



发展策论

浙江省数字化改革成果展宁波展区

数字化改革具有整体性、动态性、层次性、集成性、规范化、标准化等特点，是一项具有“系统性重塑”的整体变革，既涉及数据、算法、算力等技术问题，也涉及业务协同、流程优化、组织再造、制度创新等治理问题。从数字化改革的内容边界和目标取向上，宁波在全面推进数字化改革进程中，在数字化改革工作的推进落实路径（数字化改革如何决策、推动与执行的

# 宁波：探索形成数字化改革的五大特色路径

赵全军

## 改革工作的推进落实路径：顶层设计+基层创新

首先，在顶层设计方面：一是顶层设计改革“总体方案”，根据浙江省改革部署和要求，宁波制订了“1+6+N”的总体方案，明确了未来五年宁波数字化改革计划表和路线图，明确了全市数字化改革大思路、大方向、大框架，确保市、区（县、市）、镇乡（街道）纵向协同一体；二是顶层设计改革的“技术方案”，建立健全项目管理机制，编制重大改革（重大应用）“一本账”，统筹各类应用集约建设；三是顶层设计的“技术标准”，根据省里的部署和要求，建设一体化数字资源系统（IRS），构建通用化的知识库、数据仓、模型库、算法库、规则和法律库，确保各个应用可兼容、可联通；四是顶层设计的统筹协调机制，通过成立领导小组、建立工作专班、召开工作例会，进行统一部署推进。

其次，在基层创新方面：一是积极开展改革试点，在一些基础好、有特色、有需要的领域，进行数字化改革试点，形成了“市县一体、条抓块统”高效协同治理格局试点；二是加强基层典型推广。如“新材云创”、文明典范城市创建、人民法院在线服务、“浙里甬人大”、数字博威等5个创新成果获评2022年省数字化改革“最系列”最佳成果，评选宁波市首批省市数字化改革“最佳应用”20个；召开数字化改革新闻发布会和典型应用演示汇报会，举办数字化改革成果展，取得了相互学习、相互启发、相互借鉴、共同提升的良好效果。

## 改革技术应用的实现路径：平台+大脑+应用

首先，构建了“系统+跑道”的体系架构。在浙江省“1612”体系架构下，结合本地实际，确立“6+N”的体系架构，以保证各地各部门步调一致、同向发力。“6”即党建统领整体智治、数字政府、数字经济、数字社会、数字法治五大系统和宁波一体化智能化公共数据平台。根据中央、省委和市委重大任务，“6”个系统设置了若干条跑道，加快推进核心业务数字化全覆盖；各地各部门在跑道内创新创造，谋划开发数字化应用，形成体系化规范化推进的良好态势。“N”是指其他各个职能部门的重点业务场景的数字化

应用改革。

其次，构建了“平台+大脑”的数据底座。宁波按照“平台+大脑”的理念，通过市县统建模式，构建一体化智能化公共数据平台，将来自基层治理、政务服务、公共服务、经济发展等领域的数据资源得以归集共享与开放，实现了“算力一体调度、安全一体监测、数据一体配置、组件一体共享、应用一体管理、端口一体集成”。区（县、市）依托市平台部署建设以应用为主的城市大脑分平台，不再单独建设区（县、市）平台。目前，平台的一体化、智能化综合评价居全省前列，已累计归集197亿条公共数据，建成36个特色专题库，依托一体化智能化公共数据平台，结合特色应用打造了一批为多跨应用提供智能化支撑的中枢系统——“城市大脑”“系统大脑”“领域大脑”“产业大脑”。如建设了具有宁波特色的“产业大脑”，通过“新材云创”大脑打造新材料科创高地、通过“化工产业大脑”打造万亿级石化产业集群。

再次，构建了“改革+应用”的多跨协同成果。围绕满足重大需求谋划多跨场景、找准改革突破口，实现开发应用与推进改革的一体融合。全市已上线运行重大应用250多个，有力推动跨部门跨领域跨层级工作协同，有效破解一批传统手段难以解决的老大难和新问题。其中，“耕地智保”、新居民“一件事”、甬砣码、优享医护、“浙里甬人大”综合数智应用等创新成果上升为全省应用。

