

降低“三育”成本,让“生孩”成为社会共识

防疫“新十条”可为生产生活带来新气象

学习贯彻二十大精神 鼓干劲 当标兵 开新局

郭敬波

党的二十大报告中,对建立生育支持政策体系,降低生育、养育、教育成本,作出了明确部署。这是鼓励家庭按照政策要求和自愿原则选择生育孩子,积极应对人口老龄化的一项重要举措。

有统计预测,我国正在并将长期经历世界上最快的人口老龄化,后果是直接造成劳动年龄人口占比下降,家庭养老支出增加,挤占家庭的教育投入,影响劳动力整体素质提升,人口红利消失,人力成本增加,劳动密集型产业的优势也将不复存在。人口老龄化、生育率低和人口数量负增长问题,将成为我国经济持续增长的瓶颈和阻力。

针对人口因素带来的严峻挑战,党中央决定实施积极应对人口老龄化的国家战略,不但适时放宽了生育政策,更多措并举降低家庭教育、养育的负担。但不可否认的是,当前生育年龄群体仍然存在着生育意愿较低的状况。对于为什么出现这种现象,有人认为是“思维惯性”,也有人认为是房价高、工作

压力大、子女抚养成本高造成的。

在笔者看来,两者可能兼而有之,但更重要的原因是“养儿防老”的需求降低。生育子女的“期待利益”可以从多个角度来分析,从文化的角度来说,是为了实现家族传宗接代的延续;从心理角度来说,可以获得家庭天伦之乐的幸福感,但不可否认,“养儿防老”仍然是更为直接的现实需求,然而随着经济社会的发展和老年人权益保障的完善,这种需求正在逐渐弱化,千百年来的“多子多福”观念正逐渐瓦解。

经济原因造成的“不敢生”顾虑,并不是造成低生育率的重要因素,“期待利益”的弱化才是主要原因。事实上,经济发展水平与人口生育率的反向变动关系,也不是我国所独有的,从全球的角度来看,穷国生育率高于富国、穷地区的生育率高于经济发达地区,是一种普遍现象。

这就导致了生育自愿原则之下,“个体利益”与“集体利益”的冲突和博弈,生育群体个体意愿的最佳选择,却导致了集体层面的

不利困境。这就需要政府依据集体理性,积极采取逆向激励机制,降低生育、养育子女的成本,提高生育、养育子女的收益,以扭转人口老龄化的格局。

中国家庭养育成本很大,且这种大成本在低生育现状之下又表现出畸形趋势,人们在养育、教育上“用力过猛”。就拿中小孩减负这件事来说,为什么叫好不叫座?就是因为很多家长是当年参加各种学习班成长起来的,面对减负政策反倒迷茫了:减负是好事,但孩子输在起跑线上怎么办?再穷不能穷教育,不让孩子“恶补”,那不是穷了教育、亏了孩子?

这种畸形的“三育”支出边际消费倾向过高的历史惯性,无疑又增加了“不敢生”的后顾之忧,生育群体家庭量力思之,“三育”成本负担过重,多生之后孩子受教育程度、就业机会可能落后于少生群体,这些是生育群体比较纠结的现实问题。

建立生育支持政策体系,降低生育、养育、教育成本,就是打消生育一族“不敢生”的后顾之忧,把生孩子“养儿防老”的家事,变成维护经济持续增长的国事。政府应当将鼓励生育作为一种公共资源投入,从社会层面加强生育保障,提高优生优育服务水平。

有人说,“谁能很好解决人口

老龄化问题,就可以在21世纪大国博弈中占据优势”。与其他国家相比,我国拥有显著的制度优势,也有较大的生育潜力可以释放,需要从各方面综合施策和协同发力,从降低“三育”成本和释放生育潜力的目的出发,初次分配、再分配和第三次分配,都还存在着巨大的改善空间。

