

# 推进高校毕业生高质量充分就业

## 发展策论

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。党的二十大报告指出，要贯彻落实就业优先策略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，推动高质量充分就业。党中央、国务院始终将就业摆在经济社会发展的优先位置，今年更是把稳就业提高到战略高度通盘考虑，把高质量充分就业作为经济社会发展优先目标。就业工作是高校的重点工作之一，直接关系到一所大学的人才培养质量。当前，要深入推进高校毕业生就业创业促进行动，以促进高校毕业生多渠道、高质量就业创业工作。

张乐 苏汝腾



线上线下齐发力，促高校毕业生就业。

### A 大学生就业面临的挑战

近年来，高校毕业生人数持续增加，高校毕业生就业创业形势严峻，加之当前经济运行不确定因素增多，大学生就业面临的挑战主要表现为：经济下行导致的岗位缩减，“三考”造成就业时间差、就业价值观存在偏差。

1、大学生就业岗位缩招明显  
大学生是受经济下行周期冲击较大的群体，大学生的文化程度较高，但对市场信息不太敏感，更容易受经济下行的影响，大学生既是就业的主力军，也是失业的高危群体。

2、就业供需大规模错峰  
当前，经济发展的不确定性强化了大学生在就业过程中的求稳心理，由于“00后”大学生大多是独生子女，家庭经济状况较好，没有紧迫的就业压力，学生和家长更希望进一步提高学历层次或进入体制内，而由于考公考研考学造成的就业时间差，导致就业供需大规模错峰。

3、毕业生就业价值观偏差  
当前，部分大学生存在“不就业”“慢就业”“缓就业”现象，有些大学生对自己的专业知识和综合竞争力判断不准确，对薪酬待遇、工作环境及自身职业发展等过分理想化，导致“人岗不匹配”而未就业。有的未能提前制定好职业规划，造成错失最佳就业时机，继而变成“缓就业”，甚或从“慢就业”“缓就业”逐步发展到“不就业”。

### B 积极构建“四位一体”工作体系

当前针对大学生就业工作，需要全社会上下协同联动，政府、社会、家庭、高校要发挥各自的作用，构建“四位一体”的工作体系，推动大学生高质量就业。

1、政府以政策之力担起促进就业责任

各级政府促进就业中发挥着不可替代的重要作用。一方面，通过出台利好经济政策，夯实稳就业的经济基础，稳定和扩大市场化的就业空间，使就业渠道更加通畅。另一方面，打出一系列政策“组合拳”，出台相关文件，合理调配研究生扩招名额，让大学生实现继续深造的梦想，同时，完善落实“西部计划”“三支一扶”“大学生村官”等基层项目，提供让大学生施展才华的舞台，鼓励灵活就业的大学生创新创业，提供让大学生敢闯敢拼的实践平台。

2、社会以舆论之力树立正确就业导向

大学生就业问题一直备受社会关注，正确就业观的培育更是焦点话题，培育新时代大学生正确就业观，需要在全社会营造贴近时代特点和社会需要的舆论氛围和职业导向。抓住大学生善于运用互联网的特点，构筑大学生就业观教育的网络阵地。通过选树和表彰先进，发

挥网络媒体的教育示范作用。

3、家庭以家风之力消除职业刻板印象

父母亲朋的就业观念，对大学生的就业价值观有着深远的影响。在新的就业矛盾面前，家长要改变传统观念，引导子女正确地认识就业形势，树立科学的就业预期。父母作为子女家庭教育的第一任启蒙老师，应当通过言传身教涵养良好家风，身体力行子女做出爱岗敬业、甘于奉献的榜样示范，以良好家风引领大学生就业价值取向。

4、高校以教育之力提供全程就业指导

高校要利用好课堂教学和社会实践两个重要环节，全员、全方位、全过程推进就业工作。通过不断提升就业指导队伍的专业素养和水平，联动用人单位和家庭形成思政合力，落实落细日常就业指导工作，使大学生就业准备更加充分、就业质量不断提升。

一是完善队伍建设，提高就业指导服务水平。建立一支高素质的、稳定的专兼职就业指导教师队伍，切实加强现有就业指导教师的培训和管理，提高他们的专业水平和教学能力。加大就业指导教师队伍的培训力度，重点围绕高校毕业生就业创业政策、社会经济发展趋势等进行系统培训。进一步强化校（院）长、书记“一把手工程”，加强就业工作链，做到责任到人、网格管理。对未就业学生建

