



群众路线教育实践活动·群众的事热心办



昨天下午4点多，在海曙外国语学校，一些学生在校内托管教室里写作业，值班老师在一旁看管。
记者 龚国荣 摄

学生放学 学校给免费照看 海曙18所公办小学推出公益托管

□记者 成良田
通讯员 池瑞辉

小学生放学后的托管问题，困扰着不少双职工家庭。为此，宁波已探索出社区“四点钟学校”、学校“快乐社团”等模式，但一般都需要收取一定的费用。

昨日，记者从海曙区教育局获悉，本月初开始，该区在18所公办小学（含九年一贯制学校小学部）新推出集学习、娱乐为一体的公益性托管，这意味着孩子在放学后，学校可以帮忙免费照看。



昨天下午4点多，海曙外国语学校放学后，一些家长暂时没来接孩子，学校在围墙内设帐篷、凳子，等待的学生有值班老师看管。
记者 龚国荣 摄

现场 托管班里有老师陪孩子们写作业

昨天下午4点半，离宁波市翰香小学放学时间已经过去一个小时，设在食堂的托管室内，302班的钟昊昱正埋头做着作业，一旁坐着的还有学校的值班老师。

钟昊昱住在三支街，妈妈在城隍庙附近上班，每天要到5点才下班。“以前爸爸按时来接我，现在爸爸下班有点晚，所以这个星期经常留在托管班里。”钟昊昱说。

学校老师介绍说，像这样有托管需求的学生，平均每天有20多人。每天下午3点45分放学后，孩子们就会来到这个食堂，或做作业，或看课外书，学校会安排值班周老师负责照看。

记者昨日下午赶到学校时，由于时间较晚，整个托管室里

只剩下钟昊昱一人。不过，值班老师说，即使这样仍然会留在食堂里，一直陪着他等家长来接。

和翰香小学不同，由于外来务工人员随迁子女比例较高，有托管需求的学生也比较多，宁波市范桂馥小学的托管班则以班级为单位，由正副班主任轮流托管。

昨天下午3点多，在该校202班教室内，10岁的双胞胎虞洋和虞溢在和同学下棋。虞洋说，父母没时间提前来接，所以他们都报了托管班，这样可以和老师一直在教室里呆到5点，家里人不用担心自己没人照顾了。

学校 有需求的家长通过申请即可

和由社区主办的“四点钟学校”不同，海曙区推出的托管班属于校内托管，学校是主体，而且完全是公益性托管，家长不用交一分钱。

范桂馥小学校长卢雄伟说，以前，这些学生有的去社会上办的托管班，有的则自己解决。“现在明确下来，下午4点到5点，没人照顾的可以留下来，学校不收任何费用。”

卢雄伟说，通过学校告知，家长申请，班主任审核，学校批准等流程，最终确定参加对象。“我们托管班已办了三个多星期了，差不多每班都有10来个学生参加托管。”

范桂馥小学三到六年级的托管班主要是做家庭作业，老师

会进行个别辅导，低年级由于没有书面作业，所以托管班主要是开展活动为主，比如跳绳、下棋、剪纸、手工等。

宁波市广济中心小学早在去年11月就开始试行公益托管服务，该校托管时间一般为下课到5点，目前学校开设了科学DIY室、棋社等多个专用教室。

副校长杨宏介绍说，前期，学校已对托管学生及家庭进行了摸底，了解接送家长的基本情况、下班时间等。托管班的管理员以内聘为主，此外还在正副班主任的基础上，招募有时间及技能的家长义工、大学生义工等，并纳入统一管理。不仅如此，“每个班还安排助教专安全管理，关注学生安全。”

家长 公益性托管班让家长省钱又省心

昨天，记者采访了海曙多所小学的家长。

一位范姓家长说，孩子接送一直是个难题。“我以前看到学校门口拿着牌子的人，觉得很奇怪，后来才知道是办托管班的，很多人把孩子送到那里。我的邻居就是其中一位。但是前两天，他告诉我，不用再送孩子去托管班了。”

公司上班的家长刘女士，说起这个新推出的公益托管，也是称赞不已。刘女士和丈夫都是外地人，孩子正在海曙区孙文英小学就读，虽然已经在宁波买房落户，但是双方父母都不在身边。

刘女士说，自己和丈夫的上下班时间都有严格规定，实在抽不开身来接三四点就放学孩子。实在没办法，刘女士只得给孩子找了家托管机构。但是，这还是不能让她放心。

“不仅每月要交不少钱，而且老师到底负不負責任，对孩

子管理是不是尽心尽力，我们完全不知道，再怎么信得过，也不如学校让人放心啊。”刘女士说。

记者了解到，由于需求旺盛，这几年，学校周边各类托管班如雨后春笋般涌现。其形式主要有两类：一类是家庭作坊式的；另一类是机构办学或连锁托管形式。

刘女士的担忧并非多余。去年10月份，宁波市教育局联手市药监局，邀请20位市民监督员对学校周边的饮食环境进行督查，发现当下的两类托管班在资格准入、经营场所、卫生状况、人员健康、食品安全、消防设施等方面隐患多多。

刘女士说，现在学校推出公益性托管班，不仅让自己省下一笔钱，更重要的是，孩子能在学校里呆着，在老师眼皮底下做活动，做作业，这样自己也就安心了。

教育局 公益托管班不准上课和集中辅导

海曙区教育局有关负责人介绍说，公益托管场所由各校运用现有教育资源和场所资源，通过修缮、改造、置换、共享等办法建立起来。管理人员以学校教师为主体，同时吸收街道、社区能工巧匠、五老人员、家长志愿者等担任辅导员。

活动形式以学生自主安排为主，也可跨班级跨年级统筹组织，主要开展作业整理、课外阅读、文体娱乐等活动。虽然不收费，但是托管学生要求进行资格审核。

此外，为了使整个托管服务规范有序，必须派专人监管，并坚持做到“三个不”：即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。

“早在去年，我们曾利用城市学校少年宫的社区图书室、青少年活动中心建立‘四点钟学校’。”海曙区教育局有关负责人说，这次推出校内公益托管，是想走一条既安全有序又启蒙特长的新路，分担社会责任的一部分。社区的‘四点钟学校’目前已形成了自己的特色，希望通过因势利导，把校内的公益托管也办出特色。

“我们将深化公益托管服务，让更多的孩子受益。”这名负责人表示，下一步，计划丰富放学后面向全体学生的“每天一小时课外文体活动”、社团活动，时间一般安排在下午第三节课，具体将由学校根据实际安排。