

# 从“引进来”拓展到“走出去” 助力宁波—中东欧经贸发展

## 发展策论

作为连接欧亚大陆的重要枢纽，中东欧是“一带一路”倡议的区域支点，更是中欧经济合作的“跳板”和“桥头堡”。省第十五次党代会明确提出要扩大高水平对外开放，宁波作为中国东南沿海重要的港口城市、长江三角洲南翼经济中心，在参与中国—中东欧国家经贸合作中具有得天独厚的区位优势。2018年，宁波启动中国—中东欧国家经贸合作示范区建设，规划建设中东欧商品进入中国市场、中国与中东欧双向投资合作、中国与中东欧人文交流三个“首选之地”。2020年以来，受疫情等外部冲击影响，宁波出口至中东欧国家的规模增长缓慢，进口逐渐成为重要的环节。2021年，宁波自中东欧国家进口76.8亿元，同比增长146.2%，进口增速高于全国127.9个百分点，宁波作为中国与中东欧国家“黄金甬道”的地位愈加凸显。同时，受制于中东欧国家市场规模以及产业结构的影响，宁波与中东欧国家的贸易发展空间受限。由此，对外直接投资作为国际贸易的重要推动力，成为促进宁波与中东欧国家经贸发展的重要力量。



今年进博会期间，宁波把中东欧常年馆的迷你版搬进了国家会展中心

题，还事关中东欧国家本身的出口能力。应鼓励宁波企业到中东欧国家投资，发挥国外的要素禀赋优势，结合国内市场需求，研发和生产出符合国内消费者口味以及国内制造业发展需求的产品，以对外投资带动进口贸易发展，从而提升国内制造业竞争力以及消费者的消费规模。这样一方面能扩大国内企业的经营范围，另一方面还能推动中国与中东欧国家经贸关系往纵深方向发展，为深化双边、多边合作奠定坚实的民意基础。

### 由点及面，扩大市场

近年来，宁波对中东欧国家投资规模在慢慢扩大，位居全国同类城市前列，但限于波兰、罗马尼亚等少数几个国家，主要原因在于大多数中东欧国家的市场准入、技术准入等投资标准较高，让不少宁波企业望而却步。可以借鉴在合作基础较好的波兰等国家的投资经验，提高宁波投资企业的知名度与可靠性，尊重不同国家的差异，不断积累国际合作经验，有针对性地设计与中东欧不同国家的合作方案，拓展合适的合作领域，慢慢扩大投资市场。也可以借助宁波中东欧国际产业园外方企业的业务渠道，从“引进来”拓展到“走出去”，实现双向投资互动发展。此外，还应及时调整投资产业结构，大力发展高附加值产业，建立属于宁波与中东欧国家的特色产业合作，深入挖掘合作市场与潜力。

### 抱团出海，信息共享

目前，宁波—中东欧投资合作以中小企业为主，抗风险能力较弱。政府和有关部门应牵线搭桥，做好服务工作。一是引导企业发展联盟，抱团出海，整合信息、科技、资源，减少投资成本，提高企业竞争力。二是充分发挥宁波—中东欧国家研讨会、投资论坛等平台作用，做好对接和宣传工作，促进企业对中东欧国家文化、经济等方面的深入了解。三是搭建投资咨询系统，及时了解企业所面临的困境，加大扶持力度，切实帮助企业解决劳工签证、境外融资等一系列问题。四是做好投资信息管理工作，强化预警信息处理，健全风险防控机制，提高对外投资企业的抗风险能力。

### 产研协同，互动升级

新时代的国际合作更注重创新发展，宁波—中东欧经贸发展应基于国际前沿的产研协同，强化对外投资企业与高校等研究机构的深度合作，组建智库合作联盟。扎实推进中国—中东欧国家创新合作研究中心的研究项目落地，促进产研深度协同发展，构建协同创新网络，推动技术转移和产业化。同时，鼓励多种形式产研协同发展。第一，鼓励宁波的高校与中东欧国家高校联盟，搭建长效合作平台，实现政策研究、产业研究信息互通，推进双向技术转移合作，打造创新合作共同体。第二，打通研究机构与企业之间联

系通道，实现市场发展、产业升级信息互通，引领企业创新发展。第三，推动行业之间的协同发展，实现制造业、服务业以及文化产业等产业之间联动，以提高宁波与中东欧经贸发展的包容性。

