

宁波打造最优营商环境的着力点

发展策论

党的二十大报告提出，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。今年1月28日，全省深入实施“八八战略”强力推进创新深化、改革攻坚、开放提升大会强调，要聚焦改革攻坚，实现营商环境优化提升“一号改革工程”。1月30日，全市“打造一流城市、跻身第一方阵”动员大会上提出，要大力实施营商环境优化提升“一号改革工程”，让宁波成为要素集聚的磁场、企业发展的沃土、投资兴业的宝地、现代治理的范本。

党的十八大以来，宁波市委市政府围绕营商环境制定出台《中共宁波市委宁波市人民政府关于打造一流营商环境的若干意见》等一系列制度规则，优化营商环境的自觉性和行动力显著提升，各领域优化营商环境的满意度和获得感显著增强，多层次营商环境的总水平和总指数显著攀升。去年11月，全国工商联发布的《2022年万家民营企业评价营商环境报告》显示，宁波在营商环境城市排名中位列全国第五，连续4年稳居全国各大城市第一方阵。宁波深入实施“一号改革工程”，打造最优营商环境，争创国家营商环境创新试点城市可从以下五个方面着手：

陈益凤

进一步完善营商环境政策制度体系

法治是最好的营商环境，营商环境本质上就是法治化环境。要将营商环境全面纳入法治轨道，推动营商环境政策制度体系不断完善，让企业家能安心经营、放心投资、专心创业。一是要进一步发挥顶层设计的制度优势，形成对营商环境持续改善的有效统领。继续将营商环境优化作为宁波全面深化改革的重要内容，在《优化营商环境条例》等制度框架内，进一步探索完善市场



2021年9月，宁波挂牌成立全国首家营商环境投诉监督中心

监管体系，创新包容审慎监管，探索创新监管标准和模式，强化提高效能、鼓励创新、防范风险的导向，充分发挥平台监管和行业自律作用，加强诚信文化和诚信体系建设。二是加快推进营商环境相关制度的废改立释。加快制度调整与改革，修改和废止不利于市场主体投资经营的制度规范，强化制度体系的集成性与协同效应。三是对标落实国务院《优化营商环境条例》，扎实推进商事制度改革。全面实施商事主体登记确认制，持续打造“证照分离”2.0版，健全市场主体歇业制度，优化企业准入退出“一网服务”机制，努力降低企业制度性交易成本。

加强市场公平竞争等重点环节和重要事项监管

强化重点环节和重要事项智能监管，维护公平竞争的市场环境和市场秩序。一是全面实施市场准入负面清单制度。真正落实“非禁即入”，严格落实“全国一张清单”，完善市场准入负面清单动态调整机制和第三方评估机制，为市场主体公平参与竞争创造条件。将清单事项与行政审批体系有效链接，定期评估、排查、清理各类显性和隐性壁垒，推动“非禁即入”在新经济、新基建领域的普遍落实。二是全面落实公平竞争审查制度。完善竞争政策框架，建立健全竞争政策实施机制，强化竞争政策基础地位。加强和改进反垄断和反不正当竞争执法，加大执法力度，提高违法成本。三是进一步完善产权保护

制度。严厉打击违法行为，维护公平竞争的市场秩序；全面依法平等保护民营企业和个人产权；强化民营企业产权保护和知识产权保护；加强企业商业秘密保护，完善新领域新业态的知识产权保护制度。

推进数字赋能政务服务水平持续提升

积极推进数字化改革，推动区块链、人工智能、大数据、物联网等信息技术应用，真正做到数据多跑路、群众少跑腿。一是大力推进数字政府建设，强化部门间信息平台系统整合，打破数据烟囱和信息孤岛，让数据尽快实现跨层级、跨地区、跨系统、跨部门、跨业务共享，真正做到办事不见人、不求人。二是重构政务服务流程，充分利用数字技术，将标准化管理理念引入政务服务流程再造。优化企业线上线下办事全过程智能预填、智能预审、智能审批等功能。三是充分利用数字化手段，开发运用便民便企重大应用场景，做实营商环境评价工作，以第三方主体评价、自评和上级评价相结合来推动营商环境的逐步改善。

