

聚焦四大平台 推进都市大枢纽建设

发展策论

牛步青 林雄斌

都市大枢纽体现为对交通与周边建筑的整合与复合利用,以及对城市开发利用与空间结构的重塑,由高铁单一交通功能向“空铁一体”多元交通功能、建筑综合体、城市综合体、都市综合体演进,进而实现空铁枢纽功能向经济功能、城市功能与都市功能转变。今年2月发布的《宁波市综合交通发展“十四五”规划》提出,全力推进宁波铁路和西枢纽工程,打造“空铁一体”主枢纽。根据《宁波西枢纽概念性规划》,西枢纽将以会展商务、高端智造、现代物流、旅游消费等为主导功能,成为长三角深度参与“双循环”的新动力源。作为都市大枢纽和世纪大工程,宁波西枢纽是服务宁波、服务全省、服务长三角、服务国家战略的重大枢纽性工程,是宁波重塑都市空间、完善都市功能、优化都市品质、提升都市能级的龙头牵引性工程。由此,西枢纽成为服务宁波建设现代化滨海大都市、推动浙江省“四大建设”、引领“两个先行”,促进长三角一体化与共同富裕纵深推进的核心节点和关键区域。

都市大枢纽建设的重要意义

一是有利于构建多元立体、无缝对接、便捷高效的现代交通节点,强化集散功能。宁波西枢纽作为空铁一体大枢纽,集合了多种现代运输方式,着力打造国际性区域枢纽机场、综合型高铁门户枢纽,能提高换乘效率,强化宁波汇集疏散功能,支撑省域、市域、城区“三个1小时”交通圈建设。例如,高铁对都市圈旅游空间能产生时空压缩效应,宁波作为浙江诗路文化带重要节点,西枢纽能加强城市旅游集散功能,与周边城市 and 核心景观建立更密切的都市圈旅游经济联系。

二是有利于宁波与周边地区资源要素的流动、集聚、交互和整合,强化聚集功能。长三角作为我国最具创新能力与竞争力的区域之一,集聚大量金融、贸易、信息、技术、人才等优势要素资源,区域核心城市“溢出效应”明显。作为区域核心城市之一,推进西枢纽建设有利于加快宁波融入长三角一体化进程,促进宁波与周边地区要素的流动、集聚与交换,对打造前湾



新区、杭绍甬一体化示范区,以及推动建设大湾区智慧交通网、物流网、合作网具有重要意义。

三是有利于形成绿色共享、智慧智能、开放创新的综合服务平台,强化整合功能。宁波西枢纽建设能大幅度提高宁波的铁路、机场、港口通达能力,助力打造义甬舟开放大通道、北翼产业制造大走廊、甬江科创大走廊等重大功能平台。同时,对宁波立足开放创新建设全球综合枢纽、国际港航贸易中心、国家智造创新中心等起到重要作用,充分发挥宁波都市圈功能,服务现代化滨海大都市建设。作为“轨道长三角”核心节点的西枢纽能加速宁波融入长三角一体化,增强宁波利用优势资源平台的实力,不断增强创新策源能力和发展动力,扩大对内对外开放水平。

强化都市大枢纽四大平台建设

随着枢纽即平台、平台即服务理念不断强化,在大都市圈视域下,宁波西枢纽作为“都市大枢纽、世纪大工程”,在未来建设发展中需要不断加强经济枢纽、产业枢纽、创新枢纽、低碳枢纽四大平台建设。

一是聚焦站城融合,推动“经济枢纽”建设。做好枢纽核心区、枢纽影响区、枢纽辐射区等开发建设的顶层设计与规划协同,加强不同片区、不同功能与宁波西枢纽的

衔接,强化西枢纽在空铁交通、经济功能与城市空间的结合,发挥其对周边城市空间的“龙头”引导作用,推动建设“经济枢纽”。例如,加强对临近西枢纽的方桥、江口区块发展规划的衔接、整合与协同,培育发展生命健康、现代物流等产业体系,优化承载大会展、新商务、新消费等功能,建设成为西枢纽便捷的商务核心区、青年创智走廊、品质生活首选区。

二是聚焦产业升级,推动“产业枢纽”建设。依托宁波西枢纽要素聚集优势,充分发展现代服务业、现代物流业及高新技术产业,打造空铁核心产业集聚区。引领产业升级,形成高端产业引领的集生产、生活、生态于一体的品质新城,强化“交通带动产业,产业支撑城市”的发展模式,不断实现“产站融合、产城融合、站城融合”。例如,打造宁波西枢纽南门户片区国际博览中心、工业互联网、生命健康、航空高铁物流等四大产业集聚区,推动商贸、旅游、演艺、赛事等现代服务业发展,医疗器械研发制造、医学与科研孵化、高端健康医疗服务高新技术产业,以及多式联运枢纽、国际物流服务口岸为主的现代物流发展,不断从“宁波制造”向“宁波智造”“宁波创造”转型升级。

