# 兴天下之利莫大于兴学

## -宁波帮与近代宁波教育



郑元东 孙善根

2022年12月29日,由虞仁荣 先生捐资建设的宁波东方理工大 学(暂名),在汩汩东流的甬江之 畔奠基,引发了人们对宁波帮捐 资办学现象的关注。

宁波帮具有捐资兴学的传 统。仅就宁波一地而言,近代特 别是清末以后,以宁波帮为代表 的民间办学活动此起彼伏, 高潮 迭起且经久不衰,成为推动宁波 教育事业发展与进步的强大力 量,并影响至今。

长期以来,宁波人以商著称 于世,特别是近代以来,宁波商 人抓住近代中国对外开放与上海 崛起的历史机遇, 奋发有为, 发 展成近代中国最大的地域性商人 群体——宁波帮。事业成功后的 宁波帮,家国情怀浓烈,纷纷投 身于家乡慈善公益事业,特别是 其办学活动可谓薪火相传。但在 不同的历史阶段, 其办学形式与 办学重点有所不同,办学规模也 有所差异。

1894年,中国在甲午海战中 惨败,举国震惊,严重的民族危 机激发了中国人民的民族意识与 爱国热情。此后受实业救国、教 育救国思潮影响,宁波民间社会 纷纷发起创办各类学校,有力地 推动了宁波教育事业的发展。从 捐资主体来看,有本地绅商,更 多的则是旅外宁波帮; 从办学形 式来看,则以初级国民教育为 主,也有社会教育、职业教育、 平民教育乃至传统义塾等,不一 而足; 从助学重点来看, 以创办 或资助各类学校为主,也有对师 生的经济捐助等。

光绪二十三年(1897年),近

代著名宁波商人严信厚等协助宁 波知府程云俶, 创办以"革新图强,储备人才"为宗旨的宁波储 才学堂(宁波中学前身),成为宁 波本地新式学校之始。

进入20世纪后,宁波商人捐 资兴学之风益盛。如1908年,镇 海旅沪商人谢蘅牕发起创办求精 学堂。此后,谢氏又相继创办多 所以"求精"为名的学校。到 1947年,谢氏办学40年,在家乡 独资创办学校10所,出资总额在 国币50亿元以上。其间, 甬上各 大家族亦以协助当地办学为荣, 竞相设立各类学校。仅镇海一 地,清末就办起樊氏便蒙、董氏 轫初、叶氏中兴、洪氏尚志、方 氏培玉、李氏养正、李氏敬德、 虞氏述志、乌氏养中、陈氏思本 等有影响的学堂。

1916年,慈溪商人秦润卿 等,集资创办慈溪私立普迪小 学,寓"普及文化,启迪民智" 之意。不仅学生就学免费,"教师 只求安心教学,待遇从丰,全部 经费由润老筹拨"。1925年,又建 起普迪二校。盛时两校学生达 2000人。1941年, 慈溪县境沦 陷,学校停办。抗战胜利后,两 校恢复,需资浩大。无奈之下, 秦润卿把自己身后抚恤金提前拨 付应用,坚持办学到1952年上交

上世纪30年代,宁波旅沪同 乡会,发起创办四明大学并决定 先办工、商、法三学院,后因战 云密布, 改为四明大学奖学金, 以为四明大学之先声。后获奖者 并不限于甬籍子弟, 如曾任北京 大学校长的张龙翔(浙江东阳 籍)、宁波大学首任校长朱兆祥 (镇海籍),都是四明大学奖学金

1937年7月,日本全面发动 侵华战争,中国人民的生命财产 遭受重大损失, 旅外宁波商人也 不例外。1941年4月宁波沦陷

长期在日本 经商的吴锦堂, 对日本明治维新 后教育立国有着 深刻认识。他 说,"国民失养就 无以为生,国民 失教就难以争 存"。于是,慨叹 故里之学校不 兴,毅然引为己 任,倾全力创办 锦堂学校。



锦堂学校创办人 吴锦堂

资料图片

后,社会经济遭受严重破坏,教 育事业也遭受重大挫折。但即使 在最困难的条件下,宁波帮在家 乡办学活动仍不绝如缕。

办学活动是一项综合性的社 会事业,近代宁波帮家乡办学活 动之所以能获得巨大成功, 在于 得到了以新式知识分子与开明士 绅为代表的地方社会的大力支 持。可以说,近代商人与知识分 子是推动宁波近代教育事业发展 与进步的两大力量,根源在于两 者对教育的价值与意义高度认同。

