2023年4月18日 星期二
责任编辑/李磊明
电子信箱/llm@cnnb.com.cn
宁波日报 NINGBO DAILY

发展策论

地方立法保障宁波数字社会建设的

题图来源：新华社

谢小瑶 金耀

党的二十大报告指出，加快建设网络强国、数字中国，促进数字经济和实体经济深度融合。数字社会的建设和发展情况是打造数字中国的重要内容，“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出，要加快建设数字经济、数字社会、数字政府，数字化转型整体驱动生产方式、生活方式和治理方式变革。近年来，宁波紧紧围绕数字社会建设的幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等主跑道，立足一体化智能化公共数据平台，着力在数字社会的基础设施、服务平台建设、公共数据开放、数字人才培养工程等方面进行创新性实践，取得了显著成绩，与此同时，仍面临不少问题挑战亟待破解，为此，需进一步完善地方立法保障体系，助推数字社会建设。

宁波推进数字社会建设面临的问题挑战

一是推进数字社会的协同性欠佳。有些地方对数字社会建设的工作要点领悟不足，仍然存在单打独斗的现象。二是社会力量参与度不够。数字社会系统同基层治理者、群众存在一定割裂。三是数字化关键人才资源紧缺。面向数字社会领域的人才存在严重短缺，基层治理专业队伍既缺数量、更缺质量。四是数字社会平台应用实效不佳。应用与使用者交互不足，群众不知晓、不爱用。五是数字社会“适老化”应对不足。老年人跨越“数字鸿沟”、融入智慧社会的教育覆盖面不广、普及率不高。六是数字社会城乡发展水平不平衡。城乡之间存在数据资源差异和处理应用能力差异，“数字鸿沟”仍在不断拉大。七是数字社会法治规范有待整合。当前数字社会专门立法缺乏，相关规范分布零散且存在着体系上的冲突。

宁波推进数字社会建设地方立法的必要性

有效解决我市数字社会建设中存在的问题挑战，采取地方立法保障的方式是一种必然选择，这是实现社会领域系统化改革的重要举措。

宁波推进数字社会地方立法具有良好实践基础。宁波在数字基础设施、社会服务平台建设、数字应用推广等方面均取得了积极进展。宁波打造全域覆盖、全民共享、全员协同的“数字孪生空间”，多跨场景应用走在全省前列，实现居民高频需求和常见生活问题“随时随地”便捷化、高效化、智能化解决，助力共同富裕先行市建设。

宁波数字社会地方立法可为数字社会建设提供法治保障。数据安全治理体系的搭建，既要保障数据有序合规自由流动，确定企业和组织的数据安全义务与边界，更需要明确政府对保障大数据安全的正向引导和监管职能，借此营造并推动以数据为关键要素的数字社会的建设。

宁波数字社会地方立法可为全国探路。当前数字中国的地方立法主要集中在数字经济、政府数据、数据促进条例等方向，尚未有地方立法聚焦到数字社会领域。数字社会数字鸿沟的加大，导致算法歧视、大数据杀熟、深度伪造等监管难题层出不穷。因此，基于数据全生命周期搭建数字治理体系是数字社会建设的先决条件，宁波探索数字社会地方立法可为全国探路，以立法保障引导数字社会建设安全有序推进。

宁波推进数字社会立法的对策思路

数字社会地方立法应坚持“以人为本与资源共享”的发展理念，坚持“政府主导与社会参与”的发展途径，坚持“数字发展与安全保障”的发展目标，坚持“统筹规划与协同”的发展思路。具体而言在法治保障层面须重点完善以下内容：

科学规划方案，明确目标任务。完善数字社会总体设计规划，以数字赋能为手段，通过高效整合数据流，科学改造决策流，推动各领域工作体系重构、业务流程再造、体制机制重塑，以推进市域治理体系和治理能力现代化。

厘清管理体制，明确主体责任。以政府为主导，推动职能由行政管理型向引导服务型转变，深化政府数字化主管部门对数字社会建设的统一规划与科学指导，推进社会共同参与、齐抓共管、高效协同，联动解决社会问题。

加强基础设施，强化数字技术。加强社会治理感知单元部署，加快布局和智能化改造升级，加快推进城市大脑的迭代升级，形成更加一体的公共底层数据，加快数字技术应用推广。

整合数据资源，促进数据共享。引导企业数据、社会数据加强流通，发挥数据资源作为关键生产要素作用，构建多跨应用场景，探索建立数据有偿使用和交易机制。

健全数据平台，提升服务水平。以“平台+应用”构建数字社会系统建设的技术新模式，构建全市统一的公共数据平台；完善面向数据开放的数据安全加固平台，构建针对数据安全突发事件的应急平台。

