

加速推进城市国际化 我市主动参与“一带一路”国家战略

本报讯(记者 滕华) 昨日,我市召开推进城市国际化工作进展情况新闻发布会。记者了解到,宁波已被基本确定为“一带一路”支点城市,2015年,我市将主动参与“一带一路”国家战略。目前,市发改委牵头正在编制“1+4”实施方案,即市发改委组织编制的《宁波参与“一带一路”建设行动纲要》总方案、宁波港集团编制的《港口联盟建设实施方案》、市外经贸局编制的《扩大经贸合作实施方案》、市外办编制的《扩大人文交流实施方案》和梅山保税港区编制的《网上丝绸之路试点工作实施方案》等4个子方案。

今年是《宁波市加快推进城市国际化行动纲要》

实施的开局之年。据悉,在年初确定55项重点工作任务分解以后,各地各部门认真抓好贯彻落实,先后圆满承办了“2014年APEC第一次高官会”、“中国—中东欧国家经贸部长会议”等一系列具有国际影响力的多边国际活动,积极谋划我市参与“一带一路”建设,梅山、穿山港区成功创建国际卫生港,全市推进城市国际化工作取得积极进展。

其中,宁波进出口商品采购贸易改革示范区深入推进,准入企业数量增长迅速,出口贸易量成倍增加,1—10月完成贸易量21亿美元,软硬件设施基本建成。全市实际利用外资31.5亿美元,新引进联合利华、摩根大

通、宝洁、丰田、路易达孚等世界500强企业项目5个。综保区申报工作领导小组已成立,省政府已将宁波综合保税区申报文件上报国务院。新增友好城市10对,我市友好城市累计72对。宁波旅游形象、商务形象广告片在欧洲26个国家87个点223块电子屏媒上播出。

市外办党组书记、主任孔玮玮介绍说,宁波作为长三角城市群的区域性国际化中心城市,给自己设定的阶段性目标是:经过10年左右的努力,基本形成城市国际化发展的功能和格局,建设成为长三角城市群的区域性国际化中心城市;到2030年,以香港、釜山为标杆,基本建成亚太地区具有较大影响力的国际化城市。

我市多所学校申报中职课改首轮试点 学生就业或升学有更多选择机会

□记者 成良田

“就业,还是升学?”对中职学生来说,进校门不久就要做一道选择题,而且只有一次选择机会。上周,浙江省教育厅发布了《浙江省中等职业教育课程改革方案》,要求学校在学生就读期间,围绕直接就业或继续升学,至少为学生提供两次选择机会,包括选择专业方向和专业。

新课改将试点再分步推进。记者昨日采访获悉,目前,我市已有多所学校正在进行申报试点,其中宁波职教中心和鄞州职教中心明确已经申报。



中职课改

就业或者升学至少有两次选择机会

省教育厅厅长刘希平表示,现有的问题是,中职教育无论专业还是课程,大都为直接就业而设计,与人们的要求差距很大。为此,浙江将中职课程改革提上议程。

这次中职课改的重点就是要建立学生多次选择机制。学生在校期间经过一学期适应性学习后,围绕直接就业或继续升学可以进行不少于两次的选择,包括选择专业方向或专业。

“学生的选择权利还包括选择专业方向或专

业,符合条件的学生甚至可以选择提前毕业或延期毕业,读中职也不一定就是三年整时间了。”浙江省教育科学研究院院长方展画说。

据悉,为避免学校从一开始就分直接就业班和继续升学班,搞混职业高中教育与普通高中教育,方案中明确规定,第一次选择在学生入学半年后,另一次在高二上学期结束后,不排斥学校提供第三次,甚至三次以上的选择机会。

选修课程不少于总课时的50%

除了选择机会增加外,学校还将打造选择性的课程体系。改革方案顺应“普职融合”大趋势,以后中职学校会由必修的“核心课程模块”和选修的“自选课程模块”构成。

其中,“核心课程模块”由公共文化课程和专业核心课程组成,原则上不能超过总课时的50%;“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种,不少于总课时的50%。

此外,这两类课程模块都要设置实训实习课程,原则上,为直接就业学生开设的实训实习教学时数不低于总时数的50%,为继续升学学生提供的实训实习教学时数不低于总时数的30%。

这次改革方案里,还特别强调实施“多学期制”,根据推广工学交替、“现代学徒制”的需要,将一学年按不同的教学功能划分成若干长短学期;实施“弹性学制”,允许学生提前或延期毕业等。

宁波进展

有多所学校正在申报首批试点

目前,宁波在读的中职学生人数为7.8万,新课改方案今后将对中职学生产生重大的影响。实际上,新一轮的中职课程改革是与新高考试点方案相配套。按新高考,以后中职学生升入高职的比例将提高到30%。

宁波市教育局职成教处负责人说,这次中职课改的主要变化在于,根据学生需求做出改革。现在中职学生的需求呈现多样化,教育改革必须根据学生的需求进行调整,让不同学生有不同发

展的空间。

按照省教育厅的部署,这次改革将采取试点先行、分步推进的策略。今年后几个月和明年上半年,先选择学校做试点,明年下半年选择地方做试点,后年视条件在全省推开试点。

宁波市教育局职成教处负责人表示,2014年我市有多所学校正在进行申报,其中宁波职教中心和鄞州职教中心已经明确申报。

有学校计划提供三次选择机会

据了解,宁波职教中心将以计算机大类专业为试点实施改革,初步的实施方案最大的特点就是突出“选择性”,每个学生将拥有三次选择机会。

该校计算机大类专业下共有三个专业:计算机网络技术、计算机平面设计、数字媒体技术应用。

按照职教中心的初步设计,第一学期,学校为三个专业学生开展相同教学内容的通识教育。第一学期末,三个专业学生进行第一次大选择:也即三个专业的就业和升学。选择时,三个专业打通,学生可跨专业选择。

选读就业方向的学生,在第二、第三学期进行专业模块化教学,在第三个学期末,三个班级

结合前期专业学习内容和兴趣爱好,确定今后的就业方向。同时,也可从就业转向升学。而选择升学的学生,可于第三学期末,根据自己的学习情况,转到相应的就业方向,或继续选择升学。这是学生的第二次大选择。

到第四学期,学校将引入行业、企业资源,模拟企业实际运作模式,实行项目化教学。学期末,学生将迎来第三次选择,既可选择到企业实习,也可选择利用学校设施设备,以学生工作室为载体自主创业。而选择高考的学生则可选择具体专业方向。

宁波职教中心表示,如果试点专业成功,将在全校推广试点做法。届时,全校学生都将跨专业进行选择。

崔金姬
制图