

# 平稳承接 强化综合 学用相伴

## ——浙江省2023年高考语文数学英语试题评析

记者 沈莉萍 通讯员 黄梓馨

为期四天的2023年浙江省高考已于6月10日顺利落下帷幕。记者从浙江省教育考试院获悉,本次浙江省高考(含统一高考、单独考试招生)报名人数为39.09万,比去年增加2.6万。浙江省共有81个考区、399个考点、1.3万余个考场。

记者又从宁波市教育考试院了解到,今年宁波共有4.73万名考生赴考,其中普通高考选考考生3.3万名,单独考试考生1.43万名,全市共设43个考点。

今年浙江高考语文、数学、外语由教育部统一命题,选用全国新课标I卷。这是2004年浙江高考自主命题,进入历时19年的“浙江卷”时代,今年重回全国卷。

2023年浙江高考招生报考科目分为普通类、艺术类、体育类,普通类考试科目为语文、数学、外语3门必考科目和3门选考科目。学生根据个人兴趣特长和拟报考学校及专业要求,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术等7门科目中,自主选择3门作为高考选考科目。

浙江省教育考试院约请相关专家对2023年6月高考和选考科目试题进行了评析。本报选取语文、数学和外语科目进行选登。



2023年浙江高考进行时,场外家长翘首以盼。

### 语文

### 平稳承接 依标求新

浙江省教育厅教研室特级教师 黄华伟 浙江省慈溪中学特级教师 欧阳凯

2023年语文新课标I卷,遵循课程标准,推进评价改革,平稳承接,依标开拓,充分发挥了教育评价的育人功能和导向作用。

#### 平稳承接 聚焦核心素养培育

选材广泛,实现“评价育人”。论述类文本选择英国作家赫拉克·麦克唐纳的社会学著作《相时代》,文学类文本为上海作家陈村1984年创作的忆旧散文《给儿子》,古代诗歌是宋代林希的《答友人论学》,文言文选用了《韩非子·难一》和《孔丛子·答问》两则材料。这些材料关乎青春成长、向学求知、认识社会等不同方面,让学生在穿越时空的对话中得到品

德与智性的陶冶,同时也创设了有利于他们深入思考的任务情境。

设题开放,强调“典型任务”。精心设计综合、开放的语文实践活动,从不同角度评价学生的语文素养。第4题问“使用了哪些‘竞争性真相’”,考查了学生阅读、梳理的能力;第5题问“作者采用哪些方法证明……根据文本概括”,考查了阅读、梳理与表达的能力;第20题、21题、22题则将阅读与鉴赏、梳理与探究、表达与交流综合起来考查。

#### 依标求新 体现评价改革理念

突出思维品质,启智增慧。论述类文本关于黎麦事件的深入分析,既让学生懂得理性看待媒体报道的必要,又通过试题让他们掌握证明错误报道的方法。文言文阅读用群文互读让学生懂得,对圣贤的观点

也应保持质疑精神,并要学会以事实进行批驳。古诗阅读则告诉学生应懂得“禅要自参求印可,仙须亲炼待丹还”。第19题语病修改,分值增加到6分,并在题干中明确提出“逻辑严密”的要求。

加强教考衔接,以考促教。试题能有机关联统编教材的基础知识和相关任务。如第11题从过去以考名词的理解、文化常识的积累为主,转变为以考动词的理解、课内外知识的关联为主;如第9题写文学短评的思路,直接关联统编教材必修上册第三单元“学写文学短评”的学习任务。语言文字运用II语料也来自老舍先生的《骆驼祥子》。

尊重写作规律,关注主体。“好的故事”这一作文题,其接地气、友好的内容,更容易激发学生真实的生命体验,切合写作从感性体验逐步上升到理性思考的规律,也有利于进一步革除考场作文容易“假大空”的弊病。“以上材料引发了你怎样的联想和思考”的提示语,意味着既可抒写个性体验,亦可阐释自我认识,既显得宽容、温和,也利于学生展示个性,写出开阔、深刻的思想内容。



2023年浙江高考结束现场。



### 数学

### 深化数学基础 考查核心素养 推进教学转型

浙江省教育厅教研室特级教师、正高级教师 江战明 浙江省萧山中学特级教师、正高级教师 李金兴

2023年数学高考平稳落下帷幕,新课标I卷试题重基础、重情境、重思维、重素养,试卷保持了“有坡度、强综合、多层次、重区分”的特色。试题命制遵循《普通高中数学课程标准(2020年修订)》,全面系统地考查了考生的学科必备知识、关键能力及学科核心素养,试卷很好体现了立德树人、服务选才、引导教学等方面的功能。

#### 似曾相识 平稳过渡

浙江省自2004年自主命题以来,今年是回归全国卷的第一年,重新开启了数学高考全国卷模式,所以本次数学高考对浙江省来说意义深远。今年的数学高考试题叙述简洁凸显本质、注重运算和情境探究,与近几年浙江卷的特点比较接近,让浙江师生有似曾相识的亲切感。

