



体验乘地铁

陈惠琴

2014年5月21日到25日,宁波轨道交通1号线(一期)试行通车,从东环南路到高桥西,共20个站点可以到达。为让市民免费试乘,5万张票自17日起发放,持票者在这五天里可以去试乘体验。

领票首日我10点多去时,就已没有票了。正在徒叹奈何时,老年大学的同学送我5张票。我们是从盛莫路站进入试乘的,大女儿还特邀我的一位老姐妹同往。进站后乘下两道电梯,就坐上开往东头的列车,然后再从东环南路直达高桥西,先来个全程体验。坐在车内,只觉脚下平稳,窗外生风。车厢内或坐或站的每一个人都是喜气洋洋的,孩子们更是洋溢着欢快的笑容,眼中充满好奇的目光,或向窗外张望,或向车顶扫视。也遇数位喜形于色的高龄老人,有亲人搀扶着上车的,也有坐着轮椅进来的。每到一个站台,窗外就会明亮起来,两边清雅明丽的各色图案就像风光片一般映入眼帘。20站的路程,每站90秒左右,38分钟就到了,比公交快一倍多,一路上畅通无阻,没有红绿灯和堵堵塞塞的烦恼。我们在终点高桥西的高架桥上观景后,又乘上开往东环南路的列车,这下再来个站站体验,即每站都下来,以参观领略一番站台景致。

站台景致各有特色,从高桥西到徐家漕长乐站

是五个高架站,造型新美,各有奇巧。站在深广宽敞的站台上可以欣赏蓝天白云、田野村落、工厂河流及周边的大好风光。从望春桥到东环南路是15个地下站,站台的建筑结构也各不相同,两边透亮的图片窗很有观赏性。人走在站台上,只见四五分钟一班的动车分列两边右去左来,宛若游鱼穿梭,煞是好看。

到梁祝公园高架站下车后还可走下站台,下面马路边就有专为试乘者准备的免费接送公交车,把大家一车车送到梁祝公园门口,凭车票就可享受对折优惠门票入园参观游玩,在景区内玩一个痛快后,再坐免费接送车回到站台,人内可继续乘坐地铁。这下试乘得老姐妹是一愣一愣的:“原来地铁这么有趣啊!”到樱花公园站,乘电梯出站,看到站台上顶有许多洁白的樱花造型,映照得光洁的地面也是满地樱花,上下辉映,一片冰清玉洁,清纯美观,真是留影玩乐的好地方。有五个站台还有垂直电梯可供应急使用,到泽民站下车,我6岁的外孙女直喊尿急,一位工作人员听到了即热情地过来,让我在休息室等候,他则陪同我小女儿和外孙女由垂直电梯下去厕所。须臾,他又带着两个女孩从自动电梯上来了。

这次试乘,既享受了平稳飞快的高速地铁,又可每站下车玩玩看看,一路观景,乐在其中。

乘车那些事

稽益

单位离家有长长一段距离,于是,乘公交车上下班,便成了我每日生活的一部分。日子一长,倒也遇到不少趣事、感人事。

乘车过程中,看到最多的,恐怕是让座的场面了。就本人多来乘车观察而言,现在让座现象已蔚然成风,绝大多数情况下,碰到老年人、抱小孩等一些需要特殊照顾的乘客,乘客大多都能马上起立,慷慨相让。得座者,也大都及时表示谢意,有一些带小孩的父母,想趁此机会培养子女的文明礼貌意识,都会不忘再添上一句:“还不快对xx说声谢谢。”于是,“谢谢”便一次次在车厢内悦耳地响起。

以上是让座普通版的,下面讲个动人版。我曾遇到一位美丽的少妇,坐在我前两个位置。在不短的路程中,她接二连三,起身让座于老年人。你说这一趟车程,让座一次,比较常见,让座两次,不足为奇,像她这样,几次三番,坚持让座,实属罕见。通常是她座位还未坐热,下站上来一看到有老年人,就随即起身。如此这般,在第四次时候,我曾一度猜想,她还会不会再起身?不累也烦了。后来,我依然看到了那曼妙的身姿出现在我眼前,还伴有那轻柔的话语:“阿婆,到这儿来坐吧。”虽然后来我没有机会正面看到她的脸庞,但是我想,这一定是一位美丽的女子,有着这么浓厚爱心与耐心的女子,怎会不美呢?

