

看世界各国如何高考

高考又一次成为全国关注的焦点话题。实际上,不只是中国人如此关注高考,在世界很多国家,每年都会在某个时期进入“高考时间”。尤其是在中国的近邻日本和韩国,高考所引发的紧张气氛与中国相比,有过之而无不及。



美国大学实行自主招生,入学标准考试每年举办7场,考生可以自选考试时间和考试次数。



A-level考试有英国“高考”之称,其成绩是英国多数高校的录取参考。

九峰陵园优惠让利

宁波九峰陵园创建十二周年,承包期即将到来之间,为答谢十二年来广大客户及有关部门对九峰陵园信任支持,经商定陵园将用一个月时间(九月份)搞优惠让利活动,望新老客户光临惠顾。

注:原在九峰陵园购墓客户,余款未交齐的尽快办理,用瓷像的部分客户,照片至今未提交,希望尽快送达照片,可早日安装完工。

咨询电话:88389515、88389516

日本大学招生考试三选一

在日本,高中生考大学有三种途径可以选择,分别是全国普通统一招生考试、自主招生和推荐入学。三种招考方式都重视“公平”、“公正”原则,并同时考查学生的学业成绩和综合素质。

统一招生考试由两次考试组成,第一次为全国统考,由日本大学入学考试中心实施,每年1月举行一次,考试科目包括国语、数学和外语等,全部为选择题,侧重测试考生对基础知识的掌握程度。

第二次考试由各大学自行组织,对象是满足其统考最低分数线的考生,内容主要包括写作、面试等,重点测试考生的整体素质。最后,大学根据两次考试的总分确定录取考生。统考和二次考试成绩在总分中所占比重,由大学自行决定。

自主招生是一种大学通过面试、入学申请书、写作等,多方面综合考查学生素质的入学制度,由日本著名私立大学——庆应私塾大学于1990年引入日本。这种入学制度不重视笔试成绩,消除应试教育死记硬背的弊端,不过也引发“学生学习能力下滑”等问题。值得注意的是,为确保考生具备最基本的知识储备,名门私立大学一般会要求考生提供统考成绩,或另行组织笔试。

推荐入学也是一种通过面试等考查学生素质的入学制度,和自主招生类似,主要区别是考生申请推荐入学时,必须获得在读高中推荐,而自主招生没有这种限制。

美国高考每年举办七场

美国没有官方举办的全国统一高考,大学实行自主招生,各校自行决定招生办法和新生录取标准。美国大学注册及入学管理人员联合会国际教育部分主任戴尔·高夫说,美国的院校可以自行设立录取标准,自行建立衡量学生学业资格的细则。标准越高,学校的筛选率越高,获得录取资格也就越难。美国学校一般可分为以下几类:一、筛选率极高的学校,比如哈佛大学、麻省理工学院等;二、有一定筛选率的学校,比如大多数州立大学;三、低筛选率的学校;四、开放录取的学校,只要有高中毕业文凭即上学。

由私立机构美国大学委员会主办的大学入学标准考试分为SAT(学术能力评估测试)和ACT(美国大学入学考试)两种,美国东西部及大多数地区承认SAT成绩,中西部和南部有些地方采用ACT考试。这类考试每年举办七场,像托福考试一样,考生可以自选考试时间和考试次数。但大多数大学允许学生从两次考试成绩中选择一次更好的成绩作为入学申请。

多数大学要求学生提供四类资料以便对学生的资质进行综合评估:SAT或ACT成绩、高中四年平均成绩、教师推荐信、个人自荐信。

新西兰杜绝“一考定终身”

在新西兰,考试制度杜绝了“一考定终身”,职业教育确保学生有更多选择。

新西兰现行高考制度“全国教育成绩证书(NCEA)”从2002年起实行,分三个级别。学生通常从11年级(即高中一年级)开始NCEA体系课程的学习和考试,必须在三年时间内达到最低学分要求,才有机会进入高校。该考试体系课程很多,评价标准也不完全一样。除了需要考试获得成绩的课程外,有些课程需要授课教师或校外的专业人士评定成绩。另外,学生还可根据兴趣挑选实验、园艺、计算机、导游等实践课程,不少没有进入高校的学生也可利用这些课程的积累找到工作。

除正规高校外,新西兰职业教育普及程度较高,为学生提供了更加广阔的发展空间。在新西兰,相对高校,职业教育机构数量更多、分布更广,课程设置和学制选择更加灵活。

阿根廷“免试免费”上大学

与中国式高考“千军万马过独木桥”相比,阿根廷中学生的大学梦则简单了许多:这里上国立大学不仅无需考试,而且学费全免。这种“宽容的大学”在让阿根廷大学入学率高居拉美榜首的同时,也产生了严重的问题:由于考生无需努力就能进入心仪的国立大学,加之缺乏高中毕业考试或一般的期末考试进行教育质量控制,很多学生在进入大学两年内因生活负担或个人能力问题选择了辍学。

据阿根廷托儿夸托迪特拉大学提供的数据,阿根廷平均只有22%的学生在国立大学完成学业取得学位,尽管阿根廷《高等教育法》规定,所有学生每年必须至少修满两门课程以继续学业,但事实上有27%的学生在第一学年仅修完一门课程。另外,阿根廷每千名居民中只有2.4名大学毕业生,远低于地区内具有更高效体制的国家。

这种“保证入学但不保证毕业”的开放政策开始受到教育界的质疑。阿根廷中学一年学时仅为500至800小时,而发达国家中学一年的平均学时为1200小时,中学教育质量普遍较低使大学教育承受压力。另外,阿根廷多数国立大学设在首都或大型城市,几乎都是开放性大学,没有提供食宿的校园,一些外地贫困家庭学生在入学初期都需勤工俭学维持学业。据统计,阿根廷大学入学两年内辍学学生中有40%来自外地贫困家庭。

据新华社