三是聚焦前沿领域,推动“创新枢纽”建设。立足产业基础,聚焦前沿创新领域,在西枢纽片区开发中加强人才、技术等科技要素的培育集聚,提升科技创新策源能

宁波西枢纽片区规划批前公示图

力,大力发展科技服务、研发创新等新兴产业、新业态、新模式,打造面向长三角的科创中枢。加快提升宁波西枢纽能级,强化空铁一体化交通枢纽优势,打造数字经济、总部经济、枢纽经济融合发展的科创高地和创新地标。有序拓展布局一批战略性新兴产业、数字产业、平台产业、“互联网+”产业、智能制造产业的创新集聚区,不断促进数字产业化与产业数字化的“两化互促”,物流业与制造业的“两业协同”,以及产业链、要素链、供应链、价值链和创新链的“五链融合”。

四是聚焦双碳战略,推动“低碳枢纽”建设。将“双碳”与绿色发展目标贯穿宁波西枢纽全生命周期建设过程,全面推广应用一批低碳节能技术体系、一批绿色低碳运营模式、一批双碳方案示范工程,大力推进新一代信息技术与绿色低碳业务的深度融合,夯实数字底座,推进枢纽信息化、低碳化、数字化、智能化。不断加强西枢纽与机场、公共交通、市郊铁路、城际铁路等衔接,提升公共交通可达性与可及性,全方位、多环节引导绿色出行,推动空铁低碳枢纽建设,助力交通碳中和、碳达峰。【本文为省哲学社会科学规划课题重点项目(23NDJC015Z)成果】

(作者单位:宁波大学地理与空间信息技术系、宁波海陆国土空间利用与治理协同创新中心)

学有所思

观点提示:

市委文化工作会议提出,构建具有鲜明地域风格的“宁波学”研究体系。“甬学”旨在对生发于四明大地上的学术思想史进行梳理,既是历史上浙东之学、浙学的余绪,彰显宁波学人的文化自信与历史自觉,也构成“宁波学”中最为基本、最为深沉、最为持久的思想力量,为“宁波学”提供学理上的支撑。

谢国光

一、为何要提“甬学”？

习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的创新与发展,提出“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉”“博大精深的中华文明是中华民族独特的精神标识”“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂”等重要论断,赋予了中华优秀传统文化新的时代内涵。市第十四次党代会明确提出,文化是城市的灵魂,要坚定文化自信,以文铸魂、以文化人、以文塑韵、以文兴业,加快建设新时代文化高地。要挖掘弘扬海丝文化、阳明文化、藏书文化、商帮文化、慈孝文化等优秀浙东地域文化。市委文化工作会议强调指出,要赓续底蕴厚重的历史文化根脉,像爱护眼睛一样善待历史遗存、守护城市文脉,推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断厚植宁波历史文化名城的底蕴。

宁波是一座文脉浩荡、底蕴深厚的国家历史文化名城,当前宁波正在加快建设现代化滨海大都市,而建设“文化强市”的战略也唤起人们探寻宁波历史文化的兴趣,人们已经越来越关注宁波经济高速发展背后的文化动力。作为市委文化工作会议上提出的“宁波学”概念在学术上的支撑,“甬学”旨在对生发于四明大地上的学术思想史进行梳理,既是历史上浙东之学、浙学的余绪,彰显了宁波学人的文化自信与历史自觉,也构成了“宁波学”中最为基本、最为深沉、最为持久的思想力量。

关于“甬学”,过去尚无成说。跟蜀学、闽学、关学或者永嘉、永康、金华等历史上具有较高知名度的学脉或学派相比较,“甬学”就其学术而言可从属于浙学或浙东学术。这个概念的提出,旨在凸显宁波学术与其他地域学术文化之间既有联系又有不同的学术个性和文化精神。通过接续四明学术道统,让四明之地学术思想能够自成体系,与蜀学、闽学、关学、湖湘学等有对话之可能性,唯有让其以独立之学名义,重塑其独特历史渊源、学派传承、学术宗旨、学派领袖、学术骨干、代表人物、学术群体等。

二、“甬学”的基本内涵

由旧地方志书上,宁波地区最早的建置自夏代算起。明代《广舆记》讲到宁波是“禹贡扬州之域,三代皆为越地,曰:甬东”。《左传》“请使吴王居甬东”,《国语·越语》“请达王甬句东”。以上文献中的甬东、甬句东,关键词都是“甬”字。对宁波自古称为“甬”的来历,三国时期的韦昭在《国语·吴语》中注释:“甬,甬江”。