## 改革资源的整合汇集路径：党政主导+多元参与

首先，在党政主导方面：一是强化组织领导。浙江各级建立了党委“一把手”亲自抓的责任落实机制，省、市、县（市、区）成立数字化改革领导小组，宁波市参照浙江省委做法，每两个月召开一次有市、区（县、市）两级主要领导参加的全市数字化改革推进会，形成纵向贯通、横向协调、执行有力的高效“执行链”。二是强化专班运作和清单管理。各地各部门各系统根据工作需要，落实“一把手”责任，组建跨部门、跨层级、跨地域的实体化工作专班，设立项目推进组，细化指标体系，明确具体任务和时间节点，建立表格化、清单化、项目化管理机制。

其次，在多元参与方面：一是组建社会化的数字化改革智库，充分发挥各方才智。成立数字化改革研究院，把高校、科研院所、企业的专家吸纳进来，力

争打造引领支撑数字化改革“智慧大脑”。二是强化政企合作，充分发挥数字经济、数字社会优势。依托宁波大学、浙大宁波理工学院等平台，加强与第三方企业合作，探索形成“政府出资建设+企业运营”“政府主管+国有企业控股建设运营”等多元合作模式。三是强化面向数字化改革领域的揭榜挂帅。建立改革破题“悬赏制”，鼓励基础好、积极性高的区（县、市）、部门、企业和社会组织揭榜挂帅、先行先试，发挥特色优势开发创新应用，搭建平台、吸引各方力量参与数字化改革工作，先后立项约30个数字化改革数字创新领域的“揭榜挂帅”项目。

## 改革创新成果的扩散路径：“一地创新、全域共享”+大成集智

首先，构建了“一地创新、全域共享”推广模式。通过自上而下“统”与自下而上“创”的结合式改革路径，由区（县、市）先行试点、形成示范，实现一地开发、全域共享，目前呈现市级统筹、SaaS部署、系统复制、解耦推广等四种模式。市级统筹即由地方先行先试，将试点应用纳入市级应用或直接上升为市级应用，由市级统筹向全域推广，如“优享医护”等特色应用在全域推广；SaaS部署即由地方先行先试后，向其他地区县开通账号，向各地推广使用；系统复制即由某一区县先行先试，其余各地再复制开发系统，运用通用算法、模型、组件，节约开发成本；解耦推广即将先行先试的应用进行组件化解耦，形成若干通用组件，向全市进行组件推广应用。“优享医护”应用成为省数字化改革“一地创新、全省共享”项目，在全省推广复制，应用注册用户146.68万人，日访问人数超过2000人，在苏浙沪、广东、广西等13个省份落地，合作医疗机构300余家，签约护士2万余名。

其次，建立了完善了“大成集智”推进模式。聚焦改革需求，瞄准改革痛点，汇聚相关领域领导、专家、学者、技术骨干等组成多部门人才智力力量，建立“大成集智”协同机制，不断实现数字化改革理论、技术、政策、应用等优化细化深化，推动数字化改革多领域、多过程、多环节的理论创新、实践创新、制度创新，打造数字化改革先行区。

## 改革深化实施的保障路径：专业机构+专门制度

首先，在专业机构支撑方面：一是整合成立专门的数据管

理机构。将原先分散在不同部门的公共数据管理、电子政务管理、政务信息化建设等职责整合为一个机构，市、区（县、市）均升格单设大数据管理部门，专门负责加强互联网与政务服务的深度融合，统筹管理公共数据资源和电子政务，加快推进数字化转型。二是进一步理顺明晰各个部门的数字化改革职责。既确保在业务上实现“专业的人做专业的事”，也强化各部门协同联动。三是成立了专门的数字化改革研究机构。确保思路和理论上实现“专业的人研究专业的事”。由市委改革办和宁波大学牵头，整合宁波市内外的高校、科研院所、行业重点企业，合力共建高水平、有影响、专业化的数字化改革研究机构，力争建设成为数字化改革领域的“高端研究智库、权威评估机构和高层次人才集聚高地”。