### 港口合作，助力航运

开展港口对外交流合作，是推动宁波中国—中东欧国家经贸合作示范区建设的重要内容。目前，宁波舟山港与克罗地亚里耶卡港、波兰格但斯克港等港口签署了友好合作协议，但宁波—中东欧之间的港口联盟合作机制欠缺，港口合作的深度与广度不够。此外，欧盟发布《中欧关系战略展望》、中美两国之间的贸易战等在一定程度上阻碍宁波—中东欧国家之间的全面合作，从而间接影响宁波对中国—中东欧经贸合作示范区港口建设的促进。应加强与中东欧政府的交流，积极推进各港口建立合作机制。一是大力促进宁波港与中东欧各港口共同开发海铁联运、航线升级等业务，加深合作与交流。二是提高宁波港智能化和数字化水平。依托宁波港自身优势，不断畅通多式联运通道，全面打造智慧集装箱码头，实现生产链各环节智能管理，智慧化、高效化确保货物的快速进出与准确跟进，增强码头的吞吐量，提升宁波港的整体实力。三是进一步深化中国—中东欧国家海关信息中心的建设，助推中东欧商品进入中国市场。

(作者单位：宁波大学中东欧经贸合作研究院、宁波大学商学院)

## 新工科背景下的 人才培养与课程设计

张浩向

市第十四次党代会提出了“打造全球智造创新之都”的奋斗目标，再次吹响了制造业高质量发展“冲锋号”。以人工智能、智能制造以及机器人等为代表的新技术催生了一系列的新产业，为了培养适合未来新技术、新产业的工程技术人才，教育部于2017年提出了建设新工科的指导思想。2018年，市政府与香港科技大学李泽湘教授团队签订协议，共同建设宁波工程学院机器人学院。市政府为此拨付专项资金，努力打造一个新工科改革的试验田与示范窗口。在成立之初，机器人学院就将目光瞄准了世界最前沿的工程教育理念与方法，通过对各类经验的消化和吸收，并结合我国自身高等教育系统的特点，初步探索出了一套有特色、有创新的新工科人才培养模式。

其一，对于智能时代工程教育所要提升的学生基本素质与能力做了梳理，并在此基础上提出了课程体系设计方案的指导思想

结合世界前沿工程教育理念与我国的实际国情，提出了“三纵四横”的课程体系设计标准。三纵，即学生的三项基本素质，包括数据素质、技术素质和人文素质。四横，即需要培养的四种底层能力：系统化思维、批判性思维、企业家素养和文化交流。在筛选内容设计课程体系时，不同的课程应有所侧重，同时带有延伸性覆盖各项基本素质的培养。不同课程的内容和讲授方式，都应该有针对性地以提高四种底层能力为主要设计方向。

以数据素质、技术素质和人文素质这三项基本素质与培养方案的方案的设计，作为纵向逻辑贯穿整个教学过程，清晰地展示了对于未来人才重要素质的全过程培养。其中，以各种数学类课程为载体，使学生在未来人工智能技术广泛使用的时代中，具备重要的数据素质，大幅提升思维层次；以各种专业课程为代表的课程则为提升技术素质提供了保障，让学生可以解决具体的工程问题；文化艺术等相关人文课程和各类综合性实训项目则提供了人文素质的提升机会。不仅如此，在课程体系的设计中，3条纵向素质的逻辑不是割裂的，而是相对融合的。具体的每一门课程可能覆盖2个甚至3个素质线条，与新工科建设中跨学科的建设思路相吻合。

具体的授课方式按照“四横”的标准进行重新设计。通过重建现实世界中工程技术应用的真实场景和流程，充分在理论学习与工程技能之间建立联系，帮助学生建立扎实的知识体系和工程技能，逐步培养解决复杂问题的能力，避免拘泥于理论知识，有效提高对工程实践的认知。其中，以系统的方式思考工程任务；以批判性思维谨慎确定各种解决方案；以创业家精神组织团

