

# 以空前的团结推进空前的事业

## 学习贯彻二十大精神 鼓干劲 当标兵 开新局

文 川

党的二十大胜利召开，大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

10月17日上午，习近平同志在参加广西代表团讨论时强调指出，全党全国各族人民要在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，心往一处想、劲往一处使，推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。

团结就是力量，团结才能胜利。团结奋斗是战胜一切艰难险阻的强大武器，是中国人民创造历史伟业的必由之路。从百年前的积贫积弱到如今的现代化，从站起来到富起来、强起来，一切伟大成就的取得，无不是中国人民在党的领导下矢志不渝、团结奋斗的结果。

犹记得上世纪八十年代，正是

百废待兴之时，“团结起来、振兴中华”的口号振聋发聩，成为亿万中华儿女的共同心声，激发了前所未有的凝聚力、向心力和创造力。如今，在迈向第二个百年奋斗目标征程上，更加需要我们众志成城、团结奋斗，以空前的团结推进空前的事业。

团结奋斗，就是要围绕目标不动摇。党的百年奋斗历史告诉我们，围绕明确奋斗目标形成的团结是最牢固的团结。党的二十大进一步明确了全面建设社会主义现代化国家的战略安排是两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，并重点部署了未来五年的主要目标任务。目标鼓舞人心，催人奋进。美好理想不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，需要全体人民万众一心、团结奋斗。正如习近平总书记所指出的，“当前最重要的任务，就是撸起袖子加油干，一步一个脚印把党的二十大作

出的重大决策部署付诸行动、见之于成效”。

团结奋斗，就是要全面坚持党的领导。中国共产党是领导我们事业的核心，是风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨。面对新的历史使命，要求我们更加紧密地团结在党中央周围，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，坚决拥护“两个确立”，坚定做到“两个维护”。只有始终坚持党的领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，一切行动听党指挥，才能确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，才能集聚起团结一致、共克时艰的磅礴力量。

团结奋斗，就是要坚持全过程人民民主。当前，人们的利益格局、思想观念日益呈现多元化。广泛发展具有中国特色的全过程人民民主，不断扩大人民有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，发挥人民群众积极性、主动性、创造性，是体现人民当家做主，巩固和发展生动活泼、安定团结政治局面的迫切需要。在实践中，要进一步畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，妥善化解各种矛盾，善

于化异为同、求同存异，寻求最大公约数，增进社会共识，促进社会和谐稳定。

团结奋斗，就是要敢于斗争、善于斗争。面对复杂的国际国内形势，始终保持清醒头脑，提高定力，坚持走自己的路，增强志气、骨气、底气。坚持真理，弘扬正气，敢于亮剑，敢于发声，同一切错误思想和不良风气作斗争，不搞无原则的一团和气。要继续发扬自我革命精神，确保党的肌体的健康和纯洁，以自我革命促进伟大斗争，在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中，展示不屈不挠的斗争意志和善作善成的斗争本领。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。在前进道路上，只要我们调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量，戒骄戒躁，艰苦奋斗，就一定能够创造新的奇迹，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的目标就一定能够实现。



# 扎实巩固 经济恢复向好势头

## 新华时评

何欣荣 魏玉坤

国家统计局24日发布的数据显示，前三季度我国GDP同比增长3%，比上半年加快0.5个百分点；其中第三季度同比增长3.9%，比第二季度加快3.5个百分点。从三季度经济运行看，主要指标恢复稳态，保持在合理区间，积极因素累积增多。在经济恢复发展阶段，更需坚定信心，扎实巩固经济恢复向好势头。

今年以来，面对复杂严峻的国内外形势和多重超预期因素冲击，党中央决策部署，各地区各部门坚持稳中求进工作总基调，按照疫情要防住、经济要稳住、发展要安全的要求，高效统筹疫情防控和经济社会发展，加快落实稳经济一揽子政策和接续政策措施，国民经济顶

住压力持续恢复，经济发展质量进一步提升。

从宏观数据看，前三季度我国国民经济三大需求持续回升，恢复发展后劲增强。以消费这一经济运行“压舱石”为例，各地各部门通过财政补贴、发放消费券等措施，促进消费市场逐步恢复，既提升了居民消费意愿又稳住了市场主体。

通过全国新增减税降费及退税缓税缓费，不少企业生产经营得到加速恢复发展。综合运用各类结构性货币政策工具，引导金融机构强化对实体经济的支持力度，企业融资环境不断改善，融资成本持续降低。