立详细的网格化管理清单，明确责任人和工作清单。通过每周网格长工作动态会议，研判工作进展情况。

二是促进多元合力，积极探索实践育人新模式。密切与用人单位的联系，积极走访企业。通过对企业的调研了解招聘政策，了解用人单位招聘人才方式的变化，强化学校对毕业生的就业指导服务。充分发挥家校协同功能，争取家长的支持与合作。对于“理性慢就业”，在管理上要做到宽松有度，既要保护学生就业选择的积极性，也要对其进行及时跟踪，在必要时进行联合帮扶。针对“盲目慢就业”要引导学生职业发展的正确方向，避免“慢就业”变成“难就业”“懒就业”。

三是加强精准对接，个性化服务开展就业帮扶。加强依托就业信息数字化改革，提高就业指导帮扶的精准性，形成学生就业求职画像，实现精准服务，助力毕业生高质量就业。通过就业求职画像帮助毕业生在求职时提升自我认知，明确目标，把握机会。切实制定好职业规划，更好地适应市场的变化。引导毕业生在求职时做好时间规划和准备工作，善于利用网络招聘平台等多渠道进行求职，加强对招聘信息筛选。重视实习经历，提升自身表达能力与沟通技巧，增强实践能力和创新意识。

(作者单位：宁波大学海洋学院)

## 热点短论

# 坚持和发展新时代“枫桥经验”

罗建华

日前，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京人民大会堂亲切会见全国“枫桥式工作法”入选单位代表，勉励他们再接再厉，坚持和发展好新时代“枫桥经验”，为推进更高水平的平安中国建设作出新的更大贡献。

“枫桥经验”是土生土长的中国智慧、东方经验，这是坚持不懈的探索实践、守正创新。20世纪60年代初，浙江省诸暨市枫桥镇干部群众创造了“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决，实现捕人少、治安好”的基层社会治理经验。从化解矛盾纠纷，发展到“矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”，60年来，“枫桥经验”在实践中不断发展，焕发生机活力，成为基层社会治理的一面旗帜。从涓涓枫溪流淌至全国各地，20世纪60年代初，浙江省诸暨市枫桥镇干部群众创造了“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决，实现捕人少、治安好”的基层社会治理经验。从化解矛盾纠纷，发展到“矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”，60年来，“枫桥经验”在实践中不断发展，焕发生机活力，成为基层社会治理的一面旗帜。从涓涓枫溪流淌至全国各地，

今年是毛泽东同志批示学习推广“枫桥经验”60周年，是习近平总书记指示坚持和发展“枫桥经验”20周年。党的十八大以来，习近平总书记就坚持和发展新时代“枫桥经验”作出一系列重要指示，各地认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，紧紧依靠群众探索创新，努力为中国式现代化建设创造安全稳定的社会环境。在坚持中焕发新机，在发展中发扬光大，“枫桥经验”在新时代伟大实践中丰富发展，要更加强调党的领导、更加彰

显法治思维、更加突出科技支撑、更加注重社会参与，书写一个个基层治理的鲜活故事，铺就一座座沟通党心民心的连心桥，持续推进国家治理体系和治理能力现代化，为中国式现代化提供有力支撑。

基层强则国家强，基层安则天下安。当前，我国社会主要矛盾发生变化，人民群众对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，社会矛盾纠纷呈现主体多元化、类型多样化等新特征，必须大力提高风险防范和应急处置的社会治理能力。党的二十大报告对完善社会治理体系作出部署，明确提出“在社会基层坚持和发展新时代‘枫桥经验’”。这对坚持和发展新时代“枫桥经验”提出了新的要求。奋进强国建设、民族复兴新征程，坚持好、发展好新时代“枫桥经验”，要完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制，及时把问题解决在基层、化解在萌芽状态，确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安，谱写基层善治新篇章，为推进中国式现代化创造安定团结、和谐稳定的社会环境。

不论时代如何发展，一切为了人民是“枫桥经验”的不变初心、核心内涵。走过一甲子，“枫桥经验”因植根人民而永葆生机，因不断发展而历久弥新。前进道路上，坚持和发展新时代“枫桥经验”，坚定不移走中国特色社会主义治理之路，把党的群众路线坚持好、贯彻好，不断提高基层治理社会化、法治化、智能化、专业化水平，不断提高新形势下群众工作能力和水平，使社会治理成效更好更公平地惠及全体人民。

