2023年5月23日 星期二
责任编辑/李磊明
电子信箱/llm@cnnb.com.cn
宁波日报 NINGBO DAILY

优化营商环境 深耕“地瓜经济”

发展策论

王思怡 钟昌标

2023开年之初，省委作出了数字经济创新提质“一号发展工程”、营商环境优化提升“一号改革工程”和“地瓜经济”提能升级“一号开放工程”的重要部署。省委书记易炼红在宁波调研时强调，要把“地瓜经济”提能升级“一号开放工程”做实做细做出成效，赋予宁波“打造一流城市、跻身第一方阵”的使命任务，这为宁波持续优化营商环境，进一步释放开放活力，实现高质量发展，更好地服务新发展格局指明了方向。

题图来源：潮新闻

A 营商环境优化助力“地瓜经济”发展的内在逻辑

“地瓜经济”指的是浙江创新形成的市场和资源“两头在外”的高增长模式。“藤蔓延出去，养分流回来”，这是对“地瓜经济”的生动阐释。“地瓜经济”很好地诠释了“站稳脚跟”与“扩大开放”之间的辩证关系。在新发展阶段，宁波更要发展好“地瓜经济”，立足宁波，跳出宁波，发展宁波，利用好国内国外两个市场、两种资源，不断拓宽自身的发展空间。

同时，“地瓜经济”提能升级离不开营商环境这片土壤。只有沃土丰田才能枝繁叶茂。如何让“地瓜”越长越多、越吃越香甜呢？前提是需要一块“肥沃的土壤”。营商环境优化升级和“地瓜经济”做大做强息息相关，两者具有密不可分的内在逻辑关联。具体而言，营商环境主要从四个维度影响“地瓜经济”：

一是法治化。一个健全的法治环境可以维护市场秩序，保护知识产权和创新成果，为企业创新提供稳定和可预期的环境，如打击侵害知识产权行为、强化法律监督机制等措施都有助于促进“地瓜经济”健康发展。

二是市场化。市场机制可以优化资源配置，促进产业升级和技术创新，市场化程度越高，城市创新活力就越强。市场主体对于营商环境的变化最为敏感，通过优化政府服务管理方式，强化市场主体地位，激发企业等创新主体的内在动力，有助于打造更具竞争力的“地瓜经济”。

三是便利化。一个高效便捷的服务环境可以提高市场机制运行的效率和透明度，降低企业运营的成本和风险，同时也有利于吸引人才、留住人才，为“地瓜经济”可持续发展提供人才支撑。

四是国际化。营商环境国际化能够链接国内国外两个循环，既能为本土企业参与国际竞争、拓宽发展空间提供制度保障，又能为外资企业进入国内市场创造机会，有助于推动区域产业转型和升级，进而实现“地瓜经济”的高质量发展。

B 优化营商环境和发展“地瓜经济”的实施策略

1、优化法治化营商环境，加大知识产权法治化保护力度，助力“地瓜经济”健康成长

当今时代，开放发展的内涵已经由传统的商品和要素流动型开放转向制度型开放，知识产权规则标准已经成为全球开放合作的新要求，只有在知识产权得到保护的情况下，才能释放自主创新的“源头活水”。宁波结合制造业基础优势，建成了全国首家知识产权保险运营中心，推进了知识产权保护“一件事”“掌上执法”等营商环境数字化应用，提高了知识产权法治化保护水平。“他山之石，可以攻玉”，宁波还可以借鉴深圳、杭州等地的先进经验，实施更严格的知识产权司法保护制度，健全知识产权纠纷多元化解决机制，并探索知识产权侵权快速处理机制，为“地瓜经济”的健康可持续发展构筑起可靠的法律屏障。

2、优化市场化营商环境，坚持有为政府和有效市场并重，壮大“地瓜经济”发展根茎

既发挥好市场在资源配置中的决定性作用，也发挥好政府的作用。宁波要以市场需求为导向，政府积极创新服务模式，实施“百团千企万人”拓市场促招引行动，推进跨境商务交流。同时，通过完善“一站两仓”新型贸易基础设施，着力培育数字贸易、跨境电商、服务贸易等外贸新业态。加快构建全市“一盘棋”的大招商格局，鼓励企业整合供应链优质渠道资源，主动接轨沪杭地区，融入长三角，辐射全中国，面向全世界，提高全球供应链协同和资源配置能力，把发展的触角延伸至各个角落。