#### 创新情境 强化综合

试题紧密联系学科核心知识与生活实际,设计了“新能源汽

车”“课程选修”等相关的真实问题情境,具有鲜明的时代特色,考查学生在情境中理解数学本质的综合能力。源于教材、高于教材,以“容器容积”情境融合“球的接触”“截面变化”等内容的设计,进一步“深化基础、关联结构、考查素养”,实现“低起点、多层次、高落差”的考查目的。

#### 深化基础 素养导向

试卷立足基础,分散分层全面考查必备知识。如三角函数的考查点包括:图象与性质、三角恒等变形、解三角形、学科综合情境中的三角求值;数列的考查点包括:等差数列的定义、等差数列的通项公式与求和公式、实际生活情境中的递推数列;函数考查点包括:复合函数、抽象函数、函数建模应用、导数与函数性质、学科综合情境中的函数导数应用等。

通过综合情境体现素养导向,系统考查学生信息获取与加工、科学探究、数学表达等关键

能力。全卷特别注重数学运算素养,以基础题(第1、2、3、5、8、13、14题等)考查数学运算法则和运算公式的正确应用;以探究题(第7、11、15、16、17、18、19、20题等)考查通过运算探究发现规律的学科关键能力;以综合情境题(第10、12、21、22题等)考查合理引元、适当变构、本质转换等优化运算的高阶思维,同时,综合考查了“逻辑推理”“直观想象”等核心素养,给考生提供了更大的思维空间和展示平台,体现了新课标让学生在数学探究中获取知识、体验过程、培养能力、发展素养的理念。

总之,2023年高考数学新课标I卷以高考评价体系为依托,落实立德树人根本任务,以问题情境促进德智体美劳全面发展。试题考查点灵活多变、问题探究点不落俗套,引导中学数学教学减少死记硬背、摒弃机械刷题的题海战术,真正推进教学转型,提升学生对数学思想方法、数学本质的理解水平及进入高等学校继续学习的潜能,体现了高考科学选拔和育人导向作用。

### 英语

### 五育并举,素养为导;文化融合,学用相伴

嘉兴教育学院特级教师 徐雁光 杭州市余杭第一中学特级教师、正高级教师 蔡晓佳

2023年6月浙江省高考英语新课标I卷秉持“立德树人、服务选才、引导教学”的核心功能,关注人与自我、人与社会、人与自然三大主题,充分体现高考评价体系的相关要求,全面考查英语学科核心素养。

#### 立足学科育人 体现价值导向

试题在情境设计和素材选取方面充分体现服务于高中英语课程总目标,引导学生德智体美劳全面发展,发挥文化铸魂的育人功能。如阅读理解B篇体现了人类命运共同体意识下的环保理念,引导学生关注人与自然的关系;完形填空语篇流露出竞技比赛中浓浓的人情味,弘扬乐于助人美德。又如语法填空语篇介绍了小笼包,以浸润方式让学生感受中国地方美食,学会用英语传播中华文化;七选五语篇体现了对学生成长经历的正向引导,教会学生如何运用积极的方法应对人生中所犯的错误。第二节写作语篇讲述了一名学生在老师的鼓励下参加写作比赛并获得成功的故事,引导学生在成长过程中不断认识自我、发现自我。续写部

分一方面引导学生懂得自我价值的实现在于内在变化而非外在表现,另一方面倡导学生对帮助过自己的人心怀感恩。

#### 考查关键能力 凸显思维品质

试题深化基础性,增强综合性、应用性和创新性,加大关键能力考查力度,突出思维品质考查的广度与深度。从广度上看,听力涉及各类真实生活场景,比如讨论周末活动、约定时间、餐馆就餐、朋友讨论外出安排、对校篮球队评价等。阅读涉及各类题材,比如自行车租赁公司的广告、对John Todd研发ecological design系统过程的叙述、有关digital minimalism书籍的介绍、关于Joaquin Navajas对群体智慧效应研究新发现的介绍等,这样有利于拓宽思维考查的广度。从深度上看,阅读语篇的考查重点在于信息的整合、加工与提炼,凸显对高阶思维的考查,比如25题、26题考查基于对文本特定信息深度加工的推断能力,28题、32题考查基于对文本段内或段间信息整合的归纳能力,30题、31题、33题考查基

于对文本特定信息深度理解的概括能力。

#### 注重学用结合 促进课堂创新

试题以“素养立意”的评价方式呈现,引导教师正确处理教学评一致中“教”与“学”的关系,开展学用结合导向的课堂教学改革与创新,促进学习的真正发生。关注真实情境下的问题解决,顺应高考从“以知识传授为中心”到“以关键能力和核心素养培养为中心”的转变。让学生在真实情境中,运用所学知识,解决相关问题,确保学科核心素养的真正落地。比如写作第一节要求针对与外教Ryan沟通口语练习分组存在的问题写一封建议信,重点考查学生用英语解决实际问题的能力,难点在于对问题的阐释和跨文化交际中可能存在的文化差异。这就要求教师在教学中具备融合“语言、思维、文化、策略”的综合视野教学观,关注学生学习能力的全面发展。另外,阅读教学既要关注文本解读,更要关注对文本信息的加工过程,促进读思的协同发展。

更多科目  
试题分析请扫  
码右面二维码



浙江省2023  
年6月高考和选考  
科目试题评析



浙江省2023  
年6月选考科目  
命题思路

本片图片摄影  
唐 严