完善协同机制，形成工作合力。强化市县联动机制，统筹整合市县两级资源，设定可量化、细化、具体化的数据指标；聚焦关键领域，从而加快市县乡一体、推动平台融合；鼓励基层创新，支持地方因地制宜、凸显特色，加快打造一批综合性强、带动面广的应用场景。

健全标准体系，建立数字规则。通过企业、行业组织、监管机构推动技术标准制定，再借助独立、专业的第三方认证机构加以落实数据流通的基本规则，最后通过国家认可，确保数字规则合法性和威慑力。

优化中介服务，促进产业发展。以应用场景牵引体现数字社会建设主体与服务的多元性，对数字社会建设中公众急难愁盼的应用场景进行类型化整合，以充分发挥政府、企业、市场的三方优势。

强化数据监管，优化数字治理。形成一套数字安全监管体系，组建围绕业务流程的数据安全监管平台，加快制定数字社会系统网络安全实施指南，引导数字社会建设法律责任从“静态安全”转向“动态安全”。

（作者分别为宁波大学法学院教授、副教授）

优化资助政策：打造会展业发展新引擎

吕鹏

会展作为链接国内外经贸对接合作不可或缺的服务平台，在联动上下游产业链和国内外供应链、价值链的同时还发挥着先导性作用，成为衡量城市活力的重要标志。会展业资助政策是助推行业发展的催化剂、风向标。2008年至今，我市会展业资助政策以每三年为周期进行修改完善，受新冠肺炎疫情及其他因素影响，此轮政策效能未能最大程度得到发挥。当前，我国疫情防控已取得重大决定性胜利，随着宁波优势主导产业相关政策的出台及宁波国际会议中心的投入运营，面对相关城市会展行业竞争加剧的挑战，有必要优化调整会展业资助政策，打造会展业发展新引擎，为“打造一流城市、跻身第一方阵”贡献平台力量。

明确我市会展业资助的方向

优化会展业资助政策要充分结合外部发展环境和城市内部特色优势产业和特殊需求导向，结合宁波城市会展业发展现状及外部会展大环境、大格局的形势。优化宁波会展业资助政策应精准把握以下三个方向：

1、倾力做好“产业+会展”文章

我市现有会展业资助政策侧重强调会展业态（主要是展览会和会议）奖补机制，随着打造“全球智造创新之都”“十大标志性产业链”等相关政策的出台，客观上要求政策覆盖面更广，服务战略性产业更强，施策更精准。建议增加高端装备、新材料、智能信息技术等战略产业，绿色石化、清洁能源、汽车、时尚纺织服装、家用电器等优势产业，生物医药、海洋高技术、节能环保、文化创意设计等新兴产业系列，对符合我市打造全球智造创新之都重点产业导向的市场化贸易类展会进行专项补助，倾力做好政策的“产业+会展”这篇文章，做实会展政策“服务产业，提升产业”的初衷。

2、着力做实“扶持办展主体”文章

本地办展主体最了解属地城市战略和产业发展态势，是我市会展业发展的生力军。世界知名展览集团（公司）、国家级协会组织及上市公司则拥有丰富的办展经验、办展资本及行业美誉度，旗下拥有高质量产业展会，其带动作用不言而喻。新政策应不断优化扶持办展主体，着力引进高质量办展主体，积极扶持本地办展主体快速成长，双轮驱动，共享共赢。

3、大力做足“数字会展”文章

会展数字化转型是对实体会展的有益补充，要鼓励创新会展新模式新业态，运用人工智能、云计算与大数据、物联网等信息技术提升我市会展业，建设新型数字场馆，推进会展业智慧管理和智慧服务，激发服务产业发展的新动能。建议新政策增加数字会展扶持条款，构建甬易展数字一体化应用，探索以高端服务为先导的“数字+展会”新业态新模式。