首先,在工商实践中,宁波 商人认识到文化知识的重要,而 他们通过与外人的交往,又对教 育与国家富强和民族振兴的内在 联系有深刻认知。如"五金大 王"叶澄衷,经常与洋人打交 道,痛感早年失学之苦,表示 "中国之积弱由于积贫,积贫由于 无知,无知由于不学",以为"兴 天下之利莫大于兴学"。为此,早 在1872年,他即捐3万银元在家 乡庄市创办叶氏义塾, 惠及同族 同乡子弟,后发展为镇海叶氏中 心学校。当代享誉海内外的邵逸 夫、包玉刚、包从兴、赵安中等 宁波帮人士,早年都曾在此求学。

其次,具有一定教育程度, 又主要在宁波本地从事文化教育 工作的本土知识分子或乡居绅 商,大多认同"教育救国"与社 会事业"先乡后国"的理念,具 有改造地方社会的强烈愿望与乡 土情结,而他们认为教育是建设 家乡的最好途径。正是出于对教 育于个人和地方发展乃至民族振 兴价值的高度认同,加之造福家 乡的桑梓情怀, 使两者一拍即 合, 汇聚成重教兴学的强大力

近代中国长期贫困落后,风 景这边独好的宁波近代教育得以 发展与进步, 无疑在于以宁波帮 为代表的民间办学活动的广泛开 展。宁波帮办学活动,不仅有力 弥补了地方教育财力的不足,而 且积极推动了全社会尊师重教风 尚的形成, 更为普及新式教育以 及探索新式教育的发展提供了宝 贵经验。

正是在宁波帮的大力支持 下, 近代宁波教育事业相当发 达,教学质量甚至不逊于许多大 城市。许多后来在海内外卓有成 就的宁波籍人物,包括邵逸夫、 包玉刚、屠呦呦等,都是在家乡 接受良好基础教育而后大步走向 世界的。

(作者单位:宁波大学宁波帮 研究中心)



创办于1906年的镇海方氏培玉学校,在近代宁波城乡,如此精美的校舍并不少见。 (资料图片)

作用。这样的机制,既是有效率的,

会损害公平,也损失效率。一方

面,受优待的少数企业或少数企业

家,一时间挺感激,可一旦其他地

方推出更优惠的政策, 免不了心猿

意马,感恩与感激之情也抑制不了

资本的逐利冲动。另一方面,资源

硬约束条件下,厚此必薄彼,能获

得优待的,永远是少数,而大量未

获得优扶的企业,感受到的是不平

等的市场环境、营商政策。在这种

情况下,能者也许会默念"此处不

留爷自有留爷处"而作"润"态,

不能"润"者,有些则可能会通过

寻租、坑蒙拐骗等违法行为,来获

因此,正常市场环境和社会状

得活下去的本钱。

而优待或厚待的结果,则往往

也是公平的, 更是温情的。

## 特别优待不如平等善待

疫情冲击尚未过去,"拼经 济"已成为社会运行的主基调。按 以往的经验, 民企和民营企业家, 又将迎来被各地方政府给予各种优 待或厚待的高光时刻。

吴启钱

世象管见

企业和企业家是社会财富的创 造者,给予他们优待或厚待,无可 厚非。尤其是发挥着所谓"五六七 八九"重大作用的民企,在当下困 难时刻,被地方政府给予一些特别 的政策优待,有利于全社会坚定发 展的信心。不过,在地方财政吃紧 的今天,要拿出真金白银来扶持民 营企业,一些地方政府可能心有余 而力不足,民企也会觉得杯水车 薪,于事无补。

其实, 撇开特殊时期的非常之 举,对于真正的企业和着眼未来的 企业家而言,特别优待都不如平等

优待的本质是区别对待,表面 说辞是,"四两拨千斤,不撒胡椒 面",操作手法是,将市场主体分 为三六九等,并对少数企业给予特 别照顾。也就是说, 优待是一种特 惠行为。

本来,在一个好的市场生态

下,对于有限资源的配置,遵循的 态下,除了为国家作出特殊贡献的 是先来后到的原则、等价交换原 英雄,除了老年人和未成年人等特 殊群体,除了关系国计民生的极个 则、价高者得的原则。这样做的结 果是,通过充分竞争,奖勤罚懒,优 别企业,没有人应该被特别优待。 胜劣汰,资源得到最优配置,市场因 因为,对某人或某些企业的优待, 就是对其他人和其他企业的不公。 而繁荣兴旺,人们也能够互惠互利。 这就是市场在资源配置中的决定性