其次，在制度保障方面：一是市委改革办牵头制定了一系列数字化改革工作科学推进的运行制度。比如，出台《宁波市数字化改革统筹推进工作制度》，构建了工作会议制度、专题协调制度、论证决策制度、领导领衔制度、清单管理制度、标准规范建设制度、考核评价制度等七大制度体系，确保数字化改革工作可以依规、有序、可持续运行。二是相关部门分别牵头制定了有关数字技术方面的制度规定，为数字化改革标准化规范化发展立规定矩、提供引领，比如《宁波市公共数据安全管理暂行规定》《宁波市政务信息化项目建设管理办法》《宁波市公共数据管理数据共享规范》等文件。

随着数字化改革的不断深入，宁波在数字化改革工作推进落实路径上还存在“统”的不够到位、“创”的不够突出的问题；在技术应用的实现路径上还存在数字化系统功能尚不健全的问题，如数据难共享、业务分割、数据分割等；在整合汇集路径上还存在社会和市场资源动员参与尚不到位的问题；在实施保障路径上还存在专业人才和标准规范体系支撑尚不到位等问题。

面向未来数字化改革新需求和新任务，宁波应强化对“标准规范”的设计和基层创新的督导，优化数字化改革推进路径；强化数字平台（系统）的效用能级，创新优化技术应用的实现路径；强化开放共建机制建设，创新优化改革资源的整合汇集路径；强化要素保障，创新优化数字化改革的实施保障路径。

（作者为宁波大学法学院公共管理系研究员）

# 共同富裕背景下红色文化助推乡村振兴

## 学有所思

周亚敏

共同富裕作为社会主义的本质要求，升华了中华民族伟大复兴的时代意蕴，当前，促进共同富裕最艰巨最繁重的任务依然在农村。民族要复兴，乡村必振兴。党的二十大报告提出全面推进乡村振兴，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。乡村文化振兴是乡村振兴铸魂工程，关系到乡村振兴的发展动力和发展方向。浙东（四明山）抗日根据地作为华中八大战略之一和华中抗日的东南前哨地，是中国共产党领导的全国十九块敌后抗日根据地之一。四明山红色文化就是这特定历史条件的产物，是自强不息的浙东人民坚定党的领导，在长期的革命实践中形成的宝贵精神财富，具有深厚的文化底蕴和丰富的思想内涵，对助力乡村振兴有着极其重要的价值。

### 1、红色文化助推产业兴旺

红色旅游资源是指中国共产党领导中国人民奋起反抗侵略、争取民族独立的过程中留下的革命纪念地、纪念物等物质形式的载体及其所承载的革命精神，是我国文化旅游中的重要组成部分。要以项目带动为抓手，创新机制，整合资源，进一步增强旅游业与相关产业的融合，形成完善的综合产业链。浙东红色革命根据地所在遗址的梁弄镇，樱桃种植覆盖全镇17个村，种植面积5000余亩，有20亩以上的樱桃基地40余个，梁弄也因此获得樱桃基地的称号。随着当地旅游业的兴起，农家乐、旅馆、餐饮行业等配套设施应逐步完善。

### 2、红色文化引领乡村基层党建

革命老区是我们党的根，乡村基层党建在乡村振兴战斗中起到堡垒作用。要选优配强当地基层党组织力量，增强当地基层党建质量，用党建来引领老区乡村建设，为革命老区振兴注入新的精神发展动力。一是加强基本班子队伍建设。选配配强农村基层党组织的领导班子，加强党性修养，开展多种形式的党性教育，做到学习跟进、思想跟进、行动跟进。二是密切党群关系。基层党组织要树牢群众观点，不断创新工作方式，走出革命老区党建引领乡村振兴和农业农村现代化的新路子。余姚梁弄镇创建的“联六包六+零距离”工作方法，即安排1名党员联系6户农户，做好重要事项传达、意见收集反馈、矛盾纠纷化解、违规事项劝阻、结对共建帮扶、惠民政策宣传等6项工