“甬学”首先是地域性的,但也不能用一种单一的尺度去套,只用地域去划定某一史学流派学术属性,它还有整体、延展、包容的特点。宁波作为浙东学术文化的重镇,萌生出以王阳明、黄宗羲、朱舜水、万斯同、全祖望等学术大师为代表的明清浙东学术文化,在中国思想文化史上占有十分重要的地位,其所具有的原创性思维、经世致用、博纳兼容、开拓创新、与时俱进的品格,是中国传统文化中有代表性的思想成就之一,是学术大师留给后人的宝贵精神财富。这些文化巨匠的思想成果,在明清时期曾对宁波的社会发展起过巨

「甬学」谱系的构建 及其时代价值

大促进作用,在近现代特别是当代对宁波地区的经济社会发展,也产生了难以估量的积极影响。这些横跨一千五百多年的甬上知名学人和他们的代表思想体系以及经典著作,构成了宁波学术系统的主干,彰显了宁波学术思想的传承脉络。

“浙学”概念最早是由南宋大儒朱熹提出的,清代大儒全祖望在《宋元学案叙录》中也多次使用“浙学”一词概括浙江的学术源流、特色和风格。如称“浙学之盛”“浙学之中兴”“拳拳浙学之意”等。章学诚在《文史通义·浙东学术》中论述了“浙东之学”与“浙西之学”的异同,并分析了各自的学术渊源。他称浙东之学“多宗江西陆氏,而通经服古,绝不空言德性,故不悖于朱子之教”,称黄宗羲“上宗王、刘,下开二万,较之顾氏,源远流而流长矣”。从章氏所述浙东之学的源流与特色看,浙东学术的主流是从南宋四明之学、中经明代阳明学派到明清之际的戴山—梨洲学派,其学术特色是“宗陆(王)而不悖于朱”。因此,可以认为,浙学是“甬学”在宁波的滥觞,“甬学”是浙东学术文化或浙学在宁波的绵延和传承。

三、“甬学”的精神内核与时代价值

1、“甬学”的精神内核。在经历千百年的学术磨合过程中,“甬学”逐渐形成了宁波地区共有的人文精神。这种人文精神是从魏晋隋唐到宋元一直绵延到明清,特别是从楼郁等北宋“庆历五先生”,杨简等“淳熙四君子”,到王应麟、方孝孺、王阳明、黄宗羲、万斯同、全祖望、邵晋涵等以不同方式和论述予以阐扬的宁波人文精神,即“经世务实、博采兼蓄、求真务实、砥砺气节、敏于躬行”。这种人文精神反映了宁波文化底蕴的深厚,不仅在宁波发展史上发挥了巨大作用,而且正在成为推动当代宁波经济社会高质量发展的精神动力。以浙东经史学术文化为重心的“甬学”,是宁波的精神财富和历史记忆,是立足宁波文化、与中华文化、东亚文化及至全球文化的对话格局,结合宁波社会总体结构特征和社会经济发展目标再认识、再整合,推进浙东经学、史学、理学、心学乃至整体浙东学术的创造性转换与创新性发展,进而为加快打造新时代文化高地、彰显港城文化新气象、建设现代化滨海大都市和共同富裕先行市提供厚实文化养分。

2、“甬学”的时代价值。主要体现在以下几个方面:一是凸显宁波地域文化的重要性。宁波作为浙东文化重镇,与金华、永康、永嘉等浙东学派以及浙西学派、湖湘学、蜀学等存在密切关联性,因此在浙东学术研究领域占有极其重要地位。二是凸显宁波地域文化的整体性。浙东学术文化与甬商文化、藏书文化、运河文化、非遗文化、佛教文化、海丝文化、诗路文化等文化形态之间也存在高度关联性。三是凸显宁波地域文化的延展性。从刘蕺山到黄梨洲,到梨洲弟子白衣修史的万季野,再到梨洲私淑弟子全谢山,再到浙东学术的殿军邵晋涵,以及定海黄式三父子、陈训慈等,脉络十分清晰。四是凸显宁波地域文化的包容性。在宁波学术传统中历来有一种多元兼容的精神,如王阳明的“折衷朱陆”思想,黄宗羲的“会众合一”主张,都是这种精神的体现。

【作者单位:市社科院(市社科院)】

加大社区青少年体育设施供给力度

曹欢欢

青少年体质健康关系到国家繁荣、社会进步和家庭幸福,也是实现中华民族伟大复兴中国梦的基础保证。国家历来高度重视青少年体育工作,从国务院印发的《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》到各部委联合发布的《儿童青少年肥胖防控实施方案》,再到国家体育总局印发的《全国青少年户外体育营地建设规范及器材目录》等,可以看出国家对青少年体质健康的高度重视。与此同时,青少年体质健康状况还未得到根本性改善。“小胖墩”“小眼镜”仍随处可见,且呈低龄化、幼龄化趋势,“近视、肥胖”等问题还未有效解决,“脊柱侧弯”又成为危害我国青少年健康的第三大“杀手”。

