

平均每人收获四五封录取通知书 光华复旦，一所为您实现梦想的国际学校

上海光华学院剑桥国际中心——复旦校区（以下简称光华复旦），是一座融贯中西文化的桥梁，更是一所被校长雷冬冬定义为“幸福”的国际学校。在学校成立初期，校长就给予了殷切的希望：让每个学生有冲击世界名校的实力，给他们的未来插上飞翔的翅膀。如今，来自世界各国名校的召唤，让希望生根发芽。

关注光华复旦的读者，一定还被去年该校首届毕业生以平均每人收获四五封录取通知书的升学成果所震撼着。而今年，一张张贴在学校宣传栏的录取快报，又让我们看到了第二届学生带来的更加令人欢欣鼓舞的荣耀。截至3月13日，66位毕业生已收到257封世界名校录取通知书，其中牛津大学、剑桥大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院、杜伦大学、纽约大学、麦吉尔大学、香港大学等诸多顶尖学府也向学生们敞开校门。

然而，在光华复旦的日子里，留英数学博士、光华复旦校长雷冬冬表示，学生们不仅可以获取知识，还能在自律与激情、目标与坚持、坚韧与抗压、社会责任与奉献精神、自主管理与领导力等能力方面得到提升。

66位毕业生 收到257封世界名校录取通知书

有这么一群学生，他们选择了国际高中，选择了A Level课程，选择了上海光华复旦，而上海光华复旦的三年，回报给他们的又是怎样的答卷？

请看最新数据，自2013年10月中旬起，2014届光华复旦毕业生开始频频收到国外名校的录取通知书。截至2014年3月13日，66位A2毕业生已经收到257封录取通知书。

2014年捷报频传

录取大学	预录取学生
牛津大学	徐涵，朱婷婷，黄越，陈睿
剑桥大学	鲁子阳
伦敦政治经济学院	柳睿，史单书宇
帝国理工	韩璐遥，陶然，徐涵，廖逸斐，陈睿，朱芷怡，史季尧，陆宇，黄越，苏旭鑫，何紫嫣
杜伦大学	韩璐遥，陶然，徐涵，陈睿，黄越，鲁子阳，陈小筱，李惠妍，沈乐滢，柳睿，许恩贝，聂亦菲，史单书宇，王睿宇，朱婷婷，王赓，许心怡，朱嘉妮，周宇飞，柳睿，刘其政
圣安德鲁斯	伊平川
英国伦敦大学学院	史单书宇，胡娇娇，宋一平，王赓，苏旭鑫，史季尧，许恩贝，柳睿，朱芷怡，何紫嫣，陈小筱，范欣怡，陶然，王睿宇，黄雅婷，朱婷婷，韩璐遥，王佳荟，严立宇
华威大学	刘永晟，黄越，陈星源，袁心莹，苏旭鑫，陆宇，何紫嫣，范欣怡，王睿宇
巴斯大学	苏旭鑫，陈星源，黄越，史季尧，黄雅婷，沈乐堂，陈睿，朱婷婷，陈小筱，胡娇娇，周易，苏旭鑫，聂亦菲，许心怡，吴冰，袁心莹，金旻，王佳荟
埃克塞特大学	史季尧，刘韵仪，朱嘉妮，金旻，何奔炜，吴冰，朱芷怡，许恩贝，段清睿
兰卡斯特大学	陈星源，刘韵仪，刘永晟，史单书宇，严立宇，张葛春子，吴恩浩，周易，王赓，何奔炜，黄晶玉，王佳荟
约克大学	廖逸斐，徐涵，陶然，韩璐遥，史单书宇，吴恩浩，胡娇娇，金旻，吕云田，周易，李惠妍，鲁子阳，王佳荟，刘其政，赵一林，张葛春子，伊平川，俞可沁
萨利大学	聂亦菲，胡娇娇，赵一林，何奔炜，段清睿
拉夫堡大学	宋一平，金旻，李惠妍，许嘉恒，张豪哲，何紫嫣，赵一林，吴恩浩，何奔炜，段清睿，黄晶玉
布里斯托大学	朱婷婷，黄雅婷，吴恩浩，聂亦菲，金旻，范欣怡，王佳荟
埃默里大学	陈睿
纽约大学	沈乐滢
美国罗格斯大学	吴扬
芝加哥艺术学院	
视觉艺术学院	赵潇潇
迈阿密大学-牛津	
密歇根州立大学	陈泽周
百森商学院	黄晶玉
芝加哥洛约拉大学	张葛春子
麦吉尔大学	朱芷怡，史季尧
多伦多大学	刘韵仪，朱嘉妮
英属哥伦比亚大学	朱嘉妮
滑铁卢大学	柳睿
香港大学	苏旭鑫，徐涵



优秀的教师团队是光华复旦得以不断发展的源动力

把所有的学生送进他们能进的最好大学，是光华复旦的目标之一。第一和第二届毕业生的升学成果，正在见证学校朝着这个目标坚定前行的步伐。但是，一封顶尖大学的录取通知书，甚至毕业证书也不能保证他们日后能成为未来某一领域的成功人士。目前在中国叱咤风云的商业领袖，他们也都未必毕业于名校；同时毕业于牛津、剑桥的学生，也未必日后能成就一番事业。也就