中国经济是一片大海。尽管外部环境更趋复杂严峻，但新的机遇也在不断涌现。当前，要深入学习贯彻党的二十大精神，稳定预期、提振信心，充分释放政策效能，进一步激发市场主体活力，扩大有效需求，有效克服经济运行中的困难挑战，推动全年经济发展不断稳步向前。

# “刮腻子”刮出世界冠军： 专业能力成就出彩人生

丁慎毅

据《浙江日报》报道，10月23日，浙江建设技师学院2016级建筑装饰班学生马宏达，经过4天激烈角逐，摘得了2022年世界技能大赛特别赛“抹灰与隔墙系统项目”比赛桂冠，实现了该项目中国金牌“零”的突破。“以前没想过，‘刮腻子’还能走上世界舞台。我非常荣幸有机会能够代表中国参赛，并且取得金牌，真的为国争光了！”这位2000年出生的浙江温州小伙说。

不少人认为，抹灰和隔墙看不出技术含量。但在世界竞赛领域，操作误差往往不能超过一毫米。马宏达的教练告诉记者：他的作品由红蓝白三色构成，埃菲尔铁塔与蓝天交相辉映，顶部中央一枚卷起的白色羽毛被鸽群环绕。作品不是平面而是3D的。细微的地方，需要靠镊子一点点抠出细节，半点不能马虎。

之前，上海市城市科技学校教师邵茹鹏获得了2022年世界技能大赛特别赛精细木工项目金牌，是我国在世赛舞台上获得的首个精细木工项目冠军。世界技能大赛精细木工项目对于精度的要求极其苛刻，使用各种形式的榫卯接头连接两个或以上的木质零部件，每个接缝处的缝隙大小不得超过0.4毫米。若想得到满分，便要将缝隙的大小限制在0.2毫米以内。

不管是马宏达还是邵茹鹏，他们获得冠军的背后都离不开持

之以恒地下苦功、练硬功精神。俗话说，三百六十行，行行出状元。人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会，每一名技能人才都有出彩的机会，前提就是要更加重视专业能力，把专业做到极致。

近日，教育部发布的新版《职业教育专业简介》，将中职、高职专科、高职本科专业简介统一调整为9项内容。将原“就业面向”调整为“职业面向”，将原“职业能力要求”和“主要职业能力”调整为“主要职业能力要求”。由于更加明确相关专业对应的职业、岗位群或技术领域，更加突出根据典型工作任务分析出的主要职业能力要求，新版《简介》被认为明确了未来职业教育新前景，意味着毕业生将从“找工作”向“谋职业”转变。

对大学生个人来说，在做职业生涯规划时，应坚持以职业为导向，认真打磨自己的专业能力，以世界技能大赛和产业发展的职业需求为目标，增强个人核心竞争力和科技创新能力。

对高校和政府来说，应引导推动更多青年人钻研技能、提高技能，进一步畅通职业发展通道，全面推行职业技能等级认定，普遍建立与国家职业资格制度相衔接、与终身职业技能培训制度相适应、并与使用相结合、与待遇相匹配的新时代技能人才等级制度，让技能人才有奔头、有盼头、有“面子”、有“里子”。

# 支持低年级大学生 以实习积累“就业资本”

施立平

金秋时节，2023届高校毕业生迎来了秋招季。求职应聘过程中，很多准毕业生发现，大部分招聘岗位除了对专业、学历有要求外，还要求求职者有相关岗位的技能经验、工作经验。

实习是大学教育的重要组成部分，是实现知行合一、学用结合的重要方式，是大学生做好生涯规划、明确职业发展方向乃至完成职业准备的重要途径，是淬炼专业能力、提升专业素养与就业创业能力的重要环节，对大学生成长发展所产生的作用具有不可替代性。同时，实习也是大学生衡量自身专业素养与职场能力发展水平的重要“尺子”，实习经历及相应鉴定对招聘用人单位发挥着“能力信号”的作用，实习的重要性进一步突显。

有人认为，实习是大学生从学校环境到职场环境过渡、从学生身份向职业人身份转变的环节，应该在高年级时开展。其实，在当下，无论是上文所说的环境过渡，还是身份转变，都不是单向度的，也不会是一蹴而就、一步到位的，应允许大学生在择业之前拥有多种职业体验。对大学生而言，学校课程学习与职场实践等实践的经常转换正成为常态，相应的，学生思维与职场思

