

凝聚共识，好事就能办好

□杨兴东

连发四次火情，消防车都因违停车辆开不进去。为了居民安全，江北区白沙街道桃源小区将交警请进了小区，帮忙做了交通规划。经多方努力，用于改造的资金已全部到位。5月12日，桃源小区首个改造区块正式动工。（5月13日《宁波晚报》）

谈到公共工程建设，如何凝聚共识是一个永恒的话题。桃园小区改造工程的一些经验，或许从社会治理层面，给予了我们一个有益的探索——从改造之初相关部门对民意的征询，到改造开始作出的“有争议地段暂缓施工”决定，我们都能发现民意与决策在其中的良性互动。这种互动，最大限度地为工程建设凝聚起了共识力量。

改造工程开工前后，及时听取居民的意见，无疑是凝聚共识、推进工作的前提。居民提意见，并非是一种毫不讲理的诉求。对于连发四次火情，消防车因违停车辆而开不进去的桃源小区而言，这种改造显然尤为及时。只是，公共项目既要施工，则必关乎群体利益的调整，在这期间需要一个磨合时间，给予民意与决策完美结合的空间。

虽然这一次改造，有利于缓解小区停车难问题，对全体小区居民都有好处，但如果不能以审慎的态度进行科学的处理，如果得不到居民的充分理解，恐怕要想办好办实难度不小。因为从微观层面而言，有车居民与无车居民的利益诉求，终究有所差别。平衡这二者的利益，当是改造工程决策前必须考虑的重要因素。

从这个意义上说，桃园小区停车位改造，对政府部门公共决策具有正面的启示性意义。纵观近年来一些公共决策的失败典型，无非皆因公共决策推出之初，不善于吸取公众意见。而随着决策的深入推进，民间舆论又因为这种互不信任陷入某种纠葛。反观桃园小区改造，其成功之处就在于善于倾听民众的声音，善于在公共决策中凝聚民意，善于搁置存在争议的区域。

社会治理并非总是一些宏大之事，也常常关乎人们生活的方方面面。一项决策如何能兼顾不同群体的利益诉求，得到各利益相关方的一致支持，归根结底是要树立正确的社会治理观，即像桃园小区停车位改造一样，重民意讲程序，万不可以盲目推进。

D 读者来信

点赞营销，且点且珍惜

□徐剑锋

只要集齐一定数量的“赞”，就可免费获得相应的礼品——最近，在越来越多的商家热衷于此类新型的“集赞”营销的同时，由于缺乏应有的监管手段，问题也随之而生。我市消保部门已经接到与集赞营销有关的消费投诉20多起。（5月8日《宁波晚报》）

“点赞营销”因为操作简便、参与互动度高，且让网民有“便宜”可捡，几乎一夜之间就迅速流行开来。但由于准入门槛太低，缺乏有效监管，以及一些商家“赚一把就走”的心态泛滥，虚假宣传、商业欺诈、网络诈骗等乱象也沉渣泛起，要么本来就是假的，要么巧设“门槛”忽悠微友，要么“偷梁换柱”频频爽约，要么利用活动非法套取个人信息，不仅损害了微友的合法权益，也给“朋友圈”造成了不易治愈的“内伤”。

“点赞营销”打的是情感牌，利用的是“朋友圈”的“熟人关系”，总给人一种亲近感和信任度，但由于微信空间可以虚拟，信息可以虚构，所以也给一些不良商家甚至犯罪分子提供了可乘之机。再

加上一些微友缺乏社会阅历，冷不丁就会成为“朋友”的“猎物”。

“点赞营销”是把“双刃剑”，在扩大宣传、促进销售的同时，如何防止其成为虚假的营销“损招”，也需要有效设“防”。一方面要技术设防，可采取实名认证、信息审查等手段，切实增强虚拟空间的透明度、真实性，并通过提醒、预警等方式来提高“朋友圈”的安全防范意识；另一方面要心理设防，微信“点赞”虽是举手之劳，但面对“天上掉下的馅饼”，也得多长个心眼，切不可盲目信从而被牵着鼻子走。

对商家来讲，“点赞营销”应且点且珍惜。诚信经营、童叟无欺是经商最基本的准则，无论营销模式如何变化，都必须置于法律的规定和道德的约束之下。短平快的“点赞营销”可以一时获赞、集聚人气，但要扎实经营好“百年老店”，还需细水长流的铺垫。为了博人眼球而肆意伤害他人感情的行为，最终只会“自搬石头自砸脚”，甚至还将受到法律的严惩。

3天就能清理掉的垃圾为何存在了几年

□王锦南

日前，有市民反映：江东兰亭路通往姚隘路的小路边，如小山包的垃圾堆在这里已经好几年了，什么时候可以清理掉？福明街道答复，“3天内就会清理掉。”（5月13日《宁波晚报》）

笔者当然相信，福明街道会说到做到。及时回应百姓关切，马上采取补救措施，固然很好。但是，反思和追问也必不可少——如小山包一样的垃圾堆，为何可以存在几年，而不见相关部门的行动？

要知道，这堆垃圾不是藏身于人迹罕至的深山

老林，而是位于市区的道路边；这堆垃圾也不是很少，而是已经成了小山包。相关部门难道几年也发现不了这个几百平方米的垃圾堆吗？

现在，这个垃圾堆即将消失，终于让周边市民松了一口气，当然是好事。但是，面对在垃圾堆周边生活了几年的市民，面对被这个垃圾堆破坏的市容和城市形象，相关部门得反思反省，还要举一反三，在辖区内全方位巡查一遍，看看还有没有类似的垃圾堆存在。除此之外，还应该对责任人打打板子——唯有如此，方能让类似事件不再发生。