作，创新打造了党建引领基层治理2.0版。目前，梁弄全镇党员承诺履约服务事项办结率100%，纠纷快速调解率100%，基层综合服务满意率在95%以上。

### 3、红色精神领航文明乡风

乡风文明在乡村振兴中起到“铸魂”作用，要充分发挥革命老区丰富的红色文化资源优势，聚力红色文化引领乡风文明，凝聚起乡村振兴的强大精神动力。一是建强阵地，营造学习氛围。深挖老区红色内涵，积极开展“党史教育+实践”“地方方言+红色故事”等活动；使地方红色文化成为乡风文明建设的核心内容，让红色文化凝聚人心、振奋精神、促进和谐、激励自信。二是拓宽宣传渠道，创新宣传方式。建设群众性民间文艺团体，组建宣讲团，推动理论传播通俗化、大众化，激发群众投身乡村振兴大业的内生动力，提振群众劳动创造美好生活的精气神。三是“助红”新风，引领文明风尚。精准关心关爱英烈功臣家庭，鼓励和引导更多社会力量积极参与为烈士遗属送温暖、送爱心、送服务活动，切实帮助解决所需、所盼、所难；以“助红”风尚为引领，加强农村科技、卫生、法律、文化宣传教育，通过将科学文化知识、脱贫致富技能的学习和文明道德风尚的培育相结合，改变人们旧观念、旧传统、旧的生产生活方式，走实走好质量兴农、科技兴农之路，不断提高农业综合效益。

### 4、红色文化引领乡村人才培养

乡村振兴，关键在人才。要坚持把乡村人力资本开发放在首要位置，大力培养本土人才，引导城市人才下乡，造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，推动专业人才服务乡村。一是通过落实引才政策来吸引人、留住人。二是立足老区农村发展实际，深挖潜力，盘活本土人才，锻造一支永不走的“王牌军”。三是运用“互联网+”，运用网络课程教学、网络电商等互联网新技术，与各高校、培训机构、企业和社会组织等主体合作协同推进乡村人才队伍建设和培养。

### 5、传承红色文化建设宜居乡村

生态文明建设关系到人民福祉，要把保护红色资源、传承红色文化与建设美丽乡村有机结合起来，建设美丽宜居乡村。践行“绿水青山就是金山银山”理念，人与生态环境的和谐共生是革命老区美丽乡村建设的重要内容；充分依托现有的红色资源，厘清产业发展思路，围绕项目建设，从景观生态构建来增强各生态板块之间的联系，从而提升乡村生态体系的整体功能，打造出“家园美、田园美、生态美、生活美、宜居宜业”的美丽新农村景象。【本文为市哲社规划课题“共同富裕背景下四明山老区红色文化助推乡村振兴实践探索”（G2022-2-60）成果】

（作者单位：浙江药科职业大学）

## 社科动态

# 首届“青马德育”论坛举行

首届“青马德育”论坛暨党的二十大精神融入大中小学思政教育一体化建设研讨会最近举办。研讨会采取以线上线下同步、专家主题报告与青年学者论坛结合的方式进行，来自全国的大中小学思政教育一体化研究领域的专家学者，在甬高校马克思主义学院和部分中小学负责人三百余人参加。研讨会由浙大宁波理工学院联合全国大中小学思政课一体化建设联盟、市社科院（市社科联）主办。

与会者围绕推动形成课程育人一体化、实践育人一体化、协同育人一体化、平台育人一体化等深入研讨。与会者表示，党的二十大再次强调，推动大中小学思政教育一体化建设，要以“国之大者”的大视野，高站位扛起使命担当，落实新时代立德树人根本任务，高

效运行“联盟+平台+行动”一体化推进机制，打破学界界限，兼顾梯度统一，不断提升针对性和实效性。研讨会上，由浙大宁波理工学院马克思主义学院牵头，发起宁波市大中小学思政教育一体化建设联盟的倡议。倡议希望联盟起到团结和联系全市大中小学的平台作用，在完善思政政治工作体系、推进大中小学思政教育一体化建设中发挥协同和促进作用，进一步彰显宁波大中小学思政教育的成效和经验，为推动大中小学思政教育一体化建设打造宁波样本、提供宁波经验。

（李磊明）

