



宁波东部新城

# 深化“智慧强港”建设 打造宁波舟山全球海洋中心城市

## 发展策论

黄秀蓉 刘培

### 加快复合型人才培养,建设数字化创新策源地

一是加快数字化及智慧港航复合人才培养。建立人才发展规划、数据库,制定领军与特色人才专项计划,推进精准引才工程,吸引国际一流的海洋科技领军人才和创新团队。改革人才培养体制机制,完善梯次培育和全链条培育机制,助力涉海企业建设数字化人才培养体系。二是提升人才公共服务能级。对接国际海洋科研机构,搭建海洋科技创新功能平台,打造“海洋发展”智库及研究平台联盟;立足开放与大成集智,瞄准世界海洋城市的数字化发展与科技前沿、立足国内数字化发展重大需求,深度参与长三角一体化和数字化改革发展,对上海数字化综合发展、杭州企业数字化经验,承接上海张江、合肥等综合性国家科学中心等溢出效应;提供高端研究、智库和人才支持。三是加强长三角海洋科技创新。加快甬江实验室建设,对接海洋科创中心,联动发展G60科创大走廊,推进产业研究院与上海张江国家实验室、杭州之江实验室、西湖实验室深度合作,引进国家实验室分支机构,建立跨区域新型实验室体系,支持海洋科技领域国际合作平台建设。

### 强化5G技术支撑,加速赋能“智慧强港”

一是加快新基建和5G基站建设。以5G助力工业互联网建设,为“数字港口”提供创新基础设施。依托5G+无人机实现地形数据的全面、精准掌握,依托5G广

省第十五次党代会明确指出,要唱好杭甬“双城记”,打造网络大城市,推动宁波舟山共建海洋中心城市,全面提升宁波城市能级。现阶段宁波舟山港与世界一流强港的“硬核”目标仍有差距,存在创新性人才储备不足、“智慧强港”建设支持系统薄弱、多功能一体化港口物流链和综合智慧物流服务尚未成型等问题,迫切需要以“5G+智慧+”赋能“智慧强港”建设,为宁波舟山全球海洋中心城市建设提供强大驱动力。

连接实现各类设备、人员等环节入网。集约利用现有海上通信基站站址等公用设施,储备5G站点资源,搭建智慧港口数据平台及分析系统。二是加快实施海洋5G试点应用。基于5G海上远距离无线通信技术和新一代海洋5G通信技术,为海事应急实时监控预警、远程调试提供网络技术支撑;以大数据平台推进港区协同指挥、决策、监控、应急、调度、港口物流全流程协作,利用通信运营商传送5G数据,搭建船舶大数据中心;推进海路与公路、铁路联运无缝对接,实现信用等级评价、反欺诈及重点货物实时大数据跟踪。三是推进数据互联互通与交换共享。升级港口数据系统,建成港口智能管控中心,建设云端数据中心,统一港口与海关、海事等数据交互通道,打造一体港口数据信息枢纽,实现海事应用和海洋基础设施智能化“互联网+”。四是打造5G创新示范区。发展“新一代海洋通信技术”和5G业务示范应用孵化,建设5G智慧海洋产业体系,建设5G创新应用的主要策源地和世界信息通信高地。

### 全力打通物流链,推进港口集疏运系统建设

一是拓展“物联网+航运物流”产业链。适用“物流服务网络

设计及海公铁智能集装箱运输综合调度系统”实现集卡的优化调配,探索港区内部集卡和特殊场景集疏运,运通集卡自动驾驶示范等。二是发展“互联网+港航物流”。打造“一站式”集装箱物流电商平台,集聚港口多式联运资源、无水港及支线港网络节点优势,组建运营港口集装箱物流电商平台。推进LNG全国登陆中心建设和“交互式”口岸信息开放平台。三是优化集疏运交通与管理服务体系。推进港口集疏运大通关服务,完善24小时线上服务及一站式电子通关系统,促进一次性报关、舟山港全时段船舶装卸与仓储堆存配套服务。

### 建设中枢一体化海洋中心城市大脑,推动智慧港口、智慧港航、智慧船舶、智慧海事等集成创新

一是打造宁波舟山海洋中心城市“城市大脑”。以“海洋舱”为宁波舟山海洋中心城市建设亮点,促进智慧港口、智慧港航、智慧船舶、智慧海事等交叉情景汇聚集成创新。二是建设数字产业发展引领区、数字机制创新先导区。深入实施数字经济“一号工程”2.0版,辐射涉海数字产业发展,建设国家数字港口创新发展试验区。三是构建数字化海洋空间治理体系。依托国土空间基础信息平台、“一张

