

# 浙江省中职课改试点学校公布 宁波6所中职学校首批试点

本报讯(记者 成良田) 浙江省教育科学研究院日前公布首批34所中职课程改革试点学校名单,宁波有6所学校成为首批试点学校。

这6所学校分别是:宁波市职业技术教育中心学校、鄞州职业教育中心学校、余姚市第四职业技术学校、宁波市外事学校、北仑区职业高级中学、宁波行知中等职业学校。

上个月,省教育厅公布《浙江省中等职业教育课程改革方案》,正式启动全面深化中等职业教育课程改革。

此次中职课程改革涉及教学内容和方法,以及

课程制度建设等内容。改革的重点是建立学生多次选择机制。学生在校期间经过一学期适应性学习后,围绕直接就业或继续升学可以进行不少于两次的选择,包括选择专业方向或专业。

除了选择机会增加外,学校还将打造选择性课程体系。改革方案顺应“普职融合”大趋势,以后中职学校会由必修的“核心课程模块”和选修的“自选课程模块”构成。其中,“核心课程模块”由公共文化课程和专业核心课程组成,原则上不能超过总课时的50%;“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种,不少于总课时的50%。

该方案公布后,我市多所学校随即提交了学校层面的改革实施方案,在学校自愿报名的基础上,全省确定34所学校进行试点。最终,宁波有6所学校上榜。

据悉,2015年,还将以县(市)区和设区市为单位选择若干个改革实验区,2016年在全省中等职业学校全面推行。

记者了解到,试点学校的改革各有侧重,有些是学校整体改革,有些是专业改革,有些是课程改革。市职教中心学校这次改革包括做好三次学生自主选择的机制,以及构建“做中选、做中学、研中学、创中学”的四级递进的课程体系等。下学期开始该校将分步实施。



## 冬季修剪

前天,在江东荷花一村,园林工人使用登高车,对香樟树进行修剪。  
通讯员 李超 闻蕾 摄

## 比肩全球鼎级城市综合体的繁华 与迪拜塔一脉相承的尊蓝天幕 绿城宁波中心·蘭园 百万平方米“城心之城”上的巅峰豪宅

在宁波新的城市中心——东部新城,在东部新城的中心——市行政中心的一路之隔、西侧约20米处,中国高端住宅的营造专家、连续10年荣膺“中国房地产百强企业综合实力TOP10”的绿城,正在为宁波奉献一座总规模近百万平方米、比肩全球五大城市综合体的“城心之城”——宁波中心,以及建筑于这座“城心之城”之上的、与世界第一高楼迪拜塔的尊蓝天幕外形一脉相承的巅峰豪宅——绿城宁波中心·蘭园。

从巴黎、纽约、伦敦、东京、香港的中心,到宁波中心

无论是巴黎“拉德芳斯”,还是后继的纽约“洛克菲勒中心”、伦敦“金丝雀码头”、东京“六本木”,抑或是更为国人熟悉的香港太古广场,无不是聚萃一城繁华的地标、荟集城市塔尖人物之所。

在新的宁波市行政中心西侧20米处,同样集高级酒店、高级办公、高级商业、高级豪宅等于一体的总建筑规模近百万平方米的“宁波中心”,正在崛起。

这座由绿城携手本土的杉杉、日本的伊藤忠联合打造的“城心之城”,已经引入全球最知名的豪华连锁酒店品牌之一、被誉为“五星级酒店皇冠上的明珠”的四季酒店,亚洲尖端商业巨头、被誉为“奢侈品帝国”的阪急阪神,同时涵括高近400米的国际超5A甲级标杆写字楼、白金五星级“泛会所”、轨道交通1号线与5号线黄金交叉的“双轨上盖”物业。

当然,其中还有被上述“群星”簇拥着的绿城城市第一品级巅峰豪宅——绿城宁波中心·蘭园。与“世界第一高楼”迪拜塔一脉相承的尊蓝天幕

绿城宁波中心·蘭园,虽为商品住宅,却拥有媲美高级写字楼的玻璃幕墙——这在宁波豪宅楼盘中,独树一帜。

事实上,绿城宁波中心·蘭园的玻璃幕墙,与当今“世界第一高楼”——高达828米的迪拜哈利法塔,一脉相承。SOM与来自全世界的10个尖端团队携手合作,从多达40套的方案中,最终选定采用与迪拜塔一脉相承、驰名全球的尊蓝天幕外形。

连续两年问鼎甬城3万元以上豪宅“销售榜首”

好产品,永远不乏追捧者。据绿城方面介绍,从面世至今,绿城宁波中心·蘭园连续两年问鼎宁波3万元以上级别豪宅类“销售榜首”!