还有这意外版的。话说有一天,我身体略感不适,上车后扫视车厢一周,满满当当空无座位。心想只有等到中途有人下车,或许还有座位。但如何才能正确锁定目标,知晓此人会很快下车呢?我就随口问

旁边的一位男士:“请问师傅,你在哪一站下车?”“你是不是累了啊?我给你坐吧。”一听这话,我连忙解释道:“不用,你坐,我是想如果你早下车,我还有可能坐一会,因为我要快到终点站下了。”“没事,没事,你坐,我比你早下车。”那位叔叔辈的师傅容不得我再推托,起身让座于我,真是既意外又感动。

接着说说乘车碰到的一个经典场面。那是2008年奥运会期间的事了。在举国上下全民共同关注奥运赛事的时候,小小的流动车厢,也成了临时的观赛场。昔日热闹嘈杂的车厢,那时出奇的安静,大家的目光无一例外地都是朝向公交移动电视,心情也跟着紧张的赛况一起一伏。几个超级体育迷,更是不满足于坐着观看,巍然站立车头,两眼紧盯电视屏幕,不时地发出或是激昂的叫好声或是失落的惋惜声。开车的公交司机也是个球迷,虽急欲观战,可职责在肩,得坚守岗位,正苦于分身乏术,身后一热心乘客,当起了临时解说员。放眼望去,整个车厢,全部乘客,目朝同一个方向,心系同一个目标,此等壮观场面,恐百年未得一见。

当然,车厢内发生的事情,绝不仅限于让座。遇到一人独自出门的幼儿园小朋友,司机与乘客共同关心,及时联系其家人,护送回家。碰到老年人身体状况异样的,及时帮助送至医院……一桩桩,一件件,这样感人的事例,不时地在甬城公交车厢内上演着,人与人之间互相关爱,互相帮助,充满着真情、温馨与和谐。

虽然,之后我通过驾考,买来爱车,但有时候,我还是会选择公共交通出行,既因为其经济环保,更因为这一路乘车,有一路风景,更有一路温暖!

我乘地铁

陈炳根

阿拉宁波刚迎来高铁,又盼来地铁,真是好事连连。如果说高铁对于出门远行的人密切相关,那么地铁对于全体市民休戚与共。因此开通之际,市民争相乘坐,一睹为快,体验在家门口乘地铁的快乐。

端午节那天,我和夫人早早作了准备,迫不及待地来到福明路站。拾级而下到站台。一睹站风采。站台色彩简洁、明快、淡雅。先了解站台各功能区情况。然后通过安检。来到闸机前,老年卡一刷,闸机开了。进到候车站台。电子屏幕显示列车到站时间。站台里人们井然有序,等待列车到来。列车悄然而至,人们相继进入车厢。有人让座,我们道谢后坐下。列车启动,感到十分舒适、平稳,没有噪声。环顾车厢,车厢的白色基调与站台交相辉映,色彩协调。把手等优美的曲线弧度设计,处处体现人性化关怀,也体现现代化设计理念。再配以柔和的灯光,使人赏心悦目。夫人拿出相机,一路猛拍。一路西行,直到终点站高桥西站。下车后看到这里站台与其它站台不同,有多股道岔,多辆列车来回行驶。这里地面一层是进站站台,地面二层是候车站台。我们照了几张相,上车折回。在东门口下车。在天一广场稍事休息后,又继续乘车东行,在福明路站下车。这次在家门口乘地铁是头一回,兴奋之余又感到无比自豪。

以前也无数次乘过地铁,那都是在外地。记得1971年,我在北京培训,正值北京地铁开通之际,我有幸头一回乘了地铁。这是我国第一条地铁。有一次我师傅邀我星期天到他家看电视,说乘地铁来西单,挺方便的,自豪之情溢于言表。