优化我市会展业资助资金的举措

为促进我市会展业高质量发展，提高资金使用效益和管理水平，建议我市会展业资助政策从“加减乘”三方面进行优化。

1、加法是主旋律

增加“产业+会展”与主体引进扶持条款。对在宁波国际会展中心、宁波国际会议中心举办的，且符合我市打造全球智造创新之都重点产业导向的市场化贸易类展会，参照新办展会的首届补助标准，另给予专项补助。其中，对经认定的全球前十展览公司或其中国区公司独立主办的新办展会，每年（届）按核定面积金额100%补助；对国家级、全国性的学会、协会等社会组织以及上市的境内会展企业独立主办的新办展会，每年（届）按核定面积金额80%补助；对本地市场主体与上述三类外部主体联合主办的新办展会，每年（届）按核定面积金额60%给予奖励；对其他市场主体主办的展会，每年（届）按核定面积金额50%补助。

增加“数字会展”扶持条款。对打造数字会展平台的企业进行专项补助，其中平台建设费用补助100万元，每年运营维护费用30万元。对符合“数字场馆”理念进行经营管理的会展中心、会议中心，每年给予50万元专项补助。企业实际运营的“线下+线上”展会，每年给予10万元专项补助。

增加“奖补并行”扶持条款。对在宁波国际会展中心、宁波国际会议中心举办的展览会根据相关资质要求，企业可同时申请。加大淡季办展的补助力度。时间层面由“7、8”月份扩大到“1、2、7、8”月份，额外补助比例由10%上升到15%。

2、减法是补充

降低办会主体资质标准。对办会主体资质进行调整，删除“注册地不在宁波大市范围内的”，即符合标准的企业办会不设地域限制，吸引更多在甬企业办会，释放发展动能，推进杭甬两地携手打造国际会议目的地。

减少政府型展会。进一步加大市本级政府型展会市场化转型扶持力度，将原来的前三届“2倍、1.8倍、1.5倍”改为前三届均为2倍。加快推进政府性会展项目改革创新，按照“政务活动规范化、商务活动市场化”要求运作，最大限度地发挥专业市场主体的积极作用。

降低基本补助金额。基于“奖补并行”的扶持策略，对展会的基本补助降低，鼓励贸易展、专业展扩大展出面积，提升质量和影响力，逐步削减、弱化对消费展支持力度。

3、乘法是兼容

支持“1展+1会”与“1会+1展”。同一主体同期举办的展、会，符合标准的可同时获得资助。发挥展客商的乘数效应，促进区域经济发展。

支持市外UFI认证项目、ICCA收录项目落户。除常规对市外UFI认证项目、ICCA收录项目来甬办展（会）进行补助外，项目落户额外进行专项奖励。【本文为2022年市哲社规划课题“共同富裕背景下宁波会展业高质量发展动力要素和推进路径”（G2022-2-88）成果】

（作者单位：宁波大学科学技术学院、宁波市会展与旅游发展研究基地）

大中小学一体化推进劳动教育

学有所思

姜帆

习近平总书记在全国教育大会上指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》发布以来，大中小学一体化推进劳动教育，成为贯彻落实中央文件精神、把握学校劳动教育的正确方向，切实开展学校劳动教育的重要路径。具体而言，劳动教育大中小学一体化推进，应在以下向度持续探索。

立足培养社会主义合格建设者和可靠接班人的高度，劳动价值观培育一体化

习近平总书记一直高度重视和勉励青年一代，努力成为社会主义合格建设者和可靠接班人。“合格”关乎个体的全面发展，“可靠”依托坚定的理想信念。新时代学校劳动教育不能完全等同于让学生参加体力劳动和直接的生产劳动，主要不是为了让学生掌握劳动技能，而是要让学生一生中形成正确的劳动价值观，“系好第一粒扣子”。同时，大中小学更不能把学习科学文化知识也理解为劳动，用知识教育代替劳动教育，从而使学校劳动教育失去现实针对性甚至欠缺尊重劳动、崇尚劳动的导向。所以，应遵循教育规律、思政工作规律和学生成长成才规律，坚持用科学性和政治性相结合的原则开展一体化劳动教育。首先，根据大中小学不同学段的育人目标科学设置劳动教育课程，设计和实施以生为本、培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质的劳动教育方案。其次，把握劳动教育是落实立德树人根本任务重要途径的准绳，组织大中小学跨学段协同创新劳动教育教学，在劳动教育的知、情、意、行转化中螺旋式上升树立劳动价值观，夯实青年学生热爱劳动、奋斗创造美好生活的思想基础。