图”实施监督信息系统、全域数字化治理三大数字平台,建设三维数字海洋立体时空数据库,实现各类涉海数据资源汇聚、指标信息动态监测、规划成果实时更新、涉海项目实施监督。四是建立综合信息管理平台 and 运营绩效分析系统。提升港口整体运营绩效,提高生产运营协同效应;壮大数字产业,形成国际竞争力的数字产业集群;创建国家制造业创新中心等高能级平台。

### 构建陆海统筹发展新格局,形成“一城”引领、“三湾”协同、“六片”支撑、“四向”辐射新局面

一是打造全球海洋中心城市,以世界一流强港为引领,国家级海洋经济示范区为重点,推动陆海统筹和港产城融合发展。二是推进杭州湾、象山港、三门湾协同发展,促进港产城融合发展。杭州湾全面接轨上海,融入长三角一体化,形成万亿级涉海先进制造产业集群。三是高起点打造六大海洋经济重点片区,形成有国际竞争力的现代海洋产业集群。前湾片区加快布局海洋战略性新兴产业,打造沪杭甬海洋产业合作高地;镇海片区培育世界级绿色石化产业基地;北仑片区推进港航物流发展,构建链接全球的国际供应链体系;象山港片区打造长三角滨海休闲旅游度假胜地;象山片区推进滨海旅游业发展,建设现代化滨海新城;南湾片区发展海洋新能源,成为长三角新增长极。四是强化“沪甬北向”“沿江西向”“义甬舟西南向”“沿海南向”四方向联动。沪甬北向,深度对接上海“五个中心”建设;沿江西向,协同唱好杭甬“双城记”,打造内陆省份重要出海口;义甬舟西南向,构建义甬舟智慧物流体系,创新海洋经济辐射模式;沿海南向,共建甬舟温台临港产业带。

(作者单位:宁波大学法学院、浙江省重点专业智库宁波大学东海研究院)

## 深化应用型 高校产业学院建设

郭文娟 郑文娟

建设和发展产业学院是应用型高校深度转型的重要载体和抓手。目前,全国各地应用型高校普遍重视产业学院建设,但各地各校产业学院的建设质量参差不齐,整体来说,较为普遍存在着组织建设虚化、企业参与不够、核心资源匮乏等问题。深化应用型高校产业学院建设,需要抓住平台、课程、师资这三个关键因素。平台是基础、课程是载体、师资是保障,只有做好三者的良性运转,才能实现校企合作方式和人才培养模式的实质性改变,推动应用型高校深度转型。

### 一、平台:打造校企利益共同体

打造校企利益共同体是强化企业主体作用,充分调动企业参与积极性的根本思路 and 核心举措。通过完善体制机制建设,推进共建、共管、共享,把产业学院真正建成校企利益共同体平台。

一是校企共建。产业学院建设要瞄准区域产业发展急需,企业参与前期的论证、筹备等环节,有利于产业学院建设方向更准确、目标更明确。宁波大学科学技术学院的产业学院建设是以企业出资捐赠的方式参与筹建。以公牛学院为例,2019年6月公牛集团向学校捐赠3000万元,并签订了校企共建公牛学院的战略合作协议,此后校企双方正式启动了公牛学院的筹建工作,就公牛学院的管理体制、人才培养模式、课程师资建设等一系列的办学实际问题进行了深入细致的论证设计,同年9月公牛学院正式揭牌成立。二是校企共管。充分发挥企业的重要教育主体作用的前提是建立鼓励企业参与的体制机制,无论是决策层还是办学层,企业的参与都必不可少。宁波大学科学技术学院目前六个产业学院均实施理事会领导下的院长负责制,理事长由企业负责人担任,副理事长由一名学院领导担任,产业学院班子团队由校企双方人员担任。三是资源共享。校企双方共享产业学院的师资队伍、教学场地及设施、管理经验及文化等优质资源。通过开展教育教学、实践指导等活动,在提升学生就业竞争力的同时为企业培养后备力量,通过开展合作研发、项目式教学,在推动技术成果转化的同时,为企业技术攻关提供智力支持。比如,公牛学院首届毕业生全部获得由企业行业认定颁发的“精益求精”认证卡,就业率100%,其中85%的学生就职于技术管理岗位,10%的学生已升入中层管理岗位。新海学院首届毕业生均手持医疗器械质量管理体系内审员资格证,就业率100%,实现毕业即就业的无缝对接。