3、优化便利化营商环境，完善企业和人才服务体系，育肥“地瓜经济”发展沃土

企业和人才是“地瓜经济”发展的生力军，是开放创新的原动力。宁波持续深化企业“最多报一次”改革，通过开办企业全业务一网通办、企业年报“多报合一”等举措，提升了企业生产效率，降低了企业风险和成本，为在甬企业营造了良好的经营环境。在宁波发展“地瓜经济”的关键当口，要用好异地宁波商会、海内外“宁波帮”人士以及侨商侨企资源，深化人才合作交流，以集聚优秀人才为价值导向优化营商环境，完善人才服务全链条生态体系，强化人才引领作用，打造好“中国开放看浙江、浙江开放看宁波”的活名片。

4、优化国际化营商环境，推进高质量“引进来”和高水平“走出去”，丰茂“地瓜经济”发展藤蔓

要推动贸易投资便利化，用好浙江自贸试验区宁波片区、中国—中东欧国家经贸合作示范区等平台优势，把与宁波产业关联度高、带动能力强的国际知名企业和跨国公司“引进来”，打造优质内外资源汇聚地，让更多“藤蔓”发展壮大。发挥宁波外贸和制造业优势，优化企业“走出去”服务体系，引导企业主动适应国际标准，促进产品、技术、设备和标准等一体化“走出去”全球布局，通过对外投资将商业藤蔓延伸至国外多个城市和地区，助推本土企业扎根发展做大做强，持续增强宁波经济的影响力和辐射范围。

（作者单位：宁波大学区域经济与社会发展研究院）

多措并举开展“防灾减灾”科普教育

学有所思

黄旭波

防灾减灾是关系人民群众生命财产安全和国家安全的大事。党的二十大报告指出，提高防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力，加强国家区域应急力量建设。市第十四次党代会要求，构建“大安全、大应急、大减灾”体系。“防灾减灾”科普教育是为实现防灾减灾目标而开展的一系列教育、培训、演练等活动，其核心是培养公民的灾害意识和防灾减灾技能。加强“防灾减灾”科普教育是提高灾害防救能力的重要举措，也是建立完善应急救灾体系、为经济社会高质量发展保驾护航的必然要求。今年5月12日是我国第15个全国防灾减灾日，宁波要通过多主体参与、多渠道组织、多形式教育，增强全民灾害风险防范意识和素质，提高全社会灾害防救能力。

以党建为引领，拓展“防灾减灾”科普教育路径渠道

“防灾减灾”科普教育要以习近平总书记关于防灾减灾救灾和科学普及重要论述为指引，不断拓展“防灾减灾”科普教育路径。一方面，积极发挥基层党组织的引领作用，打造片区党建联盟，打造“居委会+业委会+物业”的党群互助共建模式，把基层党组织的优势转化为基层科普宣教的优势，坚持社会共治，引导全民参与，将安全教育融入每个角落和日常。另一方面，鼓励社区成立居委会、业委会、物业的党建联合体主动开展教育活动，对社区工作人员进行消防培训，通过日常应急演练熟练掌握各类救灾器械的使用。

坚持“虚实”结合，搭建立体化“防灾减灾”科普教育矩阵

结合全国防灾减灾日，进一步做好“防灾减灾”科普教育的宣教工作。一是做实线上直播宣讲、媒体专版报道、主题短视频投放、专题培训、应急演练等活动，提升社会各界牢固树立底线思维和风险意识。二是搭建线上、线下相结合的立体化科普宣传矩阵，让防灾减灾科技触手可及。充分利用学校图书馆、活动馆、科普橱窗或校园网站、公众号等建立校园科普园地，推进VR体验设备灾害体验馆建设。积极利用科技馆、博物馆、气象观测站和具有防灾减灾科普设施的高等院校及研究院所等，建立一批防灾减灾科普的实践基地，面向社会开放。依托科技馆等开设“云”基地，让公众足不出户就可以参观体验。

结合“双减”政策，推动“防灾减灾”科普教育进校园

将防灾安全教育融入学校教育体系，是当前世界各国的普遍做法。随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和《关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》的发布，为中小学生科学普及提供了政策支持，为“防灾减灾”科普进校园创造了新契机。一方面，向中小学生传授地震、台风、洪水等灾害的形成、预防和应对等科学知识，提高学生的安全防范意识和自我保护能力；另一方面，依据青少年的思维发展规律，把握学生认知特点，注重探索性、趣味性和实用性，培养学生对防灾减灾的科学兴趣和能力，让中小学生成为防灾减灾科普“宣传小能手”，通过“小手拉大手”在家庭和学校周边做好科普教育的宣传员。

