



学校全景图

新校名,新气象

——镇海区艺术实验小学周伟庆校长答本报小记者问

小记者:周校长,您好,我们想知道学校更名为“镇海区艺术实验小学”是出于怎样的考虑?

周校长:学校原为骆驼中心学校启绪校区,现因学校发展的需求,学校变为镇海区直属学校,更名为“镇海区艺术实验小学”。我们将“艺术”作为学校办学特色之一,对每个艺小学子提出全面发展、体艺见长的教育目标,要求每个学子在小学阶段都能有一个艺术、体育方面的特长。

小记者:听说我们学校经市教育局正式发文已确认为宁波市首批智慧教育试点学校,您能不能跟我们简单介绍一下“智慧校园”?

周校长:我们学校是镇海区唯一一所小学试点单位。自2012年开始,学校就在推行“自主·互助”课程改革的同时,组建了一个电子书包试点班级,提高学生的自主学习能力。在课改实践与探索中,艺小师生走在智慧教育的前列。“智慧教育的目的就是让优质的教育资源变得触手可及,发展智慧教育,就要用技术推动学校教育模式的变革,促进教学方式、学习方式的结构变革。”这是学校前期践行智慧教育中达成的共识。这学期我们学校更是将“智慧学校工程”作为重点工程打造,从学生“智”学、教师“慧”教、学生“学”园、科技“校”园四个方面整体规划,研究并出台“智慧学校工程”的三年规划及学期计划。除此,学校课改组老师积极尝试睿课堂软件平台进行数字化备课,实现个性化课程设计;学生人手一台平板电脑,实现现场互动创造性学习。同时,打造“目标定位准、自主学习实、合作探究深、训练提升活”的智慧课堂,成为学校智慧教育过程中理论与实践研究的方向。



小记者:周校长,这学期的“四点钟乐园”很受我们学生的喜爱,以后还会再增设新的选修课程吗?

周校长:这学期我们联合骆驼街道静远社区、镇海区青少年宫开展普通班加特色班模式的“四点钟乐园”,在原有普及课程的基础上,增设多项选修课程,建立起古筝、国画、拉丁舞等12个特色项目,实现校内外资源的有效结合。我们希望今后的“四点钟乐园”推进过程中能联合社区老师、退休教师、家长志愿者、民间艺人等多方资源拓展更多生活化的特色项目,结合数字化校园建设实现学生自主网络报名选修,真正使学生从自己的兴趣爱好出发,学有所得。同时,我们学校也将采取多种途径实现与家长之间的信息沟通,切实了解学生和家的需求,为艺小“四点钟乐园”的建设推波助澜。

镇海区艺术实验小学小记者

镇海区艺术实验小学 专辑

彩绘课上涂鸭秀

402班小记者 姚朵(证号08000)

随着下午第三节下课铃声响起,我就像小鸟一样飞向综艺楼,参加我最期盼的“四点钟乐园”。

新学期的“四点钟乐园”囊括了许多生动有趣的特色课程:陶艺、国画、拉丁舞、古筝、电钢琴等,挑得我眼花缭乱。最让我着迷的是彩绘课。辅导员余老师告诉大家,要完成一幅完美的作品,首先要学会磨色粉,接着向我们详细讲解了磨色粉的方法。我们每人领到了一块玻璃片儿和一些带有小颗粒的粉末。我尝试着用刮刀把小颗粒均匀地铺在玻璃片中间,并用刀柄轻轻地碾压;紧接着在小粉堆里掏出一个小坑,滴上几滴樟脑油,小心搅拌,使粉末和樟脑油融为一体。初次尝试,调皮淘气的粉末儿根本不听使唤,四处飞扬,弄得我的桌子脏兮兮的。不得要领的我有些沮丧,这时,余老师来到我身边,边给我示范边鼓励我要多点耐心。我调整心态,小心翼翼地搅拌,终于降服了这帮捣蛋鬼。最后,把它们一点一点地刮到小碟子中,再盖上为了防止墨粉变干的盖子,彩绘用的墨粉就准备好了。

准备好原料就该我们大显身手了。我们用极细的毛笔蘸上墨粉,在盘子中画出各种漂亮的图案。处于初级阶段的我们现在完成的算不上作品,只能说是涂鸦。但我相信经过一个学期的学习我一定能画出满意的作品。到那时,我想将它们烧制成新年礼物送给我的爸爸妈妈。我想这份经历过烈火焚烧的心意更经得起时光的追忆!

指导老师 王红燕

新学期,新学校

202班小记者 史迪雯(证号07997)

新学期开始,我就是二年级的小姐姐了。随着我的“身份”的不同,学校的“身份”也不同了!我们学校现在有了一个响亮的名字——镇海艺术实验小学!

开学第一天,老师就领着我们参观了新校舍的各个功能教室。哇,帅呆了,酷毙了!光一个天花板就看得我眼花缭乱。有一个教室抬头看到的是蓝天白云,有一个是星星点点,有一个是古色古香,还有一个是3D画面……当然,新学期最让我兴奋的是四点钟乐园正式进驻我校。每天放学后,我们可以选修健美操、拉丁舞、中国舞、国画、毛笔字、羽毛球、陶艺、缝纫等各种特色、各种“口味”的兴趣班。

我爱你!亲爱的新学期,亲爱的“新”学校!