### 三、师资:建设高水平产教融合型教师队伍

高水平的产教融合型教师队伍是产业学院人才培养质量的关键性因素,应用型高校产业学院的师资队伍应当做到校企融合、双向互动。

一是“请进来”。将行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才纳入产业学院师资队伍,再通过一定的遴选和培训机制,从中选择最为适合的企业师资。在选择企业师资时既要注重实战经验,又不能忽视其作为教师的基本素质条件。二是“送出去”。将有意愿、有能力的学校教师提前派驻合作企业挂职锻炼,在提升实践素养的同时,加深其对企业文化的理解,更鼓励教师能够将企业的实际项目引入课堂,实施“项目驱动”的教学方式。三是“动起来”。充分依托产业学院这一载体,加强校企师资的双向互动,通过双向互动提升产教融合型教师的水平。通过建立持续稳定的校企师资共同培训机制,打造产业学院师资成长共同体,在共同培训过程中,引导双方交流沟通、取长补短。通过建立校企师资共上一门课的机制,既发挥了双方各自的优势,又实现理论与实践的融合贯通,还促进了双方的共同成长。学校要通过改变考核机制、绩效分配制度、职称评审制度,鼓励和引导更多的教师参与产业学院的教育教学中,还可以创新人才选聘机制,探索实施产业教师特设岗位计划。【本文系市教育科学规划2022年度规划课题(2022YGH063)研究成果】

### 二、课程:开发高质量产教融合型课程及教材

课程是实施教育教学的重要载体,是人才培养的核心要素,课程质量决定了人才培养质量。应用型高校的课程本身就应当强调应用性、实践性,应用型高校产业学院的课程应当在此基础上

更加强调企业的参与。

一是引导企业深度参与教材编制和课程开发。产业学院企业参与度高不高,产教融合深不深,一个重要衡量指标就是看校企联合开发的教材或课程。校企联合开发的教材和课程有别于传统,要更加注重产业发展对人才素质培养的实际需求,教育教学对行业创新链条动态的现实呼应,更加重视学生创新能力、实践能力的培养,更加紧扣行业标准、生产流程和项目开发,将合作企业的实际案例、实际项目写入教材、编写课程。二是引导企业深度参与课程教学。要围绕产业需求,设计若干课程群,每个课程群由若干企业师资和学校师资共同负责。在课程实施上,学校教师侧重理论教学,企业教师侧重实践教学、项目教学,同一门课程、同一节课也可以探索“双师制”,实施“双师配合式”教学。将实践性较强的和体验式的课程直接开在企业,让真实生产线、实际工作场景进课堂,提升学生的实践操作能力,提高学生对于产业现状和发展的认知度。三是规范产教融合型课程及教材制度建设。制度是根本,是保障,是开展工作的依据。要针对产业学院的课程和教材建设实际,以制度的形式规范课程的认定和教材的开发管理,激发教师推进产教融合型课程建设和教材开发的积极性。

## 在文明典范城市创建中 树立“精神富有,文化先行”的新自觉

### 学有所思

伍魏

省第十五次党代会为浙江发展标注的新方位,提出“在高质量发展中奋力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行”。当下,浙江正在着力推进全域文化繁荣、全民精神富有,“精神富有,文化先行”的实践要求为城市发展设定了新尺度,也为更高标准的文明典范城市创建规定了新维度。在此背景下,宁波奋力打造全国文明典范之都,要在构建新时代文明实践体系之生成推进全域精神文明建设的主体自觉。

第一,以“共富示范”为历史坐标,展现促进“共富先行”的政治自觉。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将推动共同富裕嵌入中国式现代化发展进程,体现了党对社会主义现代化建设规律认识的不断深化与发展。就浙江而言,建设共同富裕示范区不仅需要“仓廪实衣食足”的物质积累,更需要

“知礼节知荣辱”的精神富足。在“两个先行”新征程指引下,作为全国文明城市“六连冠”的宁波站在全国全省的大局中,奋力争创全国文明典范城市,着力提高社会文明程度,推进全民精神富有、全域文化繁荣,这既是宁波建设共同富裕先行市的题中之义,更彰显了文明浙江创建“先行者”的政治担当。