整合各方资源，推动“防灾减灾”科普教育与自救互救相结合

“防灾减灾”科普教育要围绕“十四五”国家综合防灾减灾规划目标，聚焦短板与挑战，进一步整合各方资源、提高效能，加强与自救互救相结合。宁波应急救援民间团体在开展自救互救方面，历来具有优良传统，例如，每年的台风季都有他们的身影，成为官方灾害教育与防救力量的有效补充。要鼓励民间社会团体开展成人培训和自救互救活动，对辖区内群体进行培训帮助。如江北区红十字会将急救知识融入大学生军训课程，为参加军训学生及教师开展了应急救护知识普及培训讲座，使他们成为“救”在身边的校园守护者。此外，还可以建设基层自救组织如社区应急反应小组，社区应急反应小组可以选拔本地区居住或工作的人员参加，平时培训居民应急知识与技能，包括灾害前的准备、医疗急救、搜索营救及灾难后心理辅导等；灾难发生时，应对突发事件进行自救互救。

创建“最小单元”，不断夯实“防灾减灾”科普教育家庭基石

一是以创建家庭“最小单元”入手，通过组织培训、播放专题片、外出参观、文艺演出等社区居民喜闻乐见的形式，积极引导社区各界支持并参与减灾示范社区的活动。二是制定符合社区实际情况的减灾教育计划，定期开展形式多样的社区居民减灾教育活动。例如，组织居民观看灾害预防电教片，参加自救互救、医疗救护知识培训班，在社区宣传教育场所、居民楼道、居委会张贴减灾宣传材料等。三是通过各种宣传方式，如宣传栏、电子屏、黑板报、发放减灾知识卡，广泛宣传防灾减灾常识，做到家喻户晓，使社区居民充分掌握防灾减灾知识，掌握基本的逃生技能及应对灾害的救灾技能，增强自救防范能力。

（作者单位：宁波大学法学院）

开放教育全链条培养乡村振兴“领头雁”

实践探索

屠琦琼

乡村振兴，人才是关键。党的二十大报告强调，全面推进乡村振兴。扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。广大村社干部队伍是基层建设的“一线力量”，是实现乡村振兴的“领头雁”，加强对他们的培养成为乡村人才振兴的重中之重。开放教育是开放大学实行的现代远程教育，近些年，开放大学积极服务国家战略需求，充分发挥办学优势，运用现代信息技术，助力打造能够引领农村各项事业发展的高素质人才队伍，特别是着力推进“村（社区）干部学历素质提升工程”，提高村社干部的能力素质与学历水平，优化基层干部队伍结构，为乡村振兴提供坚实的人才保障和智力支持。

开放融合，构建多元联动的办学模式

遵循精准培养的思路，聚焦村社党组织书记、“两委”班子成员、主职后备干部、专职社区工作者“四支队伍”，整合多方资源，夯实服务乡村振兴基础保障，构建一体化管理机制，形成横向沟通、纵向衔接的多元联动的办学模式。

统筹规划，实现纵向衔接。一是市级相关行政部门到区（县市）、乡镇相关行政部门的有机联动。自上而下推动各层各级政府制定相关政策，调动力量，投入资金，有效落实村社干部学历提升，并在人才培养方案的制定和招生、教学过程的管理、考核等环节积极参与，落实督导评估。二是开放大学省级分部到县级学院的系统联动，有效整合开放教育系统乡村振兴人才培养的师资、课程等资源，促进集约共享和高效运行，发挥出系统协同效应和规模效应，基层开放大学成为教育服务乡村振兴的基础网络，将多层级的办学组织体系下沉至乡村的内部。

多方共建，加强横向沟通。加强开放大学与各级政府之间的有效沟通、协同，将学历教育与各地的农村基层组织建设、文化建设、新型职业农民培育、专业技能培训等方面对接，在政府主导下建立高校、各职能部门、企业、科研机构以及其他社会力量各个层面的协同机制，推进政产学研联合办学，确保乡村人才培养质量符合地域经济社会发展的需要。

