

三江热议

“列车上的招聘会” 把务工人员揽进城市胸怀里

郭元鹏

2月26日,正月十七,春寒料峭。从广州白云开往宁波的K210次列车内热火朝天,第四届列车企业招聘会如约与赴浙务工职工见面。在招聘现场,一场拜师仪式吸引了在场所有人的注意。南阳理工学院应用数学专业的毕业生孙玉全以水代茶,拜全国劳动模范、宁波中大力德智能传动股份有限公司设备科科长万亚勇为师。

2月27日《宁波晚报》

孙玉全从广州始发站出发,此行的目的是“同异地女友相聚,并在宁波找一份工作”。没料到还未下车,便找到了心仪的工作岗位,并且找到自己的“人生导师”。

在这次“列车上的招聘会”上,既有职业介绍机构,还有劳动保障部门,更有用工企业,送岗位、送政策、送服务的“列车上的招聘会”显然受到了热烈欢迎。这也就意味着,这些奔赴浙江的务工者,有了更大自主就业空间,他们未必需要“返回原来的企业”,而是可以在“返回的路程上”再次进行选择,找到更适合自己的岗位。初次求职者,也能在坐车的过程中,及时了解到企业信息,更能感受企业的招工热情,对于他们来说,也就提升了信心。这样的贴心服务面

前,外来务工人员的感受是火热的。

到浙江务工,到宁波务工,只要愿意到这个城市,城市就给你提供更大的就业选择的途径,将节后企业招工的信息,扶持外来人员的政策,在“列车上的招聘会”上进行展示,务工人员能够多些对比和选择,这样就能让“诉求”和“现实”对接起来,就业空间选择余地更大。

贴心的服务背后,其实是对于务工人员尊重。“列车上的招聘会”,还派出专门人员跟随列车开展零距离的服务,工人有何诉求,对未来有何期盼,都可以和有关部门安排的跟车人员说说。潜移默化之中,拉近了务工人员与务工城市的距离。

眼下,“节后不返岗”成为了一种现象,很多企业、很多城市都为此而苦恼。那么,如何留住工人就成了当务之急的事情。如何留住工人,显然要靠就业环境的改变、就业收入的提升。但是,有一个方面是不容忽视的,那就是你是不是把务工人员当成了家人,当成了自己人?老话说得好,心换心才能心贴心,心的距离近了,城市也就成为家园了,“第二故乡”也就和“第一故乡”没有多大区别了。

“列车上的招聘会”不仅是一种服务,更是一张名片,让务工人员感受到的是招工的热情和自己的价值。

阿拉有话

“环卫工子女微心愿” 微慈善无处不在人人可为

杨朝清

“这套《哈利·波特》丛书是我最喜欢的新年礼物!”元宵节前,海曙区学生小兴实现了新年“微心愿”,他抱着崭新的丛书,爱不释手。记者获悉,2024年环卫工子女新年“微心愿”活动日前圆满落幕。和小兴一样,浙江宁波市1144名一线环卫工人的子女悉数收到了各自期盼的新年礼物。

2月26日《宁波日报》

既缺乏学历也缺乏一技之长的环卫工,大都经济条件有限;虽然许多环卫工在物质生活上谈不上丰盈,但他们也和其他人一样,渴望孩子们通过教育来改变命运,实现向上的社会流动。“环卫工子女微心愿”说到底就是通过慈善的方式,让环卫工子女感受到这个社会的善意和温暖。

囿于经济条件,一些环卫工子女的愿望得不到及时、有效地满足。“环卫工子女微心愿”通过聚沙成塔、众人拾柴的方式,让“小小的愿望”梦想成真。儿童投影灯、地球仪、儿童自行车……“环卫工子女微心愿”参与门槛并不高,是所有人只要愿意都可

以做得到的事情。企业、社会组织和市民的热心参与,让“环卫工子女微心愿”惠及上千个家庭。

慈善不仅需要“富人之力”,也需要“人人之力”;慈善不仅需要关键时刻的挺身而出,也需要平日里的“勿以善小而不为”。虽然每个人的能力有大小、人生际遇有差异,但慈善不以捐赠财富的多寡论英雄。“环卫工子女微心愿”不仅帮助孩子们改善了学习和生活条件,也给予他们以精神滋养。

“德不孤,必有邻”,一个健康、文明的社会,需要更多人参与慈善。在平凡的世界里,对于绝大多数普通人而言,慈善不在于做了惊天动地的大事,而在于多做力所能及的小事。“环卫工子女微心愿”看似微不足道,实际上却点亮了孩子们的“希望之灯”,照亮和温暖了孩子们前行的道路。

将慈善融入日常生活之中,使慈善成为一种爱心表达、一种社会责任、一种生活方式,这才是一种健康、成熟的慈善理念。从身边的人开始理解慈善,从能做的事情开始参与慈善,每个人都是慈善的建设者,每个人都可能成为慈善的受益者。

图说世相

直播间的 打赏返现



漫画 严勇杰

街谈巷议

校长发“红包” 小惊喜里的激励意义

郑建钢

2月26日开学日,慈溪市文谷外国语小学一派欢腾,校长吴刻芝一如既往在校门口为每一位返校学生派发新学期“红包”,今年已是第六个年头。红包里包的不是钱,而是各式各样的“小惊喜”。

2月27日《宁波晚报》

开学第一天校长给学生派发新学期“红包”,如同新年开工第一天,企业老总给员工派发红包一样,作为中国的传统文化,喜庆、热闹,寓意着新年新气象,新年新收获。

校长的“红包”,虽然不像企业老总的红包那样,装的是真金白银,但同学们拿到了“红包”之后,也是惊喜满满。“红包”涉及的内容除了有免作业、喝奶茶、当小校长、看电影之外,还有和校长共进晚餐、吃一次肯德基、得到一个小玩具等共24项。

“我可以当一天小校长,同学们很羡慕我。”“我好幸运,抽到免一次语文作业,好需要啊……”孩子们拿着抽到的“红包”,惊喜之情溢于言表,这没有钱的“红包”,带着校领导的祝福和期望,很有激励意义,有助于缓解学生们的“假期综合征”,提高新学期学习的积极性,增加大家的归属感。

人与人之间需要交流和沟通,交流的方法也各不相同。而校长与学生之间、教师与学生之间的交流,不能居高临下,夸夸其谈,灌输什么心灵鸡汤,也用不着讲更多的大道理,大家心平气和地进行互动,以此传递价值观和校园文化,来触动大家的心灵深处,从而增强学生的归属感和凝聚力。

当同学们承受着学习上、生活上的压力,以及越来越激烈的竞争的鼓励,令人信服的沟通,以身说法的分享,以营造和谐之气,释放正能量,鼓舞士气,拉近校长与学生之间、师生之间心灵交流的距离,解开郁闷已久的心结,提高学习效率,争取好成绩,共同来应对前进路上面临的各种挑战。

校长给学生派发“红包”,希望孩子们在新的一年里快乐成长、好运连连,表达的是一种激励机制和对学生的尊重。除了发“红包”之外,校长、班主任及任课老师为了更好地与学生打成一片,还可以利用其他的形式,比如通过课间交流、主题班会、班级晚会、参观访问、社会实践等进行交流沟通,融洽相互之间的关系,让同学们感受到被肯定、被尊重的成就感与幸福感,增强认同感和归属感。