青少年体质健康的促进是一项系统工程,需要学校、家庭、社区三方共同努力。学校体育教育在有限的时间内所提供的项目或资源,难以满足所有青少年个性化的需要,家庭体育意识的培养也需要有一定的物质基础,因而社区体育公共服务作为学校体育和家庭体育的有力补充与延续,对于青少年终身体育习惯的养成与体质健康的提升大有裨益。社区体育设施是指以方便社区成员就近健身为目的、社区规划配建的公益性体育设施,它是广大市民开展体育活动的基础,也是衡量一个城市文明程度的重要标志。近些年来,各地把建设社区体育设施作为城乡体育基础设施建设的重中之重,不断加大建设力度,加快完善全民健身基础设施;也应

该看到,当前社区体育设施建设还存在供给投入不足、空间布局不够合理、体育意识缺乏等瓶颈,与青少年旺盛的体育需求矛盾较为突出,亟待采取有力措施,进一步加大社区青少年体育设施供给,充分满足青少年的体育需求。

一、拓宽经费来源渠道,加大社区青少年体育设施供给

充足的经费是保证社区体育设施数量和质量的关键因素,也是开展青少年体育活动的重要保障。当前社区体育设施经费主要来源于政府扶持,很少有社会资金的补充。究其原因,主要是因为目前社区体育有较强的行政色彩,大量服务工作是基层体育部门和街道办事处相关人员起主导作用。而从现实来看,政府财政资金对于社区体育只能进行有限投入,拓宽经费来源渠道是加大社区青少年体育设施供给的有效路径。因此,政府部门应引导更多的企业或社会公众来对社区体育进行投资,以促进社区体育服务的良性运转。

二、将社区青少年体育设施建设纳入整体规划,有效化解设施不足问题

体育设施建设的发展程度、配套服务的好坏直接反映了社区居民的生活状态,也是一个城市文明程度和软实力的具体体现,因为它关系到居民的切身利益,是提升幸福指数的重要载体。无论是老旧小区改造还是新小区建设,都应把社区

青少年体育设施建设纳入城市的整体规划当中,比如,将社区附近的公共体育资源、学校体育资源、社区体育资源作为一个整体进行规划设计。在充分做好居民需求调研的基础上因地制宜、科学设计方案、规划有限空间,变“你给的不是我想要的”为“我想要的你全给了”,从而有效化解青少年体育设施不足问题。可喜的是随着《全民健身计划(2021—2025)》的颁布,将有更多的社区提供“15分钟健身圈”活动,“举步可达”的市民健身中心纳入整体规划当中,“社区体育+社区配套服务”复合型项目成为新社区建设的重要方向之一。

三、完善社区体育设施服务配套,提升科学健身指导水平

针对社区体育设施服务配套不足的问题,社区应从青少年体育活动的需要出发,根据社区实际情况因地制宜地制定社区体育设施建设方案,推进社区青少年体育设施“从无到有、从有到好”,一方面加大社区体育场地设施建设力度,另一方面加强对社区体育的管理,使其真正能够满足青少年体育活动的需要。同时,也应重视社区青少年体育指导员的配备,可以考虑与其他社区联合培养一到两位业务素质过硬的专业体育指导员,也可以招募优秀志愿者或在校大学生来为青少年体育服务,以缓解目前社区青少年体育指导员不足的状况。目前,有的社区通过加强宣传,吸引了一些专业人士来对活动开展进行

指导;也有社区通过与周边学校签订共建协议书,由学校定期选派优秀的体育教师担任指导老师;这些有益尝试都给社区青少年体育服务提供了借鉴。

四、加强青少年体育文化培育,提升“全民健身”意识

随着“双减”的不断推进和“全民健身”意识的不断提升,家长及青少年越来越清晰地认识到:团队精神、健身意识、社交能力的培养与社区体育密不可分,而社区体育环境会直接影响青少年是否“能运动、爱运动”;加之当下疫情的常态化导致青少年活动空间相对缩小、电子产品对青少年影响日盛,让全社会更加关注青少年的健康。青少年活动范围除了学校,课余时间主要在社区内,体育锻炼要由校内“课堂”延伸到校外“空间”。社区是青少年校外活动的主要空间,体育环境的好坏直接影响其活动时间、活动意愿与活动效果,社区体育环境是提升青少年精气神的有效阵地。“双减”之后,青少年课后活动的时间更多了,体育锻炼热情日渐高涨。在此背景下,社区提供更多便利、安全、有趣且适合青少年活动特点的体育设施,营造“可以去、愿意去、经常去”的社区健身环境,就能吸引更多青少年参与社区体育锻炼。【本文系2021年度浙江省青少年和青少年工作研究课题(2019068)成果】

(作者单位:宁波大学科学技术学院)