创新市场主体矛盾纠纷多元化化解机制

积极推进市场主体纠纷解决机制和能力建设，将新时代“枫桥经验”进一步运用到优化营商环境工作中，充分发挥调解优势，高效化解涉企纠纷，减轻企业诉累，为市场主

体提供高效、便捷的纠纷解决途径，营造稳定、公平、透明的法治化营商环境。一是积极探索适合宁波市域特点的发展之路，持续推进调解工作规范化建设、加大矛盾纠纷排查化解力度、健全完善机制，提升调解质效。二是充分运用数字化手段，提高线上、线下调解服务的标准化、便利化，完善纠纷解决功能，赋能社会治理现代化发展。三是积极发挥多元化解机制的优势，通过协商、调解等多种方式找准涉企案件各方利益的平衡点，保障市场主体的合法权益，切实为企业发展保驾护航。

提高对外开放和国际水平

坚持高起点、高标准打造国际化一流营商环境，与国际先进对标，进一步增强自贸试验区等载体平台支撑作用，推动形成制度型开放新优势。一是坚持扩大对外开放，全力推进稳外贸外资，推动缩减外资准入负面清单，深入推进规则标准等制度型开放，优化市场布局、商品结构、贸易方式，推动贸易创新发展。二是加快与国际规则和惯例对接，提升规则实施透明度和一致性，营造内外资企业一视同仁、公平竞争的市场环境。三是进一步改进我市外资企业和项目服务，提升利用外资质量，更好发挥外贸外资在促进国内国际双循环中的关键枢纽作用。四是积极引进全球范围内的优秀人才，激发市场活力，营造更具活力的创新创业环境。

(作者单位：宁波开放大学)

立德树人背景下
高校劳动教育的实践路径

学有所思

单海斌 周志锋

党的二十大报告指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。”中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中明确指出，劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。这充分说明深入推进劳动教育是新发展阶段高校教育的题中应有之义。长期以来，我国高等教育坚持教育与生产实践相结合，为社会主义建设培养了大批热爱劳动、熟练掌握劳动技能的能工巧匠。也应看到，近些年来，在一些大学生中出现了不尊重劳动人民、不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动等现象。此类现象的产生，原因是多方面的，但主要集中在对新时代劳动教育的认识不充分、机制不成熟、平台不健全等，在立德树人背景下，做深做实高校劳动教育，需从树立劳动理念、完善教学保障和创新教学评价三个方面入手。

1、树立劳动理念，端正劳动教育态度

高校培养合格的社会主义建设者和接班人，需要转变思想观念，牢固树立立德树人教育理念，为劳动教育的实施提供基础保障。针对目前高校人才培养过程中较普遍存在的“重智育”“抓德育”“轻劳育”现象，劳动教育可以从以下几个方面入手：

第一，端正教师的思想观念。使教育工作者首先认识到劳动教育工作的重要意义，将劳动教育的思想和精髓融入日常教学工作中，积极主动投身劳动教育实践，形成融入性劳动教育路径。

第二，用正确的劳动观武装学生的思想。党的十八大以来，习近平总书记多次礼赞劳动创造，讴歌劳模精神、劳动精神、工匠精神，勉励广大劳动者勤于创造、勇于奋斗。在高校劳动教育中，应让学生在劳动中涵养爱国情怀，领会“劳动创造幸福”的真谛，立大志、明大德、担大任。

第三，发挥传统美德和榜样宣传的教育引领作用。对学生进行劳动意识熏陶和培养，引入各行业的优秀榜样，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入日常教育中，在校园内营造浓厚的劳动教育氛围，激发学生的劳动意识、奉献意识、创新意识，提升劳动教育实效，强化劳动教育在人才培养体系中的重要作用。

2、完善教学保障，强化劳动教育实效

在高校劳动教育中，为促进教育工作有序进行，需要为劳动教育提供充足的教学保障，以此作为支撑劳动教育实施的载体，为高质量教学活动开展打下坚实基础。

第一，建立完善的课程体系。要结合新时代对人才的需求和高校学生自身发展的特点，丰富劳动教育内容与载体。劳动教育不仅要解决劳动习惯、生活能力、审美情趣、锻炼身体等问题，更需激发和养成青年学生的实践能动性，通过“劳动+学

习”“劳动+科研”，结合育人，使学生在社会责任、知行合一、职业精神、创新创业等方面受到浸染和养成。

第二，加强教师队伍建设。学校要为劳动教育课程教师提供针对性的培训，将劳动教育的重要性、教育理念、教学方式等内容作为培训的重点，提升其理论教学和实践指导水平。同时在现有的师资队伍中强调多技多能，通过“双师型”教师把劳动教育课程融合到其他专业课的教学环节中，强化劳动教育的深度和广度。建立劳动教育外聘教师队伍，建立劳动教育外聘教师队伍，充分发挥他们懂技术、会实操、爱劳动的优势，为有效实施劳动教育提供充足的师资保障。