第二,以“凝魂铸基”为精神动力,展现守好“红色根脉”的思想自觉。浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地与实践地,开展创建文明典范城市新实践,就是在把握现代化规律的基础上深挖“思想富矿”,充分发挥新思想铸魂育人的内在精神动力。要把习近平总书记对浙江、宁波的重要指示批示精神作为宝贵财富,大力实施铸魂、走心、溯源工程,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。要健全学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的制度体系,加快形成更多有深度、有厚度和有区域辨识度的研究成果,用党的创新理论和市域实践成果教育全体人民,铸魂育人、凝魂铸基,进一步形成

高质量发展与共同富裕示范先行的思想共识、目标共识、路径共识,彰显思想伟力、守好红色根脉,为实现共同富裕汇聚强大精神动能。

第三,以“人的现代化”为价值内核,展现发展“以人民为中心”的价值自觉。文明进步内含了发展人的主体能力,提升人的需求层次和丰富人的社会关系等多重价值意蕴。中国式现代化将促进人的全面发展和实现人的主体自由确立为文明实践的根本目的,探索精神富有、文化先行,要求以社会主义核心价值观为引领,全面提升人民群众的文化素质文明素养;强调最广大人民群众精神“共同”富有,坚持精神文化资源全民共建共享,将共同富裕的目标注入精神生活的内涵。宁波深刻把握“两个先行”新征程中创建全国文明典范城市的价值意蕴,从理论学习、主题宣传、城市风尚和公共文化四方面,提出打响“在宁波,感悟真理伟力”“在宁波,读懂共同富裕”“在宁波,看见文明中国”“在宁波,悦享美好生活”等品牌,构筑具有浙江特色、宁波辨识度的文明实践体系,积极打造新时代精神文明高

地,自觉谱写“精神共富、文化先行”的宁波篇章。

第四,以“全域文化繁荣”为任务导向,展现锚定“文化关键变量”的行动自觉。文明典范城市创建,需要社会经济、历史文化、区域特色、社会治理、科技支撑等多重文化要素的共同建构。而文化作为更基本、更深刻、更持久的力量,共识性的价值取向与丰富的文化载体,直接关系到共同富裕的实现程度,在推动人的全面发展方面起到关键性作用。要以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力,注重结合传统塑造区域文化韵味,用独具区域特色的文化魅力激励人、鼓舞人,不断提升全体人民的精神境界。具体说来,就是要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,大力弘扬建党精神和红船精神,充分展现浙江深厚历史底蕴和“诗画江南、活力浙江”省域品牌的文化集聚力与感召力,进一步以文化的力量凝聚人、引导人、激励人,促进人的全面发展。

(作者为浙大宁波理工学院马克思主义学院教授)

### 社科动态

## 宋韵明心国际传播研讨会举行

第二届浙东文化与东西方文明暨宋韵明心国际传播研讨会,日前在浙大宁波理工学院举行。来自省内知名高校和研究机构的浙学及浙江文化研究领域的专家学者,在线上参加了研讨会。

作为市社科界第九届学术大会学术活动的组成部分,这次研讨会围绕宋韵文化、阳明文化与东亚文明形成的历史文化渊源及发展演变特点,聚焦宋韵文化、阳明文化的国际传播及影响,深入挖掘东西方文明互鉴中的宁波贡献和浙东元素,认真梳理浙江在“国际上叫得响、立得住”的标志性概念和观点。

党的二十大报告指出,要增强中华文明传播力影响力,加强国际传播能力建设,全面提升国际传播效能。与会专家一致认

为,学习宣传贯彻党的二十大精神,尤其是习近平总书记关于加强国际传播能力建设的重要论述,浙江社会科学界要坚守中华文化立场,推进文化自信自强,加强中国传统优秀文化的国际话语转化研究,以时代精神激活与传播宋韵文化和阳明文化,促进中外文化交流和多层次文明对话。

研讨会由市社会科学院、市社科联、浙大宁波理工学院、浙大宁波理工学院社科联共同主办,浙大宁波理工学院外国语学院、阳明文化创造性转化与传播基地与教育部国别区域研究中心——波兰研究中心承办,宁波文化研究会、浙江历史文化研究中心与宁波大学文博专硕点协办。

(李磊明)