比如,贯彻落实产假制度和生育津贴,解决生育年龄人口在学习时间、工作时间与生育、养育和教育孩子时间的矛盾;加强养育保障,发展多种形式的普惠托育服务,鼓励用人单位和社会创办托育室和托育托管服务设施,解决工作与养娃的实际冲突;加强教育保障,不断推进教育公平与优质教育资源不断供给等。

打消“不敢生”的后顾之忧,才是解决“不愿生”的出路。抓住“窗口期”,把人口红利转变成为生育家庭的期待利益,让生育一族意识到生孩子是最好的“投资”,从而充分鼓励、培养、释放年轻人的生育意愿,让“生孩”问题在政策关注之下,成为社会共识。



作业管理标准为优化作业质量提供制度保障

唐伟

近日,浙江省教育厅教研室发布《浙江省义务教育阶段10门学科作业设计与实施指导意见》,供各地在教学中参考执行。《指导意见》旨在切实减轻学生过重课业负担,加强作业设计的针对性和实效性,规范作业管理,提高作业质量,要求书面作业一般要求对每道题目进行批改,不能只写“阅”,更不能一次作业只用一个“√”表示……(12月7日《扬子晚报》)。

在整个教育教学体系中,作业是沟通教与学的纽带,能让学生在巩固基础知识和基本技能的同时,感悟学习思想,积累活动经验,发展学科素养。因而,实施作业设计与实施,进行科学化、规范化的作

业管理,具有非常重要的作用。

现实中,作业管理存在不少问题,不仅未能发挥作业本身应有的基础性作用,还因为作业的过多过滥,加重了学生负担。如以教师批改作业为例,由于受教学任务太重、布置作业过多和部分从业者的责任心不强等因素影响,一些老师在批改作业时,要么让学生自己对照答案划对错,要么让学生互相批改或委托班干部代改,要么随意安排学生再抄一遍等。即便是老师自己修改,也多是以划对错或签一个“阅”字作结,学生无法从中获得合理化建议,了解作业所反映出的各种问题。

老师认真批改作业与否,会有截然不同的结果。作业的重要性在于,作业质量的好坏,不仅是对学

生阶段性学习成效的直观反映,也是老师掌握学生学习状况、发现问题的重要方式。老师认真批改,学生可以从老师的作业批改中找到自身不足,老师也能更好地了解学生掌握知识的程度,便于自己及时调整教学方法和思路,使教学更有针对性和有效性。某种意义上讲,一次全面认真的作业批改,比再多次粗制滥造的“题海战”更有事半功倍的效果。

好的作业管理还可以减轻学生负担。认真批改,既耗费精力也需要大量时间,这就会倒逼老师在布置作业时践行“合理”“优质”原则,注重作业量的合理性,把学生与自己的完成度高度结合起来,达到双向奔赴而不是单方主导的目的。同时,注重作业质量的优质,

能提升学生的学习效率。

作为教学体系的一部分,作业管理跟事前备课和课堂教学具有同等重要的作用。但在实践中,重备课和课堂授课轻作业管理的现象比较普遍,批改作业一“阅”了之的状况还比较突出,久之成了学生所诟病。此前,以重庆市南岸区辅仁中学为代表的部分学校,已不允许作业本上的批改痕迹只是“阅”“已阅”,但因没有标准和细则,实施效果不理想。

浙江省的《指导意见》破解了作业管理无章可循的瓶颈,对实施科学化的学科作业设计与实施提供了参照标准,对于减轻师生负担,加强作业设计的针对性和实效性,规范作业管理,提高作业质量具有破冰之义。

PK惩罚不能禁而不止 直播唯流量不如高质量

丁慎毅

12月6日,在浙江临海,一段“女子被胶带捆住,男子往其脸部泼墨汁”的视频,引起广泛关注。临海市公安局当天下午发布通报称:7名涉案人员已到公安机关接受调查,事件正在进一步处理中(12月6日上观新闻)。

乍一看,这是一起殴打虐待女性的恶性事件,而从通报看,是一男一女进行“直播PK打赏”,约定输方接受惩罚。警方认为,如此拍下视频发到短视频平台,后被大量转发,造成不良社会影响。