队协作；以带有人文精神的思路分析复杂问题。

其二，用项目制课程的方式梳理常规课堂上的教学内容，把教育内容整合融入一个个项目制的任务当中

学生在学习的过程中使用项目化的工作方式。面对任务，不是去寻找标准答案，而是采用贴近工程师在现实中开发的流程，对问题进行分析设计修改制作，完成一个小型工程项目。在这个过程中学生会加深对相关知识理解，尤其是体会不同学科知识在工程项目中的联系。更重要的是，在这个过程中培养学生对于解决复杂工程问题所必须具备的问题分析能力、数据分析能力，以及文化敏感度等软技能的提升。

在传统的工程教育当中，一般是根据学科设置课程。这样的方式难以适应技术和产业的高速发展，尤其在面对复杂工程问题时，力有不逮。而工程应用中的实际问题，需要用到的知识、技术，也绝不限于个别学科或课程。在传统的工程教育模式中，往往难以处理复杂工程问题。而让学生体验贴近真实场景的工程项目，是非常有效的工程教育办法。经过4年的摸索与积累，机器人学院已经初步形成了自己的一套MADE系列项目制课程。经过四轮执行和反复打磨，这套课程已经形成了比较完整的体系。现在MADE系列课程面向机器人学院学生100%开设，所有学生在其中得到了很好的锻炼。

纵横明晰的培养方案与项目化课程，是机器人学院探索新工科教育的一个阶段性成果，未来，课程体系的进一步完善，以及项目制课程开发的规范化流程与评价方式，将是教学改革的重点，通过不断迭代升级，培养更多优秀的创新型人才，为宁波打造全球智造创新之都贡献更多高校力量。

(作者单位：宁波工程学院机器人学院)

# 提升市民社会公德水平 助力文明典范城市创建

## 学有所思

沈升良

当前，我市正在创建全国文明城市，捐款千万元的“顺其自然”、“支教奶奶”周秀芳、“时代楷模”钱海军等，成为宁波打造文明城市品牌和标识的代言人，他们作为先进典型的文明之举，直接提升了宁波的文明形象。同时，还必须关注普通市民道德行为对文明典范城市创建产生的作用和影响，提升市民社会公德水平，服务于宁波文明典范城市的创建工作。

### 一、市民社会公德调查数据分析

针对宁波市民社会公德现状的调查，课题组设计了包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等五大板块的32个相关问题。从总体调查结果来看，关于市民社会公德表现的正向选择远高于负向选择。在20个能够体现正向、负向结果对比的调查中，有19个题目的正向结果高于负向，而且正向选择率都超过2/3，在67.36%—98.64%之间，只有1个题目的正向结果低于负向。可见，宁波市民的整体公德水平较高。同时，调查显示的负向数据表明，宁波市民社会公德水平尚有一定的提升空间，主要体现在以下五个方面：

- 1、文明礼貌板块主要在交通违法行为、饮食习惯、人际交往等方面存在不够文明的行为。在交通文明行为的调查中，有23.33%的市民表示有轻度及以上路怒症；在饮食习惯行为的调查中，有11.49%的市民承认自己偶尔或从不“光盘”；在有关邻里关系的调查中，有58.78%的市民认为当前邻里关系一般或很少往来形同陌路。
- 2、助人为乐板块的主要问题是“给弱者提供帮助时会有顾虑有担心”，志愿服务和慈善活动参与度不够理想。在“面对需要帮助的人，您愿意主动给予他们力所能及的帮助吗？”的调查中，13.89%的市民选择不愿意；在有关一年中志愿服务和慈善活动的次数调查中，选择0次的分别达到32.26%和51.44%。
- 3、爱护公物板块设置了体现市民对公共设施爱惜与否的“公共草坪”等问题调查。在“您会因为抄近道而践踏草坪吗？”的调查中，有高达28.24%的市民选择“偶尔践踏一下草坪没有关系”或“为了省时间经常会践踏”。
- 4、保护环境板块设置了垃圾分类和绿色出行等问题调查。在“附近没有垃圾桶时如何处理手中垃圾”的调查中，有12.44%的市民表示不能坚持扔到垃圾桶；对于有关绿色出行的调查，25.39%的市民表示很难做到。
- 5、遵纪守法板块主要通过知识产权、遵守交通红绿灯、遵纪守法的重要性等问题开展调查。在有关知识产权保护的调查中，多

达22.43%的市民承认“正版盗版软件都用”或“经常用盗版”；在“您会闯红灯吗？”的调查中，有29.06%的市民承认闯过红灯；有12.54%的市民认为遵纪守法与本人学习生活工作关系不大。