指导老师 竺莉洁



学校的电钢琴教室

快乐的“四点钟”

201班小记者 刘行(证号07693)

一阵悦耳的放学铃声响起来了,别的同学离开学校的时候,我们的“四点钟乐园”开始了。

老师端来了香甜的小点心,我迫不及待地拿起来往嘴里塞,真好吃!吃完点心,就是家庭作业时间,当我们都咬着笔杆、皱着眉头的时候,王老师来到我们身边,耐心地教我们练习。很快,我们的作业就完成了,噢耶!接下来就是我们一天中最快乐的时刻:我拿出心爱的课外书,和同学一起津津有味地看着,有时候,老师还会给我们讲动听的故事呢!

四点钟的生活真快乐,我希望每天都这样。

指导老师 洪燕

新校徽·心起航

402班小记者 黎雪菲(证号07935)

新学期到了,我们的学校焕然一新:崭新的教学楼、功能齐全的综合楼,就连小小的校徽都与之前截然不同。拿到新校徽,同学们七嘴八舌地议论起来,想一探其中的究竟。

新校徽的形状圆形的,边框是蓝色的,有人说:“蓝色代表天空,我们是天空中翱翔的鸟儿。”也有人说:“蓝色,给人一种思考、沉稳的感觉,它是要我们在学习中养成善于思考的好习惯。”这个想法获得了我们的赞同。

校徽中间的图案更是特别了。淡黄色的底色,好像一轮金色的满月。中心图案看似简单,由几个不同颜色的月牙组成,但我们觉得这其中肯定暗藏玄机。一时间,大家好像又说不上来。“咦,它好像一个抽象化的‘艺’字!”有人兴奋地说,好像发现了新大陆。“我赞同!艺术不正是我们新学校的一大特色吗?”有人补充道。把校徽换个角度观察,有人惊讶地发现这还是字母“Z、H”,这应该是“镇海”两字的缩写!大家为自己的发现感到欣喜不已。

小小的校徽在我们的讨论中变得灵动起来。有人说这图案像一双手捧着希望的种子,希望我们快乐地成长;还有人针对不同颜色作了猜想:黄色象征着阳光、活力;绿色代表希望;紫色代表梦幻的童年……

一个校徽就足以代表一个学校,我喜欢我的新校徽!

指导老师 王红燕

我最喜欢的古筝课

302班小记者 沈欣然(证号07899)

周四,是我最忙碌也是我最期待的一天,因为有一节我最喜欢的古筝课!

下午上完课,我准时走进古筝教室。美丽的叶老师已经微笑着在教室里迎接我们了。一切准备就绪,我们拨动琴弦,从最简单的单个音符弹起。叶老师很耐心,总是手把手教我们。短短几节课,我们已经会弹奏简单的乐曲了,悠扬的琴声在教室里回荡。

像我这样的小朋友还有很多,他们有的在体育馆学打羽毛球,有的在琴房弹电钢琴,还有的学陶艺、学拉丁舞、学跆拳道……

你看,同学们的课余生活多么丰富!我们就像一群小鸟,在老师的指导下,学会了各种本领。等我们羽翼丰满,我们将在蓝天自由飞翔!

我们的校园

401班小记者 赵梦菲(证号29130)

我们的校园坐落在风景优美的镇海新城,它是我们学习知识的乐园。

经过一段彩色的走廊,我们从教学楼来到综艺楼。综艺楼的每个教室都风格迥异,令我印象最深刻的是美术室。美术室有3张月牙形的木桌子,老师的小一点,同学们的两张特别大,全班48人围坐在一起还绰绰有余。凳子是一个个带年轮的圆形小木桩,我们仿佛身处美丽的森林中,随着老师用画笔记录着美好的事物,让人身心愉悦。同学们围在一起画画的时候,我们组成的图案就像是一只美丽的蝴蝶。要不是墙上挂着现代化的教学触摸屏,我都感觉自己一定是穿越到古代画室了。

我们学校还有许多教室,如果你们来我们的校园参观,它一定会让你们流连忘返。

一日一句暖心话

502班小记者 胡梁吉(证号07939)

这个学期,老师给我们布置了一个特殊的作业——一日一句暖心话。她让我们把平时学校里老师、同学对我们说过的让我们觉得受用的、感到温暖的话记录下来,还让我们自己制作了一个漂亮的小本本。

一开始,我觉得这是一个不可能完成的任务——哪来那么多让我觉得温暖的话?为了完成这个作业,有时我偷偷地去抄书上别人的话语来充数。第一次老师读我们小本本的时候,就发现了我的小伎俩,语重心长地问我,觉得这样对自己有意义吗?于是,我只能睁大眼睛去观察,竖起耳朵去倾听:

10月9日,程老师看我对参加数学竞赛没有信心,鼓励我:“不要老想着比不过第一名,去力争个二等奖,是不是就容易多了……”

10月10日,早锻炼的时候,我摔倒了,陈潇和郑振逸围过来急切地询问我:“没事吧?摔疼了没?”

10月13日,张奕琳批评我:“现在不好好学习,长大只能做个没出息的人!”

10月14日,食堂吃牛肉粉丝汤,我们晚到了,美味的汤早被一抢而空。翁老师把老师的汤分给我们,还说:“就算老师不吃,也要让学生吃好……”

一天天,我的记录多了起来,我才意识到,原来自己生活在这么多的关心和爱护之中。老师的爱、同学的情就是那样悄无声息地围绕在我们的身边,却往往被我们忽略。我终于领会到老师给我们布置这样作业的真正意图:发现爱,懂得爱,回报爱,让我们的班级变成一个充满爱的家。