第三，创新劳动教育实践方式。通过构建“政、校、企”融合育人平台，广泛调动社会各方力量，积极协调企业、社会组织，为学生的劳动实践和创业实践提供必要支持，让学生在社会实践这个“大课堂”中“学有所成”。如参加校内劳动实训、社会公益实践活动、政府机关体验营、校外教研实习基地等，让学生走进实际工作岗位，培育吃苦耐劳的精神与岗位胜任力。通过开展多元化实践教学和创造性劳动教育，进一步加强劳动教育的渗透力和实效性；激发学生进行创新创业实践的内在动力，培养具有劳动素养的应用型创新人才。

3、创新教学评价，促进学生全面发展

立德树人教育背景下，高校劳动教育教学评价的运用，可以提升学生的学习积极性，能够让学生认识到劳动在自身发展与成长中的意义，使其在教师的引导下形成正确的人生观和价值观。教学评价机制的建设需结合学校对教师和学生要求，完善教学评价内容与模式，使学生在实践的过程中提升综合素质。

第一，构建劳动课程体系。根据劳动教育规律，针对学生的家庭背景、学习情况和职业规划目标，开展普遍性和个性化相结合的劳动教育，创新实践内容，增强劳动教育的实效性。教师应摒弃知识的线性储存思维，以需求和问题为导向，考量能力、素养和发展三个维度，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求；学生通过融入社会，在实践中增长才干，实现理论知识的转化，验证课堂理论的实用性。

第二，优化教师考评标准。学校既要参考其他专业课程的考评标准，又要结合劳动教育课程的实际，制定行之有效的考评体系，端正教师的思想态度，使其形成积极的教育观以及职业发展观，为高效率劳动教育工作的开展奠定坚实的基础。

第三，创新学生评价方式。在高校劳动教育工作中，要将学生在接受劳动教育过程中的态度转变、习惯养成和能力提高等过程性评价与结果性评价相结合，促进学生发现真问题、增长真才干、磨炼真意志、产生真情感；同时，还应结合本校实际，完善劳动教育评价标准、监督考核办法，利用线上和线下平台开展常态化劳动教育考核学生自评和互评，将评价结果与学生综合素质测评和评优评奖等挂钩。

(作者单位：宁波大学科学技术学院)

传承发展阳明书院文化品牌
打造首屈一指书院文化城市

郭添泉 陈利权

在中国书院发展史上，王阳明是一位产生巨大影响的人物。心学借书院而流布四方，书院因心学而重焕生机，进而开启了书院在明清时期的繁荣鼎盛。当前，阳明心学书院成为传承发展阳明文化的重要资源，各地纷纷加以修复、重建，进行文化宣传，发展文化旅游。宁波是王阳明的出生地，是阳明心学传播的主阵地，挖掘和利用阳明书院文化资源，对宁波传承阳明文化、建设当代文化，具有重要价值。

王阳明在宁波的书院教育活动主要集中在余姚，以创立讲会制度的中天阁为代表，而与贵阳、赣州、吉安、绍兴等地相比，宁波阳明书院文化资源相对匮乏。作为王阳明出生、成长和讲学之地，宁波具有丰富的阳明文化资源，因此，可以从以下方向加以挖掘：王阳明学习、讲学、游历之场所；阳明门人和后学所办之书院；阳明心学源流——宋代四明学派、清代浙东学派所办之书院。梳理挖掘出的文化资源，可根据自身禀赋，找准定位，选择匹配的发展路径。从文化遗产、文化产业、学校教育、公共文化空间四个方面，传承利用阳明书院文化，进而形成宁波的阳明书院文化品牌。

一是以阳明心学书院为枢纽，构建宁波完整的书院历史遗存体系，将宁波打造成为首屈一指的书院文化城市

以阳明心学书院之中天阁、姚

江书院为枢纽，向上追溯宋代之桃园书院、碧芷书院、甬东书院、慈湖书院，向下延展至清初的甬上证人书院和清后期的三一书院、华美书院、辨志书院、崇实书院，从而构建起以阳明心学书院为核心、贯穿从宋代到近代“理学—心学—实学—西学—新学”的完整书院历史遗存体系。具体建设措施包括：加强对中天阁、甬上证人书院古迹遗址的保护、维修，对建筑实体消失的书院进行还原性复建；整理宁波书院志、课艺录，辑录方志、文集中的书院文献，加强书院历史与文化的研究；开展形式多样的文化活动，运用数字化、网络化手段宣传阳明文化、浙东学术文化。通过这些措施，将宁波打造成为中国首屈一指的书院文化城市，丰富“书藏古今”的城市文化内涵。在远景目标上，组建“中国儒学书院”申遗团队，申报世界文化遗产。在2016年“韩国儒学书院”申遗成功后，联合国教科文组织已为“中国儒学书院”预留了空间，宁波应加强与国内其他著名书院遗产所在城市的联系沟通，组成申遗团队，启动申遗工作，争取尽早进入世界遗产预备名单。

