

我省30.86万人报名参加高考

相比去年，文科增加2200人，理科减少6600人 预计录取率将不低于去年

□记者 沈莉萍 通讯员 鲍夏超

记者近日从浙江省普通高校招生工作视频会议获悉，今年我省高考工作已经启动。数据显示，今年全省普通高校招生报名共30.86万人，总量比去年减少4400多人。其中，文科11.25万人，相比去年增加近2200人；理科19.61万人，相比去年减少6600多人。高职单考单招报考数共4.19万人。据浙江省教育考试院分析，今年我省招生总计划预计会略有增加，录取率将不低于去年。

同时，招生实施意见也已出台，与去年相比，今年的高考政策稳中有变。

变化1

“三位一体”招生增加75% 浙大、上海交大首次在我省实施

2014年浙江“三位一体”综合评价招生改革深化，共有36所高校参加，新增试点高校15所，招生计划3500多名，比去年增加75%。其中，浙江大学和上海交通大学是首次在我省实施“三位一体”招生。

所谓“三位一体”综合评价招生，是指将学业水平测试（高中会考）、综合素质评价（高校对学生综合素质的测试）和统一选拔考试（高考）按不同比例折合成综合成绩，并按照综合成绩择优录取。

变化2

新推高职评价选拔模式 职业技能考试将全面铺开

参加2014年度高职单考单招的考生，其招考办法不变，但从明年开始，高职单考单招专业理论考试相应调整为职业技能考试，已进行的职业技能考试技能成绩，将作为高职单考单招以及其他有职业技能要求的高校招生基本依据之一。

另外，我省从今年开始将全面启动职业技能考试，各类型技能考试实施时间依次为：2014年12月机械类、建筑类、烹饪类、旅游服务类、服装类、电子与电工类、外贸类；原已开考的艺术与“其他类”专业技能考试也安排在12月；2015年12月计算机类、文秘类、化工（环保）类、财会类、商业类、农艺类；2016年12月药学类、医学护理类。

变化3

填报志愿和投档办法完善 高水平运动员投档方式有调整

高考录取批次、志愿设置与去年基本相同，其中文理科录取工作分三批进行，分别对应三个考试类别科目组；艺术类录取分三批进行；体育类录取分本、专科（高职）两批进行。

据了解，按照我省现行高考方案，原规定考生只能按选报的一、二、三考试类别在相应批次填报志愿。而今年起，考生报名时未选报的一、二、三类的任一类别，可以参加其对应批次征求志愿填报。譬如，考生在本次报名时没选第一类，按照2013年政策，到了填报志愿时就不能填报第一批所有志愿和录取。但按照2014年新政，第一批首轮平行志愿仍然不能填报，但在第一批征求志愿时还可以填报和录取，依次类推。这样做，不仅为未选报类别的考生提供弥补的机会，而且也尽量减少对原已选报相应类别考生利益的影响。

此外，今年高考对高水平运动员的投档方式也做了适当调整。为使文化成绩较高的高水平运动员考生能及时录取到高水平大学，文化成绩达到一批线的这类考生，可在文理科一批之前投档，其他仍在第二批线划定后投档。

变化4

高考成绩只向考生本人提供 读大学须自带纸质档案

今年高考成绩公布办法有了最新规定：除招生高校外，我省高考成绩只向考生本人提供，不向其他单位和个人提供。

而对于保送录取后是否可以再参加高考？与以往不同的是，按照今年教育部的相关规定，已确认保送录取的学生不再参加普通高校招生全国统一考试。

另外，今年起，我省调整新生纸质档案移交办法，由以往在录取结束后由省集中统一寄送，改为由考生本人自带。为使纸质档案移交过程出现异常后能有据可查，今年规定由所在中学（或单位）组建一式2份，一份学校留存，一份由考生凭录取通知书向中学（单位）办理提取手续后，自带到录取高校。



北大校长与学生互动。

一堂生动的物理课

北大校长王恩哥在镇海中学开讲《物理人生》

□记者 成良田 通讯员 曾昊溟 文/摄

“无论是经典物理学还是近代物理学，物理科学的运用都是从我们身边入手，深切地影响人类的生活方式。”4月19日下午，物理学家、北京大学校长王恩哥来到镇海中学，给学生们带来一场精彩的《物理人生》学术讲座。

“有时我在想，做物理的人和不做物理的人究竟有什么差异？我就想把物理给别人讲清楚。”已年近60岁的王恩哥衣着朴素，笑容平和，言行亲切，他在讲座中解释，物理来源于自然、生产、生活提出的问题，而伴随着问题的解决建立了物理学理论体系，最后又应用于实践，从而引起技术革命，对人类产生巨大的影响。

这位中国科学院院士引经据典，结合物理学理论建立、发展和运用的过程，为学生们阐述了物理学的科学价值，并展望了人类未来社会中物理学将展现的重要地位。

“物理科学影响思维和生活方式。”王校长说，无论是经典物理学还是近代物理学，它的运用不是大到虚无缥缈的，而是从我们身边入手，深切地影响着我们的生活方式。

大到宇宙，小到夸克；快到阿秒，慢到亿年；无论是量子力学中的“测不准”，还是物理学中两朵令人不安的“乌云”（一朵与黑体辐射有关，另一朵与迈克尔逊实验有关）……他都一一作了阐述。

王校长说，其实，现在的生活中物理无处不在，比如交通信号灯、激光打印、移动硬盘，医学像检查所用的X光、CT等，无一不是物理。在讲座中，他结合了一些生动而具体的例子，学生们听得入神。整场报告会时长一个多小时，但很少有学生离座或交头接耳。

王校长阐述，无论是物理学家，还是文学家、艺术家都在试图更好地理解世界和宇宙，只是角度不同而已。当人们容许这二者融为一体时，物理学和文学、艺术的任何一方都能帮助另一方获得更深入、更进一步的发展。比如，现在北大要求哲学系学生学习一年计算机，理工科学生要阅读郭沫若等名家的文科经典著作。

精彩的演讲，给予了学生们很大的启示，一些学生现场就对物理和文学、艺术的相融合，有了自己的思考。高二（2）班的沈千里说，科学家在潜心研究中孕育着美学眼光，这样才能从枯燥的数据中看到内在的绚丽多彩。高二（1）班的伍哲彬说，王校长启发了高中学子应该有自己广泛的涉猎与特殊的爱好。

而在现场提问环节，学生们更领略到了王校长的执着和热情。这位北大校长在回答提问时，提到了自己曾在实验室里工作长达16个小时。他对物理学的那份热爱深深打动了学生们。

一个多小时的报告，学生们不仅收获了丰富的物理知识，也领略了王校长的人格魅力。虽然讲座的主题是枯燥、高深的物理学，但王校长讲得灵活而不失严谨、感性而不失理性，激发了学生学习物理的热情。讲座结束后有很多学生说，王校长把物理讲“活”了，这是一堂生动的物理课。



北大校长在给镇海中学的学生们作报告。