H 画里话外



5月10日，按照1:1仿造的“埃及狮身人面像”坐落于石家庄市山前大道旁洞沟村东的一片空地上，坐北朝南紧邻太行山脉，身长约60米，高约20米，正面以及两侧面有小门可以进去。（5月13日央广网）

这尊山寨版“狮身人面像”背后所暴露出的国人山寨意识的泛滥，创新意识的匮乏，要远远比这尊塑像所带来的新奇与乐趣更值得关注。

埃及的“狮身人面像”正是因为原创性，才成了世界经典，而我们的“狮身人面像”，除了一堆石头砖块，什么都不是。

苑广阔 文 美堂 绘

R 热点热议

“探母”判决关乎 道德约束亦显法律意志

□张玉胜

海南省东方市一位年近80岁的老母亲，多年来一直盼望自己在佛山工作的儿子李某文逢年过节能回家看看自己，但一直未能如愿。情不得已之下，这位老母亲将儿子告上法庭。禅城法院判令李某文每月除了支付300元赡养费，每年还须回老家探望母亲一次。（5月13日《新快报》）

亲情可以糊弄，法律却并非儿戏。佛山首例“常回家看看”案判儿子每年须看望母亲一次，其意义不仅在于彰显依法维护老年人获得精神赡养权利的司法意志，也是在用具体判例向社会宣示，探望父母既是儿女应尽的道德义务，更是公民不能有违的法律责任。

“常回家看看”入法让探望父母的孝行落实有法可依。正如法官梁晶所言，探视义务的执行有别于金钱债务的强制执行，一旦当事人拒不履行该判决，法院不大可能押解儿女去看望父母，但是，可采取拘留、罚款等方式督促其自觉履行探视义务，情节严重的，可按照我国刑法上规定的“拒不履行生效裁判罪”予以定罪处罚。由此看来，对于那些无心、无良的不孝之子，的确有必要施以道德教育、舆论谴责乃至法律惩戒。

★国家重点技工学校
★首批国家中等职业教育改革发展示范学校
★国家级高技能人才公共培训基地
★宁波市高技能人才公共实训中心

学校隶属于宁波市人力资源和社会保障局，是全日制公办学校。校园占地面积240亩，建筑面积9.4万平方米。现有全日制在校生5400名，建有数控机加车间、技师研修工作区等近百个实训场所，置有激光五轴加工中心、五轴五联动加工中心、车铣复合加工中心、卧式加工中心、车削加工中心、快速成型机等一批欧美产专业设备，教学设备总价值近亿元。拥有高素质的教师队伍，其中享受国务院特殊津贴专家1名，全国技术能手5名，高级技术职称教师及高级技师约60名。近年来，我校有60余名师生在国家、省级技能竞赛中获得佳绩，许明明同学入选第42届世界技能大赛模具制造项目国家队，赴德国比赛。历年来毕业生供不应求，深受上海大众、镇海炼化、宁波港、浙江中烟、宝新不锈钢、海天塑机等大型、优质企业欢迎。

2014年面向宁波市计划招收初、高中毕业生1000名
热忱欢迎家长和同学们来校参观、咨询！

根据甬教计[2013]91号文件规定，对符合文件减免规定的中职段学生减免前三年学费。

专业代码	专业	学制	招收学历	计划人数	备注
301	机械工程	6	初中	100	技师职业资格成教大专班,数控、机电一体化方向
302	汽车维修(汽车应用工程)	6	初中	50	技师职业资格成教大专班,汽车维修方向
303	模具设计	6	初中	50	技师职业资格成教大专班,模具设计方向
304	烹饪(中式烹调)	6	初中	50	技师职业资格成教大专班,中式烹调方向
305	环境艺术设计	6	初中	50	技师职业资格成教大专班,广告设计、室内设计、展示设计方向
306	工业自动化仪器仪表装配与维护	5	初中	50	高级工职业资格成教大专班,仪器仪表与自动化方向
307	数控机床装配与维修(机电一体化)	5	初中	50	高级工职业资格成教大专班
308	汽车维修	5	初中	50	高级工职业资格成教大专班,汽车维修方向
309	焊接加工(数控焊接)	5	初中	50	高级工职业资格成教大专班
310	模具制造	5	初中	50	高级工职业资格成教大专班,模具造型与数控编程方向
311	数控加工(数控车工方向)	5	初中	50	高级工职业资格成教大专班
312	电子商务	5	初中	50	高级工职业资格成教大专班,计算机网络与商务方向
313	烹饪	3	初中	50	中式烹调方向
314	汽车钣金与涂装	3	初中	50	汽车钣金与涂装方向
	汽车维修(汽车应用工程)	4	高中段	50	技师职业资格成教大专班,汽车维修方向
	电气工程	4	高中段	50	技师职业资格成教大专班,电气维修方向
	产品造型	4	高中段	50	技师职业资格成教大专班
	机械工程	4	技校,职高、中专	100	技师职业资格成教大专班,数控车方向

学校地址:宁波市江北区榭嘉路800号 学校网址:www.nbati.com 交通:公交14、26、305、306直达

联系电话:0574-88168012 88168013 13967886798陈老师 13003768885董老师 13065812940张老师