维的不断切换也正成为一种自觉。而由于实习经历正成为增加择业、就业底气的重要砝码，必然要求大学生从低年级开始就尝试实习。也就是说，大学生无论选择直接就业还是继续深造，低年级开始尝试实习、积累实习经验都是理性决策。

为此，除学生自己外，政府、高校、企业、其他相关社会组织等应多方努力，优化实习环境，创造实习机会，鼓励支持低年级大学生投身实习，积累“就业资本”。

首先，做好实习岗位的扩量提质，并向低年级大学生量身订制一定比例的实习岗位。政府部门应鼓励企业为大学生提供实习岗位，并根据企业在扩大就业上的综合贡献予以税收优惠和政策性补贴，企业也应从履行社会责任和维护基业长青的角度，积极吸引大学生前来实习。

其次，高校要从普及职业生涯规划、传授实习岗位应聘技巧出发，为学生增能，打造“金课”、引导学生专业赛事中出彩，通过自身挖潜、校企合作与校地协同为学生创造校内外实习岗，引导帮助低年级大学生找到“第一份实习”。

最后，全社会必须注重低年级大学生实习权益保护，引导帮助他们提升实习效果，保障他们在实习中的获得感幸福感安全感。

# 改革教育评价需发挥多元奖励引导作用

王学进

宁波象山新桥学校的“新美超市”近日开业了。和寻常超市不同的是，除了琳琅满目的实体商品外，还有“与校长共进午餐卡”“邀请老师陪同跑步卡”“担任代理班长一天卡”等一系列新颖奖品。据了解，该校学生可以通过平时的优秀表现获得“新美币”，然后在超市兑换自己喜欢的商品（10月25日《现代金报》）。

自中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》以来，各地学校都在围绕评价标

准、评价内容和评价手段等进行探索实践，还有一些学校从评价结果即以什么样的奖品奖励学生进行探索。最近很火的一则相关消息是：9月4日，支教老师侯亮给云南彝良县海子镇一乡村小学的优秀学生发放20头小猪。发放现场视频在网上传开后，赢得广泛好评。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。作为评价体系中的终端环节，学校拿什么样的奖品奖励学生，在整个评价体系中具有目标导向作用——很多学

生就是冲着奖品去争优创先的。因此，选择什么样的奖品大有讲究，有文章可做。

传统的奖品设置不外乎笔、笔记簿、小红花等，对学生缺少吸引力，也起不到太大激励作用，无助于评价体系的改革创新。

说新桥学校的奖品设置有创新意义，盖系于几点：一是赋予奖品以商品特性，由“新美超市”专营推销；二是根据年龄段分别设置奖品，低段学生因为偏爱实物奖品，就以文具、小零食等作为奖品，高段学生和初中学生对新颖的虚拟奖品更感兴趣，就以“与校长共进午

餐卡”“邀请老师陪同跑步卡”等作为奖品；三是奖品由实化虚，大大丰富了奖品内涵。

学生评价是一个系统工程，事关评价标准、事项、方法等。这些年，各地学校在推进学生评价体系的改革中，着力点大多集中在评价标准和事项上，对终端环节即奖品设置和发放有所忽视。结合象山县新桥学校的改革实践，可以发现：实现奖励多元，减少实物奖品，设置更多的虚拟奖品势在必行。毕竟，现在的学生不愁吃喝，物质生活充裕，实物奖品对他们已没多大吸引力了。

# 捆牢监管之绳 防治“一纸空蟹”

盛翔

“秋风起，蟹脚肥”，正值吃大闸蟹的时节，大闸蟹频频出现在各大直播间。消费者购置了蟹卡蟹券，却在兑换时遭遇重重陷阱：高标低售花样多，兑换信息不明；卡券兑换困难，无法正常兑换；大闸蟹品质差，质量不佳……本是方便消费者的蟹卡蟹券，俨然成了“一纸空蟹”。

螃蟹是比较特殊的生鲜商品，食用期较长但不易保存。特别是，直接拿来送礼多有不便。早在十几年前，就有聪明的商家“发明”了蟹卡蟹券，让螃蟹以纸质券形式流通，消费者可以凭券随时提取。但是，因为蟹卡蟹券的“发行商”太多，几乎是商家就能发行，泛滥印刷的“纸螃蟹”问题多多。

