

今年高考命题有何变化？考生怎样复习？ 本报请名师解读《高考考试说明》

□记者 沈莉萍 通讯员 杨继林 整理

2014年浙江省高考报名已于2月10日启动。作为我省高考命题的主要依据，由浙江省教育考试院编写的《2014年浙江省普通高考考试说明》（以下简称《考试说明》），这几天陆续送到了考生手中。记者采访后了解到，从《考试说明》来看，今年高考各科内容、形式、范围变化不大，稳中有微调。

今年高考，各学科试题有什么变化？难度如何？迎考阶段，考生该怎样进行复习……昨日，本报约请了效实中学的高三备课组长，对今年的高考说明进行解读分析。老师们建议考生通过阅读《考试说明》，及时准确了解今年全国高考浙江卷的总体要求以及试卷结构、题型等具体要求，并在系统全面复习的基础上，把《考试说明》和教材很好地结合起来，提高高考最后阶段的复习效率。

语文 稳中有变 关注生活

从整体来看，今年语文命题模式与前几年一脉相承。《考试说明》更是强调不会超范围命题。值得注意的是：实用类、论述类文本的选择有了新的动向，出现了以访谈、对话等形式的非连续性文本；作文的命题指向也出现了微妙的变化，《考试说明》中的材料不经过文学加工直接来自现实生活，突出考查学生对现实的关注程度。

复习建议：

1.应该一如既往地阅读积累，精选内容。答题技巧不是制约学生得分的主要原因，切合文意的理解与感悟和文法分析术语融会贯通需要加强。

2.阅读与作文会引导学生关注社会现实，关注生活细节，彰显人文情怀。

（高三语文备课组长 叶松华）

数学 今年难度或与去年相当

今年数学考试说明在考试性质、考试要求、考试内容、参考试卷的题型与结构，与去年完全相同。这也预示着今年的高考继续遵循“保持命题思路的连续性和稳定性，稳中求进”的命题原则。预计今年的试卷难度与去年相当。

复习建议：

1.夯实双基，规范解题。在复习时第一轮要全面复习，第二轮在第一轮的基础上巩固加深，每位同学要针对自己的薄弱环节加强学习。多解题关键还是要多思考，争取融会贯通。

2.侧重通性通法，淡化特殊技巧。基本的思想方法上能发现很多题目的相似之处，解题多注重基本的数学思想方法的渗透，更加有利于掌握解题要领。平时多尝试一题多解、多题一解，拓宽解题思路。尤其是不少高考题目，看起来比较难，但解题的突破口还是不少的，学生可以从不同的角度发现解题的入口，用不同的方法解答题目。

3.高考数学最终考查的是学生的数学素养水平。要多注意跨章节知识间的融会贯通，注重数学能力的培养。适当多解题。

（高三理科数学备课组长 郭春永
高三文科数学备课组长 牟三都）

英语 侧重综合语言运用能力

2014年我省高考英语试题的结构、考试内容与要求同去年完全一致，要求的词汇量与去年也完全一样。试卷难度总体保持稳定。试卷突出语篇、注重交际、强调应用、实现考试的选拔功能。今年的高考英语将继续在考查基础知识和基本技能的同时，侧重考查综合语言运用能力，特别重视英语知识在真实语境中的应用。

复习建议：

1.在词汇学习上，应注意在特定的、现实的语境里掌握词汇，并重点注意常用词的实际应用。

2.在语法上，应注意常用句型及其所适用的具体场景、语境和话题。着重训练在具体语境中运用基础知识的能力。

3.加强阅读能力的培养。备考阶段要保证每天的阅读量。

4.书面表达要多熟悉不同体裁和话题。同时，注意培养书写、视觉扫描等方面的基本功。

（高三英语备课组组长 周定海）

物理 只有一处有变化

物理部分与去年相比只有一处变化，其余完全一致。这意味着在明年大改之前，今年高考试卷将平稳过渡。唯一的变化在“考试内容”中的“实验”部分。其中“实验七：探究导体电阻与其影响因素的定量关系”

后增加了“同时练习使用螺旋测微器”，相应说明中“会正确使用的仪器”也增加了“螺旋测微器”。这个变化明确了“螺旋测微器”作为基础测量工具的重要性，也反映了实验仍旧是高考重点关注的对象。

复习建议：

提高复习效率应从提高针对性和建构良好的知识结构入手，注重主干知识的复习。注意知识点之间的联系和区别，关注练习中的错题，找出出错的原因并总结此类题的解题注意点和程序。另外，应注意答题的规范化，了解图示、文字、公式在解题中的呈现方式。

（高三物理备课组长 庄坚）

化学 稳中微调 风格依旧

今年化学命题体现出稳中微调、风格依旧的特点，和去年略有变化。如在化学实验中将“能通过化学实验收集有关数据和事实，并进行分析和处理”改为“能对化学实验获得的数据和现象进行分析和处理，并得出结论”。从考点的变化来看，今年可能更偏向于实验数据的分析和结论的得出。试卷结构和试题难度保持相对稳定，重视理论联系实际。

