



# 开学了

漫画  
沈欣



## 师生拥抱

宁波二中昨日举行开学典礼,校长黄兴力在升旗仪式后,给全校师生布置了一个特殊的作业:拥抱你的同学和老师,感受来自彼此的友爱和关怀,以此来开始新的学期。

记者 成良田 通讯员 孙旭红 摄

## 护送入学



9月1日,新学期开学首日,送孩子上学的车辆在各个小学门口又排起长队。在鄞州区东湖小学门口,家长自发组织的护学岗与交警一起护送孩子进校门,确保学生的安全。

记者 徐叶 通讯员 胡幸年 摄

## PICC 人保财险宁波市分公司招聘启事

中国人保财险宁波市分公司是目前宁波保险市场规模最大、知名度最高的财产险公司,也是一家值得客户充分信赖的实力雄厚、技术先进、管理领先、人才荟萃的保险公司。公司在宁波各县市区设有17家分支机构,108个营销服务部以及大量的保险代理点,服务网络遍及宁波全大市。随着公司的日益发展,特面向社会诚聘英才,真诚欢迎有志于保险事业的精英人士前来应聘。

### 招聘岗位:医疗风险管理岗(8人)

工作内容:负责医疗费用审核、定期组织对定点医疗机构的现场检查、对稽核结果进行汇总、分析、处理,监督稽核所发现问题的改善。

任职资格:全日制本科及以上学历,临床医学、药学、公共卫生等医学等相关专业;有临床医学从业经验者优先学历可放宽至全日制专科。

工作地点:宁波市区、慈溪、奉化

福利待遇:年薪10万元以上

### 招聘岗位:人伤跟踪岗(5人)

工作内容:提前介入人伤案件的全程跟踪、估损调整,提供涉及人伤案件处理的咨询及辅导。

任职资格:全日制本科及以上学历,医学、法律等相关专业。

### 招聘岗位:法务岗(4人)

工作内容:负责公司法律相关事务;

任职资格:全日制本科及以上学历,法律相关专业。

### 应聘程序:

1. 请将个人简历通过邮件投递至 ningb-hr@ningb.picc.com.cn,请在邮件中按照“姓名-应聘岗位-晚报”标注主题;

2. 纸质简历可寄送到宁波市海曙区大来街50号中保大厦702人力资源部,邮编:315000。(简历材料,概不退还,敬请谅解)

以上岗位报名截止日期2014年9月19日(以邮戳日期为准)。

联系电话:0574-87196111-80809  
孙老师

## 自行车考试



为确保学生骑车安全,昨天上午,江东新城第一实验学校请来江东交警大队的民警,对刚刚符合骑车年龄的初一学生进行了自行车技能考核。

记者 徐叶 通讯员 张金星/文 唐严/摄

## 安全体验



昨天上午,新城第一实验学校一年级新生在交警的引导下,在设在学校内的江东公共安全宣传教育基地上了入学第一课。这个基地分交通、消防、急救等多个体验中心。

在这个面积达200平方米的基地里,到处都是高科技的元素。交通安全体验中有两辆模拟汽车,通过多媒体技术能够“上路”行驶,并模拟出各种交通险情。民警扮演的是“违法者”的角色,在开车时接听电话,眼尖的孩子立马就指出来:“开车不能打电话,会发生事故的。”话音刚落,“车辆”果然发生了严重碰撞。这个基地里,除了交通安全,还有食品卫生、消防等各种安全体验。

记者 徐叶 通讯员 张金星/文 唐严/摄

## 自选寝室挑室友

本报讯(记者 沈莉萍 徐佳伟) 上周六,宁波诺丁汉大学新生报到,1300多名大一新生,都住进了之前通过“新生网上自选寝室系统”选定的寝室。

今年,宁波诺丁汉大学请一家科技公司开发了网上自选寝室系统,首次尝试在该校的国内本科新生中投入使用。女生在13幢和14幢之间选择,男生在15幢和19幢之间选择,一共涉及300多个寝室。基本原则是,每个寝室4个人,同一寝室相同生源地的人数不超过两人,同一寝室相同专业的人至少有两入。

8月18日10点到22日24点,新生自选寝室系统开放。每名新生有3次选寝室的机会,系统以新生操作的最后一条信息为准。

性别、专业、生源地信息、有无早起习惯、有无晚睡习惯、电脑使用时间、现居住地、空调使用季节、兴趣爱好、性格特点……根据系统的安排,在新生自主选择寝室之前,都要先填这样一份个人资料,信息尽可能多。

这些资料是公开的,也就是说每个人都可以看到对方填写的内容,然后根据这些进行选择。

系统开放第一天,学校1300多名新生,超过八成都作出了自己的选择。从选寝室室友的情况来看,学生比较重视的除了寝室的朝向和硬件设施外,还有室友的生活习惯等“软件”。

820寝室来自嘉兴的王子牧同学告诉记者,第一天,他出去玩了,下午4点钟上网,发现很多人都已抢先一步。“我选择了生活习惯比较接近的同学。比如习惯早起,希望空调在夏、冬两季使用的,这样将来相处起来不太容易起矛盾。”和他同寝室的另外3名室友,分别来自重庆、杭州和福建。

一位姓王的学生家长说,让孩子自主选择,可以减少一些不必要的摩擦。宁波诺丁汉大学学生事务处的蔡老师表示,尽可能减少学生生活习惯不同等因素带来的摩擦,让学生和谐相处,互相促进,正是学校试行此举措的初衷。今年第一年试行,实际效果还有待观察。