### 二、市民社会公德水平提升策略

“中国式现代化”首要的是人的现代化，在促进人的全面发展的过程中，市民的社会公德水平的进一步提升，是极其重要的环节。针对宁波市民社会公德存在的负向表现，要多措并举，强化社会公德教育的实践要求，建立社会公德行为惩戒体系，形成社会公德巡查督查机制。

- 1、创制学校社会公德教育实践标准和实施方案  
针对学校社会公德教育中存在的重理论轻实践的问题，结合大中小学“道德与法治”等思政课程教学改革，加强中小学社会公德教育一体化研究，构建具有大中小学阶段特点和要求的社会公德实践教学体系，编制大中小学各学段社会公德教育实践教学标准，创新培育“学生社会公德教育实践教学实施方案”。构建社会公德教育“课内、校内、校外”三位一体实践教学体系，多渠道建立校内校外实践教学基地，培育社会公德实践教学典型案例，鼓励思政课教师开展形式多样的社会公德实践教学课。大中小学开设的“道德与法治”课中，可单列社会公德实践教学，联合各学段思政课程教师的力量，深入开展校

际交流合作，形成大中小学社会公德教育实践教学标准和实施方案。

- 2、建立市民社会公德征信积分制度和社会公德奖惩体系  
协调统筹政府部门、企事业单位、社区等力量，构建全市社会公德实践联盟，开展实践性研究，根据市民守德和违德情况，建立社会公德征信积分制度，培育市民社会公德奖惩体系，形成可复制可推广的方案。运用现代信息技术，建设社会公德征信积分平台，守德积分、违德扣分，对市民社会公德守德和违德行为进行奖惩，设置以全社会平均水平为标准的社会公德积分合格线，并根据社会文明程度的不断提升逐年提高合格线水平。
- 3、开展“文明典范单元”创建工作  
以文明典范城市创建为契机，由全市各级文明城市创建职能部门牵头，负责本地区所属单位和社区的“文明典范单元”创建工作，将“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”的要求细化为“文明典范单元”创建标准。通过评比创建活动，树立一批文明典范单位和社区，辐射影响其他单位和社区，让越来越多的单位和社区成为“文明典范单元”。“文明典范单元”的创建，既可推动文明典范城市的创建工作，也能大幅提升市民的社会公德水平。

【本文为市社科研究基地课题“宁波市社会公德现状及对策研究”(JD5-PY54)阶段性成果】

(作者单位：宁波幼儿师范高等专科学校)

## 社科动态

### 我市首家省级社科之家董山社 落户鄞州宋韵文化空间

日前，我市首家省级社科之家——董山社授牌仪式在鄞州院士公园宋韵文化空间举行。董山社是首批省级6家“社科之家”之一，以“学术研讨的活动平台、社科普及的重要窗口、凝聚人心的精神家园”为功能定位，围绕“建、管、用、育”一体化，面向学者、面向社会、面向群众，打造学术交流中心、社科普及中心、社科服务中心，全面提升社科工作的覆盖面和服务水平，打造全省社科之家标杆。董山社的名字源自“明末清

初顾祖禹《读史方舆纪要》称：‘夏有董子国，以赤董山为名，董，草名也，加邑为鄞。’董山社LOGO以羽人竞渡为主题，其形象源自战国时期文物羽人竞渡纹铜钺，象征着如羽人竞渡的精神般斗志昂扬，体现了鄞州人开拓、拼搏的精神。

(李磊明)



### 第五届中国“一带一路”国家 旅游高等教育研讨会召开

近日，第五届中国“一带一路”国家旅游高等教育研讨会在宁波大学举行。研讨会采取线上与线下相结合形式，来自中国、罗马尼亚、塞尔维亚、摩洛哥、法国等国的80余位中外专家学者以“文化遗产·旅游创新·未来教育”为主题展开交流。

2022年是《保护世界文化和自然遗产公约》通过50周

年。与会中外专家从不同学科视角，系统分享了遗产旅游的研究逻辑、文化遗产与旅游创新发展、遗产教育与遗产保护等学术前沿问题。

研讨会由宁波大学主办，宁波大学昂热大学联合学院、东海战略研究院海洋文化研究中心、宁波大学中东欧经贸合作研究院承办。

(苏勇军)