资本则是创造财富、实现富裕的核心能力。普惠性人力资本投入的重要功能之一，是以充分促进社会公平和财富共享，有效破解多方面社会矛盾，助推经济增长动力从要素驱动向创新驱动转变，从模仿型低成本优势向高附加值质量型优势转变，进而创造更多的社会财富，并有效地在各类人群中合理、高效和广泛的分配。

二、普惠性人力资本提升是“教育共富”的重要内容

教育在经济社会发展中具有基础性、先导性、全局性作用，对提高人民综合素质、促进人的全面发展具有决定性意义，也是个体获取收入的关键人力资本投资。共同富裕旨在破除对共同富裕“片面化”“模糊化”的认识，提升大学生个人全面发展离不开社会全面发展即离不开共同富裕的认知，在日常生活和实践中全面自觉参与共同富裕建设。【本文系宁波大学科学技术学院科研课题(KY202218)成果】

(作者单位：宁波大学科学技术学院)

积极引领青年大学生为共同富裕贡献力量

学有所思

李鹏

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”高校大学生是青年群体中的中坚力量，肩负着实现国家富强、民族复兴、人民幸福的时代重任。共同富裕是全体人民的伟大事业，需要全体人民的共同努力，尤其需要青年大学生在共同富裕中担当责任。习近平总书记强调：要正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实现途径。为此，要积极引领青年大学生正确认识、全面把握共同富裕的内涵和本质，涵养经世济民的家国情怀，丰富学识、增长见识，争做共同富裕路上的学习者、宣传者、实践者，为更好地实现共同富裕贡献青年力量。

一、青年大学生在共同富裕认知方面存在的不足

高质量发展建设共同富裕示范区是习近平总书记亲自谋划、亲自定题、亲自部署、亲自推动的重大战略决策，是党中央、国务院赋予浙江的光荣使命，青年大学生参与共同富裕示范区建设的重要性不言而喻，但也暴露出一些认识问题。

其一，对共同富裕的系统性认识不足。青年大学生是社会上最活跃的群体之一，也是推动共同富裕建设的生力军，具有快速接受新思想的能力，但也处于思想尚不稳定的阶段。

对共同富裕的认识不全面不到位，特别是对自身如何参与共同富裕建设缺乏明确认识。共同富裕是一项系统性工程，要从重大意义、本质要求、目标安排、实施路径和重大举措等方面，对青年大学生进行系统教育。

其二，对共同富裕的深度、广度和高度认识不足。实现共同富裕是新发展阶段的崭新目标，是建成中国特色社会主义社会主义现代化强国的重要标志。共同富裕不是简单的物质富裕，必须转变观念、深化认知，明确共同富裕是全面富裕，是物质生活和精神生活都富裕的全方位发展。共同富裕是物质富裕和精神富裕的统一，需要齐抓共建、相互促进、同向发展。为此，要加强引导，进一步提升青年大学生对共同富裕的认识水平。

其三，对共同富裕的长期性、艰巨性认识不足。经过40余年的高速发展，经济社会等各个领域取得了长足发展，新一代大学生以“00后”为主，他们生活在物质条件相对充裕的时代，对共同富裕建设的历史过程以及未来可能遇到的挑战，缺乏清晰认知与应有准备，要让青年大学生充分认识到共同富裕不可能一蹴而就，需要经过一个漫长过程，经过艰苦奋斗方能变成现实。青年大学生要继承先辈留下的吃苦耐劳光荣传统，坚定“宝剑锋从磨砺出”，稳步持续推进共同富裕目标的实现。

二、切实做好青年大学生投身共同富裕的思想引领工作

习近平总书记强调，要加强促

进共同富裕舆论引导，澄清各种模糊认识，防止急于求成和畏难情绪，为促进共同富裕提供良好舆论环境。在共同富裕的时代背景下，高校要切实抓好青年大学生投身共同富裕的思想引领工作。引导青年大学生从思想上把握好方向，知道为什么要去做、这样做的意义又是什么；引导青年大学生加强实践锻炼，脚踏实地，在火热实践中推动共同富裕的发展。

其一，加强思想政治教育，夯实共同富裕价值引领阵地。通过系统的思政教育引导青年大学生理解共同富裕的理论内涵和实践意义，将共同富裕融入高校思想政治教育教学，丰富教学形式和内涵，努力做到全员、全过程、全方位育人，凝魂聚气、强基固本，真正让共同富裕理念在青年大学生中发挥强大的感召力和影响力。提升青年大学生的思想政治素质，培养社会主义的建设者和接班人。坚定青年大学生的理想信念，确立为祖国和人民奉献的志向。

其二，将共同富裕理念融入理想信念教育，寻找最大公约数。大学阶段是树立和坚定个人理想信念的关键期，思想呈现多元多样化，并且存在个体差异，但是追求幸福生活的理想是普遍共性的。青年大学生要志存高远，将小我融入大我，把实现共同富裕社会理想与个人追求富裕美好幸福生活的需求高度融合，坚定共同富裕建设必然可以实现并愿意为之而奋斗的信念，助力共同富裕建设的长远目标。

其三，全方位加强舆论引领，增强共同富裕认知和情感教育。共同富裕建设在我国有深厚历史文化渊源和重大现实意义，包含着中华民族对建设“天下为公”的“大同社会”最朴素的情感，今天以更好科学更务实可行的“共同富裕”建设呈现出来。共同富裕是中国特色社会主义的根本目的，也是中国共产党引领全国人民走中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的必然选择。高校通过强化共同富裕舆论引导，增强青年大学生参与中国特色社会主义建设的认同和情感，特别是带领人民群众实现共同富裕的情感，为未来承担社会主义事业接班人和共同富裕建设者及引领者角色奠定认知和情感基础。

其四，将共同富裕意识融入日常生活和实践教育，形成教育合力。实践出真知，在理论学习的基础上，大学生应大胆并积极参与实践活动，高校也应该鼓励、引导和强化其将问题解析能力应用到日常生活和实践教育中去，积极在政府、企业之间搭建平台，立足经济社会发展，在社会服务和实践中破除对共同富裕“片面化”“模糊化”的认识，提升大学生个人全面发展离不开社会全面发展的认知，在日常生活和实践中全面自觉参与共同富裕建设。【本文系宁波大学科学技术学院科研课题(KY202218)成果】

(作者单位：宁波大学科学技术学院)