那时母亲来北京探亲。除了带她游览天安门、故宫、颐和园外,还特地带她乘了地铁。回老家后,逢人便说,在北京她去过皇宫,还乘了地下火车。

四十年过去了,北京地铁已有17条线路,总里程达467公里,网络已覆盖全市。所以我们无论去鸟巢、水立方,还是去天安门、圆明园,都很方便快捷。

前年到俄罗斯旅游,有幸乘了久负盛名的莫斯科地铁。它宽大、豪华、艺术。下地很深,达130多米,战时防护,可容纳400多万居民掩避之用。电梯斜着下行,不远处是上行电梯。两排电梯旁各有一排照明灯。站在电梯上,俯瞰前方深不见底,要四五分钟才能到站台。地铁站造型各异,华丽典雅。每个站由著名建筑师设计,各有其独特风格。采用五彩的大理石、花岗岩、陶瓷等镶嵌,装饰成不同风格的浮雕、雕塑。再配以各种别致的灯饰,像富丽堂皇的宫殿。但由于建筑年代久远,乘坐时车厢晃动,噪声大。

外地的地铁再好,也是偶然乘几次,只有家门口的地铁才会朝夕相处。据说明年2号线如期开通。到2020年,宁波6条线,形成3主3副的网络格局。那时阿拉宁波出行更快捷了。



本版摄影 乔拉 总第5646期
投稿邮箱: essay@cnnb.com.cn

三江月



23

表达自己,这样的孩子不管将来是学文还是学理,都差不到哪儿去。所以他说将来要重点培养孩子的运动能力,课外辅导就上一个班:演讲与口才。

但在我自己成长的路上,其实不太合群,我从小就木讷,只和自己喜欢的人交往,对大多同学都貌似不屑一顾,其实那是缺乏自信的最突出表现。后来都工作了,我还因为这种所谓的孤僻被领导找去谈话。直到生养两个孩子后,这种不合群现象才得以真正扭转。

比较合群的孩子都比较容易开心,在和大家友好交流、和平相处中,容易感知快乐幸福和美好。这些孩子不容易乱发脾气,也不容易撒泼或无理取闹,能听懂道理并懂得正确管理和表达自己的情绪。合群是一股正方向力,也容易让孩子得到认同感、成就感,不容易孤单、古怪或者郁郁寡欢。

比较合群的孩子还有些共同特征,例如都比较懂礼貌,都有较强的表达能力,性格比较开朗活泼,能分享玩具或一起玩,有排队和轮流意识,懂得照顾更小的孩子,还有些比较有主见,有领导意识,也能团结一群小朋友。

怎样帮孩子学会合群?

1.让孩子掌握正确的和人相处的方式。大家都不

喜欢小霸王、小皇帝或者飞扬跋扈的小公主,如果孩子有这些特征,父母尽量帮孩子提前纠正,要让孩子懂得:出了家门,就得遵循社会规则,就得和其他孩子好好相处。

2.让孩子自己选择“合群”。原则上家长不应干涉孩子对“群”的选择,例如不先人为地通告:那个谁谁,不讲礼貌,不要和他玩儿。而应该尽量让孩子自己去接触,如果孩子也学了脏话或者指出某个孩子太霸道时,家长再介入就比较能掣肘,对症下药。

3.让孩子有自己的判断。有的孩子,家里来了小朋友,自己所有的玩具都不肯让别人碰,这时除了大人的介入,更多的是让孩子自己去处理。很快,小孩子就会有判断,例如谁不肯分享玩具,或者谁老是推搡小朋友,谁一比较善于观察,他甚至能总结出一二三条来。

当孩子“不合群”时。

1.和孩子一起找原因。如果孩子是因为发怵,那就多培养他的勇敢和自信。如果因为孩子内向,父母就尽量帮孩子一个一个地找朋友。如果是因为自己讨人嫌,那么就帮孩子纠正小毛病。如果孩子不知道怎样合群,那么父母就得帮孩子找到解决问题具体的突破口。

责编 胡晓新 校对 张依芸