优质课程体系完整、丰富，学生收获颇丰

据了解，光华复旦目前开设的A Level课程涵盖英语、数学、实验学科、人文学科及艺术实践五大类学科共11门课程。在这个课程体系内，学生可根据自己的兴趣爱好、专业方向、留学意向以及职业规划等因素自由选择适合自己的学科组合，以达到最佳的学习状态。

与国内高中课程比较，A Level课程范围广，但难度要低一些。因而在教学方面，光华复旦抛弃了以记忆知识为主的被动接受的学习方式，而是提倡学生积极主动地参与课堂教学，探究获得知识的途径。

在教学过程中，不少课程是需要学生自己去收集资料，形成观点，归纳表达并完成结论的，旨在锻炼学生

发现问题、解决问题以及论文写作和学术报告的能力，而这些能力正是大部分学生缺失，而国外大学非常看重入学标准。

同时，根据个性化的课程组合，每位学生都有一张为自己设计的课程表。在光华复旦，学生上课的方式与英国、美国高中生一样，实行走课制。所谓走课制，就是指学科教室和教师固定，学生根据自己的学习能力、兴趣愿望选择适合自身发展的层次班级上课。不同层次的班级，其教学内容和程度要求不同，作业和考试的难度也不同。

三年积淀迎来成功，学生纷纷感恩光华复旦

在光华复旦，学生们学习的感悟和收获不只是世界名校的录取通知书，更饱含了对母校的感恩与留恋。从中我们也可以看出，国际高中三年的学习和生活对他们的改变是巨大的，这一切从他们对母校的留言中可见一斑，想必这都将在他们今后海外求学经历中打下深刻的烙印。

A2B 周易：我在光华复旦找回自信，更为光华复旦自豪。

三年前，我带着迷茫来到这里，曾一度怀疑自己能否梦圆海外名校。是老师、是同学、是光华特有的融洽的氛围给了我力量，让我相信学校也可以像家一样温暖，而我也渐渐发现自己值得骄傲的地方，不再妄自菲薄。我从未后悔我当初的选择，光华让我找回的自信，值得我为你自豪！

A2B 范欣怡：我在光华复旦学会做人，更学会学习。

光华三年，我们学会了如何做人。像英国人那样绅士严谨，像美国人那样幽默风趣，像澳洲人、加拿大人那样友善包容。我们耳濡目染，我们不断学习，我们不断进步。

光华三年，我们学会了如何学习。在这里良好的学习氛围中，我们探索、尝试、创新，获得了学习的快乐，养成了良好的学习习惯。

光华三年，我们接受了一群兢兢业业的老师的悉心教导。那奇妙的感觉如同晨曦对娇花的沐浴，那是春风对碧水的轻抚，那是细雨对芳草的洗礼。

A2A 史单书宇：我在光华复旦经历了人生的多个第一次。

在这里，我经历了人生很多个第一次：第一次感受老师精彩轻松的全英文教学，而不是以往枯燥的教学方式；第一次不再单纯地学习和背诵理论知识，而有机会在学习理论的同时亲身实践；第一次不再由父母安排日常的生活和学习，而是有足够的自由分配时间，自己来处理各种生活和学习上的问题。在这里的三年时间里，让我感到每天都充实忙碌并没有过多的压力，自由的选课制度可以培养我们各自不同的兴趣所在。

A2B 许心怡：我在光华复旦朝着目标前进，厚积薄发。

从一踏入光华复旦的校区开始，我仿佛打开了求知的开关。从第一句与室友的寒暄到现在的心照不宣，从一开始安静地面对新同学不知如何开口到现在的高谈阔论，从第一次接受全英语教学到现在可以用英语熟练地向外教表达不同观点。

在光华复旦，我们慢慢学会了学习的方法、交往的真诚心态和使自己冷静处事的办法。我们一次又一次演练着社会里会经历的大小事件，慢慢练就分析事物的能力，思考解决问题的办法和获得与他人交流的技巧。这样一所国际高中带给我的不再仅限于知识，它还给了我足够广阔的平台去学会如何做人、如何学习、如何面对未来。

徐益霞

资讯链接

课程说明暨入学交流会

时间：2014年3月22日（星期六）
地点：宁波东港喜来登酒店三楼五洲厅
预约电话：021—55082022
主要内容：出国留学到底对孩子的成长有哪些帮助？中国的教育与西方的教育有何不一样的地方？孩子在进入国际课程体系中的成长历程如何？目前国内的国际高中办学情况如何？美国和英国的教育有哪些不同？出国留学有哪些途径，每种途径又有哪些利弊？针对自己孩子的情况，该如何规划出国留学之路？
主讲人：雷冬冬 博士（留英数学博士、光华复旦校长。自2005年回国后，一直从事剑桥A Level学校的管理工作，有过8届毕业生教学和管理经验，历任原上海师大剑桥国际中心教务长、副主任等职务，创办者之一。她和她的团队已将百余名学生送进牛津和剑桥等世界知名学府。）