

用好“千万工程”的宝贵经验

卢玉春

“全面推进乡村振兴，积极发展乡村特色产业，深化‘千村示范、万村整治’工程。”9月20日至21日，习近平总书记在浙江考察时，再次讲到“千万工程”。

2003年6月5日，世界环境日，时任浙江省委书记习近平同志出席全省“千万工程”启动会，部署从整治农村人居环境入手，改善农村生产、生活、生态环境，提高农民生活质量。经过20年的不懈实践，“千万工程”在浙江大地已取得举世瞩目的辉煌成就。

20年的实践，“千万工程”积累的宝贵经验，对我们做好其他工作，都有借鉴意义。

习近平总书记指出：“我们党没有自己特殊的利益，党在任何时候都把群众利益放在第一位。这是我们党作为马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”我们党不代表任何利益集团、任何权势团

体、任何特权阶层，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

如果我们干事情，首先想到的是“既想当官，又想发财”“一人得道，鸡犬升天”，“权力私有化”欲念膨胀，后果必然极其严重。事实一再证明，许多腐败分子，栽就栽在这根本性、原则性问题上——对到底“为谁干”不清醒。

“千万工程”一路走来，从治到美再到富，内涵不断丰富，“为民干”的理念一以贯之。成绩有目共睹：浙江农民群众称之为“继实行家庭联产承包责任制后，党和政府为农民办的最受欢迎、最为受益的一件实事”；专家学者评价“千万工程”是“在浙江经济变革、社会转型的关键时刻，让列车换道变轨的那个扳手，转动了乡村振兴的车轮”；联合国授予“千万工程”环保最高奖项——“地球卫士奖”。

今年是“千万工程”实施20周年。作为推动浙江农村全面小康

建设的基础工程、统筹城乡发展的龙头工程、优化农村环境的生态工程、造福农民群众的民心工程——“千万工程”的出台，经过艰苦细致的基层调研，目标明确。

现实中，有些领导干部，走马上任一个地方，“情况不明决心大”，一到岗就火急火燎地烧“三把火”、砍“三板斧”，追求轰轰烈烈的“短期效应”，错把“面子工程”“形象工程”当政绩。比如，前不久媒体报道的，2020年才脱贫的河南省平顶山鲁山县，今年竟然耗资700多万元建造了一座牛郎织女地标雕塑，不仅于民无用，还劳民伤财、贻误当地发展。

干“千万工程”这样的大事情，不可能一蹴而就。因为，这事干起来，没有最好，只有更好。从“千村示范、万村整治”引领起步，到“千村精品、万村美丽”深化提升，再到“千村未来、万村共富”迭代升级，“千万工程”不仅造就了万千美丽乡村，也造福了万

千农民群众，关键在于，浙江各地干部群众久久为功、一张蓝图绘到底。

基层是社会的细胞，也是我们一切工作的落脚点。除了一任接着一任干，还需要勤于、善于深入基层、深入一线、深入矛盾、深入问题干。早在浙江工作期间，习近平同志就把大量时间投入基层，他曾提出“三个跑遍”要求：当县委书记一定要跑遍所有的村，当市委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。

“千万工程”已成为当代中国共产党人直面中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的执政应答，在中国式现代化建设的新征程上，我们应倍加珍惜和用好其中的宝贵经验。



课后服务应由“有”向“优”转变

陌上青

为推动课后服务由“有”转“优”，实现从“课后服务”向“课后育人”提升，宁波市教育局日前出台新政，实施中小学课后服务优质服务工程，构建校内校外一体、线上线下并进、课堂课后协同的课后服务新模式，助力学生特长发展、学校特色发展。

为配合“双减”政策的推行，课后服务已经实施两年，成绩有目共睹，但存在的问题也不少。调查显示，很多家长对当前的课后延时服务并不满意，主要问题集中在课后延时服务的内容和服务质量上。如内容单一、陈旧，对学生没有吸引力；老师服务不到位，师生缺乏互动；有的老师干脆坐在办公室里玩手机，什么也不管，等等。

随着课后服务满意度下降，有家长发出了“赶快取消”的呼吁，北京等地率先作出回应。根据当地相关通知，中小学放学调整回以前的时间，周一、周三、周四为4点40分放学，周二和周五则是4点钟放学，课后服务的费用一并退回。对此，有家长表示担忧，如果真的取消了课后服务，真正需要延时的