# 深挖河海文化内涵 彰显港城宋韵气质

郑轩 严辉

宋代是浙东运河的黄金时期，也是宁波境内运河全面形成期，在经济、文化、贸易、水利工程等领域，形成了独特的宁波“大运河—海洋”宋韵文化。作为中国大运河的出海口和海上丝绸之路的东方起碇港，宁波是唯一的大运河与海丝之路的双节点城市。深入挖掘、充分利用、高效开发河海文化中的宋韵元素，对擦亮港城文化标识、提升宁波都市辨识度具有重要意义。

因地理位置优势，宁波“大运河—海洋”宋韵文化，具有鲜明的海洋、大运河及湖泊文化特色。宁波是南宋《舆地图》的诞生地，现存大量涉海行政管理的文献，南宋使等关于朝贡、商贸的文献。而王安石、范仲淹等文人均有在镇海登陆后对大运河沿岸风景城市的描写，使宁波大运河拥有丰厚的文化积淀。

当前，宁波“大运河—海洋”宋韵文化保护与利用还存在一些不足：如千年文化记忆尚未完全唤醒，由于研究薄弱，河海文化故事“有口难言”，解读高度不够，海丝文化的号召力不强；传世珍宝魅力尚未完全展现，保护点、史迹点、遗址点等以不同形态散落在全市各处，缺乏有机勾连，导致城市整体文化的辨识度和影响力不强；独特资源价值尚未完全显现，存在开发模式滞后，活态展示不足、数字化程度不高、衍生产品不热、品牌口号不响的问题。为此，深挖河海文化内涵，彰显港城宋韵气质，要在以下几方面着力：

加强文史研究，挖掘河海文化价值。要加快推动文史研究考证工作，系统梳理相关材料，开展贯通古今的综合研究，明晰宁波河海文化的来龙去脉，讲清现存遗址遗迹的前世今生，为保护开发提供坚实的理论支撑。要提高站位，从世界文明交流角度定位宁波宋代河海文化影响，增强文化凝聚力、竞争力。如从宁波在世界航海史、国际贸易史中的影响出发，提升串联中国航海日、海丝论坛、国际港口文化节等主题文化活动的号召力。

活化遗产保护，焕发河海文化风采。要抓住宋韵文化传世工程契机，整合宁波现有文化遗址资源，“串珠成线”“织线成面”，延展河海故事的深度、广度和生动度，提升宁波整体文化的辨识度。以三江文化长廊、大运河(宁波)国家文化公园、河海博物馆等项目为抓手，讲好宁波宋代河海文化故事。要加强监管部门的工作合力，突破条块分割的管理现状，强化统一布局，完善协调机制，打造全方位、多层次、宽领域的保护开发格局。

创新开发模式，点燃河海文化激情。要盘活文化资源，释放资源效能。谋划特色项目，如打造塘河宋韵风情带、浙东运河宋代水利工程技术展示项目；增强互通体验，如开发非遗体验、宋服宋妆、宋代茶系(特别是鼎盛于宋代的月湖船菜)；打造现象级文化IP产品，如设计网红文创产品、编排经典文艺作品、开发主题观光线路，点燃宁波城市文化激情。

## 学有所思

李婷 赵淑萍

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、坚定文化自信。非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，非遗保护是文化传承发展的重要一环，具有重要的意义和价值。今年7月，农业农村部、文化和旅游部、国家文物局联合发布《关于加强渔文化保护传承和弘扬的意见》，首个国家层面的政策出台意味着渔文化发展进入新阶段。宁波是一座历史悠久的海滨城市，拥有丰富的海洋渔文化资源，这些资源涉及多种非遗项目，形式各异。在非遗传保护的视角下，宁波应充分利用独特的海洋渔文化资源优势，通过传承和弘扬海洋渔文化，激发人们对海洋文化的兴趣和热爱，彰显现代化滨海大都市文化特色，促进海洋经济产业的发展，助力全球海洋中心城市建设。

### 融合城市形象与文化传播，为海洋非物质文化遗产保护提供传播平台

保护和传承海洋渔文化，让更多人了解并尊重这些独特的文化资源，需加强海洋渔文化与非遗保护传承的宣传和推广。可以通过举办海洋渔文化展览、非遗展示活动等形式，例如，举办宁波的传统鱼拓技艺展览，让更多人了解宁波海洋渔文化资源，从而增强对海洋渔文化与非遗保护传承的兴趣和关注。建设海洋渔文化与非遗保护传承的交流平台，通过组织学术研讨会、文化交流活动等形式，促进海洋渔文化与非遗传承者之间的交流与合