进入12月,更有神秘买家落定4.27亿天价巨单。该买家不久前刚购买了一套绿城·黄浦湾豪宅,对绿城高级豪宅项目未来价值潜力极为看好。而宁波城市的快速发展、【蘭园】所处的黄金地段以及尊蓝天幕豪宅的高端型制都让他对未来充满信心,故而豪掷4.27亿创下史上第一大单!

2014年12月绿城宁波中心·蘭园震撼推出珍藏10席景观王座压轴房源!以宁波首座全球鼎级尊蓝天幕精装豪宅的姿态,正在等待城市塔尖人物去实地探寻答案。

## 海曙外国语学校探索教学新模式 微型学习共同体 把课堂还给学生

□记者 成良田 通讯员 朱尹莹

一堂45分钟的课这样分配时间:学生分小组花10分钟总结提炼前段时间的学习成果,各小组派代表上台讲20分钟课,5分钟点评,学科教师评价各小组的学习成果10分钟……日前,海曙区教育局召开“微型学习共同体”教育教学研讨会,记者在海曙外国语学校听了一节与传统教学截然不同的语文课。

这是该校自2011年开始尝试的新教学方式——微型学习共同体。所谓“微共体”,是指学生、老师和家长在一定组建原则的指导下自主或经引导选择合作同伴而组成的相互协作、荣辱与共的团队,这一团队有共同的奋斗目标,有共同的任务驱动。

“微共体”成员之间既有学习关系(互帮互学的学习共同体),又有工作关系(团结协作的工作共同体),还有情感关系(亲密友爱的情感共同体)。目前该校“微共体”类型有:“生生微共体”、“师生微共体”、“师师微共体”、“家校微共体”、“亲子微共体”等。

当天,802班语文课上的是名著阅读《朝花夕拾》。记者观察到,该班32名学生分成6个小组,讲台被搬走,课桌椅也不再是过去的“排排座”,而是根据小组成员人数将几张桌子拼在一起。

记者看到,整堂课气氛活跃,5名学生先后上台展示前段时间的成果并请同学提问。该班班主任说,这堂名著解读课,他们共分为三课时。当天正在进行的是第三课时,总结提炼课,也就是全班共享成果课。在一周前,该班还上了两个课时:老师对整篇文章进行导读,各个学习小组分配组员主攻方向,并进行讨论和交流。

“每个人都有主攻的方向,我们带着问题预习、讨论,学习效果更好。”对于这种全新的教学方式,学生们纷纷表示学习带劲。而该校的老师也慢慢发现,经过三年的实践,班级的管理模式、师生关系、学生面貌都在静悄悄地发生改变。

7年级的小刘同学有一段时间作业常常不交,叛逆的他,对家长和老师的劝导“油盐不进”。班主任特意将他安排在了班级里为人热情的组长身边,形成了一对一的帮扶。在组长与他建立了深厚友谊的同时,“微共体”让他找到了志趣相投的好朋友。渐渐地,在同学们的鼓励下,小刘的绘画、写作优势逐渐显现出来,他还通过竞选当选为班干部。在一次市级展示课上,在300多位听课老师面前,他主动举手上台为大家进行了课堂展示。

“这是一场静悄悄的革命。”该校中学教务处老师周奕感慨地说,去年初三总复习时,学生的错题在“微共体”内基本上能解决了,老师不用太费劲去讲、去督促了,学生不仅学得轻松而且效果又好。“但是,教师并没有一放了之,会对学生出错的地方进行修正、点评。学生经过自己思考学习的内容,比被动听讲更有效。”

据了解,目前“微共体”的课堂一般运用在数学的习题讲解课,语文的名著阅读课、作文评改课,以及初三的自主复习课等这些学生自主学习空间比较大的课堂上。

## 我市小麦播种面积创22年来最大

本报讯(记者 鲁威) 全市冬种生产接近尾声,来自市种植业管理站数据显示,今年我市冬播春粮51.48万亩,比上年增2.09万亩,增幅4.1%;其中冬播小麦15.52万亩,比上年增1.48万亩,增幅9.5%,为近22年来面积最大一年。

据农技专家介绍,自2009年起,我市率先在全省出台小麦敞开收购政策,并连续实行订单小麦价外补贴和种植大户收购环节补贴,今年冬种大(小)麦还按种植面积每亩补贴50元,上述扶持政策的出台极大地调动了农户的种植积极性。此外,粮食生产面临投入成本上涨、雇工难以及双夏劳动强度高等不利因素,与早稻一连作晚稻种植模式相比,小麦与单季稻搭配种植模式由于季节安排、劳动强度等相对宽松,广受种粮大户欢迎,并逐渐成为粮农们的首选。