家庭又该怎么办呢？

笔者认为，在“双减”政策的大背景下，不宜取消课后服务。提高家长的满意度，关键是课后服务要实现由“有”转“优”，在拓展服务内容和提高服务质量上做文章、下功夫。宁波市教育局出台上述新政，启动中小学课后服务优质工程，恰逢其时。

如何实现中小学课后服务从“有”到“优”的转化？新政作了具体规划和部署，操作性很强。如，要求学校特色化办学，开设特色课后服务课程，将课后服务课程纳入学校整体课程体系，推动课堂教学和课后服务有机融合，形成全链条人才培养体系。这是一条指导性意见，如实现了两者融合，不但能提高课后服务质量，还能促进学校特色化办学，实现双赢。

提升课后服务，还须科学评估和监督。可以动员学生、家长、教师和社会各界一起来监督和评价落实情况，通过学生和家長满意度调查、匿名问卷调查等方式，了解学生和家長对课后服务的评价，及时改进服务内容和方式，打造具有“宁波特色”的中小学课后服务优质工程。

莫让“全家福”变“全家腐”

容易“自腐”甚至“腐他”，从“全家福”变“全家腐”，最终导致一个地方、部门、单位的党风、政风的败坏，为百姓所唾弃。

家风正，则民风淳。家是最小国，国是千万家。家风就是社会道德风尚形成的基础，只有每个家庭形成良好的家风，社会道德风尚才能朝着健康、积极的方向发展。“家内满是馨香，里巷必然和美”，各级党员干部应当认识到家风对民风的促进作用，带头培育清廉和谐的家庭氛围，培育有利于社会进步的家庭目标，培育勤俭持家的生活习惯，不走“夫人路线”“公子路线”，严格要求身边人，避免关爱变成损害，让好家风促进好民风的形成。

家风正，则政风清。“全家福”和“全家腐”虽一字之差，结果却天上地下，全家腐败带来的，

只有两行铁窗泪、一颗悔恨心。廉政家风建设就像一根红线，为党员干部的日常工作构筑了思想保障。将廉洁家风建设生活化，通过对党员干部的日常工作、生活进行监督，可以及时发现问题、纠正错误。让党员干部时刻牢记家庭对于个人廉政建设的重要性，自觉保持清廉形象，不断提升政治觉悟和执政能力。在良好家风中，家庭成员更容易认识到贪污腐败的危害，达成互相监督、相互勉励的共识，避免在家庭中产生腐败问题，进而促进政风和社会环境的好转。

家风正，则党风端。如果领导干部家风不正或家教不严，配偶、子女就容易利用其职权谋取私利，把领导干部本人拖入违纪违法的深渊。因此，家风建设是党风廉政建设的深度延伸，清廉的党风和纯正的家风息

息相关，广大党员干部应将家风建设与党风廉政建设有机结合，将家风建设制度化，定期与家庭成员沟通，将党风廉政建设内容传递给家人，以保证家人“廉内助”“守门员”职能的发挥。广大党员干部要自觉主动扛起培育清廉家庭的责任，确保干部清廉、家庭纯净。

从披露的违纪违法案件看，很多腐败案件的起因正是家风败坏。所以，每个党员干部应深刻认识到，任何通过“全家福”带来“全家福”的想法，无异于痴人说梦，必须带头慎权、慎欲、慎微、慎独，以自身清正为“齐家”树立标杆。把忠诚作为家风的灵魂，把清廉作为家风的底线，把俭朴作为家风的根脉，把自立作为家风的基石，通过多种方式让家庭形成崇德向善的廉洁氛围。



张天放

家庭是人生的第一个课堂，家风是一个家庭的精神内核，家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产。好家风，可以立家门、兴伟业、和天下。

在我党百余年的光辉历程中，涌现出许多治家严格、勤政爱民的好干部，他们正确处理公与私、亲与清、情与法的关系，对家庭、亲属、子女言传身教，营造了风清气正、醇厚优良的家风，被百姓称颂，为后人缅怀，使党的事业薪火相传。

良好的家风，会促使领导干部坚持立党为公、执政为民，更好地履行党风廉政建设义务，带动一个地方经济社会科学和谐发展。反之，则



文明健康 绿色环保

社会主义核心价值观：
富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善

要知盘中餐 粒粒皆辛苦

宁波市文明办