提升“五育”融合的效度，劳动教育实践教学一体化

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》指出，“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平”。将“劳动教育”与其他“四育”并列并统一在全面发展教育思想之中，既强调了劳动教育在培养担当民族复兴大任的时代新人中的重要地位和重要作用，也明确了劳动教育与德育、智育、体育、美育之间的互蕴互摄关系。劳动教育里既有价值观教育，也有创造力、美感、身体素质的锻炼。可见，劳动素养是一种综合素养，是人的德智体美素养的综合。因此，要把加强学校劳动教育作为“五育”并举工作的突破口之一。在“五育”融合的探索中，有教育学者提出了“‘五育融合’日常化”的范式，及其“某育融合式”“活动融合式”“教材融合式”的路径。基于大中小学思政实践教育一体化创新实践经验，我们对以上范式和路径进行了因地制宜的应用和完善，开展了劳动教育实践一体化。例如，通过高校“劳动教育实践”这门省级本科一流课程的优质资源共享，辐射宁波中小学。高校牵头打造劳动教育实践教学共同体，组织大中小学生跨学段成立学习团队，采用项目制的学习方式，在生命教育特色德育项目实施中渗透劳动价值，在结合专业课程和学科的智育项目实施中传递劳动知识，在生产性劳动实践项目中强化劳动能力，在自然教育特色美育项目中铸就劳动精神。

回应新时代劳动教育新要求的力度，家校社协同劳动教育一体化

党的二十大报告强调“健全学校家庭社会育人机制”，赋予劳动教育新的时代内涵。一方面，学校教育、家庭教育和社会教育要贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，互相配合，形成教育合力。另一方面，学校、家庭和社会在教育活动中是有分工的。而且随着科技发展和产业变革，劳动形态和劳动方式由过去的以个体体力劳动为主向以合作性的复合劳动为主的方向转变，因此，学校劳动教育必须面向家庭和社会，三者在劳动教育内容方面保持方向上的一致性、时空上的一致性以及操作上的互补性。目前，我们正在运用大思政课思维推进家校社协同劳动教育一体化。首先，依托生活劳动、校内外服务性劳动、专业性劳动等教学内容，整合校外大中小学、学生家庭、企事业单位共同成为劳动教育的“大课堂”。其次，推动大中小学携手，结合校本特色共建劳动教育实践基地，与行业专家结对，共同开发劳动教育教学资源，形成劳动教育的“大师资”。最后，引导大学生和中小学生在劳动教育实践学习项目中深度合作，大中小学生共同接受大中小学劳动教育教师与行业专家指导，大学生向中小学生进一步转化劳动教育学习成果，中小学生助推大学生进一步提升劳动教育学习成果，共同打造劳动教育“大课程”。【本文为省教育厅“十四五”教学改革项目“‘生命·实践’教育学视域下大中小学思政课一体化建设路径研究”（jg20220632）成果】

（作者为宁波财经学院马克思主义学院副院长、浙江省2022年度一流本科课程“劳动教育实践”负责人）

《中国社会科学》刊发宁波大学教授论文

社科动态

日前，宁波大学人文与传媒学院龚缨晏教授的学术论文《中国古代单幅“天下图”演变谱系》在《中国社会科学》2023年第2期发表，这是作者在研的国家社科基金重点项目“国外所藏中国古代单幅‘天下图’研究”阶段性成果。文章首次对古代中国单幅“天下图”的演变谱系进行了梳理，同时对国外收藏的一些重要中国古地图进行了考证。对于浙东文化研究来说，该文以实例阐明了黄宗羲在中国地图学史上的贡献。

文章从三个方面系统研究了中国古代单幅“天下图”：通过细节考辨发掘特定地图的真实信息，通过分类研究梳理中国古代地图学史的内在谱系，通过理论反思剖析古代地图文化的主要特征。文章勾画呈现了单幅“天下图”的演变谱系：汉唐时期绘制在丝绸上，绘制者是高官重臣；宋代被刻在立于官学中的石碑上，为科举考试服务；1550年左右出现了作为民间大众读物的“天下名胜舆图”，绘制者是底层知识分子，通过市场网络传播；1600年左右，从“天下名胜舆图”中派生出一种变异的新型单幅地图；清代，“大清万年一统”地图成为最流行的单幅“天下图”，直到清末民初才逐渐被以“世界地图”为题的单幅地图取代。文章认为，中国古代地图学具有自身的鲜明特点，并非按照欧洲模式演进。

《中国社会科学》被学术界誉为中国顶级水平的综合类人文社会科学期刊。这是宁波大学中国史学科教师近年来第三次在该刊发表学术论文。论文作者龚缨晏教授，现为人文与传媒学院中国史学科负责人、浙江省人文社科重点研究基地宁波大学浙东文化研究院首席专家、浙江省文史馆馆员。

（李磊明）