继“直播连麦”霸屏各直播平台后,直播PK的诞生给直播行业扔进一块石头,激起千层浪。直播PK这种形式本是为了增强直播的娱乐性、互动性,进而吸引更多网友关注,但有人为了流量和利益,PK输了之后的约定惩罚,往往以打法律和道德擦边球的方式来实现。由于惩罚是粉丝打赏和关注的另一个重点环节,惩罚方式的擦边球于是越打越不靠谱,斗殴、谩骂、侮辱等现象频频出现。由于女

性更有话题性,凌辱女性的惩罚更多。而因为未成年人是收看直播的一大主体,PK惩罚乱象直接影响相关未成年人的三观。

今年5月7日,中央文明办、文化和旅游部、国家广电总局、国家互联网信息办公室等四部门发布《关于规范网络直播打赏 加强未成年人保护的意见》。其中明确:网络平台在每日高峰时段,单个账号直播间“连麦PK”次数不得超过2次,不得设置PK惩罚环节,不得为PK惩罚提供技术实现方式,避免诱导诱导未成年人。国家广电总局、文旅部共同制定印发的《网络主播行为规范》明确,31种行为不得出现。在对主播处罚上,细分为警示和约束、封禁账号并纳入“黑名单”或“警示名单”、构成犯罪的依法追究刑事责任。对这次凌辱女性的PK惩罚行为,警方即使对7名涉案人员进行治安处罚还不够,平台也应予以处罚,并责成平台对涉案人员的直播账号永久下架。

直播唯流量不如高质量。各流



量平台和主播,应不断提高站位,回归“内容为王”“质量为上”,让流量回归真实、客观、理性。公众的眼睛是雪亮的,打磨边球,可能会收割一时流量,但难以持久。流量之所以能变为“留量”,终须仗仗产品或平台自身的真正价值,比如思想启迪、艺术感召、正能量共情等。

无症状和轻型病例居家隔离要有高质量配套服务

罗志华

12月7日,国务院联防联控机制发布《关于进一步优化落实新冠肺炎疫情防控措施的通知》,指出要优化调整隔离方式。感染者要科学分类收治,具备居家隔离条件的无症状感染者和轻型病例一般采取居家隔离方式,其间加强健康监测,隔离第6、7天连续2次核酸检测Ct值≥35解除隔离,病情加重的及时转定点医院治疗。具备居家隔离条件的密切接触者采取5天居家隔离,也可自愿选择集中隔离,第5天核酸检测阴性后解除隔离(12月7日央视网)。

居家隔离不仅比集中隔离温馨、方便,而且还能一家人在一起,人情味更浓。此举还可以节约大量隔离资源,医务人员也有更多精力投入重症病例的治疗和日常诊疗当中。这次调整对家庭和个人有利,对疫情防控、医疗系统和整个社会都有利,并且由于新冠病毒变异毒株的毒性在不断衰减,此举在技术上可行,也是疫情形势发展的必然。

但这一优化举措需要一些配套措施。比如,职工隔离在家期间只能居家办公,对于一些单位是一大损失,单位是否愿意、会不会扣工资等方式“卡脖子”,尚有待观察。在带薪休假尚难以兑现的背景下,职工正常隔离势必会遇到阻力。因此,应该明确这种居家隔离既是一种义务,也是一种权利,在劳动保障等方面,应针对用人单位

出台具体要求,把话说在前面。

居家隔离期间,除了日常生活要得到保障之外,一个新的服务内容,是隔离者应该得到相应的观察和诊疗。此外,居家隔离者病情加重后,应有快速便捷的通道进行转诊。在这方面,家庭医生可发挥更大作用,因为家庭医生签约服务的一个主要内容,就是为居民提供居家诊疗服务和健康指导。居家隔离成为疫情防控优化调整的一项内容,是家庭医生面临的一次考验,也是健全家庭医生签约服务制度的重要内容,基层医疗机构和家庭医生团队应迅速制定配套服务方案。