# 宁波海洋渔文化非遗保护路径

作。例如，引入现代科技，创新传统渔文化的农民画画的传播方式，使其更适应现代社会。支持各地开展渔文化节庆农事活动，如中国(象山)开渔节等，推动其创新发展。定期举办渔文化研讨，并创设渔文化生态区保护论坛。通过这些活动，更好地保护和挖掘宁波的渔文化资源，适时开展中日韩等国际性文化交流活动，让更多人了解和尊重海洋非物质文化遗产。

### 协同文化教育普及活动，为海洋非物质文化遗产保护提供教育服务合作模式

依托当地的高校和社区学院，引入多方资源，提升社区的服务能力，并建立起制度化的政校企三方合作框架。积极探索创新适合于海洋渔文化非遗传承人才的独特培养模式。加强在教育环节中对海洋渔文化非遗项目的保护传承，设计和开发相关教育课程，编写系列教材和普及海洋渔文化知识课程，并借助多媒体和互联网工具，为市民提供便利获取这些知识的学习方式。同时，加强对海洋渔文化非遗传承人的培训。依托学校设立非遗学院，开设专门针对海洋渔文化非遗的专业课程，并对非遗师资、传承人、志愿者和企业负责人等进行培训。通过组织海洋渔文化培训班、授课讲座以及技艺传承等方式，提升非遗传承人的专业水平和传承能力。推进海洋渔文化非遗在社区的推广，支持社区参与和共享，培养公众对海洋渔文化非遗知识的兴趣和热爱，鼓励社区居民参与非遗教育与传承活动，将海洋渔文化融入社区文化，让更多的人能

参与到海洋非遗保护和传承中。

### 联动产业融合与经济发展，为海洋非物质文化遗产保护传承创建共享共赢机制

保护海洋渔文化非遗不仅依赖政府的引导和推动，更需要本土非遗传承人和文化从业者的积极参与。同时，借助外部非遗研究机构的专业知识和经验，共同协作，打造一个有利于非遗开发利用的环境。这种整合多元资源的发展，能有效推动非遗产业的发展，提升非遗产品的质量和附加价值，塑造出独特的海洋非遗品牌。例如，可以深化海洋非遗传承与旅游产业的融合。通过开发具有海洋渔文化特色的非遗文化旅游产品，将非遗项目纳入旅游线路之中，既为游客提供了更加丰富多样的旅游体验，也为非遗传承者提供了经济支持和发展机会。此外，海洋非遗研学实践也是一个值得关注和推广的方向。利用非遗项目、传承人和基地资源，开展海洋非遗研学标准的制定、线路设计、师资培训、绩效评估等活动。组织学生走进海洋非遗传承基地进行研学实践，或者邀请渔文化非遗传承人亲临研学基地授课，让学生们能够亲身体验和传承宁波海洋渔文化，让这份宝贵的非遗文化得以更好地传承和发展。

### 结合理论研究与实践发展，为海洋非物质文化遗产保护传承组建智库团队

加大对海洋渔文化的非遗传

承项目的研究力度，开展全国范围内的物质类和非物质类渔文化调查，重点搜集非物质文化遗产，并建立完善的渔文化档案和数据库。同时，动员高校、科研院所和社会力量，共同参与渔文化研究，构建渔文化理论体系和标准体系。政府可以通过设立专项资金、提供场地设施、实施优惠政策等方式，全面支持海洋渔文化与非遗传项目的开展，为研究和创作提供更好的条件和保障。从市级层面组建海洋渔文化非遗领域的专家智库，进行渔文化非遗项目的研究和创新，提高非遗项目的传承和发展水平。

### 基于政策扶持和可持续发展，为海洋非物质文化遗产保护传承构建多元参与体系

制定一系列鼓励海洋非遗创新开发的政策，如税收优惠、资金支持等，以激发更多社会力量的参与。为更高效地保护和管理海洋非遗项目，政府不仅需要加强海洋非遗项目的登记认定，保障其合法权益，而且要建立完善的海洋非遗项目保护机制，如通过立法保护、设立专职管理机构等方式，强化对海洋非遗项目的监督管理，防止海洋非遗项目的滥用和误解。同时，要强化海洋非遗项目传承机构和组织的建设，提供专业化的支持和服务，如培训、咨询等，以推动海洋渔文化非物质文化遗产的传承和发展。(本文系市哲社规划课题“非遗视域下的宁波海洋渔文化传承传播研究”研究成果)

(作者单位：宁波开放大学)