蟹卡蟹券是在螃蟹尚未上市之时提前印刷，往往存在超发现象，加上并不以自家实际养殖螃蟹的数量为限，不仅螃蟹品质难以保障，提货时动辄缺货短两，而且对应的螃蟹可能根本不存在。蟹卡蟹券并非预付打金的交易模式，而是消费者直接在购券时付清全款，属于全额预付款交易。提前拿到钱的某些商家，既无尾款制约也无其他制约，大肆缺货短两，以次充好，有的甚至直接跑路。在法律层面，短斤缺两固然涉嫌消

费欺诈，可以适用退一赔三，但消费者举证不易，且维权成本不菲，让某些商家有恃无恐。

倒腾蟹卡蟹券更易套利，以至出现会养螃蟹的不如会倒螃蟹的现象，破坏正常市场秩序。由于经销商往往是先赔账拿蟹券，收到客户打款后再支付蟹款，一旦“纸螃蟹”过度证券化，出现类金融风险，可能会误导蟹农生产，导致蟹券畅销、螃蟹滞销。而且，螃蟹市场价格是波动的，一旦消费者提货时螃蟹的实际价格，高于购买“纸螃蟹”时的价格，某些商家就会赖账，给提货设置障碍，让消费者“一券在手，螃蟹难求”。

脱离“螃蟹本位”的“纸螃蟹”泛滥发行必然是变味的，对消费者合法权益和螃蟹经济健康发展的潜在伤害显而易见。蟹卡蟹券应该只是预付款交易凭证，不应该成为可以套利的变相有价证券，不应该谁都能发行，更不应该想发多少就发多少，必须设置一定的准入门槛，并以其实际养殖的螃蟹数量作为最高限额。发行所得资金有必要引入类似支付宝交易等形式的第三方监管机制，在消费者正式提货时商家才能真正拿到钱款，既防范有用心者卷款潜逃，也防缺货短两和以次充好。



预约蟹

王铎 绘

# 整治作风问题，班子不能只打“副局长”

毛矛

从9月下旬至12月底，山东省龙口市将集中开展一次市直部门领导班子成员层面的“副局长现象”整治专项行动。当地市委书记就此发话：“谁往枪口撞就查谁，谁有问题就处理谁！”称之为解决干部队伍作风顽疾的重要一环。

什么是“副局长现象”？当地媒体曾在一篇文章中介绍，主要是指部分领导干部中存在的找“存在感”、耍“权威感”、玩“潜规则”、搞“假担当”、轻“规矩法”等现象。事实上，这些问题并不是“副局长”所独有，在“局长”或者其他干部身上也可能出现。然

而，当地整治的对象很明确，“不包括部门主要负责人”，也就是说“局长”等人不在整治之列，自然引发舆论关注。

龙口市整治“副局长现象”，其敏感性在于，触及的是正职与副职领导干部的职责与作用的定位问题。一般来说，在一个部门，每一个岗位有自己的职责和作用。正职领导干部即“一把手”，要把握原则、掌握方向，权力更大，责任更重。正因为如此，中央一再强调“一把手”的重要性。龙口市整治“副局长现象”提出，全市“副局长”群体要切实当好参谋助手，其作用当然与“一把手”的拍板决策不可相提并论。就作风建设而言，

“局长”不仅要管好自己，还要管好班子成员，带好整个队伍。“副局长”出了问题，“局长”也不能置身事外。

不能否认，在某些单位存在“能力倒挂”现象，主要领导的能力弱于副职领导，上级领导的水平低于下级干部。这是某些领导班子“不团结”的重要原因。在有的单位，副职领导干部为人好、能力强，在群众中的威信超过正职领导干部。在这种情况下，大度的正职会顾全大局，重视发挥副职的作用。而某些正职干部“能力小、脾气大”，以为自己的权威受到挑战，对副职予以打压和排挤。副职干部往往陷入“两

难境地”：工作第一，可能得罪人；顾及他人的情绪，工作就会受影响。

龙口市整治“副局长现象”的起因，是个别“副局长”存在作风不纯问题，有的甚至沦为徇私枉法的“糊涂蛋”。干部队伍建设，加强教育整顿是必须的，但整顿作风，要用系统的观点、联系的方法去分析问题、解决问题。如果孤立地看问题，就会陷入简单化的泥潭，走偏了路。对干部的管理教育是一门学问，有其规律性。副局长犯了事就整治“副局长现象”，那么，以后科长、科员出了错，是否还要整治“科长现象”“科员现象”？