二是以阳明文化元素命名，建设一批书院学校，彰显传承阳明文化

目前，宁波以书院命名的中小学有15所，其中与阳明书院文化相关的仅1所，即上海世外教育附属姚江书院，阳明书院文化资源没

有得到充分利用。因此，应鼓励以阳明文化元素命名，举办中小学书院学校和大学书院，如阳明书院、守仁书院、良知书院、知行书院、明伦书院、中天书院、天泉书院等。在学校精神上融入“德育为先、道学合一、知行合一”的王阳明书院教育理念——这与国家倡导的立德树人、课程思政、实践教育相契合；编写阳明文化地方教材，开设阳明文化校本课程，融入《传习录》、王阳明人生论、修身论、教学论、王阳明书法、歌诗法等阳明文化内容。

三是在余姚梁弄建设融合阳明心学与党性教育的阳明书院公共空间

习近平总书记指出，“王阳明心学是中国传统文化中的精华”“党性教育是共产党人的‘心学’”。梁弄是王阳明四明山之旅的进山之地，也是浙东抗日根据地的进山之地，也是习近平指示建设的“全国革命老区全面奔小康样板镇”，可见，梁弄是阳明心学与党性教育历史交汇的独特地标。基于这一历史渊源，可在梁弄建设阳明书院，将阳明心学、红色文化、党性教育融会贯通，建设成为阳明文化展示窗口和红色教育基地。此外，可在余姚市区、隐地龙潭、慈溪马堰、宁波安远驿故址等地，建设阳明书院、日仁书院、德洪书院等。在空间中展示王阳明、徐爱、钱德洪的生平和学说，及本乡的历史风俗；将书院空间向群众开放，提供书报阅览、文化讲座等服务，

为群众文学、书法、美术、音乐、舞蹈、曲艺等文化社团提供场地，把书院建设成为国家公共文化服务体系的终端阵地。

四是在余姚市区建设书院主题文化综合体，在奉化溪口建设书院主题酒店

1、结合余姚市阳明古镇建设，在王阳明故居附近打造集研学弘道、研究交流、文化体验、教育服务、旅游居住于一体的书院主题文化综合体。在产业载体上，规划建设文化街区空间、会议空间、阳明文化展示空间、游学体验空间、游客居住空间；在产业内容上，提供大型会务、沉浸式阳明文化体验、文化旅游、文化创意产品、阳明故事实景表演和青少年游学等文化服务和产品。2、在奉化溪口结合阳明文化和隐读文化，建设以读书、创作、休养为服务特色的阳明书院酒店。溪口是正德八年（1513年）夏天王阳明四明山之旅的进山之地，也是当下游客的进山门户。这里自古以来就是宁波士人隐居读书的地方，也是现代著名人物蒋经国、张学良隐读之地。依托此文化资源，面向长三角地区文艺界、文化界、学术界和白领阶层等客户群体，建设适宜山居读书、文艺创作、学术研究、山水行旅，融合人文与生态因素的阳明书院酒店。【本文为市哲学社会科学规划课题（G21-3-ZX74）、宁波财经学院2022年度阳明文化专项课题成果】

(作者单位：宁波财经学院)

社科动态

鄞州—衢江社科联席会议召开

为深入实施“八八战略”，贯彻落实全省社科赋能山区（海岛）县高质量发展工作推进会会议精神，鄞州—衢江社科联席会议日前在鄞州区召开。联席会议对接社科赋能山海协作工作，明确合作双方今后将按照资源共享、平台互通、融合创新、共同发展的原则，通过共做科研项目、共办科普活动、共建学术团体、共建新型智库等途径，探索

多层次、全方位、常态化合作交流机制，推动社科赋能行动走深走实，为山区县高质量发展提供理论支撑和智力支持。

宁波市鄞州区与衢州市衢江区结缘，离不开山海协作工程。将“海”边的资金、技术、人才与“山”边的资源、生态、劳务等优势结合，开拓互动式双赢发展、高质量发展建设共同富裕示范区的新路。（胡佩涛）