综合施策，创新乡村人才的培养模式

针对村社干部整体年龄偏大、文化基础薄弱、工学矛盾突出、习惯传统面授教学、远程自主学习能力有限等问题，重构课程内容，深度融合“农”的特色，设计“共性+个性”课程体系，创新教学方法，激发学习意愿和主观能动性，推动村社干部队伍建设适应乡村振兴和基层治理现代化需要。

对接地方发展需要，重构课程内容。以需定教，优化专业教学实施计划。根据当地经济发展需求和区域实际，开设“适需性”特色课程，比如，围绕“政治引领”“共富带动”“变革塑造”三大主题提供“个性”课程，打造共富课程。同时，依托区域产业优势资源，遴选具有先进性、示范性、特色性的实践教学基地，聘请有实践经验的农业专家、村社干部、农业能手担任实践指导教师，开设一些实用性强的地方特色课程，就地取材开展操作式、体验式、开放式、情景式、旁听式等专业实践教学活动，激发村社干部学习参与的积极性。

因人施教，创新教学方法。积极发挥开放教育多元化教学方法和信息化教学手段的叠加协同效应，采用“线上+线下”混合式教学模式和“请回来+送下去”多维度教学形式，构建智慧学习新形态。线上，整合优质课程资源，开发移动学习终端，加强网络学习平台建设。通过学习网、在线学堂等形式实现异地远程教学，搭建空中课堂、QQ、微信等网络学习互动平台，采用模块化教学设计，为村社干部学习交流、资源获取等各种服务提供有效沟通和全方位的支持。线下，强化点单式选修与主题学习模块。从村社干部的学习基础、知识需求和行为特点出发，精选实用性教学内容，靶向教学，注重课程内容知识性与实用性的衔接。“请回来”，将有些教学点的学员请回到省级分部进行专题培训；“送下去”，邀请知名专家、学者到有需要的教学点巡回讲课，如开展专题讲座或生产现场手把手教技术，面对面交流研讨等，把课堂教学设在乡村田间，彰显“在家门口上大学”的特色优势。

以生为本，提供开放乐学的支持服务

根据村社干部群体的特点，建立跨层级的助学服务团队，为其提供全方位、全过程、多样化、个性化的学习支持服务，奋力构建宜学易学、愿学乐学的“以学习者为中心”的教育生态。

服务育人，精心打造助学团队。从上到下、自下而上地建立一支职责分工明确、信息传递快捷的跨层级的助学支持服务团队：由省级分部和县级学院的课程辅导教师组成的导学队伍；实行乡镇组织委员、校内教务员和班主任互相配合统一管理的双重管理模式；另外配置技术人员专职负责线上教学技术支持。通过系统协同运作，将学习支持服务贯穿于整个教学过程。

聚焦创新，开展特色学生活动。从乡村振兴的视角切入“学习+”理念，遵循远程教育的特点，切实做好“两个结合”，即学历教育和非学历教育相结合，现场实践教学和相关主题教育相结合。如海曙“共富头雁创新班”的现场实践教学结合廉政教育模块，以警示教育、专题讲座、问卷调查、主题班会、现场学习为载体，融职业素养于专业学习，以丰富的教育场景和形式助力育人效果提升。【本文系2021年度国家开放大学重大科研项目“开放教育乡村振兴人才培养的成果及经验研究”（Z21A272-4）研究成果】

（作者单位：宁波开放大学）

社科动态

2023年市社科普及周举行

5月14日，由市委宣传部指导，市社科联、鄞州区委宣传部、鄞州区社科联共同举办的2023年宁波市哲学社会科学普及周启动仪式和社科界大型义务咨询服务活动在鄞州区政府南广场举行。来自我市的30多个群团（社团）、市社科普及基地的170余名社科专家参加了活动。现场咨询活动的主要项目有法律法规、金融保险、文物鉴定、交通安全、终身教育、结艺文化、非遗展示等，还有平安宁波、保密宣传、山海协作成果等宣传展示活动。

“哲学社会科学普及周”是全市范围大规模集中性的社会科学知识宣传普及活动，自2002年以来已成功举办21届。今年活动的主题是“深入实施‘八八战略’，奋力推进‘两个先行’”，在全市各地同步举行。

在市社科普及周期间，市社科联各会员单位、各区（县、市）社科联将动员和组织广大社科工作者，面向基层推出170余场多种形式的社科普及活动。