复习建议：

1.立足基础。多注意运用化学反应原理来指导复习，使之形成相应的知识体系。

2.熟读每一本教材。特别是教材中的一些实验，以及实验中某些细节要做到深层次的了解。

3.重视信息处理，提升综合解题能力。提倡错题反思。

4.关注社会热点。考生应关注化学知识在技术、经济和生态环境中的作用，例如环境中的雾霾、氢能源的开发、温室气体排放的降低、新材料和药物的制备等社会热点。

（高三化学备课组长 郑雅敏）

生物 提高实验考查的能力

生物部分与去年相比基本一致，保持稳定。生物试卷结构保持不变，考试能力要求和知识点略有改动。在实验与探究能力2中，由原来的“提出实验思路”调整为“提出或完善实验思路”。学科内容变化如下：

必修

1-4-（4）“癌细胞的主要特征及癌症的防治”调整为“细胞的癌变及癌症的防治”，且要求从Ⅰ→Ⅱ。

2-5-（1）生物的多样性、统一性和进化的要求从Ⅰ→Ⅱ。

3-6-（2）生态系统中的生产量和生物量由原来的无要求说明调整为Ⅰ。

3-7-（2）“人口增长对环境的影响”调整为“全球人口动态”。

5-2-（2）增加“减数分裂模型的制作研究”。

5-3-（2）增加“模拟尿糖的检测”。

选修

2-1-（2）增加“动物传染病的发生规律及防治方法”且要求为Ⅰ。

2-4-（3）生物净化的要求从Ⅰ→Ⅱ。

这些变化体现了《考试说明》贴近教材和《教学指导意见》的要求更加保持一致。在某种程度上加强了实验的研究，提高了对实验考查的能力要求。

复习建议：

1.全面复习，回归教材。基础知识复习要扎实、全面。

2.突出对细胞代谢、遗传变异、生命活动的调节、基因工程等主干知识的理解和应用。

3.重视实验探究。要掌握考试说明中所列的19个课本实验，更要提升实验设计能力。

4.理论联系实际。关注生物学知识在人体健康、社会经济、生态环境中的作用，如环境中的雾霾、禽流感等热点问题的讨论和解决。

5.注意语言描述简洁、准确，解题规范完整，用科学的生物术语答题。（高三生物备课组长 任姬）

政治 加强解读、重组、分析、推理

今年的高考将继续遵循“保持命题思路的连续性和稳定性，稳中求进”的命题原则。预计试卷难度与去年相当。试题设计立足基础知识、基本国情，加强对重要的知识点和它们间的联系，重要的分析方法和思维意识，如解读、重组、分析、推理等能力的考查。同时也关注运用专业术语的科学表达能力。

复习建议：

1.加强基础知识。关注自己知识结构中存在的缺陷。

2.培养思维能力。正确理解题目所提供的文字材料和图表，提取有效信息，明确考查意图，并对提取的信息内容展开深入分析和延伸解读。

3.关注时政热点。关注党和政府的重大方针政策，注重民生、环保、创新、科学发展等内容，留意社会热点问题中的新变化和新趋势。

4.规范答案表述。学会运用政治原理与术语描述，阐释相关现象及问题，并紧密结合材料综合分析。

5.注重练习反思。熟练掌握问题的变换、归类等解题方法和策略，重视解题习惯和解题规范的训练，减少不必要的失分。（高三政治备课组长 王剑平）

历史 夯实基础 开阔视野

今年历史的“考核目标与要求”和去年相比没有变化。考试范围除了指定选修模块继续删去“科学家李四光”考点外，自选模块删去了“欧洲宗教改革”这一考点。近3年的浙江高考历史卷呈现大跨度命题的特色，综合性要求较高，并体现一定的开放性。从省教育考试院调研卷来看，体现了“回归教材”的命题思路，要求考生有扎实的知识积累。

复习建议：

1.注意微观与宏观的结合。仍然应以教材为依托，注重历史基础知识的扎实落实，特别是对核心主干知识的全面把握。同时要开阔历史的视野，把握历史发展的阶段特征，适当加强在多元史观下的历史解读。

2.注重历史与现实的交融。从历史的角度关注现实，用历史的眼光来认识、理解当前的社会热点、焦点问题。

3.注重解题能力与方法的提升。随着情境化试题的频繁出现，对文字、图表及图片的解读能力要求进一步提高。要注重审题能力的培养，提升全面合理把握信息源的能力。同时应注重训练文字表达的规范性、逻辑性和学科性。（高三历史备课组长 张碧荣）

地理 思维能力仍是重点

2014年高考地理的考试要求、范围与去年基本一致，试卷整体结构、形式和难度也将与去年基本一致。2014年的高考地理的重点还是在地理思维能力上。

复习建议：

要关注社会热点。浙江地理试题的特色与趋势之一就是时事地理的考查，如钓鱼岛事件、全球变暖、低碳经济、能源问题等。要关注近几年来发生的与地理有关的重大时事；关注浙江元素；有些试题的素材取自浙江本地区，如舟山群岛国家级新区规划与建设、杭州湾跨海大桥的建设、浙江四季的天气变化等。要关注浙江省重大地理事件，同时对浙江省的地理知识要了解；关注图表判读；关注核心知识；关注空间定位。

夯实基础知识，加强基本技能。通过对教材图表进行变式训练，多阅读和填绘地图、阅读和绘制图表等，加强图表判读；通过记忆重要经纬线及其穿过的地理事物、海陆轮廓、空间定位点等，提高区域定位；通过时间计算、正午太阳高度的计算与应用等训练来增强地理计算等。提升地理能力。（高三地理备课组长 吴文亚）