换言之,每一名遵纪守法的公 民、每一家遵纪守法的企业,都应 该公平地得到国家和政府的对待, 没有例外,没有区别。这就叫善

善待,是一种平等对待。平 等,是市场经济的天然属性,哪里 有市场经济,哪里就必然需要平等 原则。在市场经济条件下,每一个 公民或市场主体,都是一个社会经 济细胞,只有被平等对待,才能各 尽所能、各得其所,形成整个经济 的和谐稳定发展。对于公民来说, 无论年龄、肤色、性别、种族、信 仰、职业、家庭、贫富和强弱, 在 人格上、机会上和权利上完全平 等,既不允许"强者通吃",也不 总是"弱者有理"。对于企业,则 不分所有制性质,不管规模大小, 无论与政府关系如何,都受平等对

待,都凭自己的本事去市场中分一 杯羹,没有企业会被划入另册。如 果不是这样,放任政治经济强权欺 行霸市,必然违背公平竞争、优胜 劣汰的市场规则,破坏社会经济秩 序,破坏社会生产力的发展。

善待, 更是一种无"原罪"的 对待,企业感受到的是发自内心的 尊重,是时时处处被当作真正"自 己人"的体贴。在正常社会,任何 个体无需自证清白,因为他或她已 经被法律和社会心理先天性地赋予 了"正常"这款所有人共有的属 性。如果让人天天自证没病,无论 服务的口号喊得多响, 优待也会被 认为是施舍或赏赐,激发不出人们 内心那种生而为人的高贵和自豪, 所谓创造力也就无从谈起。

人很少会因被优待而真正心生 感念,但一定会因被善待而归心。 因为, 优待往往基于利益计算, 善 待则源于无功利的尊重。越是经济 发展的关键时刻,越要注意防止 "一企一策"等应急行为对整体营 商环境的损害,努力创造一个所有 市场主体能被善待的发展环境。

### 话说"莫着急"

陈鲁民

2022年最后一天,作家莫言 在微信公众号发布了"莫"式祝 福: 祝大家莫愁、莫熬夜、莫生 气、莫着急!

随思录

在这"四莫"里,我对"莫着 急"更有兴趣。有些事确实要急, 不急就会错过时机,难以做成,是 故"一万年太久,只争朝夕";有 些事则不必那么着急,慢慢来就 好,太急了会适得其反,急于求成 的事多成败笔。因为该来的一定会 来,不该来的急也没用,反而会自 乱阵脚,坏了心绪。还是顺其自 然,水到渠成的好。

成熟莫着急。成熟是大势所 趋,谁也挡不住,到时间了自会翩 然而至, 你急什么? 而且早熟未必 是好事,早衰就跟在后面,"伏久 者飞必高,开先者谢独早"。

出名莫着急。炒作、造势、做 假、出丑,都可以出名,但那名是 虚的,如同五彩缤纷的肥皂泡,说 破灭就破灭了。反之,只要你东西 够了、成绩足了,自然会实至名

发财莫着急。一急可能就会想

着邪门歪道,挣的钱就不那么干 净,花起来也不踏实,说不定还会 "人为财死, 鸟为食亡", 就像那些 贪官污吏。

交友莫着急。一见面就称兄道 弟,三杯酒下肚便要加微信好友, 那种朋友多不靠谱。只有慢慢了 解,相互知根知底,友谊才能稳 固,朋友才能做得久远。

培养孩子莫着急。因为孩子天 赋、性格、智商有差别,即使不在 起跑线分高低,也会在终点线见输 赢。家长能起的作用十分有限,别 看整天急得团团转,可能在做无用 功。既然急也没用,那就不要太过 焦虑,只要尽力就好。

还有, 判案莫着急, 先把证 据找扎实了,免得办成冤假错 案;跳槽莫着急,找好可靠下家 再说,免得鸡飞蛋打,两头落 空; 朋友圈转发消息莫着急,至 少要搞清真假虚实,不要当谣言 传播者。

再有,"阳了"莫着急,该吃 药就吃药,该静养就静养,该送医 就送医,既来之则安之。"阳康" 后也莫着急去逛街、打球、狂欢, 来日方长,不急于一时。

新的一年,有这个"莫着急" 打底,纵然不会红红火火,至少也 会稳稳当当。

#### 漫画角



粉饰

王少华 绘



因由

田志仁 绘



一充再充

罗琪绘