居家隔离只是隔离的一种方式,应该为居民选择集中隔离创造更好条件。尤其是,当家里有高龄老人和重病者时,很多无症状感染者和轻型患者出于对家人的保护,或许会自愿选择集中隔离,因此应该有足够的集中隔离床位,供这部分人选择。一个小区采取居家隔离的人多了,尤其需避免加大对老年人和基础疾病患者交叉感染风险,除了这些易感人群要积极要求接种新冠疫苗外,还可考虑在适当的时候,将家中患病老人和重病者转移到更安全的地方。

新冠疫情防控面临关键转折点,尽快设计好疫情防控措施优化后的“行车路径”,用更加细致可行的配套措施,为新的防控方案保驾护航,如此,才能为将来注入更多确定性,让民众心中更有底。

关于上海浦东发展银行股份有限公司宁波日湖社区支行开业的公告

经宁波银保监局批准,上海浦东发展银行股份有限公司宁波日湖社区支行开业营业场所为宁波市江北区清河路1号27幢1-1-1。现予以公告。

机构名称:上海浦东发展银行股份有限公司宁波日湖社区支行
机构编码: B0015S233020032
许可证流水号: 01042432
批准成立日期: 2022年11月30日
营业地址: 宁波市江北区清河路1号27幢1-1-1
邮政编码: 315000

业务范围: 吸收公众存款; 办理国内结算; 从事银行卡业务; 代理收付款项; 总行等上级机构在银行业监督管理机构批准的业务范围内授权开展的其他业务。
发证机关: 中国银行保险监督管理委员会宁波监管局
发证日期: 2022年12月2日

关于孔浦安置房一期、二期项目抽签定位的通知

孔浦安置房一期、二期项目已具备交付条件。为公平、公正、公开、有序地做好该安置房的抽签定位工作,现将有关事项通知如下:

- 一、参加抽签定位的对象
孔浦城中村改造项目(集体、国有)、宁大扩建项目、宁镇路一期改造项目中签订拆迁安置协议安置至孔浦安置房地块的被拆迁人。
- 二、抽签定位时间
2022年12月13日至2022年12月14日。
各项目、套型具体抽签时间详见《孔浦安置房一期、二期项目抽签定位通知书》。
- 三、抽签定位地点
江北区孔浦支路11号原孔浦中学校址。
- 四、抽签所需资料
1. 调产安置协议(原件);
2. 被拆迁人身份证(原件);
3. 若不是被拆迁人本人前来抽签的,请随带授权委托书(原件,需要双方签字及所在村、社区盖章)、委托人和受托人的身份证(原件和复印件),继承人房产的还需提供继承公证书(原件);
4. 孔浦安置房一期、二期项目抽签定位通知书(原件)。
- 五、其他相关事项
1. 请各被拆迁人于2022年12月9日至2022年12月

10日(8:30-11:00, 13:30-16:00)到项目所属村、社区领取《孔浦安置房一期、二期项目抽签定位通知书》。

2. 抽签工作坚持公平、公正、公开原则,全程委托信业公证处进行公证,邀请人大代表、村民代表见证,抽签结果现场宣布。
3. 由于抽签人数较多,请各位被拆迁人按入场时间要求提前入场,未按时到场视为放弃本次抽签权利,待本次抽签结束后,另行择期安排在剩余房源中抽签定位。
4. 原则上由拆迁协议人本人参加抽签,每户确定一人进场抽签。未成年人、无民事行为能力人、限制民事行为能力人不能参加抽签,无关人员不能进场。
5. 抽签定位工作将全程落实市、区疫情防控要求。请被拆迁人注意做好个人防护,全程佩戴口罩,进入抽签场地的人员需出示“健康码”,现场测量体温正常(≤37.3℃)、无相关症状(干咳、乏力、咽痛、腹泻等)。

特此通知,望互相转告!
江北区高教项目征地拆迁与协调小组办公室
宁波市江北区甬江街道征地拆迁办公室
2022年12月8日